Министерство образования Республики Беларусь
ГУО «Гимназия №2 г. Минска О.В. Новицкого»

IX Международный конкурс исследовательских работ школьников
Research start

Научно-исследовательская работа.

Острошицкий Городок – забытый рубеж мужества.

Выполнил: Зельманский Кирилл Олегович
ученик 7Б класса
Руководитель: Шеремет Ольга Федоровна
учитель искусства (отечественной и мировой
художественной культуры)

2026

АННОТАЦИЯ

В работе исследуется роль Острошицкого Городка, единственного в Республике Беларусь сельского населенного пункта, награжденного вымпелом «За мужнасць і стойкасць у гады вялікай айчынай вайны», во время обороны Минска в 1941 г. и во время операции «Багратион» по освобождению Беларуси в 1944 г. Автор на примере своей малой родины демонстрирует стратегическое значение малых населенных пунктов, которые в большинстве своем были местами массового героизма. В исследовании использованы мемуары, архивные документы и музейные материалы. Новизна работы состоит в комплексном рассмотрении двух периодов войны на территории одного населенного пункта, а также в практическом применении знаний.

Практическая значимость работы заключается в разработке интерактивной карты-памятка «Острошицкий Городок: рубежи мужества» в PowerPoint. Которая систематизирует информацию и служит современным инструментом сохранения исторической памяти, будучи экспонатом музейной комнаты «Будем помнить…» в ГУО «Гимназия №2 г.Минска О.В.Новицкого».

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Острошицкий Городок, оборона Минска, операция «Багратион», интерактивная карта, историческая память.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

2. ОСТРОШИЦКИЙ ГОРОДОК В ИЮНЕ 1941 ГОДА: РУБЕЖ ОБОРОНЫ

2.1. Стратегическое значение в первые дни войны

2.2. Подвиг 100-й стрелковой дивизии генерала И.Н. Руссиянова

3. ОСТРОШИЦКИЙ ГОРОДОК В ИЮЛЕ 1944 ГОДА: РУБЕЖ ОСВОБОЖДЕНИЯ

3.1. Ключевой пункт операции «Багратион»

3.2. Героизм советских воинов при освобождении

4. ПАМЯТЬ, ЗАПЕЧАТЛЁННАЯ В МУЗЕЯХ И МОНУМЕНТАХ

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ-ПАМЯТКИ

5.1. Цель и задачи создания карты

5.2. Этапы разработки и техническая реализация

5.3. Применение карты в образовательной и музейной деятельности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Скриншоты интерактивной карты

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Текст экскурсии с использованием карты

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, особенно о тех её страницах, которые не связаны с громкими сражениями, но демонстрируют массовый героизм на локальном уровне. Острошицкий Городок – уникальный пример такого «забытого рубежа». Это единственное в Беларуси сельское поселение, награждённое вымпелом Президента Республики Беларусь «За мужнасць і стойкасць у гады Вялікай Айчыннай вайны». Однако за пределами Минского района о его роли известно мало. Изучение и популяризация этой темы способствует формированию чувства патриотизма и уважения к подвигу защитников Отечества.

Цель исследования: изучить и доказать ключевую роль Острошицкого Городка в обороне и освобождении столицы Беларуси в 1941 и 1944 годах, а также создать практический продукт для сохранения этой памяти.

Задачи исследования:

1. Изучить архивные документы, мемуары и краеведческие материалы, связанные с событиями в Острошицком Городке.
2. Проанализировать стратегическое значение населённого пункта в июне 1941 и июле 1944 годов.
3. Систематизировать информацию о проявленном героизме советских воинов и местных жителей.
4. Разработать и создать интерактивную карту-памятку как современный инструмент для визуализации и популяризации исторических знаний.
5. Внедрить созданный продукт в работу музейной комнаты гимназии.

Объект исследования: история Острошицкого Городка в период Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: военно-стратегическое значение и героические события, связанные с Острошицким Городком, а также формы сохранения памяти о них.

Методы исследования: анализ исторических источников и литературы, синтез и систематизация информации, картографический метод, метод моделирования (создание интерактивного продукта).

Гипотеза: Острошицкий Городок, несмотря на свои небольшие размеры, выполнил важнейшую стратегическую функцию в битве за Минск, а создание интерактивной карты позволит сделать его историю более наглядной и интересной для современных школьников.

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

При работе над исследованием были использованы различные группы источников.

1. Документальные и архивные материалы. Наиболее ценными стали данные из Сборников боевых документов Великой Отечественной войны [5, 6], где отражены детали боёв под Минском. Они содержат оперативные сводки, донесения и карты, позволяющие объективно оценить ход сражения за Острошицкий Городок.

2. Мемуарная литература. Книга воспоминаний генерала Ивана Руссиянова «В боях рожденная...» [4] предоставила уникальную возможность взглянуть на события июня 1941 года глазами непосредственного командующего 100-й стрелковой дивизией, оборонявшей этот рубеж.

3. Краеведческие и художественные произведения. Повесть Ольги Симоновой «Мы будем жить» [7] основана на реальных событиях и рассказывает о трагической судьбе подпольной группы «За родную школу» в Острошицком Городке. Учебное пособие по истории Беларуси [3] помогло понять общий исторический контекст.

4. Интернет-ресурсы. Официальные страницы Народного музея Боевой Славы Острошицкого Городка [2] и школы, носящей имя героя Бориса Михайлова [1], предоставили современные фотографии, биографические данные и информацию о памятных местах.

Анализ источников показал, что, несмотря на наличие разрозненных сведений, комплексного исследования, связывающего события 1941 и 1944 годов на этой территории и адаптированного для школьной аудитории с помощью современных технологий, ранее не проводилось.

2. ОСТРОШИЦКИЙ ГОРОДОК В ИЮНЕ 1941 ГОДА: РУБЕЖ ОБОРОНЫ

2.1. Стратегическое значение в первые дни войны

В конце июня 1941 года Минск оказался на острие главного удара немецкой группы армий «Центр». План «Барбаросса» предусматривал быстрый

прорыв к городу с целью окружения и уничтожения основных сил советского Западного фронта. Упорное сопротивление частей Красной Армии на подступах к городу заставило противника искать пути обхода. **Утром 26 июня 1941 года** немецкое командование высадило в Острошицком Городке парашютный десант, планируя использовать населённый пункт как плацдарм для танкового удара по столице с северо-запада [6]. Таким образом, маленькое, ничем не примечательное село на берегу реки Усяжа в одночасье оказалось в эпицентре крупной стратегической операции, став ключевым тактическим объектом, от удержания которого зависела устойчивость всей обороны столицы на этом направлении. Контроль над Острошицким Городком позволял бы противнику перерезать коммуникации, выйти в тыл защитникам Минска и создать угрозу их полного окружения.

2.2. Подвиг 100-й стрелковой дивизии генерала И.Н. Руссиянова

На пути врага встали воины 100-й и 161-й стрелковых дивизий 2-го стрелкового корпуса. Особо отличилась 100-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора Ивана Руссиянова. В течение трёх суток, с 26 по 28 июня, бойцы дивизии удерживали позиции, отражая многочисленные атаки превосходящих сил противника.

В этих боях, испытывая острую нехватку противотанковых средств, солдаты дивизии проявили выдающуюся изобретательность и массовый героизм. Они **впервые в таком масштабе применили против немецких танков бутылки с зажигательной смесью** – так называемый «коктейль Молотова». В условиях позиционной обороны это импровизированное оружие, которое солдаты метко окрестили **«стеклянной артиллерией»**, стало грозной силой. По воспоминаниям И.Н. Руссиянова, эффективность этих простых средств была столь высока, что после боёв немцы с ужасом говорили о «новом страшном оружии русских» [4, с. 115], не ожидая такого ожесточённого и находчивого сопротивления.

Несмотря на героизм, силы были неравными. За три дня боёв дивизия уничтожила 101 танк, 13 бронемашин и до полка пехоты противника [6, с. 20],

но и сама понесла тяжёлые потери и была вынуждена отступить. Однако её стойкость, в том числе благодаря успешному применению «стеклянной артиллерии», существенно задержала продвижение врага, сорвав планы молниеносного захвата Минска. **18 сентября 1941 года** 100-я стрелковая дивизия **первой в Красной Армии** получила почётное звание «гвардейской» [5], а её опыт борьбы с танками стал образцом для других частей в первые, самые трудные месяцы войны.

3. ОСТРОШИЦКИЙ ГОРОДОК В ИЮЛЕ 1944 ГОДА: РУБЕЖ ОСВОБОЖДЕНИЯ

3.1. Ключевой пункт операции «Багратион»

Летом 1944 года, в ходе масштабной наступательной операции «Багратион», Красная Армия нанесла сокрушительный удар по немецкой группе армий «Центр». Целью было полное освобождение Беларуси и стремительное продвижение к границам Восточной Пруссии. В рамках этой грандиозной стратегии, небольшой Острошицкий Городок вновь оказался в фокусе внимания военного командования, но на этот раз как ключевой тактический объект для наступающей стороны. К началу июля советские войска, успешно развивая прорыв, создали реальную угрозу окружения минской группировки вермахта. Для завершения операции «Минский котёл» было критически важно перекрыть все пути отхода противника на запад. **2 июля 1944 года** после ожесточённого боя танкисты **3-го и 29-го танковых корпусов 5-й гвардейской танковой армии** под общим командованием маршала бронетанковых войск **Павла Алексеевича Ротмистрова** освободили Острошицкий Городок. Этот успех имел стратегическое значение: населённый пункт находился на важной дороге, ведущей от Минска на Молодечно и далее на Вильнюс. Его освобождение позволило советским войскам не только перерезать одну из последних магистралей, по которой могла отступить 4-я немецкая армия, но и создать внешний фронт окружения, а также открыть прямой путь для наступления на столицу Беларуси с северо-востока [2]. Таким образом, село, три

года назад бывшее рубежом обороны, теперь стало трамплином для освобождения.

3.2. Героизм советских воинов при освобождении

Захват Острошицкого Городка не означал завершения боёв в районе. Немецкие части, оказавшиеся в «котле», предпринимали отчаянные попытки прорваться на запад. В ночь на **3 июля 1944 года**, когда участь окружённой группировки была уже предрешена, разгорелся один из самых драматичных эпизодов. Разведывательно-диверсионная группа 5-й гвардейской танковой армии под командованием **Героя Советского Союза лейтенанта Бориса Александровича Михайлова** получила задачу перекрыть движение по одной из лесных дорог в районе села. Вскоре группа столкнулась с крупной вражеской колонной, которая пыталась вырваться из кольца. Несмотря на подавляющее превосходство противника в живой силе и технике, бойцы под руководством Михайлова приняли неравный бой. Умело заняв выгодную позицию, они в упор расстреливали немецкие машины и живую силу. В ходе многочасового ночного сражения группа лейтенанта Михайлова уничтожила **2 самоходных артиллерийских установки (САУ), 12 мотоциклов и около 60 грузовых и штабных автомашин**, нанеся врагу значительный урон и посеяв панику в его рядах. Однако и группа понесла потери. В этом бою, ценой собственной жизни обеспечив выполнение боевой задачи, **лейтенант Борис Михайлов пал смертью храбрых**. За проявленные исключительное мужество, героизм и умелое командование он был **посмертно награждён вторым орденом Ленина** [1]. Этот подвиг стал символом массового героизма советских солдат в завершающей фазе операции «Багратион». Память о лейтенанте Михайлове жива до сих пор: его именем названы улицы в Минске и Острошицком Городке, а на родине героя установлен памятный знак, напоминающий о цене, заплаченной за освобождение белорусской земли.

4. ПАМЯТЬ, ЗАПЕЧАТЛЁННАЯ В МУЗЕЯХ И МОНУМЕНТАХ

Подвиг защитников Отечества увековечен на территории Острошицкого Городка. На постаменте установлен **танк-памятник**, напоминающий о

жестоких боях. Рядом находится стела на могиле красноармейца **Абдушукура Бегалиева** из 100-й стрелковой дивизии, погибшего здесь в июне 1941 года.

Особое место занимает **Народный музей Боевой Славы Острошицкого Городка**, в экспозиции которого хранятся фотографии, документы и личные вещи участников событий, включая книгу О. Симоновой «Мы будем жить» [2].

В память о местных жителях, боровшихся с оккупантами, в центре Острошицкого городка установлен монумент, посвящённый подпольной группе «За родную школу», члены которой были схвачены и погибли в концлагере Тростенец.

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ-ПАМЯТКИ

5.1. Цель и задачи создания карты

Изучив историю, я решил создать продукт, который сделает её более понятной и интересной для моих сверстников. **Цель практической части:** разработать интерактивную карту-памятку «Острошицкий Городок: рубежи мужества» как современный инструмент для сохранения исторической памяти.

Задачи:

1. Визуализировать расположение ключевых точек событий на карте.
2. Систематизировать информацию по каждому событию в кратком и доступном виде.
3. Использовать интерактивные возможности программы PowerPoint для создания навигации.
4. Внедрить карту в практику работы школьного музея.

5.2. Этапы разработки и техническая реализация

1. **Сбор и анализ информации:** все изученные данные были разделены на смысловые блоки, связанные с конкретными местами.
2. **Создание карты-основы:** В графическом редакторе была нарисована упрощённая схематичная карта Острошицкого Городка с обозначением реки Усяжа, дорог и условных границ населённого пункта.
3. **Разработка структуры в PowerPoint:**

- **Слайд 1 (Главная карта):** На схему нанесены 5 кликабельных меток-кнопок в виде стилизованных значков (танк, звезда, памятник и т.д.).
- **Слайды 2-6 (Информационные):** Для каждой метки создан отдельный слайд с заголовком, кратким текстом (3-4 предложения), соответствующей фотографией и **кнопкой возврата «Назад к карте»**.

4. **Настройка интерактивности:** С помощью инструмента «Гиперссылка» каждая метка на главной карте была связана с соответствующим информационным слайдом. На каждом информационном слайде кнопка возврата была связана гиперссылкой с главной картой.

5. **Оформление:** Подобран единый стиль (цвета, шрифты), соответствующий теме памяти и подвига.

5.3. Применение карты в образовательной и музейной деятельности

Я занимаюсь в школе юного экскурсовода и провожу экскурсии в музейной комнате нашей гимназии «Будем помнить…». Созданная интерактивная карта стала частью её экспозиции. Карта применяется в нескольких ключевых форматах:

- **Интерактивные экскурсии:** Во время выступлений карта демонстрируется на сенсорном мультиборде. Я показываю главный слайд и предлагаю слушателям самим выбрать, о каком событии они хотят узнать подробнее, что превращает доклад в увлекательный диалог и повышает вовлечённость аудитории.
- **Наглядное пособие на уроках, занятиях воспитательной направленности:** Учителя истории и других предметов могут использовать карту как современное цифровое пособие при изучении тем «Начало Великой Отечественной войны», «Операция “Багратион”» и «Освобождение Беларуси», что делает материал более зримым и запоминающимся.
- **Самостоятельная работа учащихся:** Любой ученик гимназии может самостоятельно с помощью предложенной карты изучить историю Острошицкого Городка, следуя своей логике и интересу.

Для обеспечения широкой доступности карты и её дальнейшего использования, **она была размещена в открытом доступе на официальном сайте нашей гимназии** [ссылка на страницу]. Это позволяет не только ученикам, но и родителям, педагогам из других школ и всем интересующимся дистанционно познакомиться с результатами исследования.

Кроме того, **в планах размещение данной интерактивной карты на сайте Ресурсного центра информационных технологий Первомайского района г. Минска**. Это позволит расширить просветительский эффект работы, сделав её доступным методическим ресурсом для всех образовательных учреждений района, интересующихся вопросами военной истории и патриотического воспитания с применением цифровых технологий.

Таким образом, практический продукт не только обобщает результаты исследования, но и выполняет важную просветительскую функцию, способствует сохранению исторической памяти и имеет реальное прикладное значение как на уровне школы, так и на уровне района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённое исследование позволило достичь поставленной цели и подтвердить выдвинутую гипотезу.

Выводы:

1. Острошицкий Городок действительно сыграл **стратегически важную роль** в истории Великой Отечественной войны, дважды становясь ключевым пунктом в битве за Минск: в июне 1941 года как рубеж обороны, а в июле 1944 года как плацдарм для освобождения Беларуси.

2. Героизм, проявленный на этом рубеже, был **массовым**: от солдат и офицеров регулярной армии (дивизия Руссиянова, лейтенант Михайлов) до местных жителей-подпольщиков (группа «За родную школу»).

3. Созданная в рамках практической части **интерактивная карта-памятка** является эффективным современным инструментом. Она систематизирует информацию, делает её наглядной и интересной для подростков, и уже успешно применяется в образовательном пространстве гимназии.

4. Работа над проектом способствовала личному **осознанию ценности исторической памяти** и важности изучения локальной истории для понимания общего подвига народа.

Перспективы исследования: В будущем можно дополнить карту новыми разделами: о послевоенном восстановлении, о судьбах ветеранов – участников тех событий, а также создать её онлайн-версию для более широкого доступа.

История Острошицкого Городка – это яркий пример того, как из тысяч таких же «малых» подвигов и «забытых» рубежей сложилась Великая Победа. Помнить о них – наш долг перед прошлым и ответственность перед будущим.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Михайлов Борис Александрович / ГУО «Средняя школа № 34 г. Минска». – URL: http://sch34.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=88701 (дата обращения: 19.02.2025).

2. Народный музей Боевой Славы Острошицкого Городка / ГУО «Острошицко-Городокская средняя школа». – URL: http://o-gorodok.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=3941 (дата обращения: 19.02.2025).

3. Панов, С. В. История Беларуси, 1917 г. – начало XXI в. : учеб. пособие / С. В. Панов, В. Н. Сидорцов, В. М. Фомин. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2019. – 181 с.

4. Руссиянов, И. Н. В боях рожденная... : [1-й гвардейский механизированный корпус] / И. Н. Руссиянов. – Москва : Воениздат, 1982. – 255 с. – (Военные мемуары).

5. Сборник боевых документов Великой Отечественной войны / Генер. штаб Вооруж. сил СССР. – Москва, 1947. – Вып. 5. – 52 с.

6. Сборник боевых документов Великой Отечественной войны / Генер. штаб Вооруж. сил СССР. – Москва, 1957. – Вып. 31. – 230 с.

7. Симонова, О. И. Мы будем жить : повесть / О. И. Симонова. – 2-е изд. – Минск : Беларусь, 1971. – 352 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ