

VIII Международный конкурс сочинений 2025/26

С русским языком
можно творить чудеса!

Итоговый отчет



УДК 373.1

ББК 74.2

М433

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

М433

VIII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» 2025/26: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб). – Краснодар: МЦНИП, 2026. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Данное издание содержит сводную информацию о VIII Международном конкурсе сочинений 2025/26 под названием «С русским языком можно творить чудеса!». Конкурс проходил в период с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года. Основной целью конкурса было возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, способствующей развитию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся на различных этапах их обучения и воспитания. В рамках конкурса также осуществлялось обобщение, систематизация и распространение методик эффективного обучения написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся, накопленных как отечественным, так и зарубежным опытом.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2026

Оглавление

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса.....	7
Приветственное слово Оргкомитета конкурса	8
Приветственное слово Председателя жюри конкурса.....	9
Основные сведения о конкурсе.....	10
Общие положения.....	10
Участники.....	6
Конкурсные работы.....	7
Оценка конкурсных работ.....	7
Методика оценки	7
Оценка конкурсных работ	11
Соответствие теме.....	11
Аргументация. Привлечение литературного материала.....	12
Композиция и логика рассуждения.....	13
Качество письменной речи	14
Грамотность.....	15
Оригинальность сочинения.....	16
Результаты конкурса.....	18
Призовые места	18
Рейтинги результативности	19
Победители и призеры Заключительного этапа конкурса	22
11 класс	22
1 место	22
2 место	22
3 место	22
10 класс	22
1 место	22
2 место	23
3 место	23
9 класс.....	23

1 место	23
2 место	23
3 место	23
8 класс.....	24
1 место	24
2 место	24
3 место	24
7 класс.....	24
1 место	24
2 место	24
3 место	25
6 класс.....	25
1 место	25
2 место	25
3 место	25
5 класс.....	25
1 место	25
2 место	26
3 место	26
4 класс.....	26
1 место	26
2 место	26
3 место	26
3 класс.....	27
1 место	27
2 место	27
3 место	27
2 класс.....	27
1 место	27
2 место	27
3 место	27

1 класс.....	27
1 место	27
2 место	28
3 место	28
СПО	28
1 место	28
2 место	28
3 место	28
Лидеры литературного творчества	28
МБОУ "СШ №11", а. Старобжегокай, Республика Адыгея	28
ГАОУ МО "Балашихинский лицей", г. Балашиха, Московская область.....	30
МОУ Гимназия №16 "Интерес", г.о. Люберцы, Московская область.....	31
Благодарственное письмо участникам и руководителям конкурса	34

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам	6
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	6
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам	7
Рисунок 4. Уровень соответствия содержания конкурсных работ заявленной теме по классам.....	11
Рисунок 5. Процент работ с высоким уровнем аргументированности и привлечения литературного материала по классам	12
Рисунок 6. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по классам	13
Рисунок 7. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по жанрам.	13
Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам.....	14
Рисунок 9. Уровень качества письменной речи по классам.....	14
Рисунок 10. Уровень качества письменной речи по классам по жанрам.....	15
Рисунок 11. Уровень грамотности конкурсных работ по классам	15
Рисунок 12. Уровень грамотности конкурсных работ по жанрам	16
Рисунок 13. Уровень оригинальности конкурсных работ по классам	16

Рисунок 14. Уровень оригинальности конкурсных работ по жанрам.....	17
Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам	17
Рисунок 16. Распределение призовых мест на промежуточном этапе по странам- участникам конкурса.....	18
Рисунок 17. Распределение призовых мест на заключительном этапе конкурса по странам-участникам конкурса.....	18

Список таблиц

Таблица 1. Рейтинг результативности учебных заведений	19
Таблица 2. Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ	20

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители, гости VIII Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»!!

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отметить не просто завершение очередного этапа этого значимого конкурса, но и отдать дань уважения вашему труду, вашей увлеченности и безграничному таланту, который проявился в каждом сочинении.

Ваши сочинения – это не просто тексты, это искренние размышления, яркие образы, глубокие чувства и смелые идеи. Каждая работа – это уникальное путешествие в мир слова, свидетельство вашего мастерства и любви к языку, который объединяет нас всех. Вы продемонстрировали, насколько богатым, выразительным и безграничным может быть язык в ваших руках.

Я хочу выразить особую благодарность нашим финалистам – тем, чьи работы стали эталоном мастерства, чье вдохновение и талант тронули наши сердца.

Не менее важна роль ваших руководителей – учителей, наставников, родителей, которые поддерживали вас на этом пути, направляли и верили в ваши силы. Ваша преданность делу, ваш труд и ваше умение раскрывать потенциал юных дарований заслуживают самой высокой оценки.

Мы также искренне признательны нашим гостям и партнерам. Ваша поддержка, ваше внимание и ваш вклад делают возможным проведение этого масштабного конкурса, дают возможность юным талантам проявить себя и получить заслуженное признание.

VIII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» – это не просто соревнование, это праздник слова, это диалог культур, это возможность для нас всех вновь открыть для себя красоту и силу нашего родного языка.

Пусть этот день станет для вас источником вдохновения, новых идей и незабываемых впечатлений! Желаю всем участникам дальнейших успехов, ярких творческих свершений! Спасибо вам за то, что вы вместе с нами творите чудеса!

С уважением,

Председатель оргкомитета VIII Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research Start" 2025/26

Лауреат Премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи

Кандидат экономических наук, доцент

Директор Международного центра научно-исследовательских проектов

Бакланова Юлия Олеговна

Приветственное слово Оргкомитета конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители и почтенные гости VIII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"!

Каждый год конкурс становится настоящим праздником живого слова, платформой для самовыражения юных талантов со всего мира. Ваши работы – это яркое свидетельство того, насколько богат, гибок и выразителен русский язык, и как многообразны его возможности. Вы демонстрируете не только прекрасное владение словом, но и глубину осмысления мира, остроту мысли и тонкость чувства.

Мы гордимся каждым участником, кто решился поделиться своим видением, своим внутренним миром через призму родного языка. Отдельные слова признательности мы хотим адресовать нашим финалистам. Ваши сочинения – это вершина мастерства, пример того, как глубоко и вдохновенно можно постигать красоту и силу родной речи.

Организационный комитет выражает искреннюю благодарность всем, кто внес свой вклад в проведение этого масштабного проекта:

- Уважаемым руководителям и педагогам, чья преданность профессии, энтузиазм и кропотливый труд помогают раскрывать потенциал каждого ученика. Вы – те, кто зажигает искру творчества в юных сердцах.
- Нашим дорогим гостям и партнерам, чья поддержка делает возможным проведение конкурса, расширяет его горизонты и дает возможность молодым талантам получить заслуженное признание. Ваш вклад неоценим.

VIII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» – это возможность для всех нас вновь прикоснуться к богатству культуры, укрепить связь между поколениями и странами через великий язык, который объединяет миллионы людей.

Пусть этот конкурс станет для каждого из вас источником вдохновения, новых открытий и незабываемых впечатлений. Желаем всем участникам дальнейших творческих успехов, новых идей и неиссякаемой любви к родному языку!

С уважением,

Член Оргкомитета VIII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса!"

доктор филологических наук, доцент

заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы

Воронежского государственного педагогического университета

Заварзина Галина Анатольевна

Приветственное слово Председателя жюри конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители и почетные гости заключительного этапа VIII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"!

В этом году, как и в предыдущие, жюри пришлось решать непростую, но благородную задачу – выбирать из множества блестящих работ. Каждое сочинение, которое мы читали, было уникальным, несло в себе частичку души автора, его взгляды, его мечты.

Особые слова благодарности хочу выразить нашим финалистам. Ваши работы – это настоящие жемчужины, которые демонстрируют высочайший уровень владения словом, оригинальность мысли и глубину проникновения в суть тем.

Я также хочу выразить глубокую признательность членам жюри. Ваша профессиональная экспертиза, ваш опыт и ваше искреннее увлечение родным языком позволили нам справедливо и объективно оценить представленные работы. Ваша работа была непростой, но именно благодаря вашему вниманию и мудрости мы смогли выделить лучшие из лучших.

Мы не можем обойти вниманием и тех, кто стоял у истоков этого конкурса, кто поддерживал его на протяжении всех этих лет. Наши дорогие руководители, партнеры, организаторы – ваш вклад неоценим. Вы создаете ту самую среду, которая позволяет юным талантам раскрыться и поверить в свои силы.

VIII Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» дарит нам возможность делиться знаниями, чувствами и мечтами, делая мир вокруг нас богаче и осмысленнее.

Я искренне поздравляю всех участников и финалистов с этим замечательным достижением! Желаю вам не останавливаться на достигнутом, творить, создавать и вдохновлять других. Пусть ваши сочинения и в дальнейшем открывают нам новые грани возможного!

С уважением,

Председатель жюри

VIII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"
2025/26

Доктор экономических наук, профессор

*научный консультант Международного центра научно-исследовательских проектов
Скопина Ирина Васильевна*

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: VIII Международный конкурс сочинений 2025/26 «С русским языком можно творить чудеса!»

Статус конкурса: Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2025/26 учебный год (Утвержден Приказом №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Дата проведения конкурса: 01.09.2025-31.05.2026

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)).

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.) представляет собой авторитетный учебный и исследовательский центр, ориентированный на создание и реализацию инновационных проектов в различных областях науки и образования. Стремясь к высочайшим стандартам качества и академической этики, центр способствует развитию научных и интеллектуальных потенциалов как на национальном, так и на международном уровне, способствуя продвижению знаний и интеграции научных сообществ в глобальном масштабе.

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ – ведущий информационный партнер, который предоставляет своим читателям актуальные новости и обзоры в сфере конференций, семинаров и мероприятий. Благодаря своей широкой сети контактов и высокой репутации, ПроКонференции.РФ является надежным источником информации для специалистов и участников научных событий, помогая им быть в курсе последних тенденций и развития отрасли.

Цели конкурса: Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности. Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной и зарубежной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи учащихся в целом.

Участники конкурса представляют собой учеников всех типов школ, гимназий и лицеев. Они соревнуются в рамках своей текущей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся более 1000 общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан.

Жанры конкурсных работ:

- Очерк
- Рассказ
- Сказка
- Сочинение
- Стихотворение
- Фантастический рассказ
- Эссе

Критерии оценки конкурсных работ включают несколько ключевых аспектов, которые определяют их качество и уровень выполнения. В первую очередь, оценивается соответствие работы заявленной теме, что подразумевает глубокое понимание и осмысленное использование тематического материала. Важным критерием является аргументация, основанная на обширном литературном материале, что свидетельствует о качестве исследовательской работы. Композиция и логика рассуждения оцениваются с точки зрения последовательности и связности представленных идей. Важным аспектом является качество письменной речи, включая грамматическую правильность, стилистическую выразительность и ясность изложения. Также оценивается оригинальность сочинения, что подразумевает новаторский подход к теме и оригинальность мышления автора. Все эти критерии в совокупности позволяют определить уровень качества и значимость конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ. Оценка конкурсных работ включает в себя использование основных методов, таких как метод экспертных оценок. Этот метод основан на репрезентативной теории измерений и предполагает строгое ранжирование работ в соответствии с определенными критериями. При оценке работ проводится анализ корреляций между различными критериями оценки, что позволяет выявить взаимосвязь и взаимообусловленность требований к работам и качества представленных на конкурс произведений. Этот подход позволяет более объективно и всесторонне оценить каждую работу, учитывая не только ее содержание, но и формальные характеристики, такие как грамотность, оригинальность и логика изложения.

Итоги конкурса подводятся с учетом нескольких аспектов, включая индивидуальные достижения участников по разным ступеням обучения. Они формируются в личном первенстве, что позволяет выделить выдающиеся индивидуальные достижения каждого участника в соответствии с его возрастной группой и уровнем образования. Итоговые результаты позволяют сформировать рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ, выявляя их эффективность в подготовке учащихся к научной деятельности и успешности в реализации образовательных программ.

способствуя стимулированию дальнейшего развития научной активности среди школьников и повышению качества образования.

Участники

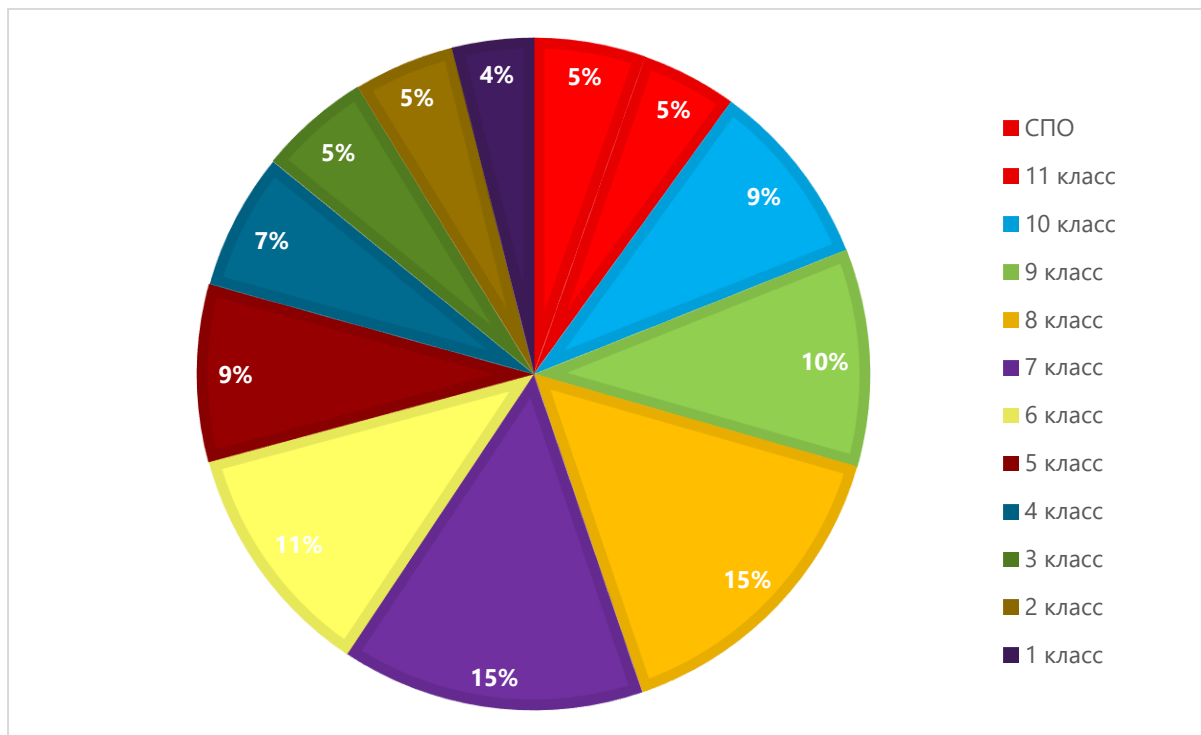


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

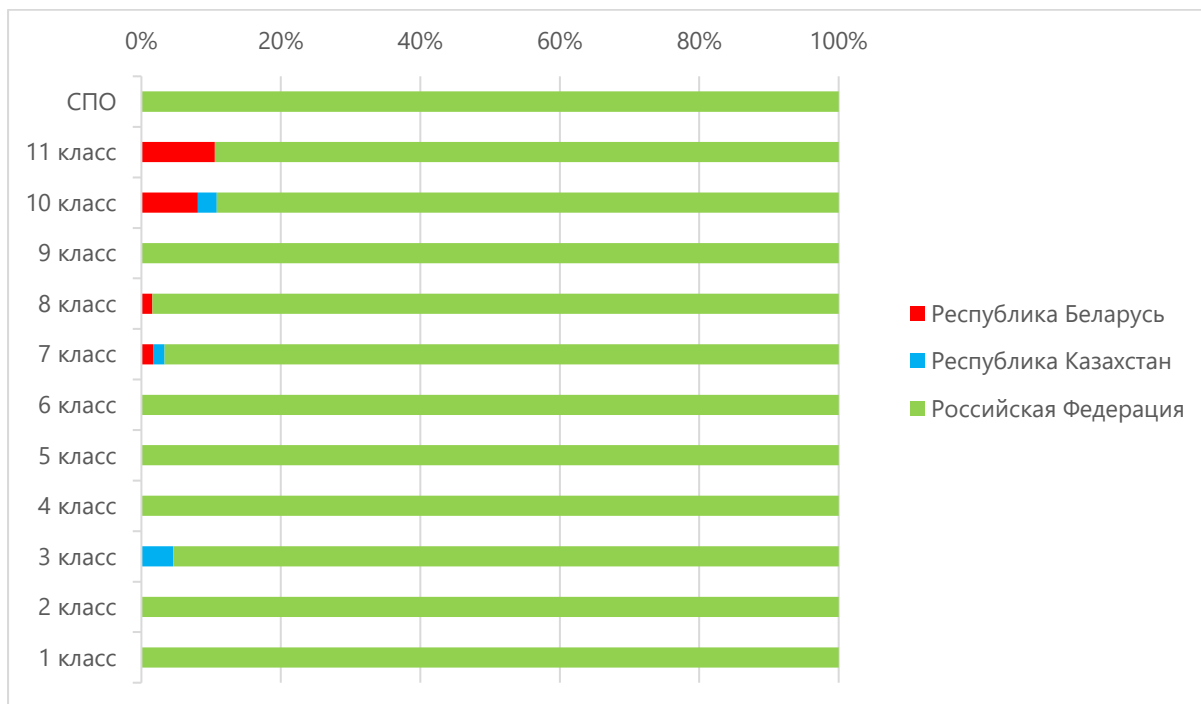


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

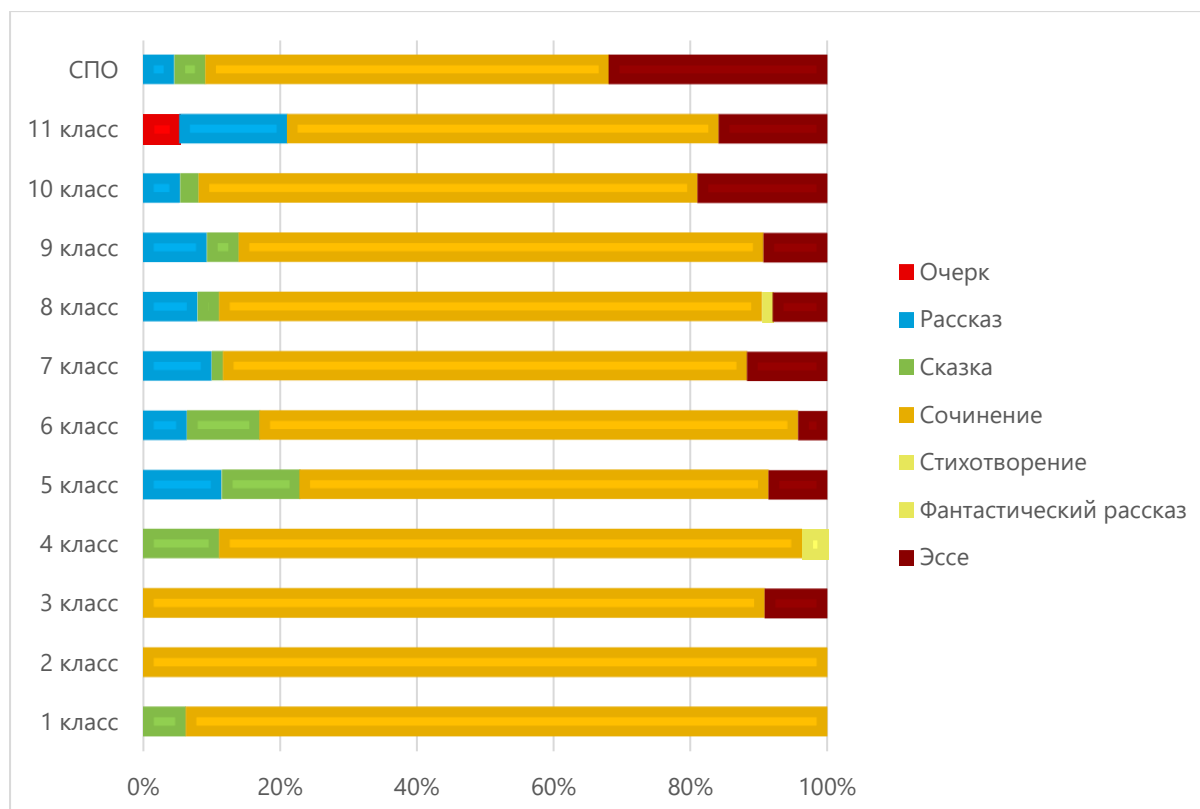


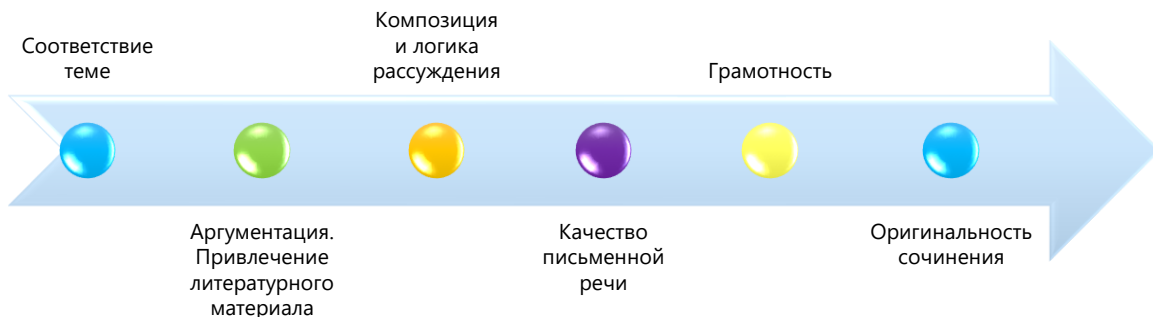
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде. Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Соответствие теме

Этот критерий оценивает, насколько содержание сочинения соответствует заявленной теме. Участник должен глубоко и осмысленно рассматривать предложенную тему, выбирая подход к ее раскрытию. Это может включать ответы на вопросы, поставленные в теме, анализ проблемы или размышления над ней, и другие формы выражения, которые демонстрируют понимание и соответствие основной идее заданной темы.

Аргументация. Привлечение литературного материала

Этот критерий оценивает способность структурировать рассуждения, обосновывать свою точку зрения и поддерживать аргументацию примерами из литературного материала. Участнику предоставляется возможность использовать широкий спектр литературных источников, таких как художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также другие работы отечественной или мировой литературы. Этот критерий позволяет участникам убедительно подтверждать свои аргументы и обогащать свои рассуждения разнообразными литературными образцами, что способствует более глубокому и интересному анализу предмета.

Композиция и логика рассуждения

Этот критерий оценивает способность участника логично структурировать свои рассуждения в соответствии с предложенной темой. Участник должен уметь последовательно представить свои идеи, обеспечивая четкую связь между тезисом и аргументами. Это включает в себя умение выделять ключевые аспекты темы, формулировать главные тезисы, поддерживать их аргументацией и логически связывать представленные доказательства. Оценивается не только

присутствие логической последовательности, но и адекватность использования аргументов для поддержки основной идеи.

Качество речи

Этот критерий оценивает уровень языкового оформления текста сочинения. Участник должен быть способен четко и точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Кроме того, важно умение употреблять термины в контексте, если они необходимы для более точного или профессионального изложения информации. Оценивается не только грамматическая корректность текста, но и его стилистическая выразительность, адекватность выбора слов и их соответствие контексту. Важно также обращать внимание на четкость и последовательность выражения мыслей, чтобы текст был легко читаемым и понятным для аудитории.

Грамотность

Этот критерий предназначен для оценки уровня грамотности выпускника. Он включает в себя выявление и анализ ошибок в следующих областях: грамматика, орфография и пунктуация. Грамматические ошибки относятся к неверному использованию частей речи, неправильному построению предложений и нарушению синтаксических правил. Орфографические ошибки связаны с неправильным написанием слов и словоформ. Пунктуационные ошибки включают в себя неправильное расстановку знаков препинания, что может привести к неоднозначности и непониманию смысла предложений. Оценка грамотности позволяет определить уровень владения родным языком и способность выпускника правильно и четко выражать свои мысли на письме.

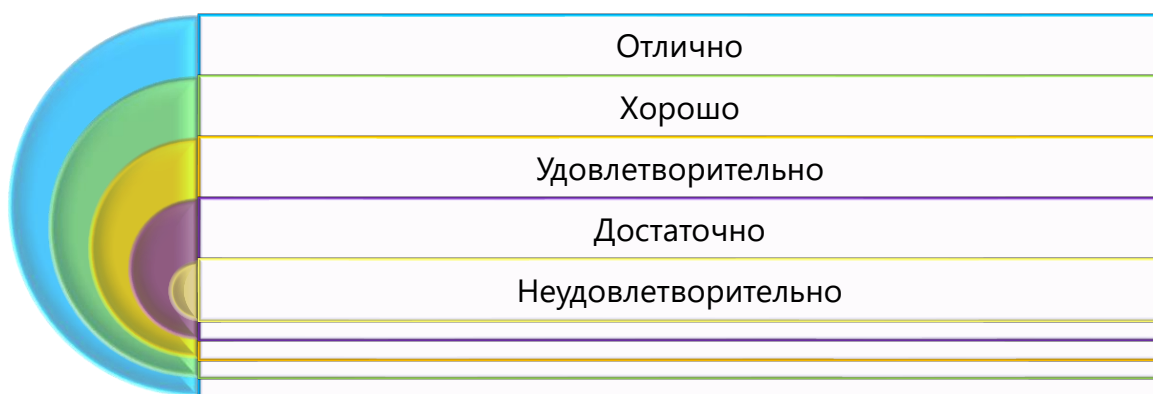
Оригинальность

Данный критерий оценивает степень творческого и нестандартного подхода выпускника к раскрытию темы. Оригинальность может проявляться через присутствие интересных и неожиданных мыслей, убедительных аргументов или оригинальных наблюдений, которые придают сочинению свежесть и новизну. Также оценивается яркость стиля написания, способность автора выразить свои мысли с индивидуальностью и характером, делая текст привлекательным для читателя. Наличие оригинальных идей и нестандартных подходов к теме демонстрирует креативность и умение мыслить независимо, что является важным показателем для оценки творческого потенциала ученика.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, включающая следующие качественные обозначения:

1. **Отлично:** Выполнение критерия на самом высоком уровне без замечаний или с незначительными недочетами, которые не влияют на общее впечатление. Проявляется высокий уровень владения языком и глубокое понимание темы.

2. **Хорошо:** Выполнение критерия на хорошем уровне с некоторыми недочетами, которые, однако, не существенны и не мешают пониманию текста или содержания. Демонстрируется хорошее понимание темы и умение ясно и четко выражать мысли.
3. **Удовлетворительно:** Критерий выполнен на среднем уровне, с некоторыми недостатками или ошибками, которые могут немного снизить общую оценку. Текст может быть понятен, но содержит несколько неясных моментов или неудачных формулировок.
4. **Достаточно:** Выполнение критерия на минимальном уровне, при этом текст может содержать значительное количество ошибок или неудачных моментов, которые затрудняют его понимание или приводят к недопониманию темы.
5. **Неудовлетворительно:** Критерий выполнен на низком уровне, с большим количеством ошибок или проблем, делающих текст трудночитаемым, непонятным или неприемлемым для оценки. Требуется серьезное улучшение.



В рамках Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» итоговые оценки обобщены с учетом разделения по классам и жанрам представленных конкурсных работ. Это позволяет не только систематизировать результаты, но и более глубоко анализировать качество и тематическое разнообразие произведений, созданных участниками. Такой подход к обобщению оценок позволяет выявить яркие тенденции в творческом потенциале участников конкурса и оценить их достижения в соответствии с заданными критериями.

Оценка конкурсных работ

Соответствие теме

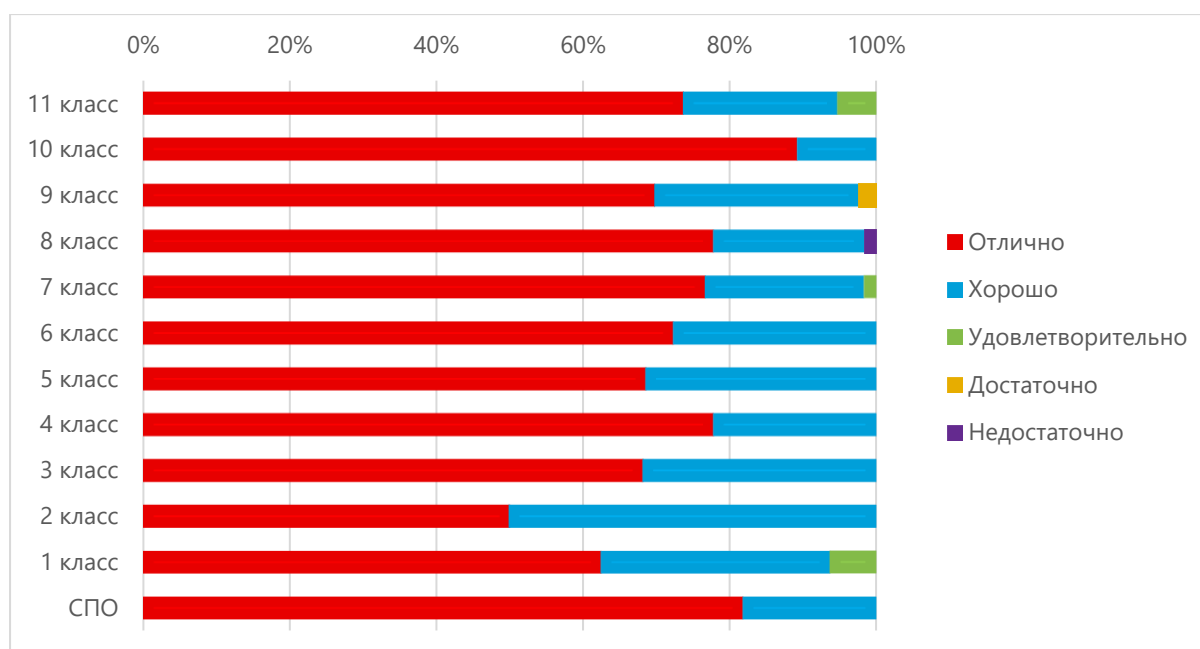


Рисунок 4. Уровень соответствия содержания конкурсных работ заявленной теме по классам

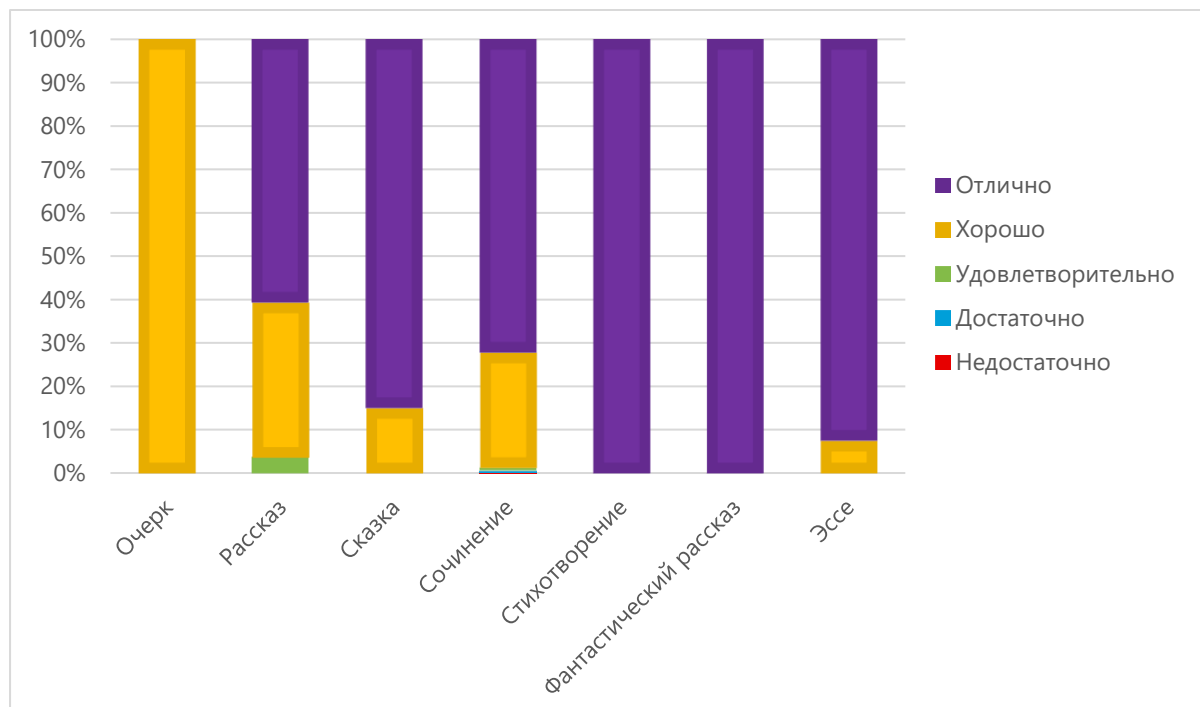


Рисунок 5. Уровень соответствия заявленной темы содержанию конкурсных работ по жанрам

Аргументация. Привлечение литературного материала

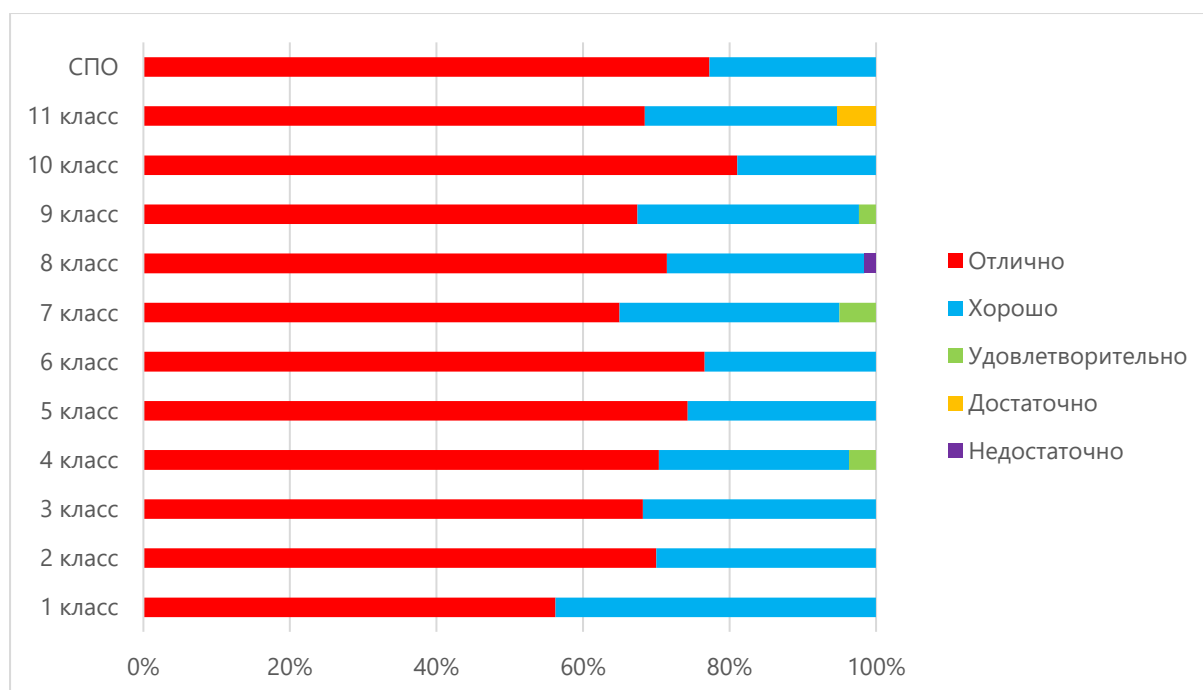


Рисунок 6. Уровень аргументации и привлечения литературного материала в конкурсных работах по классам

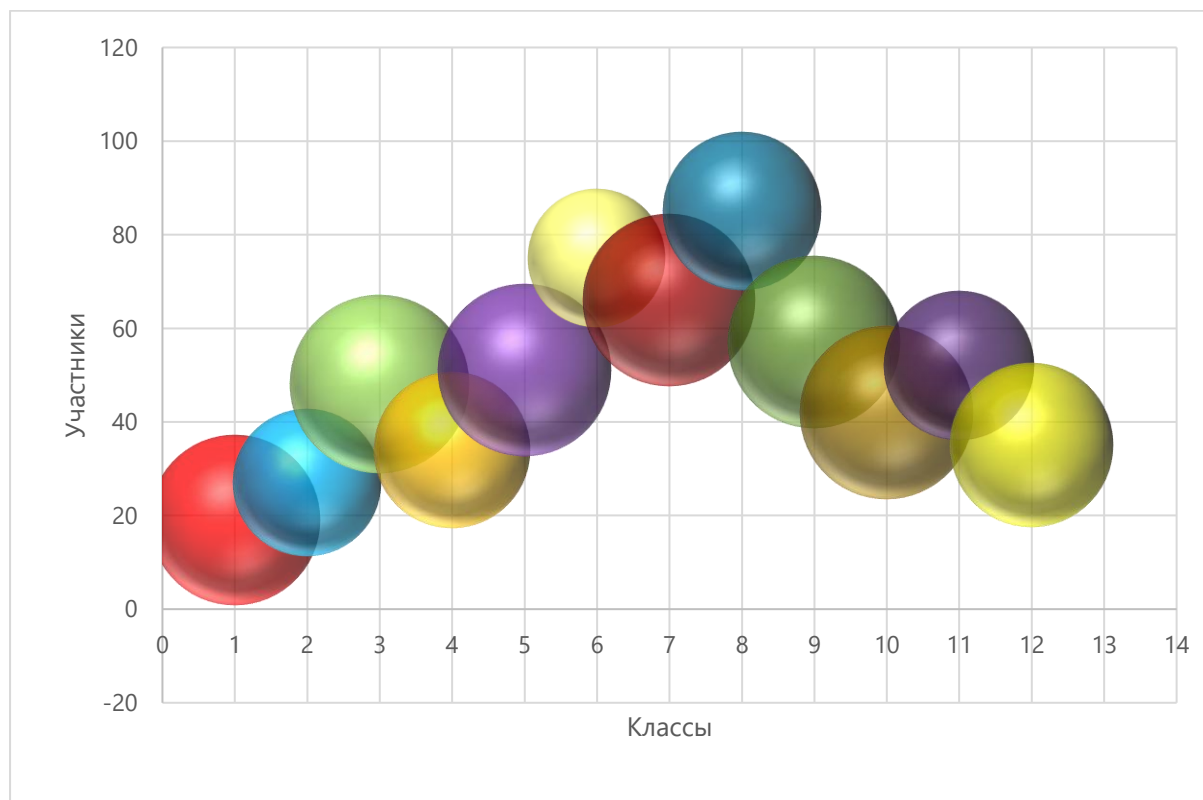


Рисунок 5. Процент работ с высоким уровнем аргументированности и привлечения литературного материала по классам

Композиция и логика рассуждения

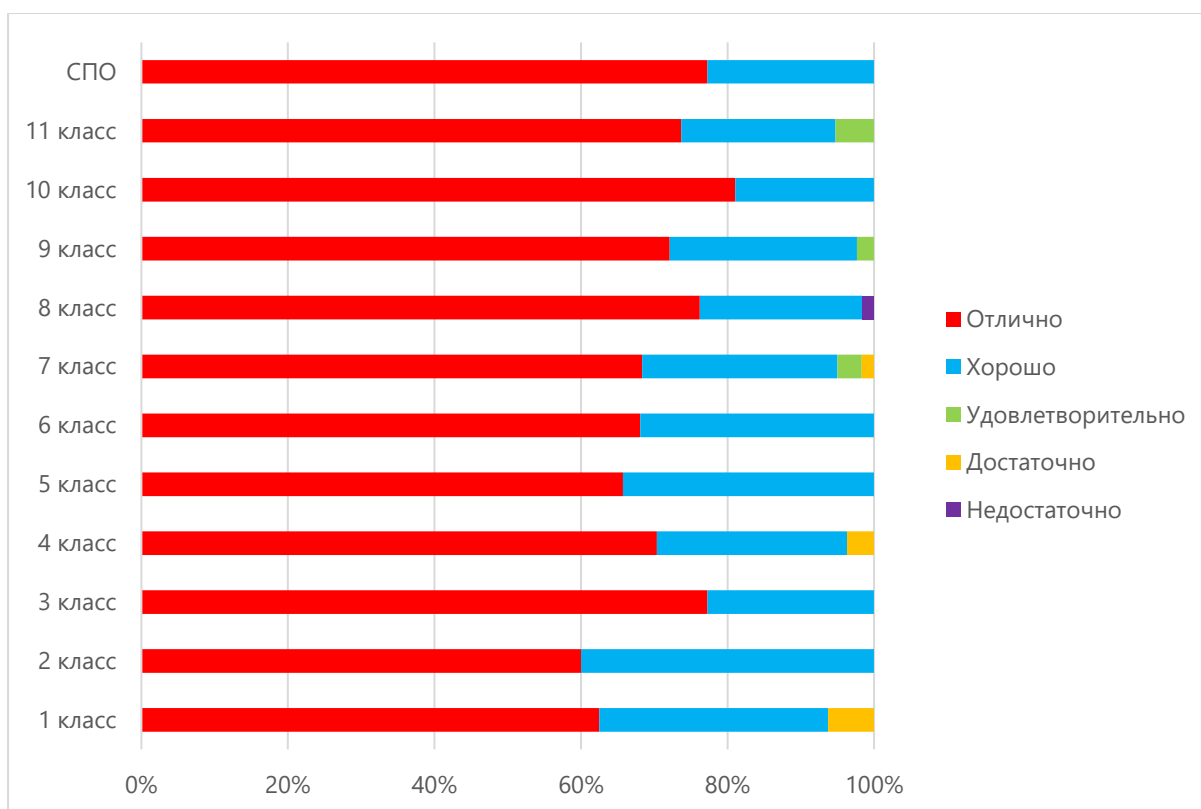


Рисунок 6. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по классам

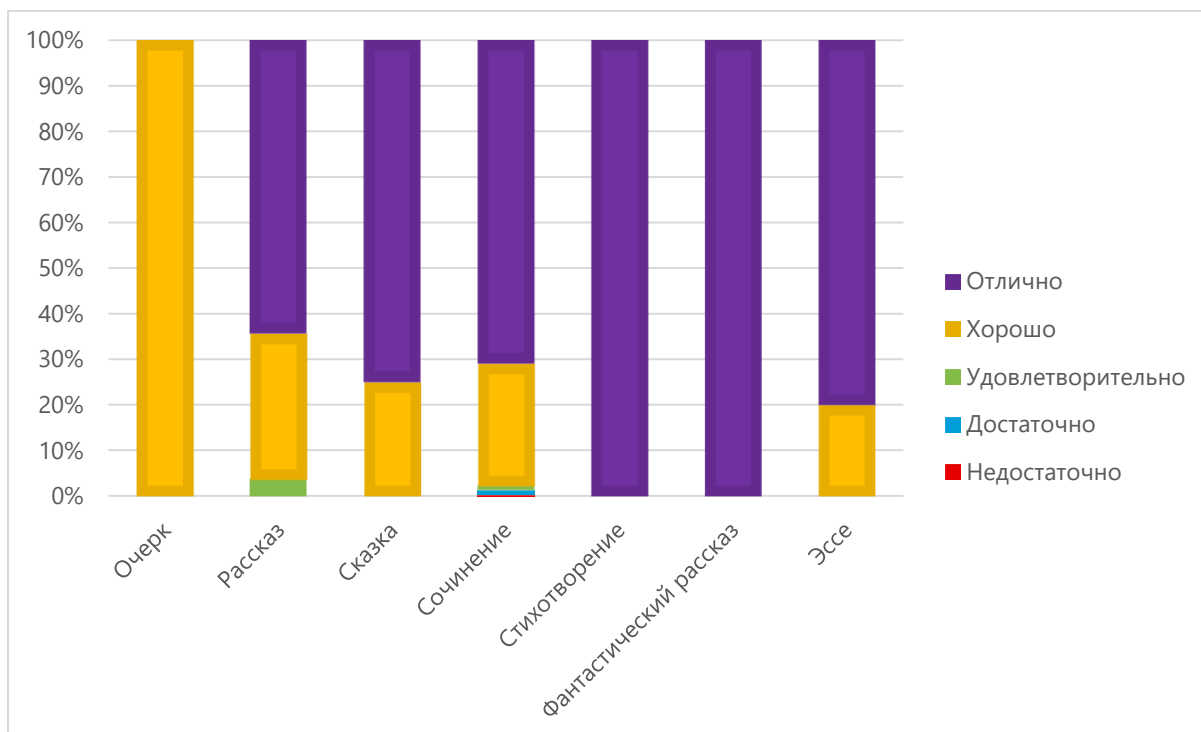


Рисунок 7. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по жанрам

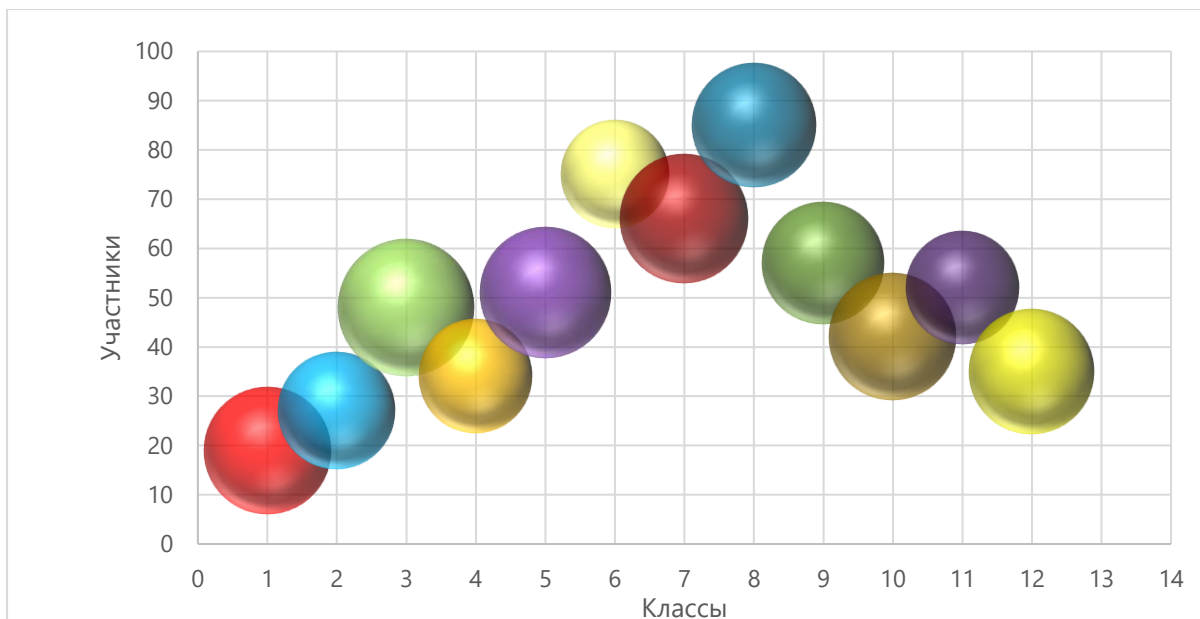


Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам

Качество письменной речи

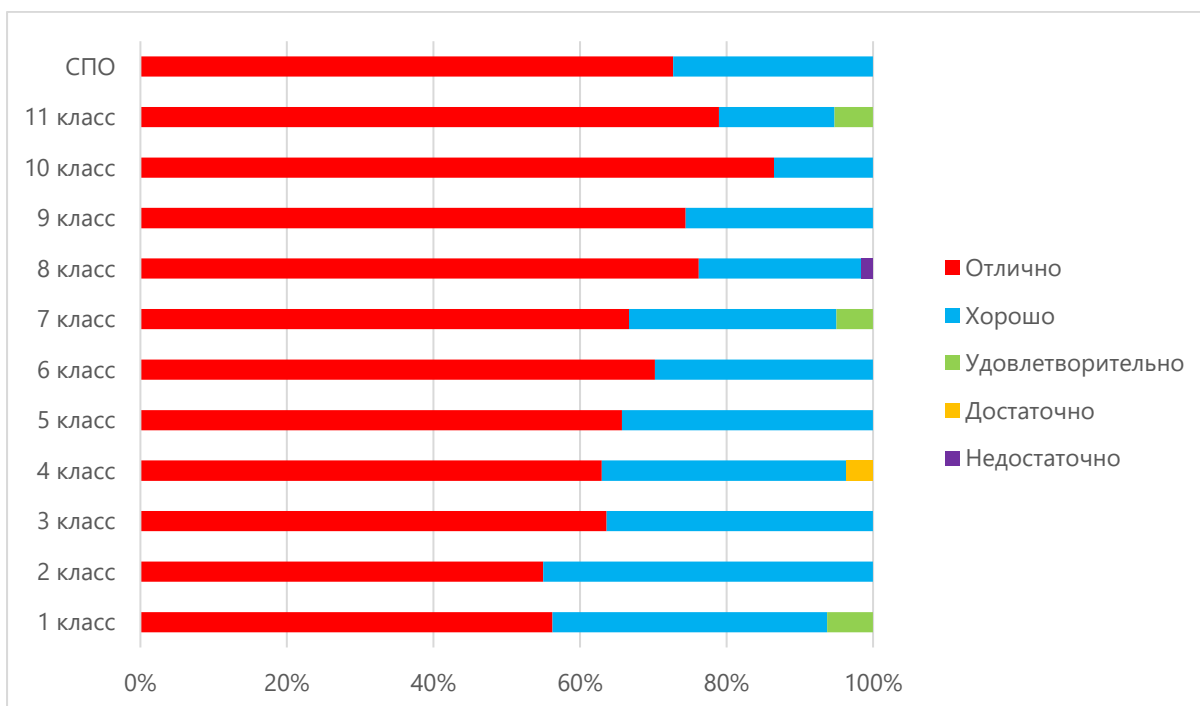


Рисунок 9. Уровень качества письменной речи по классам

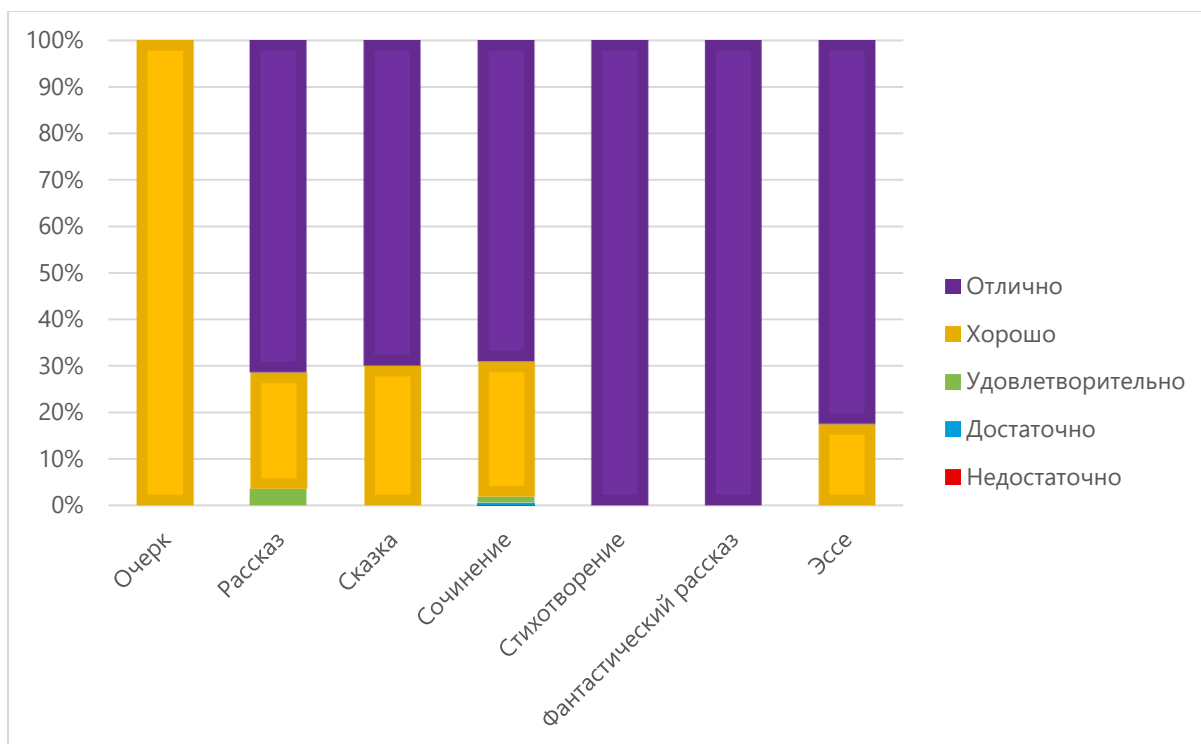


Рисунок 10. Уровень качества письменной речи по классам по жанрам

Грамотность

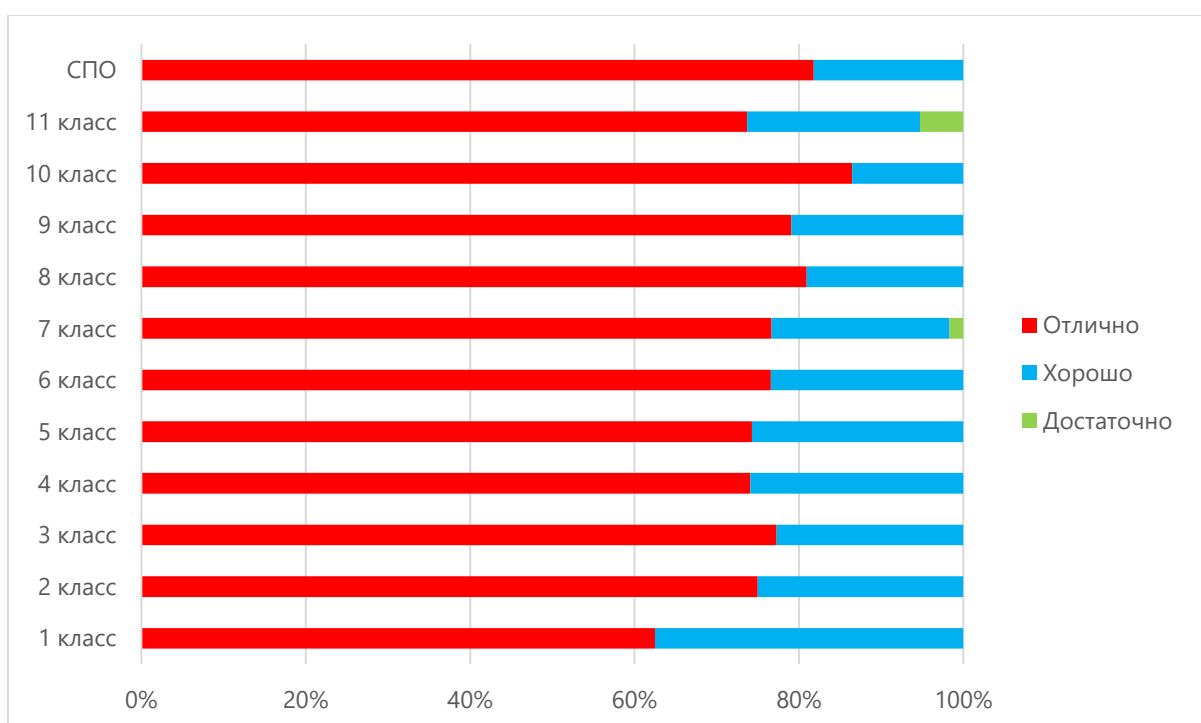


Рисунок 11. Уровень грамотности конкурсных работ по классам

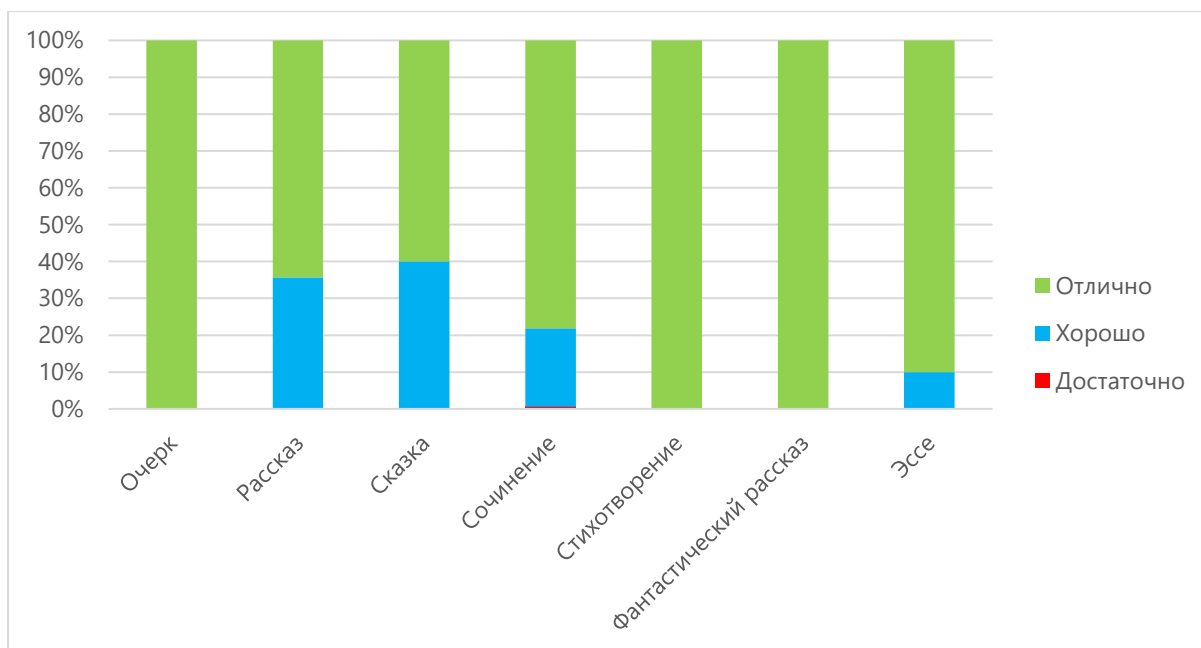


Рисунок 12. Уровень грамотности конкурсных работ по жанрам

Оригинальность сочинения

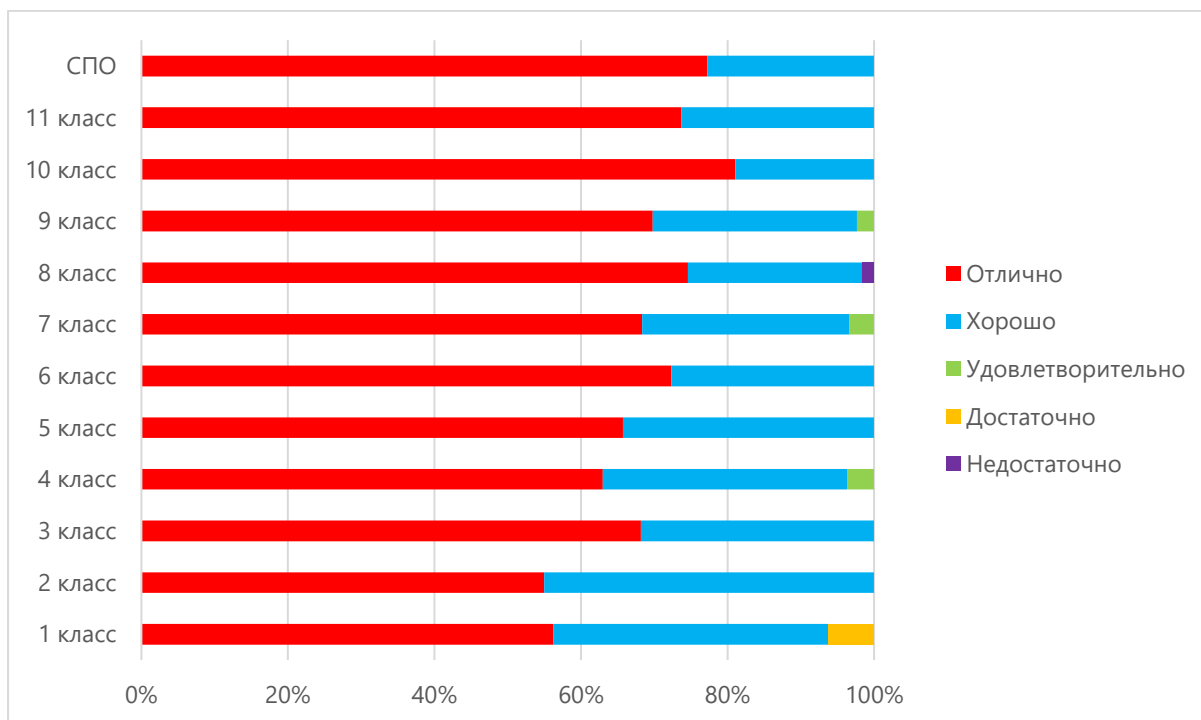


Рисунок 13. Уровень оригинальности конкурсных работ по классам

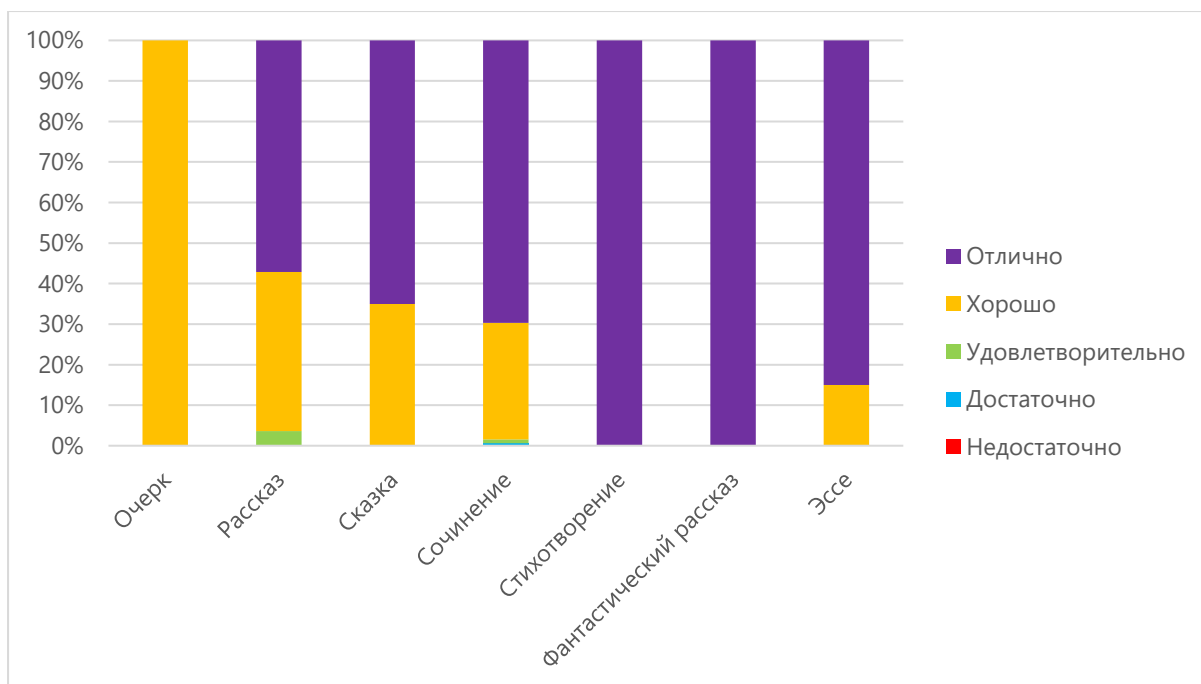


Рисунок 14. Уровень оригинальности конкурсных работ по жанрам

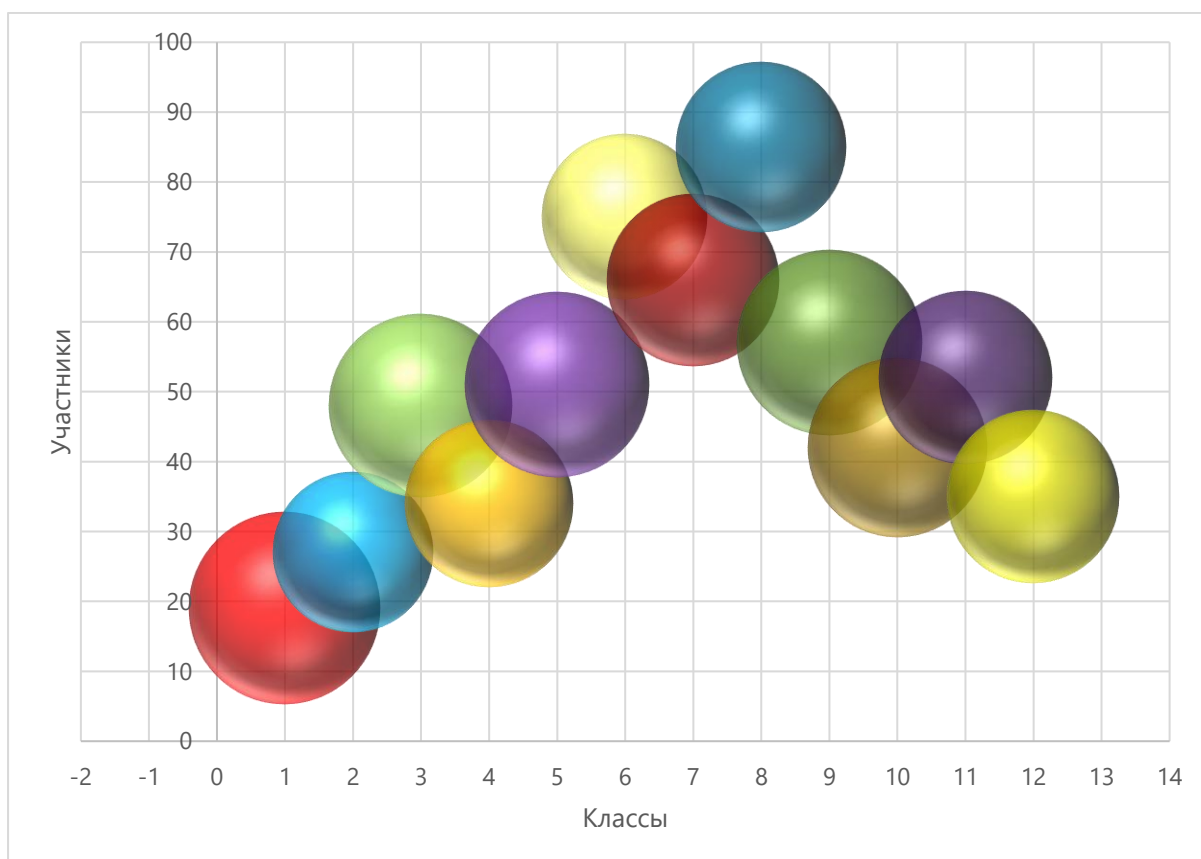


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам

Результаты конкурса

Призовые места

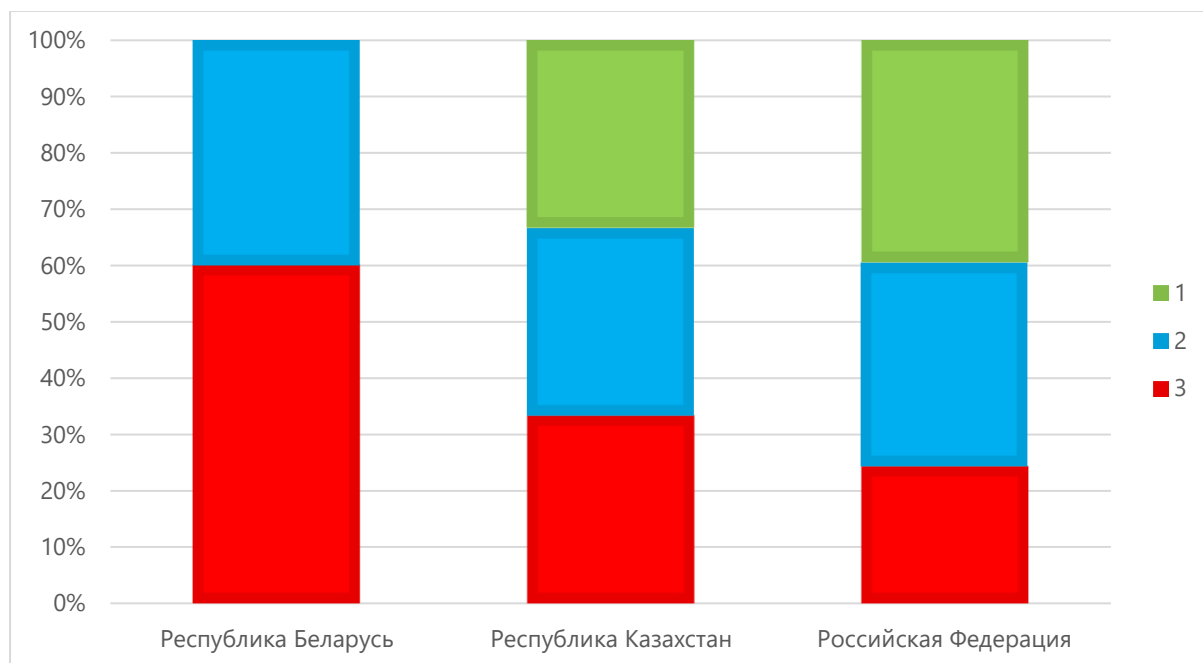


Рисунок 16. Распределение призовых мест на промежуточном этапе по странам-участникам конкурса

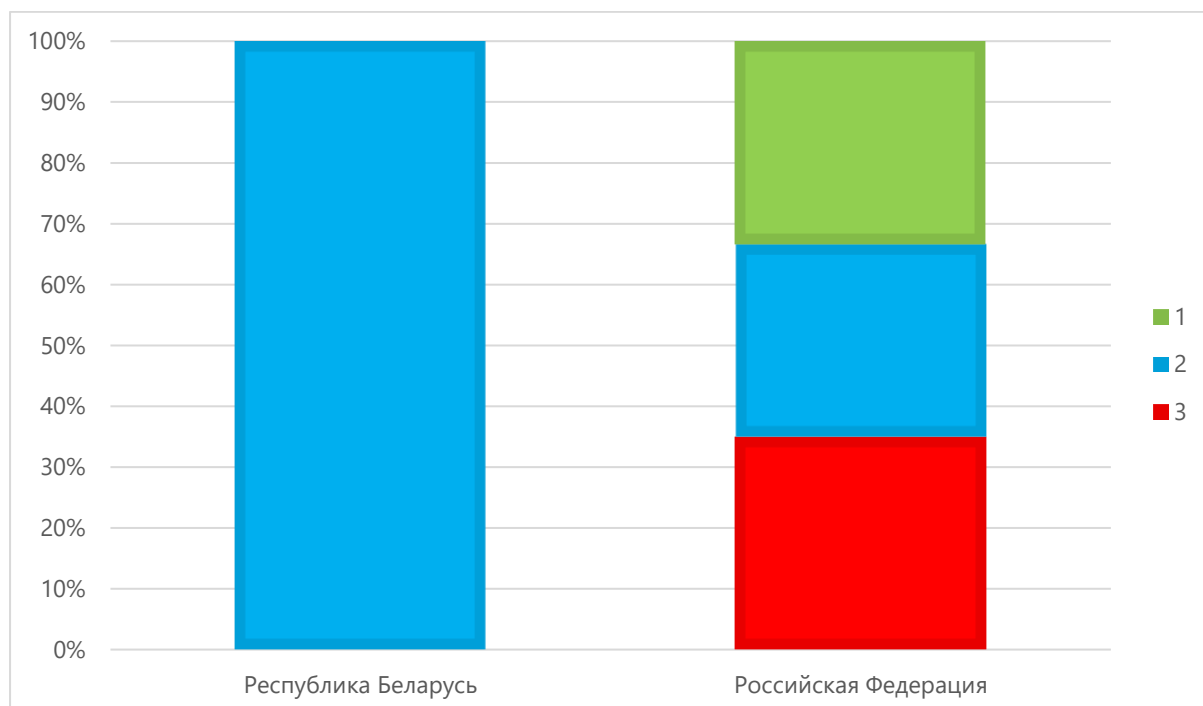


Рисунок 17. Распределение призовых мест на заключительном этапе конкурса по странам-участникам конкурса

Рейтинги результативности

Таблица 1. Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ г. Москвы "Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна" • ГБОУ СОШ №42, г. Севастополь, Крым • ГБОУ СОШ №5 "ОЦ", г. Новокуйбышевск, Самарская область • ГБОУ СОШ, пос. Комсомольский, Самарская область • ГБПОУ МО "Щелковский колледж", Московская область • МАОУ "Инженерный лицей НГТУ", г. Новосибирск • МАОУ "Математический лицей", г. Хабаровск, Хабаровский край • МАОУ "Многопрофильный лицей", г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ • МБОУ "Брянский городской лицей №2" имени М.В. Ломоносова • МБОУ "СОШ N 3 им. Д. Е. Нехая" а. Пчегатлукай, Республика Адыгея • МБОУ "СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова", с. Небуг, Краснодарский край • МБОУ "СОШ №1" г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра • МБОУ "СОШ №2", а. Хатукай, Республика Адыгея • МБОУ "СОШ №6", а. Габукай, Республика Адыгея • МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область • МБОУ СШ №5 п. Яблоновский, Республика Адыгея • МОУ "Лицей №7 Дзержинского района Волгограда", Волгоградская область • ЧОУ "Санкт-Петербургская гимназия "АЛЬМА-МАТЕР" 	1
<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ "СЭК им. П. Мачнева", г.о. Самара • ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус", г. Туапсе, Краснодарский край • ГУО "Средняя школа № 101", г. Минск, Беларусь • МАОУ "Лицей № 102 имени Академика Михаила Фёдоровича Решетнёва", г. Железногорск, Красноярский край • МАОУ Гимназия № 33, г. Краснодар, Краснодарский край • МАОУ СОШ №118, г. Краснодар • МБОУ "СОШ № 2" Алатырского муниципального округа, Чувашская Республика • МБОУ "СОШ №1" г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра 	2

<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ "СШ № 27", п. Новая Адыгея, Республика Адыгея • МБОУ СОШ № 35, г. Белгород, Белгородская область • МБОУ СОШ № 4, г. Агрыз, Республики Татарстан • МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина, г. Елец, Липецкая область • ОАНО Школа "НИКА", г. Москва • РЖД Лицей №21, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край • МКОУ "СОШ №11", г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика 	
<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ Школа №1205, г. Москва • ГБОУ Школа №45 им. Л.И. Мильграма, г. Москва • ГБОУ Школа №97, г.Москва, Московская область • ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко", г. Орехово-Зуево, Московская область • ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко" • ГКОУ "Центр Образования Самарской области", г. Самара, Самарская область • МАОУ "Лицей №159", г. Новосибирск, Новосибирская область • МАОУ "Школа №141", г. Уфа, Республика Башкортостан • МБОУ "ОШ №16", х. Суповский, Республика Адыгея • МБОУ "СОШ 5 им. Г. А. Сорокина", г. Новочеркасск, Ростовская область • МБОУ "СОШ № 5 им. Н.Ю.Куёка", а. Кунчукохабль, Республика Адыгея • МБОУ "СШ №11", а. Старобжегокай, Республика Адыгея • МБОУ СОШ №35, г. Белгород • МБОУ СШ № 13, п. Новый, Республика Адыгея • МОБУ СОШ №77, г. Сочи, Краснодарский край • МОУ "СОШ №1" г. Валуйки, Белгородская область • ЧОУ "Школа Экономики и Права", г. Санкт-Петербург, Ленинградская область 	3

Таблица 2. Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Руководители	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> • Барова Зарема Хазретовна • Борисова Инна Владиславовна • Броварская Анастасия Олеговна • Гакаме Мая Ерестемовна • Губарева Алла Анатольевна • Евстифеева Людмила Витальевна 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Зубахина А.А. • Мифтахова Эльмира Асгатовна • Морозова Елена Александровна • Нагорная Анастасия Юрьевна • Нечаева Анастасия Васильевна • Осянина Ольга Геннадьевна • Поддубная Марина Михайловна • Попова Елена Георгиевна • Саулова Ольга Васильевна • Сташ Раиса Арамбиевна • Степанько Светлана Николаевна • Черепок Екатерина Владимировна • Яровенко Любовь Владимировна 	
<ul style="list-style-type: none"> • Амосова Елена Борисовна • Барова Зарема Хазретовна • Воробьева Светлана Валентиновна • Воробьева Светлана Валентиновна • Ганеева Раушания Ринатовна • Гудина Елена Георгиевна • Кондрашкина Мария Сергеевна • Кравченко Элла Александровна • Намитокова Фатима Чатибовна • Нечаева Анастасия Васильевна • Селезнева Елена Владимировна • Сташ Раиса Арамбиевна • Трёмбач Галина Петровна • Феднова Татьяна Анатольевна • Филатова Ирина Сергеевна • Хажмакова Лариса Вячеславовна • Хачак Фатима Долегчериевна • Шмойлова Галина Александровна • Штундер Эвелина Владимировна • Шутова Татьяна Михайловна 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Бакалина Марина Валерьевна • Баронова Наталья Александровна • Бешук Зульфия Абуовна • Даной Анастасия Евгеньевна • Зыкова Марина Александровна • Исянбаева Диля Асхатовна • Каменева Татьяна Анатольевна • Клизунова Галина Николаевна 	3

- Кокоулина Наталья Владимировна
- Косорукова Елена Николаевна
- Котенко Светлана Васильевна
- Лашева Марина Александровна
- Мифтахова Эльмира Асгатовна
- Новокрещенова Алла Владимировна
- Образцова Ольга Феликсовна
- Панкратова Наталья Николаевна
- Самсонова Ирина Юрьевна
- Совмиз Разиет Казбековна
- Сташ Раиса Арамбиевна
- Чусовская Светлана Николаевна

Победители и призеры Заключительного этапа конкурса

11 класс

1 место

Бледнова Валерия Сергеевна

МАОУ "Инженерный лицей НГТУ", г. Новосибирск

Сочинение «Берегите свои зеркала!»

Пономарёва Софья Геннадьевна

МАОУ "Многопрофильный лицей", г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ

Сочинение «Неотправленное письмо»

2 место

Сайко Кира Дмитриевна

ГУО "Средняя школа № 101", г. Минск, Беларусь

Сочинение «Мир будущего: как не дать ему исчезнуть?»

3 место

Клименко Дарья Аркадьевна

МОБУ СОШ №77, г. Сочи, Краснодарский край

Сочинение «Героическая миссия: объединение народов»

10 класс

1 место

Броварский Кирилл Богданович

ГБОУ СОШ №42, г. Севастополь, Крым

Сочинение на тему: «Тени войны в нашем доме»

Погулич Мария Олеговна

ЧОУ "Санкт-Петербургская гимназия "АЛЬМА-МАТЕР"

Сочинение «Место, в которое хочется возвращаться: мой Молодёжный театр»

2 место

Гребенников Кирилл Павлович

МБОУ СОШ № 35, г. Белгород, Белгородская область

Эссе «Героиня с распахнутым сердцем»

Макарова Анна Маратовна

МБОУ СОШ № 4, г. Агрыз, Республики Татарстан

Сказка «Билет в Мир волшебства»

3 место

Дулесова Анастасия Игоревна

ГБОУ Школа №45 им. Л.И. Мильграма, г. Москва

Сочинение «Спасибо, бабушка...»

Козлов Борис Александрович

ЧОУ "Санкт-Петербургская гимназия "АЛЬМА-МАТЕР"

Эссе «Александр Бородин. Две науки одного гения»

9 класс

1 место

Такахо Ахмад Эдуардович

МБОУ "СОШ №6", а. Габукай, Республика Адыгея

Сочинение «История судьбы моего прадедушки-героя»

Ткаченко Анфиса Алексеевна

МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область

Сочинение «Как культура разных народов России обогащает наш мир»

2 место

Касаткин Матвей Денисович

МБОУ СШ № 1 им. М.М. Пришвина, г. Елец, Липецкая область

Сочинение «Сказка о Пингвинёнке Тукке, который искал свой голос»

Кашкина Софья Ивановна

МБОУ "СОШ № 2" Алатырского муниципального округа, Чувашская Республика

Сочинение «Милое сердце России»

3 место

Жачемук Аиша Кадырбечевна

МБОУ "СОШ № 5 им. Н.Ю.Куёка", а. Кунчукохабль, Республика Адыгея

Сочинение «Тепло домашнего очага: что значит для меня дом»

Схаляхо Зара Валерьевна

МБОУ "СОШ №6", а.Габукай, Республика Адыгея

Рассказ «Герои среди нас: сила духа Халимет»

8 класс

1 место

Васильева София Александровна

МОУ "Лицей №7 Дзержинского района Волгограда", Волгоградская область

Сочинение «Мир не тесен, если жить со всеми душа в душу»

Евстифеева Мария Евгеньевна

ГБОУ СОШ №5 "ОЦ", г. Новокуйбышевск, Самарская область

Сочинение-письмо «Заветное желание детства»

2 место

Непечатова Дарья Сергеевна

МАОУ СОШ №118, г. Краснодар

Сочинение «Бессмертная красота родной речи и языка»

Петросян Тигран Артурович

ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус", г. Туапсе, Краснодарский край

Сочинение «Русский язык в мире интернета и социальных сетей»

3 место

Емельянов Александр Игоревич

ГКОУ "Центр Образования Самарской области", г. Самара, Самарская область

Эссе «Симфония ветра»

Ждан Тимофей Владимирович

МБОУ СШ № 13, п. Новый, Республика Адыгея

Эссе «Путешествие в сердце Москвы: Государственный Исторический Музей»

Масалитина Софья Александровна

МБОУ СОШ №35, г. Белгород

Сочинение «Звуки сердца, ведущие к счастью»

7 класс

1 место

Зубахина Дарина Рустамхановна

МБОУ "СОШ № 25 им. М.Ф. Тихонова", с. Небуг, Краснодарский край

Эссе «Слово «Любовь» как универсальный код»

Чегурко София Орестовна

МАОУ "Математический лицей", г. Хабаровск, Хабаровский край

Рассказ «Связь поколений: нить, что не порвётся»

2 место

Ашинова Николетта Алексеевна

МАОУ Гимназия № 33, г. Краснодар, Краснодарский край

Сочинение «Живая река русского слова: на перепутье заимствований»

Такахо Диана Алиевна

МБОУ "СОШ № 6", а. Габукай, Республика Адыгея

Эссе «Память о героизме: история моей прабабушки»

3 место

Бальченко София Денисовна

МБОУ "ОШ №16", х. Суповский, Республика Адыгея

Эссе «От «великого и могучего» до прекрасного и неповторимого»

Синица Каролина Витальевна

МБОУ "СШ №11", а. Старобжегокай, Республика Адыгея

Сочинение «Слово, в котором живет надежда»

6 класс

1 место

Козлова Алёна Сергеевна

МБОУ "Брянский городской лицей №2" имени М.В. Ломоносова

Сочинение «Необыкновенное чудо, случившееся с обыкновенной девочкой»

Филь Максим Леонидович

МБОУ СШ №5, п.Яблоновский, Республика Адыгея

Сочинение «Моя тайная опора»

2 место

Ашинова Милана Нальбиевна

МБОУ "СОШ №6", а. Габукай, Республика Адыгея

Сочинение «Мой прадедушка- герой, чье мужество живет в памяти поколений»

Винтоняк Руслан Витальевич

РЖД Лицей №21, г. Комсомольска-на-Амуре, Хабаровский край

Сочинение «Иди вперед — познавай мир»

3 место

Даровская Алиса Владиславовна

ЧОУ "Школа Экономики и Права", г. Санкт-Петербург, Ленинградская область

Рассказ «Дневник чемпионки, или Золото дружбы»

Наумова Варвара Александровна

МБОУ "СОШ 5 им. Г. А. Сорокина", г. Новочеркасск, Ростовская область

Сочинение «Секреты старого сундука: что я нашёл у бабушки на чердаке»

5 класс

1 место

Кораблева Яна Дмитриевна

ГБОУ СОШ, пос. Комсомольский, Самарская область

Сочинение «Моя бабушка-учитель с большой буквы!»

Султанов Ага Натиг оглы

МБОУ "СОШ №1" г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра

Сочинение «Роль семьи в моей жизни: кто я благодаря моим родным?»

2 место

Аслонов Сарфароз Ахтамжонович

МБОУ "СОШ №1" г. Нефтеюганска, ХМАО-Югра

Рассказ «Герой в обычной жизни: кто это?»

Скибина Ксения Максимовна

МБОУ "СШ № 27", п. Новая Адыгея, Республика Адыгея

Сочинение «Традиции в нашей семье: бабушкины сказки»

3 место

Голубева Арина Александровна

ГБОУ Школа №97, г. Москва, Московская область

Сочинение «Телепортация, подарившая мир и отобравшая дом»

Солдатова Вероника Алексеевна

МОУ "СОШ №1" г. Валуйки, Белгородская область

Сочинение «Проводник из прошлого в будущее»

4 класс

1 место

Сташ Саида Каплановна

МБОУ "СОШ№6" а. Габукай, Республика Адыгея

Сочинение «Память о герое: жизнь и подвиги прадеда»

Филь Данил Леонидович

МБОУ СШ №5 п. Яблоновский, Республика Адыгея

Сказка «Мишка и секрет смелости»

2 место

Нечаева Марья Алексеевна

ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Сочинение «Спешите делать добро!»

Хрупов Федор Михайлович

МАОУ "Лицей № 102 имени Академика Михаила Фёдоровича Решетнёва", г. Железнодорожск, Красноярский край

Сочинение «Солнечная семейная история, которая точно будет иметь продолжение»

3 место

Акобян Тигран Керобович

МАОУ "Школа №141", г. Уфа, Республика Башкортостан

Сочинение «Одна страна — один Кавказ»

Образцова Софья Ильинична
ГБОУ Школа №1205, г. Москва
Сказка «Два мира, или Стражи цифровых границ»

3 класс

1 место

Псеуш Рамиль Рустамович
МБОУ "СОШ N 3 им. Д. Е. Нехая" а. Пчегатлукай, Республика Адыгея
Сочинения «Исповедь маленького паука»

2 место

Золотухина Варвара Максимовна
МБОУ СШ №1 им. М. М. Пришвина, г. Елец, Липецкая область
Эссе «Учитель, которого любят»

3 место

Ханапова Азида Азаматовна
МуБОУ "СОШ №2 им. Ю.К. Шхачемукова" а. Хатукай, Республика Адыгея
Сочинение «Тепло домашнего очага: что значит для меня дом»

2 класс

1 место

Ковалева София Серверовна
МБОУ "СОШ №2", а. Хатукай, Республика Адыгея
Сочинение «Путешествие синички Зиньки и рассказы мудрого воробья. По книге В. Бианки «Синичкин календарь».»

2 место

Османова Бэлла Руслановна
МБОУ "СОШ №2 им. Ю.К. Шхачемукова" а. Хатукай, Республика Адыгея
Сочинение «Дружба народов — великое дело!»

3 место

Денисова Вероника Николаевна
МАОУ "Лицей №159", г. Новосибирск, Новосибирская область
Сочинение «Письмо родителям чемпионки»

1 класс

1 место

Шлык Артём Александрович

ГБОУ г. Москвы "Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна"

Сочинение «Как я убираю свою планету каждое утро (письмо маме)»

2 место

Цеева Джанета Адамовна

МБОУ "СОШ №2 имени Ю.К. Шхачемукова", а. Хатукай, Республика Адыгея

Сочинение «Дружба народов — не просто слова!»

Шидуков Тимур Магометович

МКОУ "СОШ №11", г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

Сочинение «Мой учитель — герой нашего времени»

3 место

Карачева Мария Олеговна

МБОУ "СШ №11", а. Старобжегокай, Республика Адыгея

Сочинение «Мое счастливое детство»

Разорёнов Арсений Викторович

ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко", г. Орехово-Зуево, Московская область

Сочинение «Язык, у которого нет границ и рамок»

СПО

1 место

Кошкина Варвара Юрьевна

ГБПОУ МО "Щелковский колледж", Московская область

Эссе «Учитель – это не профессия, а призвание»

2 место

Фазылова Эмилия Марсовна

ГАПОУ "СЭК им. П. Мачнева", г.о. Самара

Эссе «Учитель, который зажёт моё сердце»

3 место

Кузьмина Эмилия Анатольевна

ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко"

Сочинение «Язык как хранитель культурного кода»

Лидеры литературного творчества

МБОУ "СШ №11", а. Старобжегокай, Республика Адыгея

Конкурсные работы, представленные учащимися МБОУ "СШ №11" из аула Старобжегокай, Республика Адыгея, на VIII Международном конкурсе сочинений «С

русским языком можно творить чудеса!» демонстрируют глубокое погружение в темы, искренность чувств и разнообразие подходов к раскрытию потенциала родного языка. Каждое сочинение, вне зависимости от тематики, пронизано стремлением к осмыслению важных жизненных ценностей и бережным отношением к родному слову.

Тематическое разнообразие работ свидетельствует о широком кругозоре учащихся и их активной жизненной позиции:

- Личные переживания и семейные ценности: Сочинения «Мама», «Мое счастливое детство» (представленное дважды, что говорит о его актуальности для учащихся), «Мой класс, моя школа», «Мой семейный герой: история моего прадедушки», «Семья – наша крепость и основа единства» ярко демонстрируют, насколько важны для ребят семейные узы, теплые воспоминания и чувство принадлежности к своему коллективу. Эти работы отличаются искренностью и теплотой.
- Историческая память и патриотизм: Темы «Герой с поэтическим сердцем: Хусен Андрухаев», «Злодеяния без срока давности», «Памяти героев Отечественной войны посвящается», «Русские не сдаются! — эти слова помнят все...», «Чтобы память стала правдой сердца» говорят о глубоком уважении к истории, подвигам предков и важности сохранения исторической правды. Особо выделяются сочинения, посвященные героям, чьи подвиги навсегда останутся в памяти.
- Значение русского языка и литературы: Сочинения «Красота и богатство русского языка в зеркале великой литературы» и «Слово, в котором живет надежда» показывают, как учащиеся осознают мощь и красоту русского языка, его связь с культурой и литературой, а также его способность быть источником вдохновения и надежды.
- Путешествия и познание мира: Работы «Артек на все сто», «Путешествие в страну снов», «Путешествовать — значит жить» отражают стремление к открытиям, познанию нового, как реального, так и воображаемого, подчеркивая ценность опыта и впечатлений.
- Размышления о жизни и окружающем мире: Темы «Знакомство с библиотекой», «Почему Россия – моя любимая страна?» свидетельствуют о желании учащихся познавать мир, формировать собственное мнение о своей стране и ценить такие важные институты, как библиотека.

Отдельно хочется отметить следующие работы, выделяющиеся своей глубиной и оригинальностью:

- «Злодеяния без срока давности» и «Чтобы память стала правдой сердца» – эти сочинения, затрагивающие темы памяти и истории, обещают быть очень сильными и эмоциональными, показывая осознание учащимися важности исторической справедливости и сохранения памяти о прошлом.

- «Красота и богатство русского языка в зеркале великой литературы» – такое сочинение предполагает серьезный филологический анализ и умение связывать язык с художественными произведениями, демонстрируя высокий уровень владения языком и литературным анализом.

Все представленные работы заслуживают высокой оценки за искренность, трогательность и грамотное использование русского языка.

Благодарность коллективу учителей МБОУ "СШ №11"

Представленные конкурсные работы МБОУ "СШ №11" из аула Старобжегокай – это яркое свидетельство высокого уровня работы педагогического коллектива, их способности пробуждать в детях интерес к слову, к истории, к миру вокруг.

От всего сердца благодарим учителей МБОУ "СШ №11" за ваш самоотверженный труд, за вашу мудрость и за то, что вы помогаете своим ученикам раскрывать свои таланты, формировать гражданскую позицию и с уважением относиться к родному языку и культуре. Ваша работа по воспитанию достойного поколения заслуживает глубокого признания!

ГАОУ МО "Балашихинский лицей", г. Балашиха, Московская область

Конкурсные работы, представленные ГАОУ МО "Балашихинский лицей" из города Балашиха, Московская область, на VIII Международном конкурсе сочинений «С русским языком можно творить чудеса!», отражают живой интерес учащихся к окружающему миру, их богатое воображение и умение передавать свои мысли и чувства через русский язык. Тематика сочинений охватывает как личные переживания и семейные ценности, так и взгляд в будущее и мечты.

Основные тематические направления, прослеживающиеся в работах:

- Семейные ценности и традиции: Сочинения «История моего прадедушки», «Семейная пиратская вечеринка», «Семейные традиции», «Семейный праздник: как мы готовим новогодние угощения» демонстрируют, насколько важны для учащихся семейные узы, история рода и совместные моменты, наполненные радостью и теплотой. Эти работы отличаются искренностью, теплотой и ностальгией, а также демонстрируют умение передать атмосферу семейных событий.
- Личное видение будущего и мечты: Сочинение «Как я представляю свою жизнь через 20 лет» свидетельствует о зрелости мышления учащихся, их способности к прогнозированию и формулированию личных целей. Работа «Школа будущего: как она будет выглядеть» показывает стремление к развитию и поиску новых, улучшенных форматов обучения.

- Воображение и творческое мышление: Сочинение «Один день вместо Робинзона Крузо» является ярким примером использования воображения, погружения в необычные ситуации и демонстрации креативного подхода к письму.

Особо хочется отметить:

- «История моего прадедушки»: Эта работа, несомненно, несет в себе глубокий личный смысл и позволяет не только узнать о судьбе прадедушки, но и проследить, как семейные истории формируют мировоззрение юного автора.
- «Как я представляю свою жизнь через 20 лет» и «Школа будущего: как она будет выглядеть»: Эти сочинения выделяются своей зрелостью, умением анализировать и прогнозировать. Они показывают, что учащиеся лица не только живут настоящим, но и задумываются о своем будущем и будущем образования.
- «Один день вместо Робинзона Крузо»: Работа, обещающая быть очень увлекательной, демонстрирует богатое воображение автора и его умение создавать захватывающие сюжеты.

Все представленные сочинения отличаются живым языком, умением передать атмосферу и позитивное отношение к жизни.

Выражаем признательность педагогам ГАОУ МО «Балашихинский лицей»!

Представленные конкурсные работы ГАОУ МО «Балашихинский лицей» являются отражением высокого уровня педагогической работы и грамотного подхода к развитию творческих способностей учащихся.

Благодарим педагогический коллектив лицея за ваш профессионализм, за ваш труд по воспитанию в детях любви к родному языку, умения выражать свои мысли и стремления. Ваша поддержка и наставничество играют ключевую роль в формировании таких талантливых и вдумчивых молодых людей.

МОУ Гимназия №16 "Интерес", г.о. Люберцы, Московская область

Конкурсные работы, представленные учащимися МОУ Гимназия №16 «Интерес» из городского округа Люберцы, Московская область, на VIII Международном конкурсе сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» демонстрируют широкий спектр интересов, зрелость суждений и явное стремление к осмыслению как личных, так и общественно значимых тем, используя при этом все богатство родного языка.

Ключевые тематические направления, прослеживающиеся в работах:

- Мир фантазии и творчества: Рассказы «История о говорящей игрушке» и «Как я нашла волшебную книгу в старой библиотеке» погружают нас в мир детских фантазий, приключений и открытий. Эти работы отличаются живостью языка, яркими образами и умением создать атмосферу загадочности и чудес,

демонстрируя, как русский язык может служить инструментом для воплощения самых смелых фантазий.

- Личностное развитие и осмысление ценностей: Сочинение «Письмо к родителям: что я хотела бы им сказать» затрагивает очень важную тему доверия, открытости и построения гармоничных отношений в семье. Работа «Что значит быть героем сегодня?» побуждает к размышлениям о моральных качествах, актуальных для современного общества, и показывает, что понятие героизма может проявляться в самых разных формах.
- Социальная ответственность и экологическое сознание: Сочинение «Экологические проблемы моего региона: что я могу сделать» заслуживает особого внимания. Оно свидетельствует о равнодушии учащихся к проблемам окружающей среды и их готовности предпринимать конкретные шаги для их решения. Это пример гражданской позиции и активного отношения к своему краю.
- Лингвистическая грамотность и мастерство владения словом: Сочинение «Язык как инструмент для создания текста: что важно знать» является наиболее концептуальным и показывает, что учащиеся гимназии не только используют русский язык для выражения мыслей, но и рефлексиируют над самим процессом словотворчества, осознавая важность языковых инструментов для создания качественного текста.

Особо хочется отметить:

- «Язык как инструмент для создания текста: что важно знать»: Эта работа выделяется своей аналитической глубиной и демонстрирует, что учащиеся гимназии подходят к изучению русского языка не только как к предмету, но и как к инструменту, требующему осознанного применения.
- «Экологические проблемы моего региона: что я могу сделать»: Сочинение, отражающее активную гражданскую позицию и стремление к реальным действиям, показывает зрелость и ответственность юных жителей.
- «Письмо к родителям: что я хотела бы им сказать»: Работа, затрагивающая столь личную и деликатную тему, обещает быть очень трогательной и искренней, демонстрируя способность к эмоциональному самовыражению.

Все представленные работы, будь то рассказы о волшебстве или серьезные размышления о жизни, свидетельствуют о высоком уровне подготовки учащихся МОУ Гимназия №16 «Интерес» и их умении использовать богатство русского языка для выражения своих идей.

Мы выражаем благодарность педагогам МОУ Гимназия №16 «Интерес».

Данные работы – это результат не только собственных усилий учащихся, но и плодотворной работы их наставников.

Мы выражаем глубокую признательность педагогическому коллективу МОУ Гимназия №16 "Интерес" за ваш вклад в развитие творческого потенциала учеников, за ваше умение вдохновлять на осмысление важных тем и за вашу помощь в освоении богатств родного языка. Ваш труд способствует формированию у учащихся не только грамотных, но и думающих, чувствующих и ответственных молодых людей.

Благодарственное письмо участникам и руководителям конкурса

Уважаемые участники и руководители VIII Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!»!

От лица всего Организационного комитета мы хотим выразить вам самые искренние слова благодарности за ваше участие в нашем ежегодном конкурсе. Этот год был особенным, наполненным вашими яркими, глубокими и вдохновляющими сочинениями.

Каждая работа, присланная на конкурс, стала для нас окном в ваш мир, отражением ваших мыслей, чувств и стремлений. Вы показали, насколько многогранным, выразительным и поистине волшебным может быть родной язык в ваших руках. Ваши тексты – это не просто грамотно построенные предложения, это истории, которые трогают до глубины души, идеи, которые заставляют задуматься, и образы, которые остаются в памяти надолго.

Мы особенно хотим отметить ту страсть и увлеченность, с которой вы подходили к выполнению конкурсных работ.

Уважаемые руководители! Ваша роль в этом процессе неоценима. Именно благодаря вашему терпению, поддержке, наставничеству и преданности своему делу юные таланты смогли раскрыться во всей своей полноте. Вы – те, кто помог участникам поверить в свои силы, найти правильные слова и создать произведения, достойные самых высоких оценок. Ваша работа – это настоящий пример служения делу просвещения, и мы искренне благодарны вам за ваш неоценимый вклад.

Дорогие участники! Независимо от того, стали ли вы финалистами или только начали свой путь в мире литературного творчества, помните: каждое ваше сочинение – это шаг вперед, это опыт, который делает вас сильнее и мудрее. Продолжайте писать, творить, исследовать мир родного языка и делиться своими мыслями. Пусть этот конкурс станет лишь одной из многих ступеней на вашем увлекательном пути.

Мы гордимся тем, что стали частью вашего творческого поиска, и с нетерпением будем ждать новых встреч на следующих конкурсах.

С уважением,

Организационный комитет VIII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса!" 2025/26

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

VIII Международный конкурс сочинений 2025/26: Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2026 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб).

Заказ KS-2025/26

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru