

VII Международный конкурс сочинений 2024/25

С русским языком
можно творить чудеса!

Итоговый отчет



УДК 373.1

ББК 74.2

М433

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

М433

VI Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» 2024/25: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб). – Краснодар: МЦНИП, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Данное издание содержит сводную информацию о VII Международном конкурсе сочинений 2024/25 под названием «С русским языком можно творить чудеса!». Конкурс проходил в период с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. Основной целью конкурса было возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, способствующей развитию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся на различных этапах их обучения и воспитания. В рамках конкурса также осуществлялось обобщение, систематизация и распространение методик эффективного обучения написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся, накопленных как отечественным, так и зарубежным опытом.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2025

Оглавление

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса.....	7
Приветственное слово Оргкомитета конкурса	8
Приветственное слово Председателя жюри конкурса.....	9
Основные сведения о конкурсе.....	10
Общие положения.....	10
Участники	6
Конкурсные работы.....	7
Оценка конкурсных работ	7
Методика оценки	7
Оценка конкурсных работ	11
Соответствие теме.....	11
Аргументация. Привлечение литературного материала	12
Композиция и логика рассуждения	13
Качество письменной речи	14
Грамотность.....	15
Оригинальность сочинения.....	16
Результаты конкурса.....	18
Призовые места	18
Рейтинги результативности	19
Победители и призеры Заключительного этапа конкурса	23
11 класс.....	23
1 место.....	23
2 место.....	23
3 место.....	23
10 класс.....	23
1 место.....	23
2 место.....	23
3 место.....	24
9 класс	24

1 место.....	24
2 место.....	24
3 место.....	24
8 класс	24
1 место.....	24
2 место.....	25
3 место.....	25
7 класс	25
1 место.....	25
2 место.....	25
3 место.....	25
6 класс	25
1 место.....	25
2 место.....	26
3 место.....	26
5 класс	26
1 место.....	26
2 место.....	26
3 место.....	26
4 класс	27
1 место.....	27
2 место.....	27
3 место.....	27
3 класс	27
1 место.....	27
2 место.....	27
3 место.....	28
2 класс	28
1 место.....	28
2 место.....	28

3 место.....	28
1 класс	28
1 место.....	28
2 место.....	28
3 место.....	28
СПО.....	29
1 место.....	29
2 место.....	29
3 место.....	29
Лидеры литературного творчества	29
Предуниверсарий Государственного университета управления, г. Москва.....	29
ОАНО Школы "НИКА", г. Москва	30
МБОУ "СШ №27" а. Новая Адыгея, Республика Адыгея.....	31
ОАНО "Школа Современных Технологий", г. Москва	32
МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея	33
МБОУ "Школа №163", г.о. Самара, Самарская область	34
ОАНО "Школа опережающей педагогики", г. Москва	35
МБОУДО "ЦРТ", г. Сосновый Бор, Ленинградская область.....	36
Благодарственное письмо участникам и руководителям конкурса	37

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам	6
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	6
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам	7
Рисунок 4. Уровень соответствия содержания конкурсных работ заявленной теме по классам.....	11
Рисунок 5. Процент работ с высоким уровнем аргументированности и привлечения литературного материала по классам	12
Рисунок 6. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по классам	13
Рисунок 7. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по жанрам.	13

Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам.....	14
Рисунок 9. Уровень качества письменной речи по классам.....	14
Рисунок 10. Уровень качества письменной речи по классам по жанрам.....	15
Рисунок 11. Уровень грамотности конкурсных работ по классам.....	15
Рисунок 12. Уровень грамотности конкурсных работ по жанрам	16
Рисунок 13. Уровень оригинальности конкурсных работ по классам	16
Рисунок 14. Уровень оригинальности конкурсных работ по жанрам.....	17
Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам	17
Рисунок 16. Распределение призовых мест на промежуточном этапе по странам-участникам конкурса.....	18
Рисунок 17. Распределение призовых мест на заключительном этапе конкурса по странам-участникам конкурса.....	19

Список таблиц

Таблица 1. Рейтинг результативности учебных заведений	19
Таблица 2. Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ	21

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители, гости и коллеги!

Сердечно приветствую вас от имени Оргкомитета на VII Международном конкурсе сочинений "С русским языком можно творить чудеса!"

Мы рады приветствовать в этом году талантливых, творческих и неравнодушных людей, объединенных любовью к великому и могучему русскому языку. Этот конкурс – уникальная площадка, где каждый может выразить свои мысли, чувства и идеи, воплотив их в слове.

Русский язык – это не просто средство общения, это живая душа народа, сокровищница мудрости, истории и культуры. Он дает нам возможность творить, мечтать, познавать мир и делиться своими открытиями с другими. Именно поэтому мы верим, что с русским языком действительно можно творить чудеса!

В этом году мы получили множество интересных и оригинальных работ, которые поражают своей глубиной, искренностью и разнообразием тем. Уверен, что каждый из вас проделал огромную работу, чтобы поделиться своими мыслями и чувствами с нами.

Я выражаю глубокую благодарность руководителям и педагогам, которые вдохновляют и поддерживают юные таланты, помогая им раскрыть свой творческий потенциал. Ваша работа бесценна!

Желаю всем участникам конкурса вдохновения, новых открытий и незабываемых впечатлений! Пусть ваши слова звучат ярко и убедительно, а ваши сочинения находят отклик в сердцах читателей.

Пусть этот конкурс станет для вас трамплином к новым творческим вершинам и поможет вам раскрыть всю силу и красоту русского языка!

С уважением,

Председатель оргкомитета VII Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research Start" 2024/25

Лауреат Премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи

Кандидат экономических наук, доцент

Директор Международного центра научно-исследовательских проектов

Бакланова Юлия Олеговна

Приветственное слово Оргкомитета конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители и почтенные гости VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"!

От имени Оргкомитета мы искренне рады приветствовать вас на этом замечательном празднике творчества и русского слова!

Каждый год наш конкурс объединяет талантливых и увлеченных людей, стремящихся раскрыть богатство и красоту русского языка, поделиться своими мыслями и чувствами с миром. Мы видим в этом не только возможность проявить свои литературные способности, но и способ прикоснуться к истории, культуре и душе нашего народа.

Благодарим вас за активное участие и за то, что нашли время и вдохновение для создания своих работ. Каждое сочинение – это уникальный взгляд на мир, отражение ваших личных переживаний и размышлений.

Особую благодарность выражаем руководителям и педагогам, которые своим трудом и энтузиазмом вдохновляют юных авторов на творчество и помогают им совершенствовать свое мастерство. Ваша роль в становлении будущих писателей и поэтов неоценима.

Мы надеемся, что участие в конкурсе станет для вас ценным опытом, поможет вам раскрыть свой творческий потенциал, укрепит любовь к русскому языку и станет стимулом для дальнейшего развития.

Желаем всем участникам вдохновения, творческих успехов и новых открытий! Пусть ваши слова звучат сильно и убедительно, а ваши работы находят отклик в сердцах читателей.

С уважением,

Член Оргкомитета VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса!"

доктор филологических наук, доцент

заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы

Воронежского государственного педагогического университета

Заварзина Галина Анатольевна

Приветственное слово Председателя жюри конкурса

Дорогие участники, уважаемые руководители и почетные гости заключительного этапа VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"!

Как Председатель жюри, я рада приветствовать вас на этом торжественном событии, знаменующем завершение нашего творческого марафона! Достижение заключительного этапа – это уже победа, свидетельствующая о вашем таланте, трудолюбии и преданности русскому языку.

Мы, члены жюри, с огромным интересом и вниманием читали ваши работы. Нас поразили глубина мысли, разнообразие тем, оригинальность и искренность, с которой вы подошли к созданию своих сочинений. Ваши работы – это свидетельство того, что русский язык жив и продолжает вдохновлять новые поколения на творчество.

Вы прошли непростой путь, от зарождения идеи до воплощения ее в слове. Вы смогли выразить свои мысли и чувства, поделиться своим видением мира, используя все богатство и красоту русского языка. Мы уверены, что участие в конкурсе стало для вас ценным опытом, который поможет вам в дальнейшем творческом развитии.

Особую благодарность хочу выразить руководителям и педагогам, которые своим трудом и вдохновением помогли вам раскрыть свой творческий потенциал. Ваша роль в этом процессе неоценима!

Сегодня мы подведем итоги и наградим лучших из лучших. Но главное – это то, что каждый из вас уже стал победителем, приняв участие в этом замечательном конкурсе.

Желаю вам дальнейших творческих успехов, вдохновения и новых свершений на ниве русского языка! Пусть ваш талант расцветает и приносит радость вам и окружающим.

С уважением,

Председатель жюри

VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса"
2024/25

Доктор экономических наук, профессор

научный консультант Международного центра научно-исследовательских проектов

Скопина Ирина Васильевна

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: VII Международный конкурс сочинений 2024/25 «С русским языком можно творить чудеса!»

Статус конкурса: Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2024/25 учебный год (Утвержден Приказом №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Дата проведения конкурса: 01.09.2024-31.05.2025

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012)).

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.) представляет собой авторитетный учебный и исследовательский центр, ориентированный на создание и реализацию инновационных проектов в различных областях науки и образования. Стремясь к высочайшим стандартам качества и академической этики, центр способствует развитию научных и интеллектуальных потенциалов как на национальном, так и на международном уровне, способствуя продвижению знаний и интеграции научных сообществ в глобальном масштабе.

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ – ведущий информационный партнер, который предоставляет своим читателям актуальные новости и обзоры в сфере конференций, семинаров и мероприятий. Благодаря своей широкой сети контактов и высокой репутации, ПроКонференции.РФ является надежным источником информации для специалистов и участников научных событий, помогая им быть в курсе последних тенденций и развития отрасли.

Цели конкурса: Возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности. Обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной и зарубежной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи учащихся в целом.

Участники конкурса представляют собой учеников всех типов школ, гимназий и лицеев. Они соревнуются в рамках своей текущей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся более 1000 общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация.

Жанры конкурсных работ:

- | | |
|------------|-----------------|
| • Интервью | • Сочинение |
| • Рассказ | • Стихотворение |
| • Сказка | • Эссе |

Критерии оценки конкурсных работ включают несколько ключевых аспектов, которые определяют их качество и уровень выполнения. В первую очередь, оценивается соответствие работы заявленной теме, что подразумевает глубокое понимание и осмысленное использование тематического материала. Важным критерием является аргументация, основанная на обширном литературном материале, что свидетельствует о качестве исследовательской работы. Композиция и логика рассуждения оцениваются с точки зрения последовательности и связности представленных идей. Важным аспектом является качество письменной речи, включая грамматическую правильность, стилистическую выразительность и ясность изложения. Также оценивается оригинальность сочинения, что подразумевает новаторский подход к теме и оригинальность мышления автора. Все эти критерии в совокупности позволяют определить уровень качества и значимость конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ. Оценка конкурсных работ включает в себя использование основных методов, таких как метод экспертных оценок. Этот метод основан на репрезентативной теории измерений и предполагает строгое ранжирование работ в соответствии с определенными критериями. При оценке работ проводится анализ корреляций между различными критериями оценки, что позволяет выявить взаимосвязь и взаимообусловленность требований к работам и качества представленных на конкурс произведений. Этот подход позволяет более объективно и всесторонне оценить каждую работу, учитывая не только ее содержание, но и формальные характеристики, такие как грамотность, оригинальность и логика изложения.

Итоги конкурса подводятся с учетом нескольких аспектов, включая индивидуальные достижения участников по разным ступеням обучения. Они формируются в личном первенстве, что позволяет выделить выдающиеся индивидуальные достижения каждого участника в соответствии с его возрастной группой и уровнем образования. Итоговые результаты позволяют сформировать рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ, выявляя их эффективность в подготовке учащихся к научной деятельности и успешности в реализации образовательных программ, способствуя стимулированию дальнейшего развития научной активности среди школьников и повышению качества образования.

Участники

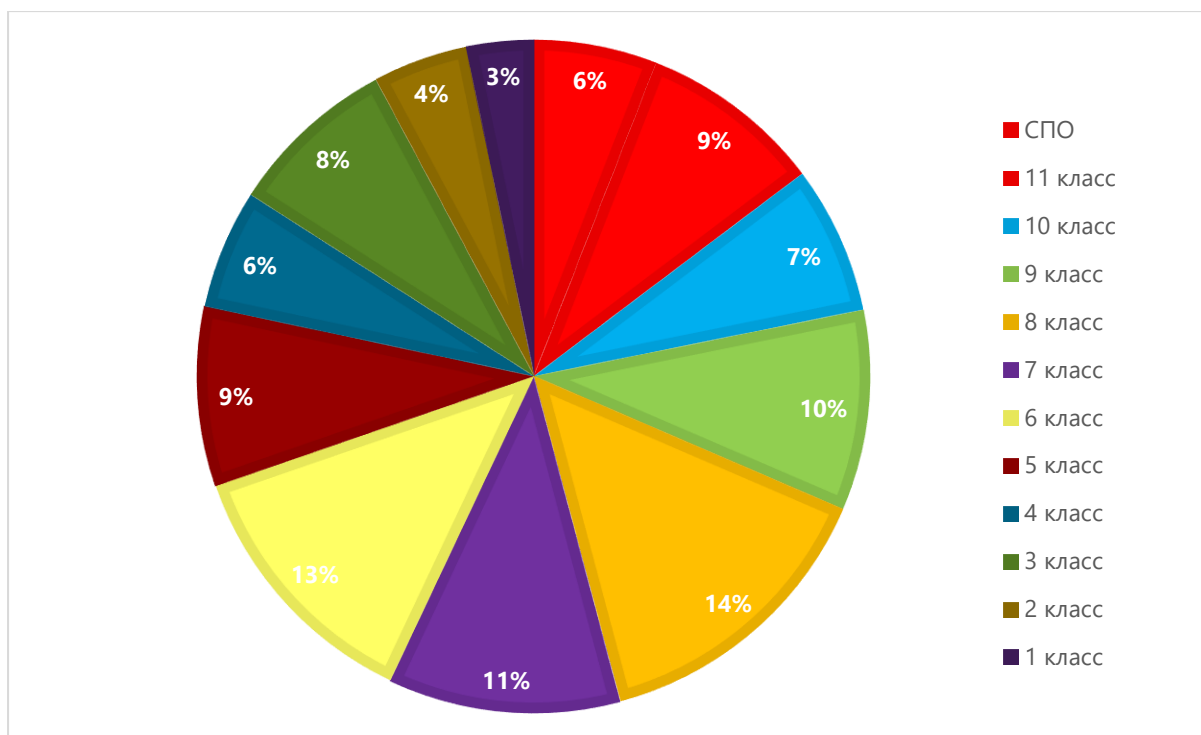


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

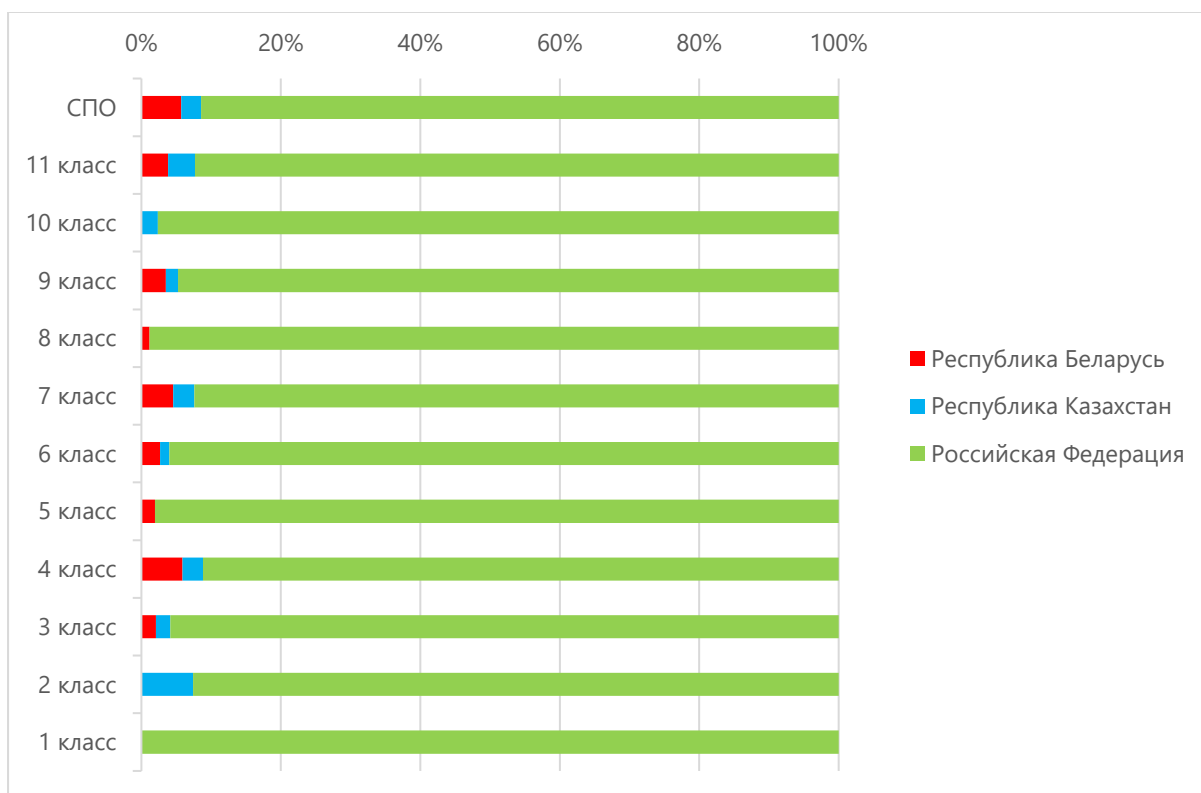


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

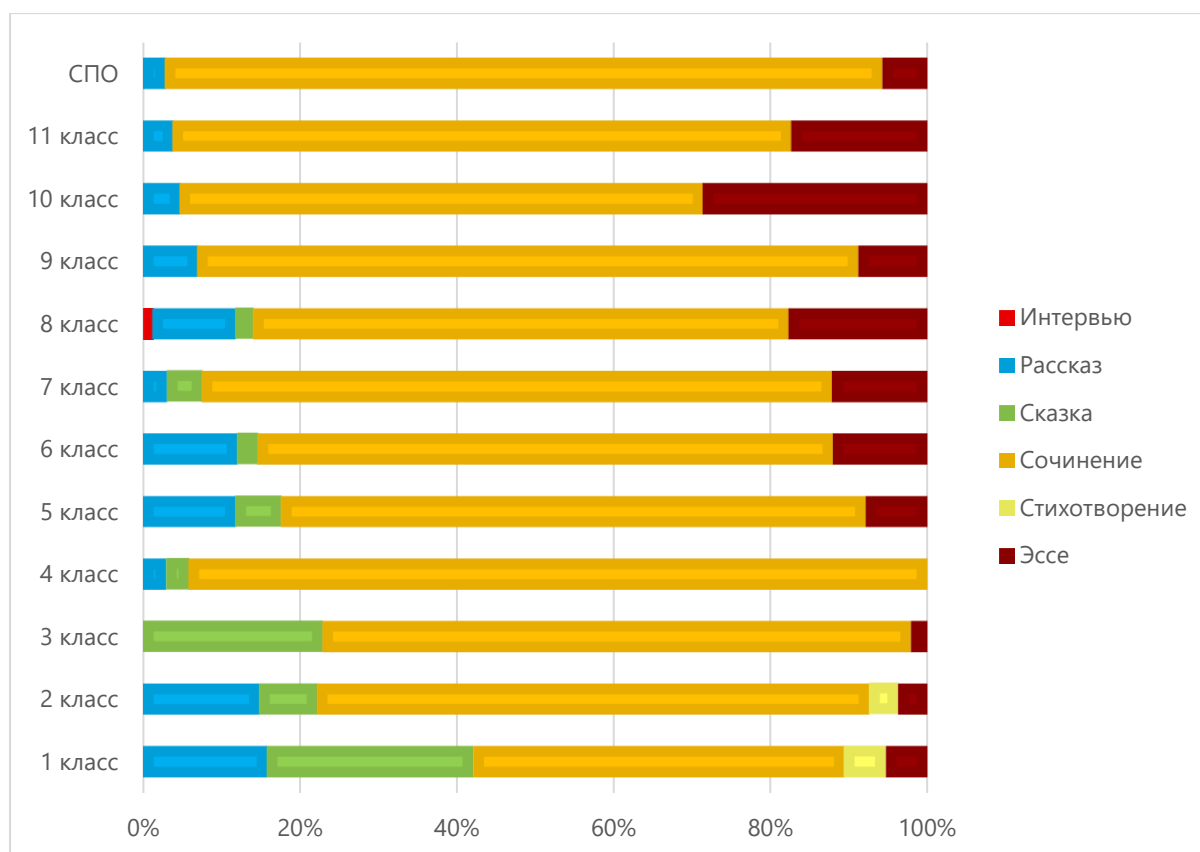


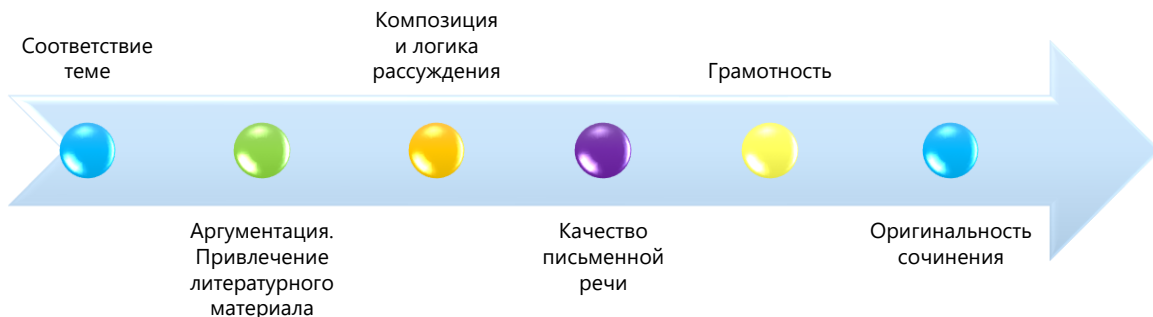
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по жанрам

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде. Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Соответствие теме

Этот критерий оценивает, насколько содержание сочинения соответствует заявленной теме. Участник должен глубоко и осмысленно рассматривать предложенную тему, выбирая подход к ее раскрытию. Это может включать ответы на вопросы, поставленные в теме, анализ проблемы или размышления над ней, и другие формы выражения, которые демонстрируют понимание и соответствие основной идее заданной темы.

Аргументация. Привлечение литературного материала

Этот критерий оценивает способность структурировать рассуждения, обосновывать свою точку зрения и поддерживать аргументацию примерами из литературного материала. Участнику предоставляется возможность использовать широкий спектр литературных источников, таких как художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также другие работы отечественной или мировой литературы. Этот критерий позволяет участникам убедительно подтверждать свои аргументы и обогащать свои рассуждения разнообразными литературными образцами, что способствует более глубокому и интересному анализу предмета.

Композиция и логика рассуждения

Этот критерий оценивает способность участника логично структурировать свои рассуждения в соответствии с предложенной темой. Участник должен уметь последовательно представить свои идеи, обеспечивая четкую связь между тезисом и аргументами. Это включает в себя умение выделять ключевые аспекты темы, формулировать главные тезисы, поддерживать их аргументацией и логически связывать представленные доказательства. Оценивается не только

присутствие логической последовательности, но и адекватность использования аргументов для поддержки основной идеи.

Качество речи

Этот критерий оценивает уровень языкового оформления текста сочинения. Участник должен быть способен четко и точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Кроме того, важно умение употреблять термины в контексте, если они необходимы для более точного или профессионального изложения информации. Оценивается не только грамматическая корректность текста, но и его стилистическая выразительность, адекватность выбора слов и их соответствие контексту. Важно также обращать внимание на четкость и последовательность выражения мыслей, чтобы текст был легко читаемым и понятным для аудитории.

Грамотность

Этот критерий предназначен для оценки уровня грамотности выпускника. Он включает в себя выявление и анализ ошибок в следующих областях: грамматика, орфография и пунктуация. Грамматические ошибки относятся к неверному использованию частей речи, неправильному построению предложений и нарушению синтаксических правил. Орфографические ошибки связаны с неправильным написанием слов и словоформ. Пунктуационные ошибки включают в себя неправильное расстановку знаков препинания, что может привести к неоднозначности и непониманию смысла предложений. Оценка грамотности позволяет определить уровень владения родным языком и способность выпускника правильно и четко выражать свои мысли на письме.

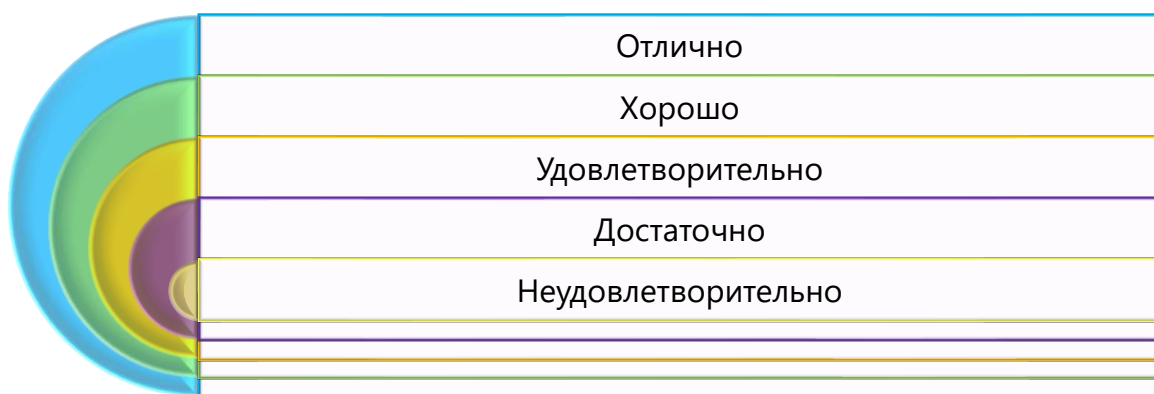
Оригинальность

Данный критерий оценивает степень творческого и нестандартного подхода выпускника к раскрытию темы. Оригинальность может проявляться через присутствие интересных и неожиданных мыслей, убедительных аргументов или оригинальных наблюдений, которые придают сочинению свежесть и новизну. Также оценивается яркость стиля написания, способность автора выразить свои мысли с индивидуальностью и характером, делая текст привлекательным для читателя. Наличие оригинальных идей и нестандартных подходов к теме демонстрирует креативность и умение мыслить независимо, что является важным показателем для оценки творческого потенциала ученика.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, включающая следующие качественные обозначения:

1. **Отлично:** Выполнение критерия на самом высоком уровне без замечаний или с незначительными недочетами, которые не влияют на общее впечатление. Проявляется высокий уровень владения языком и глубокое понимание темы.

2. **Хорошо:** Выполнение критерия на хорошем уровне с некоторыми недочетами, которые, однако, не существенны и не мешают пониманию текста или содержания. Демонстрируется хорошее понимание темы и умение ясно и четко выражать мысли.
3. **Удовлетворительно:** Критерий выполнен на среднем уровне, с некоторыми недостатками или ошибками, которые могут немного снизить общую оценку. Текст может быть понятен, но содержит несколько неясных моментов или неудачных формулировок.
4. **Достаточно:** Выполнение критерия на минимальном уровне, при этом текст может содержать значительное количество ошибок или неудачных моментов, которые затрудняют его понимание или приводят к недопониманию темы.
5. **Неудовлетворительно:** Критерий выполнен на низком уровне, с большим количеством ошибок или проблем, делающих текст трудночитаемым, непонятным или неприемлемым для оценки. Требуется серьезное улучшение.



В рамках Международного конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!» итоговые оценки обобщены с учетом разделения по классам и жанрам представленных конкурсных работ. Это позволяет не только систематизировать результаты, но и более глубоко анализировать качество и тематическое разнообразие произведений, созданных участниками. Такой подход к обобщению оценок позволяет выявить яркие тенденции в творческом потенциале участников конкурса и оценить их достижения в соответствии с заданными критериями.

Оценка конкурсных работ

Соответствие теме

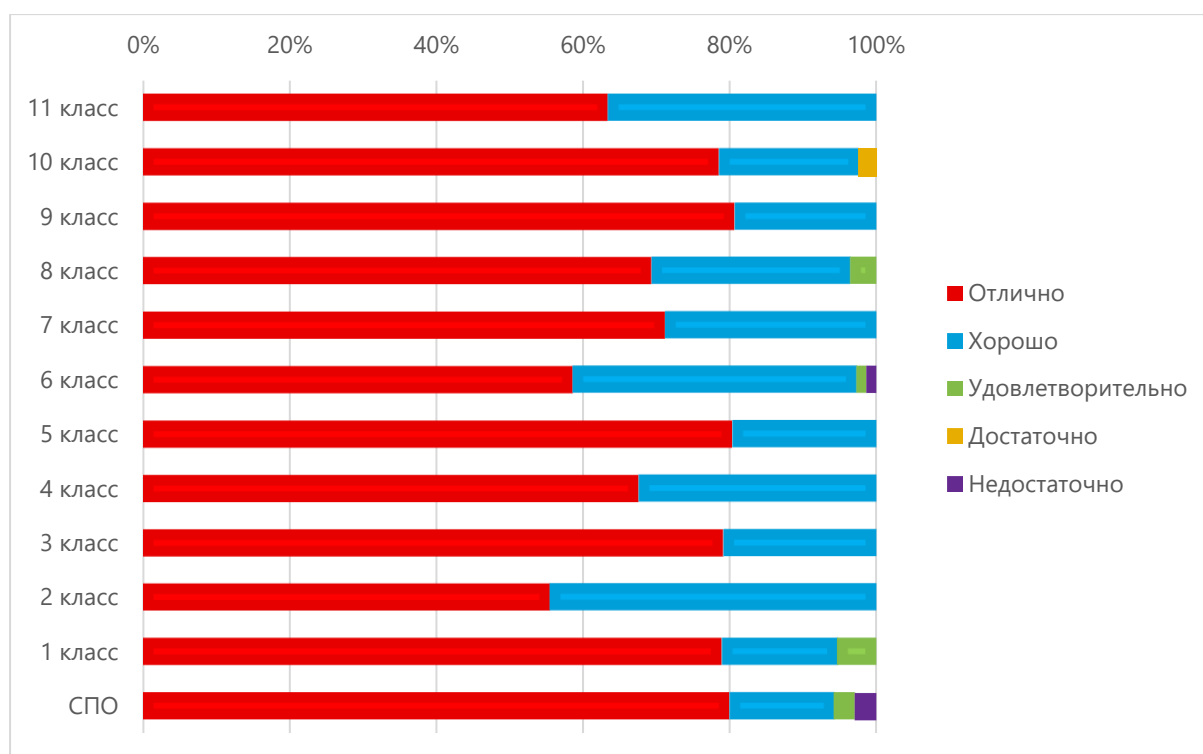


Рисунок 4. Уровень соответствия содержания конкурсных работ заявленной теме по классам

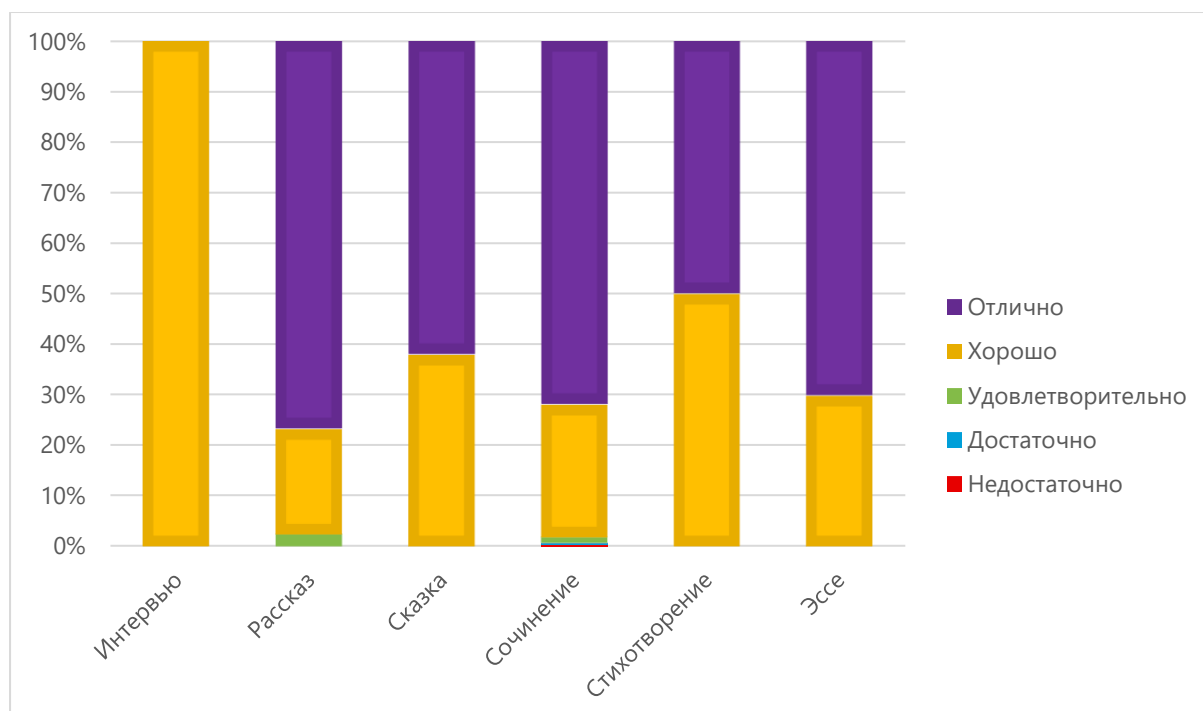


Рисунок 5. Уровень соответствия заявленной темы содержанию конкурсных работ по жанрам

Аргументация. Привлечение литературного материала

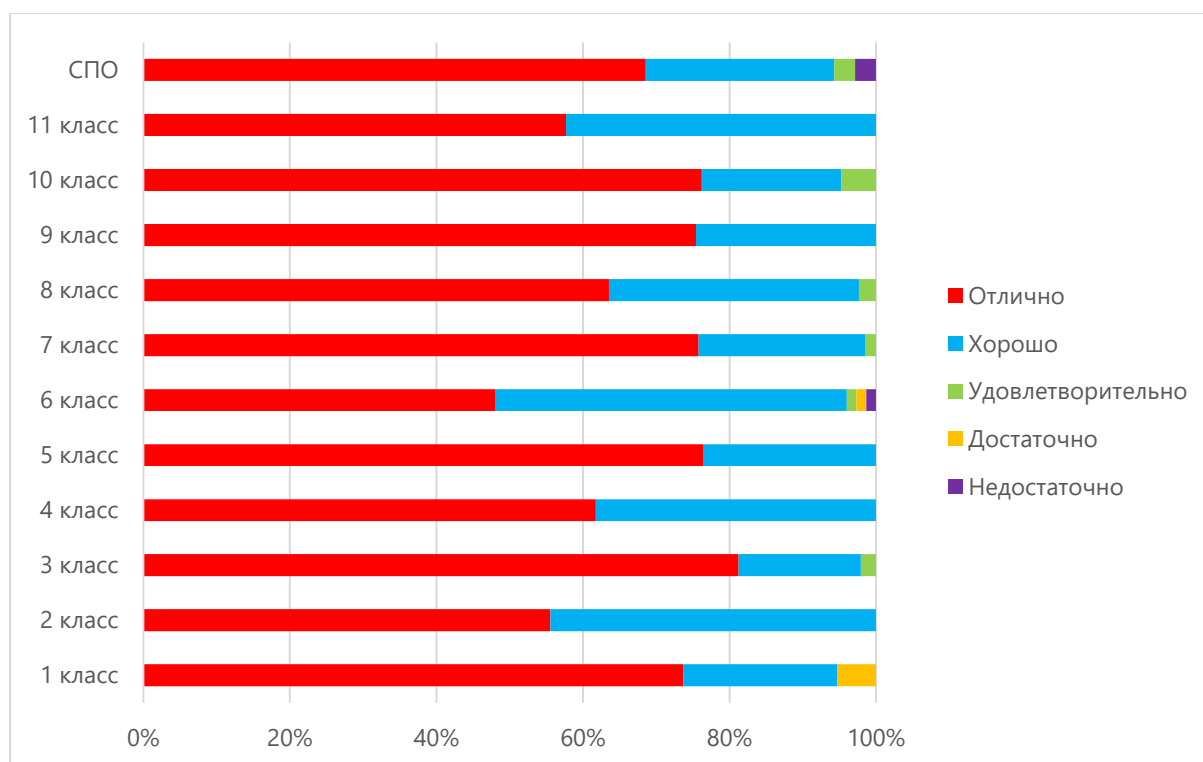


Рисунок 6. Уровень аргументации и привлечения литературного материала в конкурсных работах по классам

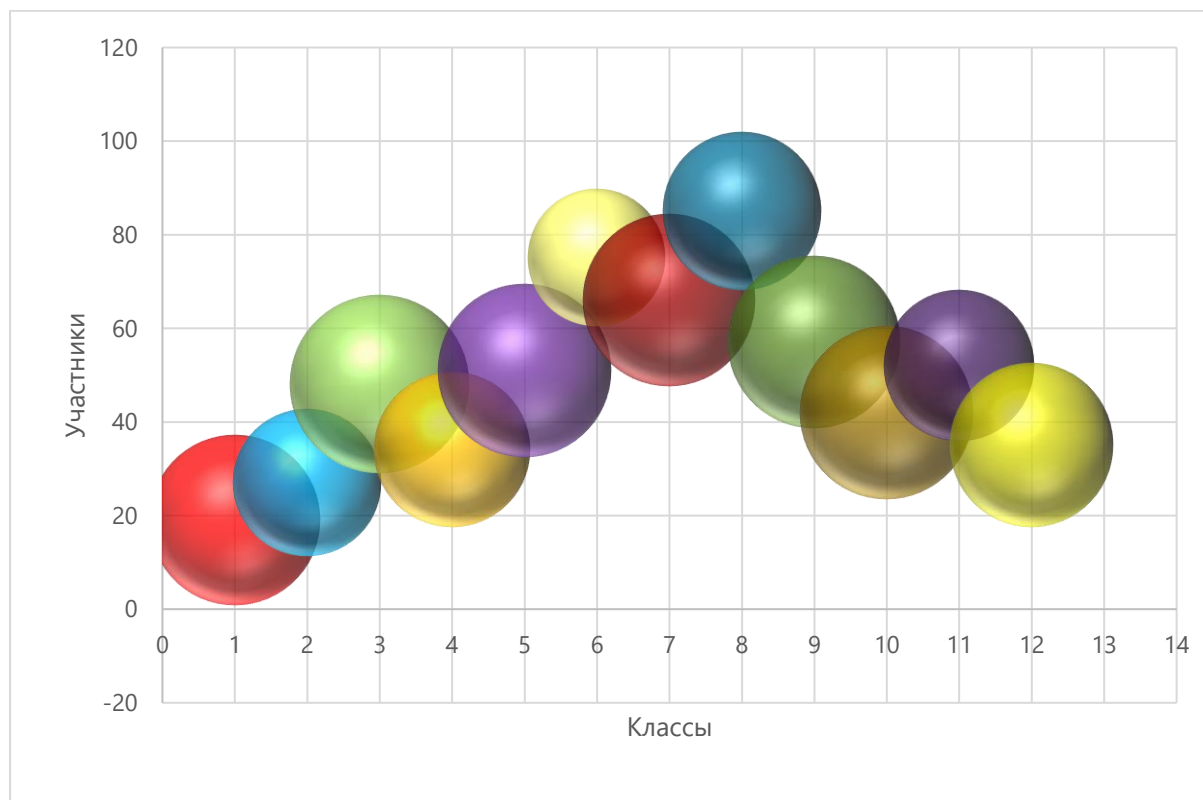


Рисунок 5. Процент работ с высоким уровнем аргументированности и привлечения литературного материала по классам

Композиция и логика рассуждения

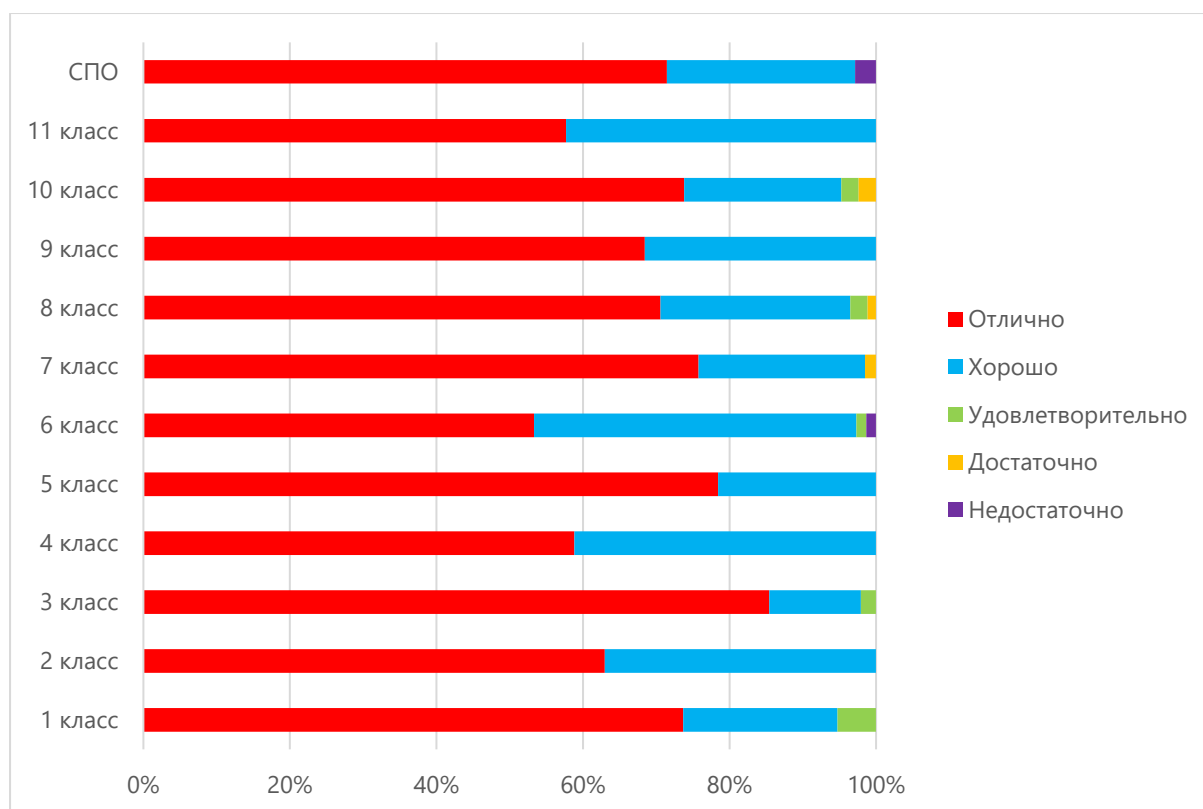


Рисунок 6. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по классам

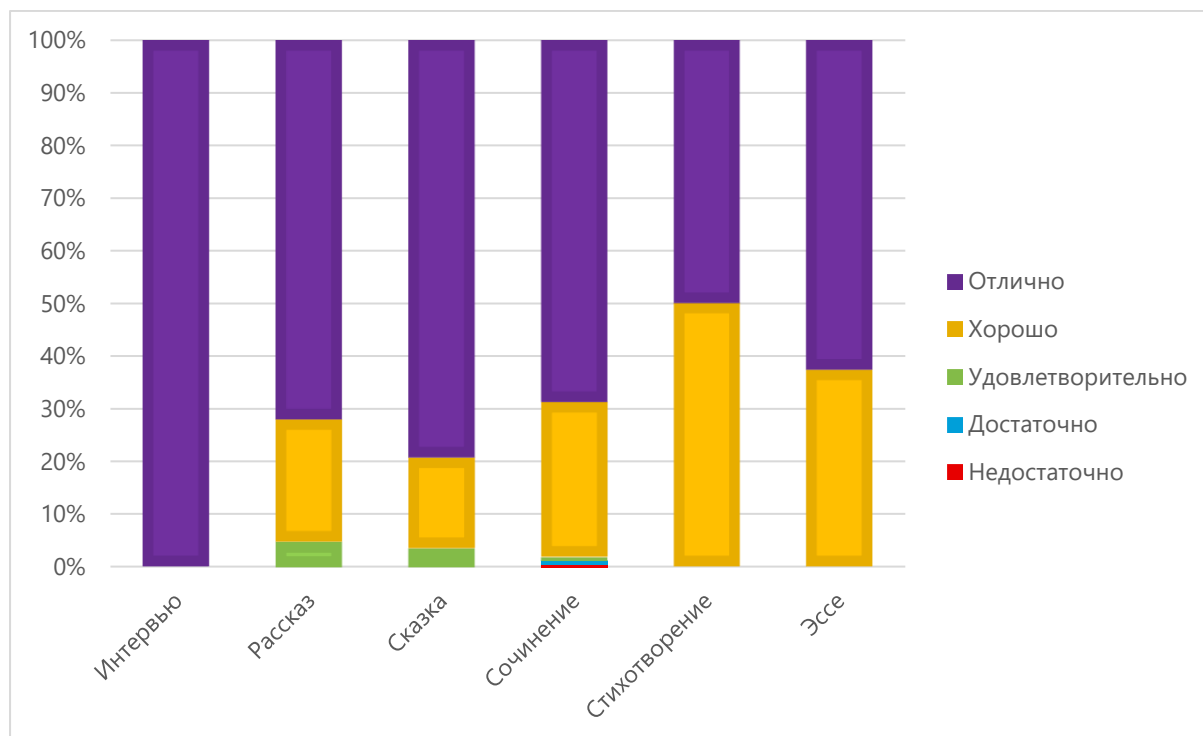


Рисунок 7. Уровень композиции и логики рассуждения конкурсных работ по жанрам

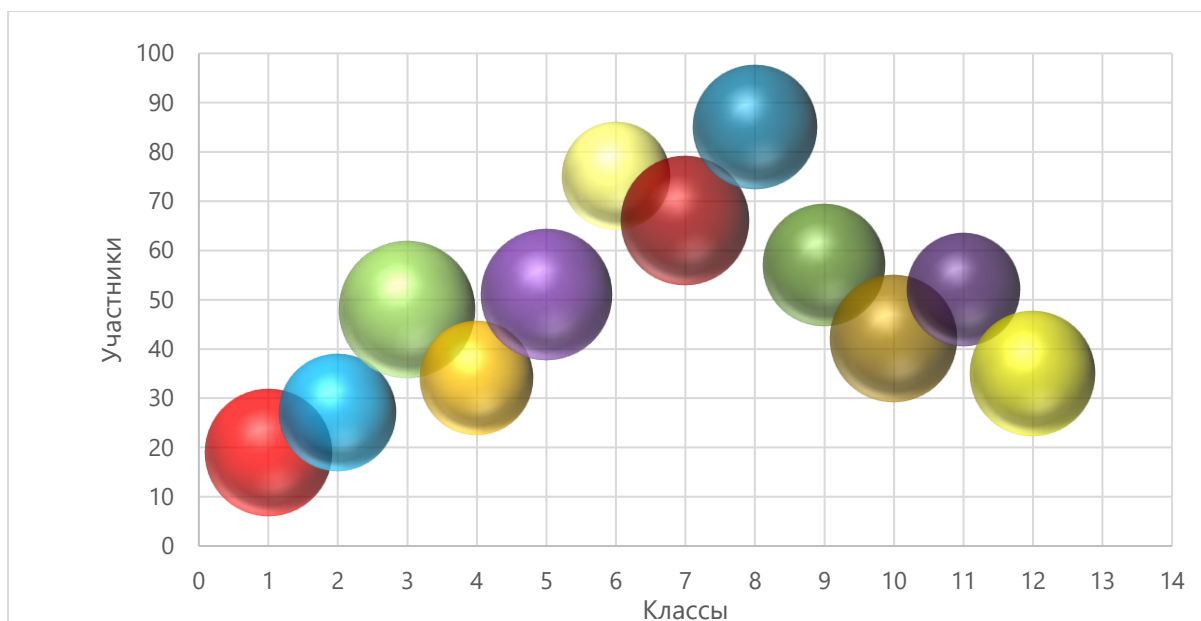


Рисунок 8. Процент работ с высоким уровнем композиции и логики рассуждений по классам

Качество письменной речи

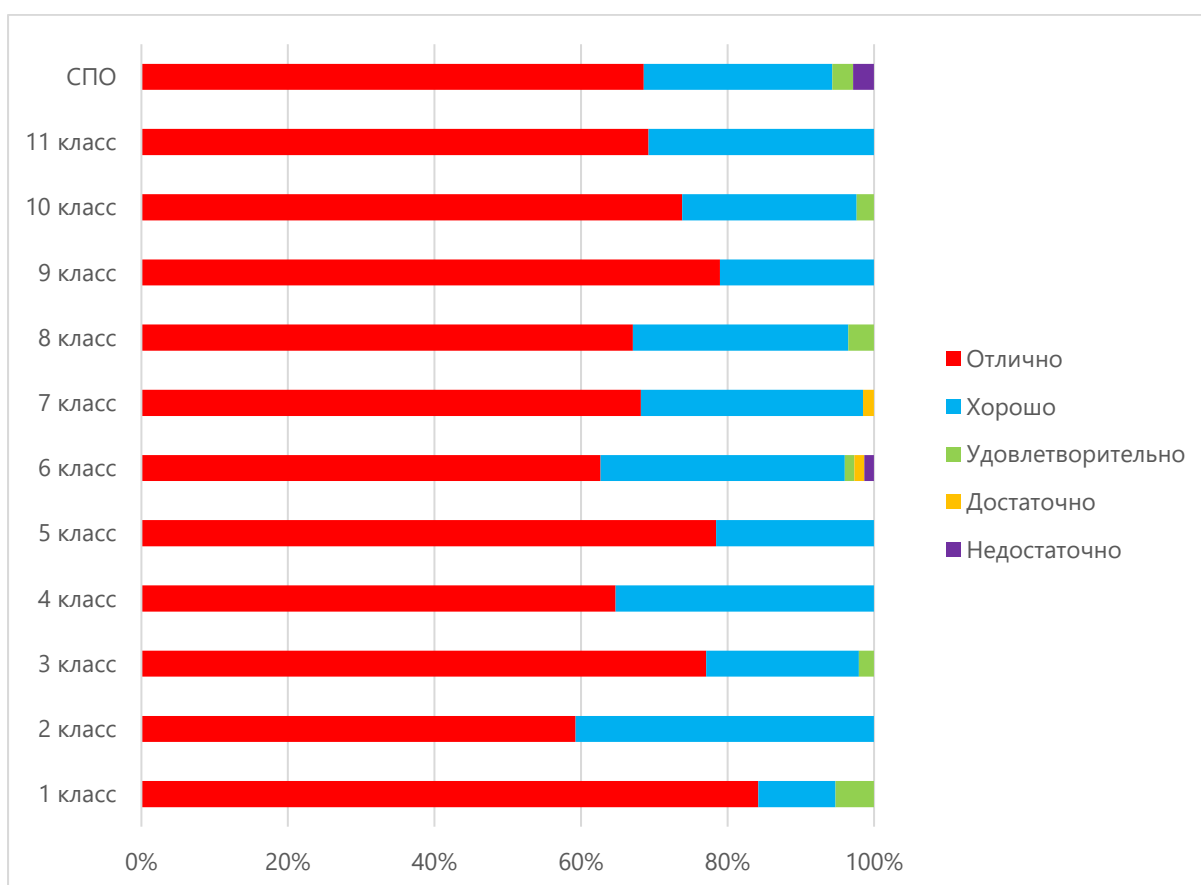


Рисунок 9. Уровень качества письменной речи по классам

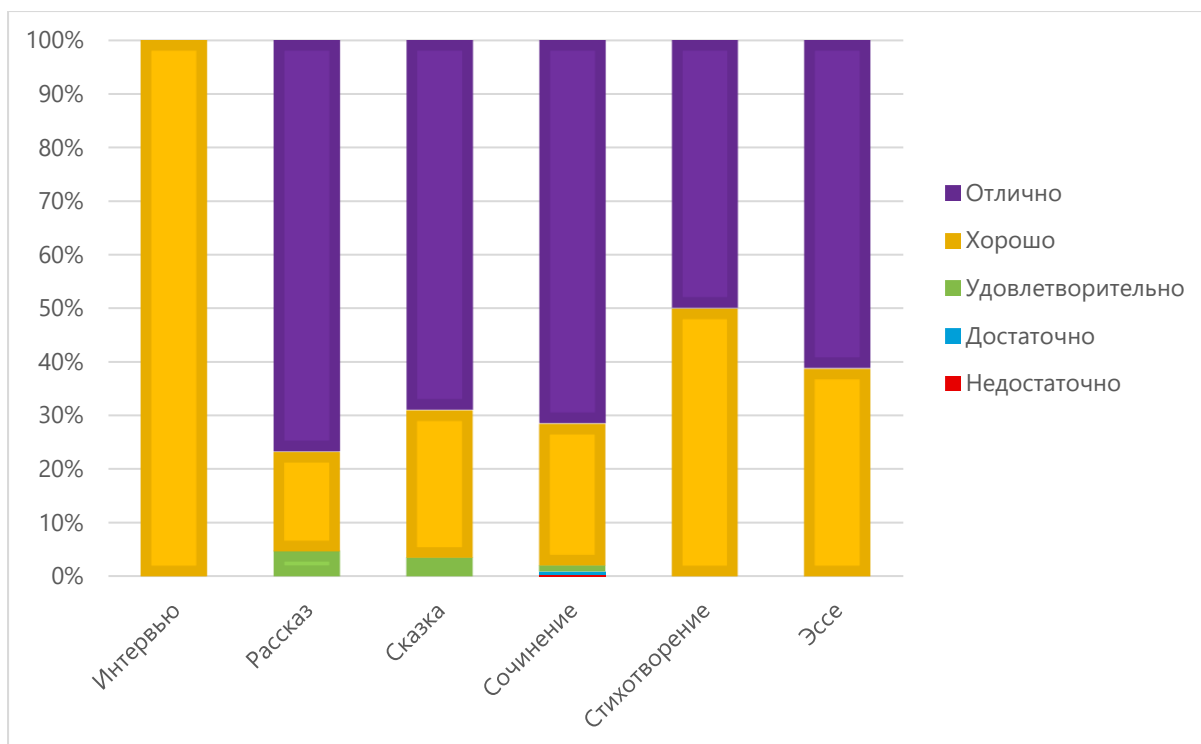


Рисунок 10. Уровень качества письменной речи по классам по жанрам

Грамотность

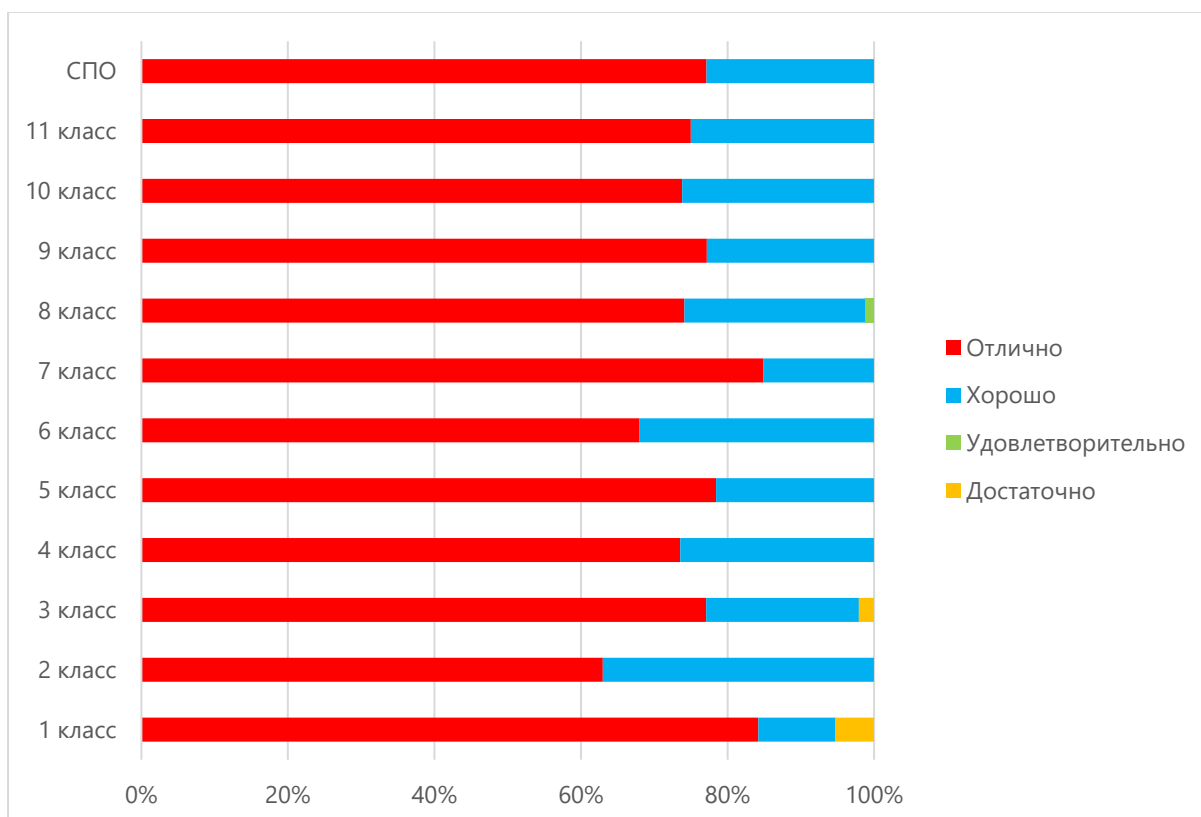


Рисунок 11. Уровень грамотности конкурсных работ по классам

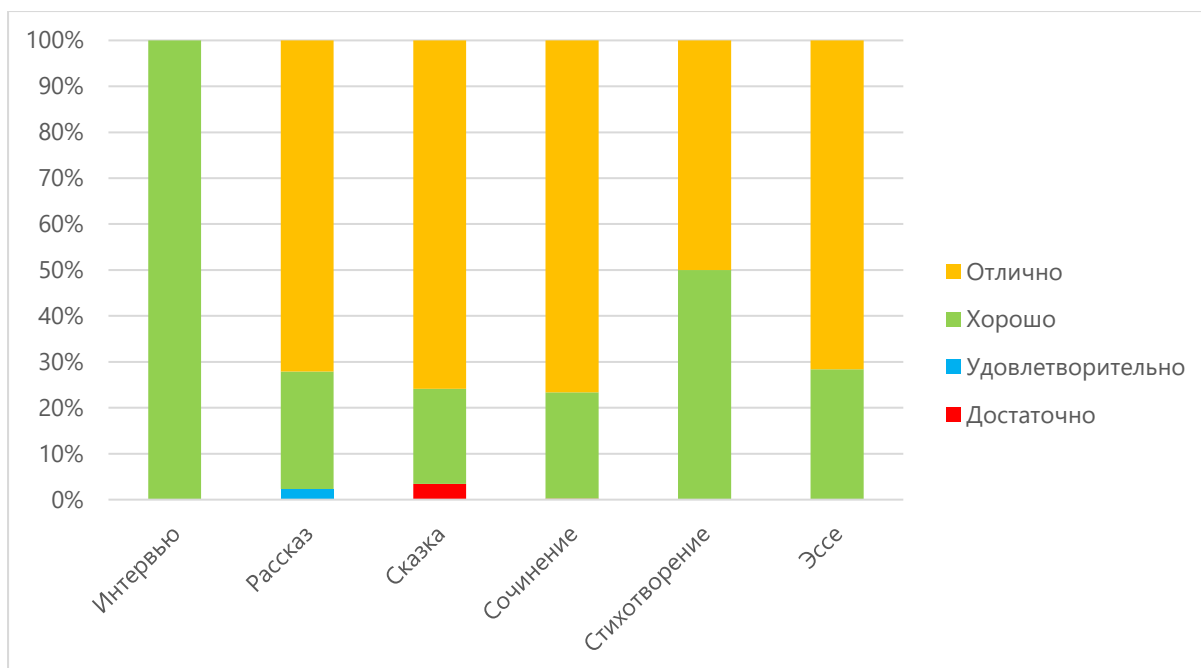


Рисунок 12. Уровень грамотности конкурсных работ по жанрам

Оригинальность сочинения

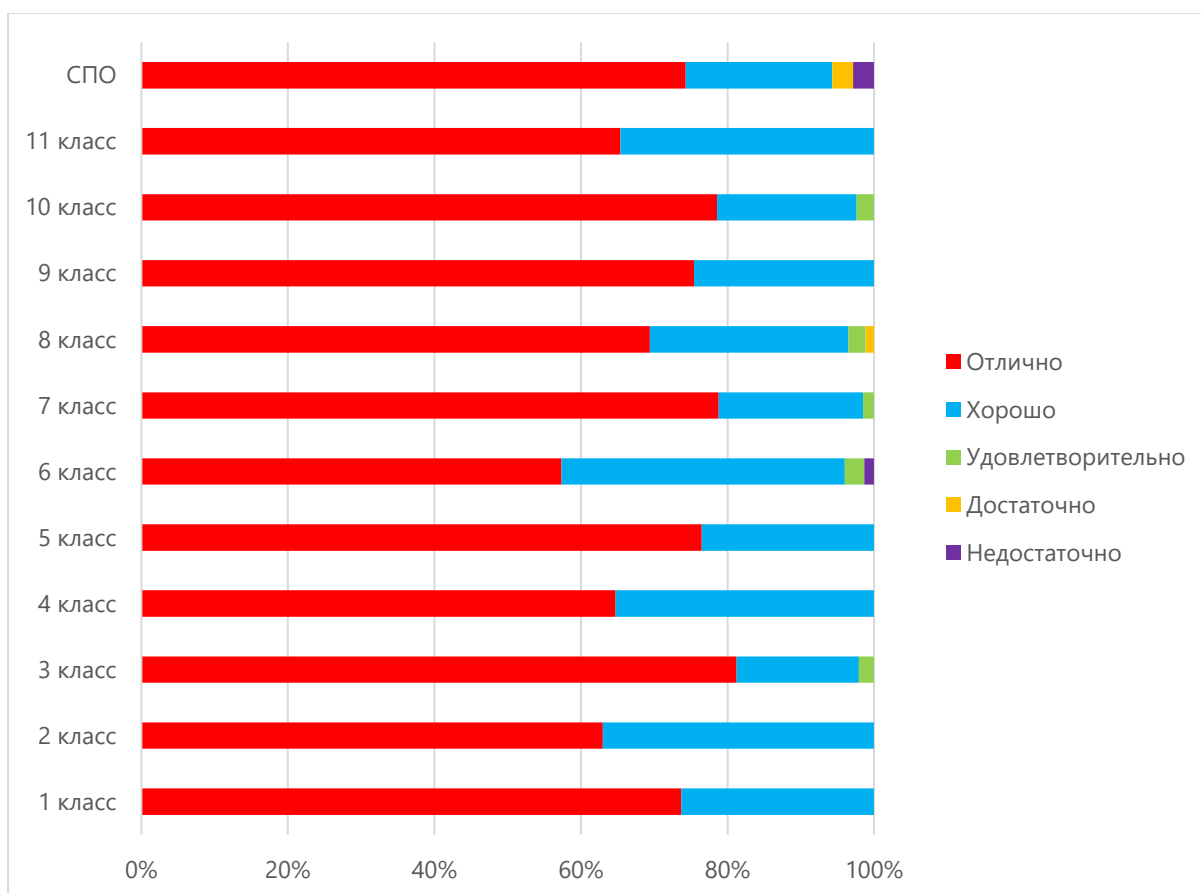


Рисунок 13. Уровень оригинальности конкурсных работ по классам

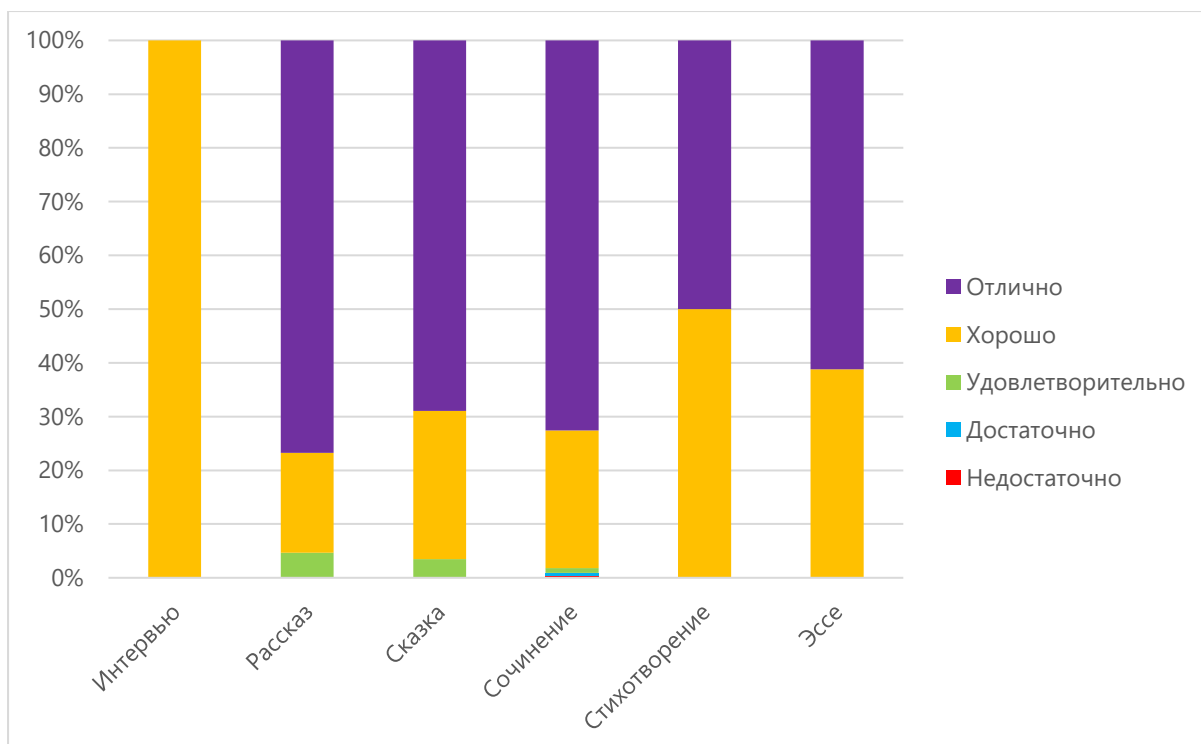


Рисунок 14. Уровень оригинальности конкурсных работ по жанрам

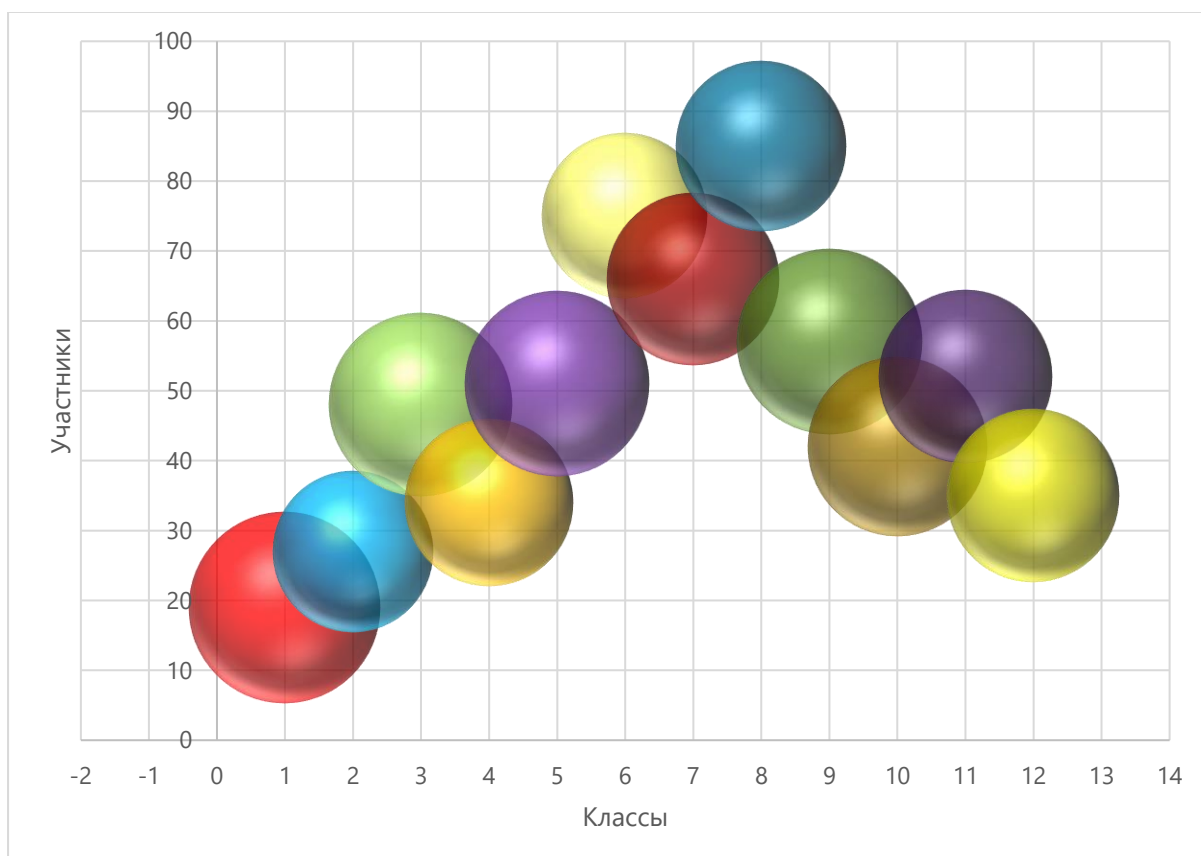


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем оригинальности по классам

Результаты конкурса

Призовые места

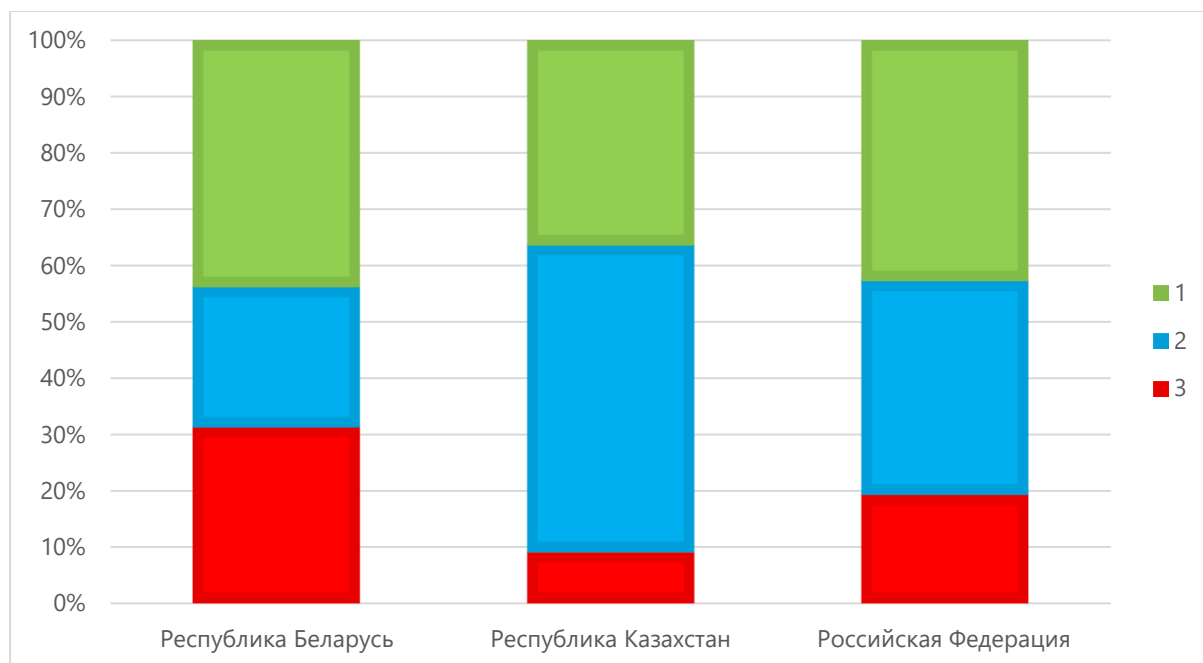


Рисунок 16. Распределение призовых мест на промежуточном этапе по странам-участникам конкурса

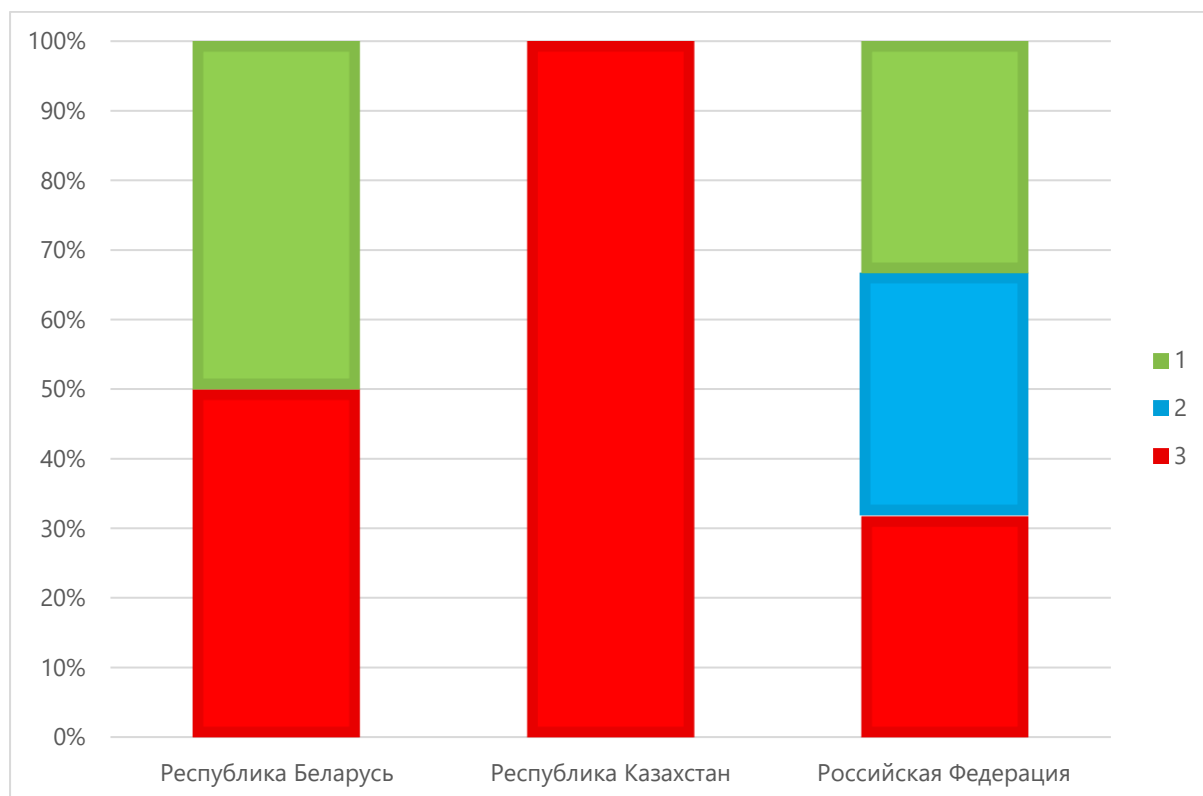


Рисунок 17. Распределение призовых мест на заключительном этапе конкурса по странам-участникам конкурса

Рейтинги результативности

Таблица 1. Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> • ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область • ГАПОУ Московской области "Подмосковный колледж "Энергия", г. Реутов, Московская область • ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург • МАОУ СОШ №23, пос. Целинный, Краснодарский край • МБОУ "СОШ № 14", г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ • МБОУ "СОШ №1" им. В.А.Громаковского, г. Дербент, Республика Дагестан • МБОУ "СОШ №10 имени Ф.И. Антонца", ст-ца Дондуковская, Республика Адыгея • МБОУ "СОШ №18", р.п. Лукино, Нижегородская область • МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея • МБОУ "СШ №25" п. Энем, Республика Адыгея • МБОУ "Урусовская ООШ имени Р. Закирова", Республика Татарстан • МБОУ «Средняя школа №29», а. Новая Адыгея, Республика Адыгея • МБОУ Гимназия №2, г. Чехов, Московская область • МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова Кагальницкий район Ростовская область • МБОУ СОШ №11 х. Шевченко, Республика Адыгея • МБОУ СОШ №15 имени Б.Н. Флёрова, г.о. Королёв, Московская область • МБОУДО "ЦРТ", г. Сосновый Бор, Ленинградская область • МОБУ "Новосергиевская СОШ №2", Оренбургская область • ОАНО Школа "Ника", г. Москва • ОЧУ "Газпром школа", г. Москва 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Предуниверсарий ГУУ, г. Москва • ГУО "Средняя школа №2 г. Столбцы", Республика Беларусь 	2

<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СШ №10 им. Р.И. Махоша, аул Козет, Республика Адыгея • МБОУ "СШ №25" п. Энем, Республика Адыгея • ГБОУ Школа №1770, г. Москва • ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область • Экономический лицей ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова" • МБОУ СОШ №25 с. Небуг, Краснодарский край • МБОУ "СШ №10 им. Р.И. Махоша" а. Козет, Республика Адыгея • ГУО "Гимназия №25 имени Риммы Шершнёвой г. Минска", Республика Беларусь • МБОУ ООШ №8 с. Останино, Свердловская область • ГБОУ Школа №1583, г. Москва • МАОУ "Школа №183 имени Р. Алексеева", г. Нижний Новгород • ГБПОУ МО "Щёлковский колледж", Московская область • МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко, Хабаровский край • МАОУ "Гимназия №80", г. Нижний Новгород • МОУ СОШ №10 г. Орехово-Зуево, Московская область • МБОУ "Гимназия №1", с. Красногвардейское, Республика Адыгея • МБОУ ООШ №12, Кошехабльский район, Республика Адыгея • ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный, Самарская область 	
<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ Школа "Покровский квартал", г. Москва • ГБОУ Школа №2094, г. Москва • ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус", Краснодарский край • Емельяновский дорожно-строительный техникум, Красноярский край • МАОУ "Школа №14 им. В.Г. Короленко", г. Нижний Новгород • МАОУ "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №183 имени Р. Алексеева", г. Нижний Новгород • МАОУ Гимназия №32, г. Калининград • МАОУ Домодедовская СОШ №7 с УИОП, Московская область • МАОУ СШ №8, г. Бор, Нижегородская область • МБОУ "Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова", Курская область • МБОУ "СОШ №10 имени Ф.И. Антонца", ст-ца Дондуковская, Республика Адыгея • МБОУ "СОШ №18", р.п. Лукино, Нижегородская область • МБОУ "Средняя школа №13", г. Норильск • МБОУ "Ялтинская средняя школа №6", Республика Крым 	3

<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», г. Белгород, Белгородская область МБОУ СОШ № 2 им. А. Асеева и Ю. Голикова, ст. Гиагинская, Республика Адыгея МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область МОБУ "СОШ №2", г. Дальнегорск, Приморский край МОУ "Дедовская средняя общеобразовательная школа № 1", г.о. Истра, Московская область 	
--	--

Таблица 2. Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Руководители	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> Бутыркина Татьяна Васильевна Васина Светлана Владимировна Гузун Евгения Владимировна Гурлебаус Надежда Николаевна Егорова Валентина Николаевна Ефремова Евгения Леонидовна Закирова Лариса Нурмехаметовна Карабицына Маргарита Михайловна Кипке Насиба Облоназаровна Классен Юлия Александровна Кутанова Ирина Александровна Левченко Ольга Валентиновна Рамазанова Елена Нурулаховна Сивкина Валентина Николаевна Слепушкина Елена Анатольевна Старикова Ольга Александровна Терехова Анна Константиновна Толстик Светлана Александровна Хадипаш Саида Наурзовна Хатко Зарема Батырбиевна Хуако Мариет Кушуковна Чич Эмма Шамсудиновна 	1
<ul style="list-style-type: none"> Беляева Наталья Анатольевна Булгас Наталья Петровна Васильева Светлана Вениаминовна Вершеня Алла Францевна Головач Лилия Валерьевна Губина Лариса Павловна 	2

<ul style="list-style-type: none"> • Дерюгина Вера Владимировна • Зарубежнова Наталья Дмитриевна • Зрелова Елена Михайловна • Казанчи Саният Изоликовна • Каргачинская Наталья Владимировна • Кожухова Любовь Валентиновна • Колмакова Ольга Михайловна • Морозова Елена Александровна • Похвалённая Алина Казимировна • Русанова Наталья Владимировна • Савёлова Оксана Николаевна • Сионская Дарья Евгеньевна • ТаракановаТатьяна Анатольевна • Тимофеева Екатерина Михайловна • Уранова Юлия Александровна • Хаустова Дарья Александровна 	
<ul style="list-style-type: none"> • Алексеева Ирина Алексеевна • Вьюгина Елена Александровна • Гасс Анна Владимировна • Гоголь Татьяна Алексеевна • Губарева Алла Анатольевна • Калакуток Марзиет Аслановна • Кипке Насиба Облоназаровна • Козырь Снежана Андреевна • Коношевич Любовь Андреевна • Менглиянова Хамида Заурбековна • Мохаммад Марина Касимовна • Мустакимова Луиза Рашитовна • Петрова Юлия Николаевна • Пирожкова Алена Олеговна • Снегирева Любовь Вячеславовна • Тарбеева Елена Владимировна • Харина Мария Ивановна • Шаталова Елена Андреевна • Щербак Жанна Анатольевна 	3

Победители и призеры Заключительного этапа конкурса

11 класс

1 место

Ильин Илья Михайлович
МБОУ "СОШ №10 имени Ф.И. Антонца", ст-ца Дондуковская, Республика Адыгея
Сочинение «Утренний ритуал заботы о планете»
Самохина Арина Витальевна
МБОУ Новобатайская СОШ №9 имени капитана А.Н.Быкова Кагальницкий район Ростовская область
Интервью «Героическая история лагеря «Артек» от настоящего артековца»

2 место

Топунова Ирина Сергеевна
Предуниверсарий ГУУ, г. Москва
Сочинение «Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?»
Хлопьяк Вероника Владимировна
Предуниверсарий ГУУ, г. Москва
Очерк «История Эрмитажа – история страны. Эрмитаж в годы блокады»

3 место

Звягина Александра Сергеевна
МОУ "Дедовская средняя общеобразовательная школа № 1", г.о. Истра, Московская область
Сочинение-эссе «С русским языком можно творить чудеса»
Макеева Елизавета Павловна
МБОУ "Средняя школа №13", г. Норильск
Сочинение «Что такое любовь?»

10 класс

1 место

Барчо Амин Русланович
МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея
Сочинение «Горжусь тобой...»
Савицкий Никита Сергеевич
МБОУ СОШ №11 х. Шевченко, Республика Адыгея
Сочинение «Вспомним войну ради мира»

2 место

Багрец Ксения Андреевна
МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко, Хабаровский край
Рассказ «Надпись на стене»
Ковалев Артем Юрьевич

МБОУ "Гимназия №1", с. Красногвардейское, Республика Адыгея
Сочинение «Мы будем помнить вас всегда за ваши славные дела!»

3 место

Андреева Арина Викторовна
МОБУ "СОШ №2", г. Дальнегорск, Приморский край
Сочинение «Письмо маме»
Ибрагимов Сарвиноз Сатторовна
МБОУ СОШ №35, г. Белгород
Эссе «За чашкой чая»

9 класс

1 место

Кагало Диана Евгеньевна
МБОУДО "ЦРТ", г. Сосновый Бор, Ленинградская область
Сочинение «История нашей семьи в трёх поколениях»
Цей Эльвира Тимуровна
МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея
Сочинение «Память о войне — ответственность перед прошлым и будущим»

2 место

Дегтярёва Мария Романовна
Экономический лицей ФГБОУ ВПО "Российский экономический университет
им. Г.В.Плеханова"
Сочинение «Моя бабушка рассказывает сказки: традиции в нашей семье»
Новоселова Екатерина Романовна
МБОУ "СШ №10 им. Р.И. Махоша" а. Козет, Республика Адыгея
Рассказ «Здесь когда-то была дверь»

3 место

Вьюгин Александр Сильвиянович
ГБОУ школа №2094, г. Москва
Эссе «Креативный обучающийся и наставничество»
Шевцов Роман Владимирович
ГКОУ КШИ "Туапсинский морской кадетский корпус", Краснодарский край
Рассказ «Любовь к языку – это одно из проявлений любви к родине, которая
всегда с нами»

8 класс

1 место

Нуртазинова Айша Сериковна
МБОУ "СОШ № 14", г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский - Югра автономный
округ
Сочинение «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»
Турукало Алиса Александровна
МАОУ СОШ №23, пос. Целинный, Краснодарский край
Сочинение «Что значит быть частью большой семьи?»

2 место

Желтова Елена Александровна

МОУ СОШ №10 г. Орехово-Зуево, Московская область

Сочинение «Смотрите на мир своим сердцем!»

Тихонов Макар Владимирович

ГБОУ СОШ №10 "ОЦ ЛИК" г.о. Отрадный, Самарская область

Сочинение «Я помню! Я горжусь!»

3 место

Ткаченко Анфиса Алексеевна

МБОУ СОШ №35, г. Белгород

Эссе «О дивный мой родной язык»

Шалаев Николай Николаевич

МАОУ Гимназия №32, г. Калининград

Эссе «Эстафета памяти»

7 класс

1 место

Исаева Ксения Николаевна

МБОУ Гимназия №2, г. Чехов, Московская область

Рассказ «Не было бы счастья...»

Правиковский Ярослав Ростиславович

ГБОУ СОШ № 381 Кировского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Сочинение «Мой герой: история моего прадедушки»

2 место

Волкова Арина Евгеньевна

МАОУ "Гимназия №80", г. Нижний Новгород

Сочинение «Есть в каждой семье свой герой»

Новиков Василий Иванович

ГУО "Средняя школа №2 г. Столбцы", Республика Беларусь

Сочинение «Современные герои и их подвиги: как они вдохновляют меня»

3 место

Грищенко Даниил Александрович

МБОУ "Ялтинская средняя школа №6", Республика Крым

Сказка «Кошка Кузинка и мышка Нарушка»

Денисов Михаил Сергеевич

МАОУ СШ №8, г. Бор, Нижегородская область

Рассказ «Старая ива: жизнь продолжается»

6 класс

1 место

Жерновой Иван Алексеевич

МБОУ "СШ №25" п. Энем, Республика Адыгея

Сочинение «Путешествие в страну снов: что я там увидел»

Пехтерев Дмитрий Алексеевич
МБОУДО "ЦРТ", г. Сосновый Бор, Ленинградская область
Сочинение «История о человеке, который изменил мою жизнь»

2 место

Зубахина Дарина Рустамхановна
МБОУ СОШ №25 с. Небуг, Краснодарский край
Дневник «Письмо маме»
Поляков Владислав Витальевич
ГУО "Гимназия №25 имени Риммы Шершнёвой г. Минска", Республика Беларусь
Эссе «Вековой дуб как символ несломленной веры в Победу»

3 место

Великих Даниил Алексеевич
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35», г. Белгород, Белгородская область
Сочинение «Хрустальная история»
Стукалов Дмитрий Валерьевич
МБОУ "СОШ №10 имени Ф.И. Антонца", ст-ца Дондуковская, Республика Адыгея
Сочинение «Как папа научил меня ездить на велосипеде»

5 класс

1 место

Рамазанов Камиль Ханларович
МБОУ "СОШ №1" им. В.А.Громаковского, г. Дербент, Республика Дагестан
Сочинение «Как я побывал в Средневековье»
Степанова Екатерина Сергеевна
МОБУ "Новосергиевская СОШ №2", Оренбургская область
Письмо «От сердца — к сердцу! Жителям блокадного Ленинграда посвящается...»

2 место

Ежов Демьян Никитич
МБОУ "СШ №25" п. Энем, Республика Адыгея
Сочинение «Красота и богатство русского языка»
Касумова Камила Витальевна
ГБОУ Школа №1770, г. Москва
Сочинение «Однажды восемьдесят лет назад...»

3 место

Корчагин Никита Сергеевич
МАОУ "Школа №14 им. В.Г. Короленко", г. Нижний Новгород
Рассказ «Остывший завтрак»
Харин Павел Юрьевич

МБОУ "Рыльская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.И.Шелехова",
Курская область

Рассказ «Самый лучший подарок»

4 класс

1 место

Максимов Руслан Кириллович

ОАНО Школа "Ника", г. Москва

Сочинение «Репортаж из будущего: московские висячие сады»

Потехина Авдотья Ивановна

ОЧУ "Газпром школа", г. Москва

Сказка «Путешествие Васи в страну сновидений»

2 место

Ведерникова Елизавета Романовна

МБОУ ООШ №8 с. Останино, Свердловская область

Сочинение «Моя семья — моё богатство»

Тарасов Егор Андреевич

ГБОУ Школа №1583, г. Москва

Сочинение «Мир семейных ценностей»

3 место

Липин Егор Николаевич

МБОУ "СШ № 11", А. Старобжегокай, Республика Адыгея

Сочинение «Мой Герой»

Маслов Никита Дмитриевич

ГБОУ Школа "Покровский квартал", г. Москва

Сочинение «Путешествовать — значит, жить (Андерсен Х.К.): путешествия и наш кругозор»

3 класс

1 место

Подольский Николай Николаевич

МБОУ СОШ №15 имени Б.Н. Флёрова, г.о. Королёв, Московская область

Сочинение на тему: «Сила русского языка в деле сплочения и дружбы»

Хабибуллина Асылъяр Тимуровна

МБОУ "Урусовская ООШ имени Р. Закирова", Республика Татарстан

Сказка «Сказка о потерянной радуге»

2 место

Беспярых Платон Алексеевич

ОАНО Школа "Ника", г. Москва

Сказка «Школа волшебства»

Отт Артемий Эдуардович

МБОУ СШ №10 им. Р.И. Махоша, аул Козет, Республика Адыгея

Сочинение «Айвазовский — гордость Феодосии»

3 место

Никитина Дарья Сергеевна

МАОУ Домодедовская СОШ №7 с УИОП, Московская область

Сочинение на тему: «Как я подружилась с волшебным котом»

Ушакова Анастасия Павловна

МБОУ СОШ № 2 им. А. Асеева и Ю. Голикова, ст. Гиагинская, Республика

Адыгея

Сочинение «С русским языком можно творить чудеса!»

2 класс

1 место

Гоголина Екатерина Александровна

МБОУ "СОШ №18", р.п. Лукино, Нижегородская область

Рассказ «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает»

2 место

Кириленко Анастасия Александровна

МБОУ ООШ №12, Кошехабльский район, Республика Адыгея

Эссе «Имен в России славных много»

3 место

Голованов Иван Валентинович

МБОУ "СОШ №18", р.п. Лукино, Нижегородская область

Стихотворение «На стене в старинной рамке золотой...»

1 класс

1 место

Плахтиев Захар Дмитриевич

МБОУ «Средняя школа №29», а. Новая Адыгея, Республика Адыгея

Сочинение «Секреты старого сундука: что я нашел у бабушки на чердаке»

Тлий Рузанна Рамилевна

МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея

Сочинение «Русский язык как средство межнационального общения»

2 место

Баранова Дарья Андреевна

МАОУ "Школа №183 имени Р. Алексеева", г. Нижний Новгород

Стихотворение «Дружная семейка»

Мотин Аркадий Олегович

ОАНО Школа «Ника», г. Москва

Сочинение «Как живет первоклассник»

3 место

Пуговкина Мария Евгеньевна

МАОУ "Школа с углубленным изучением отдельных предметов №183 имени Р. Алексеева", г. Нижний Новгород

Сочинение «Сказ о Машенькиной семье Пуговкиных»
Ян Александр Константинович
ОАНО Школа "Ника", г. Москва
Сказка «Как я помог волшебному лесу»

СПО

1 место

Кравченко Полина Романовна
ГАПОУ Московской области "Подмосковный колледж "Энергия", г. Реутов,
Московская область
Сочинение «Сила страны начинается с семьи»
Цапенко Александр Викторович
ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область
Сочинение — письмо «Русский язык — ключ к пониманию глубины
художественной литературы»

2 место

Меркулов Ярослав Алексеевич
ГБПОУ МО "Щёлковский колледж", Московская область
Рассказ «Растоптанное детство»
Сионская Дарья Евгеньевна
ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область
Сочинение «Тема дружбы в романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего
времени» и в нашей жизни»

3 место

Мамонько Артём
Емельяновский дорожно-строительный техникум, Красноярский край
Сочинение «Судьбы, опаленные войной... История Великой Отечественной
войны в истории моей семьи»
Петров Яромир Валерьевич
Уфимский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного
транспорта"
Сочинение «История одной неслучайной встречи» (По мотивам творчества
С.Т. Аксакова и М. Карима)

Лидеры литературного творчества

Предуниверсарий Государственного университета управления, г. Москва

Рассмотрев представленные на конкурс сочинения, хотелось бы отметить высокий уровень работ и выразить благодарность участникам за их труд и творческий подход.

Сочинения демонстрируют глубокое понимание тем, умение мыслить критически и выражать свои мысли грамотно и образно.

Особенно хочется выделить следующие аспекты:

- **Широкий тематический охват:** Работы затрагивают разнообразные темы, от исторических («История Эрмитажа – история страны. Эрмитаж в годы блокады») до философских («Без идеалов...», «Каждый сам делает свою судьбу», «Я ищу свободы и покоя...»). Это свидетельствует о разносторонних интересах участников и их стремлении к осмыслению важных жизненных вопросов.
- **Глубина анализа:** Многие сочинения демонстрируют умение анализировать сложные понятия, аргументировать свою точку зрения и приводить убедительные примеры. Например, работы, посвященные эгоизму и уважению, показывают глубокое понимание человеческой природы и моральных принципов.
- **Яркий образный язык:** Многие участники используют богатый русский язык, создавая яркие и запоминающиеся образы. Сочинение «Море – вечная колыбель жизни и красоты» особенно выделяется своей поэтичностью и эмоциональностью.
- **Личностная позиция:** Важно, что в большинстве работ прослеживается личная позиция автора, его отношение к обсуждаемым проблемам. Это делает сочинения живыми и искренними.
- **Очерк «История Эрмитажа – история страны. Эрмитаж в годы блокады»:** заслуживает отдельного внимания за глубокое погружение в исторический контекст и проникновенное описание трагических событий. Работа демонстрирует не только знание истории, но и умение сопереживать и чувствовать связь поколений.

ОАНО Школы "НИКА", г. Москва

Искренне благодарим за возможность ознакомиться с работами юных авторов, представленными на конкурс. Сочинения, безусловно, демонстрируют творческий потенциал, фантазию и любовь к русскому языку учеников школы "Ника".

Общие впечатления:

- **Разнообразие жанров:** радует, что представлены не только сочинения, но и сказки. Это даёт возможность участникам проявить себя в разных формах литературного творчества.
- **Живой язык:** В большинстве работ чувствуется непосредственность, искренность и увлеченность авторов. Язык сочинений образный и выразительный, что свидетельствует о хорошем владении русским языком.

- **Оригинальность:** МНОГИЕ работы отличаются оригинальным сюжетом и нестандартным подходом к раскрытию темы.
- **Воспитательный аспект:** В сказках прослеживаются важные моральные ценности: доброта, взаимопомощь, справедливость.

Отдельные замечания по жанрам:

- **Сказки:** Сказки отличаются увлекательными сюжетами и яркими персонажами. Особенно хочется отметить умение авторов создавать волшебный мир и удерживать внимание читателя на протяжении всего повествования.
- **Сочинения:** Сочинения затрагивают разнообразные темы: от описания природы («Венерин башмачок») до размышлений о важности науки («О важности науки в нашей жизни»). Видно, что ребята умеют наблюдать, анализировать и делать выводы. Сочинение «Репортаж из будущего: московские висячие сады» поражает своей фантазией и креативностью.
- **Сочинение в жанре «рассказ» на тему: «Лица войны. Подвиг моего дедушки»:** Эта работа вызывает особенное уважение. Важно, что дети помнят и чтят подвиги своих предков. Рассказ пронизан чувством гордости и благодарности.

МБОУ "СШ №27" а. Новая Адыгея, Республика Адыгея

От лица жюри выражаем искреннюю благодарность за представленные на конкурс работы. Сочинения демонстрируют не только знания русского языка, но и глубокое понимание культуры, истории и нравственных ценностей, что особенно ценно.

Общие впечатления:

- **Серьезность тем:** Учащиеся выбрали для своих работ сложные и важные темы, требующие глубокого анализа и размышлений.
- **Грамотность и культура речи:** В целом, работы отличаются высоким уровнем грамотности и хорошим владением литературным языком.
- **Творческий подход:** Сочетание различных жанров, таких как сочинения, сказки и эссе, позволило участникам максимально раскрыть свой творческий потенциал.
- **Патриотизм и любовь к родному языку:** Практически все работы проникнуты любовью к русскому языку и культуре, а также гордостью за свою страну и ее историю.

Отдельные комментарии по работам:

- **Сочинения на лингвистические темы («Архаизмы в русском языке», «Просторечные слова: за и против», «Русский язык и его будущее», «Красота и богатство русского языка»):** Авторы продемонстрировали хорошее знание

лингвистических терминов и умение анализировать различные аспекты русского языка. Особо хочется отметить умение аргументировать свою точку зрения и подкреплять ее примерами.

- **Сочинение «Ваня Солнцев — сын полка» и «Мой семейный герой: история моей прабабушки»:** Эти работы отличаются глубоким проникновением в тему войны и уважением к подвигам героев. Рассказы о прабабушке и Ване Солнцева вызывают сильные эмоции и заставляют задуматься о ценности мира.
- **Сочинения-сказки («Безымянный герой», «Как я помог волшебному лесу», «Радужный инопланетный друг»):** Сказки поражают своей фантазией и оригинальностью. В них поднимаются важные вопросы о добре и зле, о дружбе и взаимопомощи.
- **Эссе («Муза блокадного Ленинграда», «Русский язык в современном мире: проблемы и перспективы»):** Авторы эссе продемонстрировали умение критически мыслить и анализировать сложные проблемы современности.

ОАНО "Школа Современных Технологий", г. Москва

Жюри конкурса благодарит за предоставленную возможность познакомиться с творческими работами ваших учеников. Сочинения, представленные ОАНО "Школа Современных Технологий", отражают широкий спектр интересов юных авторов, их богатую фантазию и умение выражать свои мысли на бумаге.

Общие впечатления:

- **Детская непосредственность:** Работы проникнуты искренностью, наивностью и верой в чудеса, что характерно для детского творчества.
- **Позитивный настрой:** Большинство сочинений несут в себе позитивный заряд, учат добру, состраданию и бережному отношению к окружающему миру.
- **Интересные сюжеты:** В рассказах и сказках встречаются оригинальные сюжетные повороты и запоминающиеся персонажи.
- **Разнообразие тем:** Авторы выбрали для своих работ разнообразные темы, отражающие их увлечения и интересы.

Отдельные комментарии по работам:

- **Рассказы «Как я спас ежика» (2 работы):** Обе работы, посвященные спасению ежика, демонстрируют доброту и отзывчивость юных авторов. Несмотря на схожую тему, каждый рассказ отличается своим стилем и деталями.
- **Рассказ «Какой будет транспорт будущего» и Сочинение «Будущие технологии: что я хотел бы изобрести»:** Эти работы отражают интерес учащихся к науке и технике, их умение фантазировать и представлять будущее.

- **Сказки («Волшебные приключения в лесу», «Новогодняя история»):** Сказки переносят читателя в волшебный мир, населенный добрыми феями, говорящими животными и другими сказочными существами. Авторы умело создают атмосферу волшебства и загадочности.
- **Сочинения («Волшебные истории», «Зимние каникулы», «Как я нашел волшебную книгу», «Как я спас маленького котика», «Сказки волшебные истории»):** Сочинения отражают личный опыт и впечатления авторов, их умение описывать свои чувства и эмоции.

МБОУ "СШ №11" а. Старобжегокай, Республика Адыгея

Жюри конкурса благодарит вас за представленные на рассмотрение работы ваших учеников. Сочинения, представленные МБОУ "СШ №11", отличаются глубиной мысли, искренностью чувств и отражают важные для молодого поколения ценности.

Общие впечатления:

- **Духовность и патриотизм:** Большинство работ пронизаны чувством любви к Родине, уважением к истории и памяти предков.
- **Нравственные ценности:** Сочинения затрагивают важные вопросы о семье, дружбе, долге, ответственности и милосердии.
- **Эмоциональность:** Авторы умеют выражать свои чувства и эмоции, что делает их работы живыми и искренними.
- **Личностный характер:** В большинстве сочинений прослеживается личная позиция автора, его отношение к обсуждаемым проблемам.

Отдельные комментарии по работам:

- **Сочинения, посвященные теме памяти и войны («Забвению не подлежит», «Память о войне — ответственность перед прошлым и будущим», «Эхо войны в сердце памяти», «Семейные истории мужества: мой дедушка настоящий герой», «Улица «Тринадцатая гвардейская»):** Эти работы вызывают особенное уважение и восхищение. Авторы смогли передать всю трагедию войны и героизм советского народа. Особенно трогают рассказы о дедушках и прадедушках, которые сражались за Родину.
- **Сочинения о семье («Мир семейных ценностей», «Моя семья — моя крепость», «Земной поклон тебе, род Каде...»):** Эти работы отражают важность семьи в жизни каждого человека. Авторы говорят о любви, взаимопонимании, поддержке и уважении, которые царят в их семьях.
- **Сочинения о дружбе («Дорогой мой друг!»):** Работа, посвященная дружбе, учит ценить и беречь настоящих друзей.

- **Сочинения, посвященные личным воспоминаниям («Воспоминания бесценны», «Письмо родителям»):** Эти работы отражают важность личного опыта и воспоминаний в жизни каждого человека.
- **Сочинение «Русский язык как средство межнационального общения»:** Автор демонстрирует понимание важности русского языка как языка, объединяющего народы России.

МБОУ "Школа №163", г.о. Самара, Самарская область

Жюри конкурса благодарит вас за предоставленные на оценку работы учащихся. Сочинения, представленные МБОУ "Школа №163", демонстрируют искренность, детскую непосредственность и умение выражать свои мысли на бумаге.

Общие впечатления:

- **Простота и искренность:** Работы отличаются простотой изложения, искренностью чувств и детской непосредственностью.
- **Позитивный настрой:** Большинство сочинений несут в себе позитивный заряд, учат добру и любви к окружающему миру.
- **Темы, близкие детям:** Авторы выбрали для своих работ темы, близкие и понятные детям: летний отдых, любимые праздники, друзья, домашние питомцы и т.д.
- **Отражение мира ребенка:** Сочинения позволяют заглянуть в мир ребенка, узнать о его интересах, увлечениях и мечтах.

Отдельные комментарии по работам:

- **Сочинения, посвященные личным впечатлениям и опыту («Летний отдых», «Мое первое путешествие», «Мое любимое время года», «Моё хобби»):** Эти работы отражают личный опыт и впечатления авторов, их умение описывать свои чувства и эмоции.
- **Сочинения о дружбе и питомцах («Мой друг», «Моя подруга», «Мой любимый питомец», «Щенок Рокки»):** Эти работы учат любви и заботе о животных и о друзьях.
- **Сочинение «Мой любимый город – Самара»:** Работа пронизана любовью к родному городу.
- **Сочинение «Почему я люблю сказки А.С. Пушкина?»:** Автор демонстрирует знание и понимание творчества великого русского поэта.
- **Сочинение «Мир во всем мире»:** Это сочинение отражает мечту детей о мире, добре и справедливости.

Жюри конкурса выражает искреннюю признательность за представленные на рассмотрение работы ваших учеников. Сочинения, представленные ОАНО "Школа опережающей педагогики", отличаются креативностью, оригинальным подходом к раскрытию тем и демонстрируют высокий уровень владения русским языком.

Общие впечатления:

- **Креативность и оригинальность:** Работы отличаются нестандартным мышлением и свежим взглядом на привычные вещи.
- **Разнообразие жанров:** Представление различных жанров (рассказ, сочинение и сочинение-дневник) позволило учащимся максимально раскрыть свой творческий потенциал и проявить индивидуальность.
- **Яркие образы:** Авторы умело создают яркие и запоминающиеся образы, используя богатый лексический запас русского языка.
- **Эмоциональность и искренность:** Работы пронизаны чувствами и эмоциями, что делает их живыми, интересными и трогательными.

Отдельные комментарии по работам:

- **Рассказ «История о говорящей игрушке»:** Захватывающий сюжет, увлекательные приключения и яркие персонажи делают этот рассказ особенно интересным для читателя. Автору удалось создать атмосферу волшебства и оживить мир детских фантазий.
- **Сочинение «История о деревне, где все умеют летать»:** Невероятная фантазия и оригинальность мышления автора поражают воображение. Описание необычного мира, где все умеют летать, создает неповторимую атмосферу и вызывает восхищение.
- **Сочинение «Как мы проводим праздники других народов. Сказка о Сабантуе»:** Работа знакомит читателя с культурой и традициями татарского народа, рассказывает о прекрасном празднике Сабантуе. Автор умело сочетает элементы сказки и реальности, создавая интересный и познавательный текст.
- **Сочинение «Мой хозяин» и Сочинение-дневник «Собачья жизнь»:** Эти работы трогают своей искренностью и любовью к животным. Авторы умело передают чувства и эмоции собаки, ее взгляд на мир. Форма дневника придает сочинению особую достоверность и лиричность.

Жюри конкурса благодарит вас за представленные работы, отражающие зрелость мысли, уважение к семейным ценностям и умение видеть героизм в повседневной жизни. Сочинения, представленные МБОУДО "ЦРТ", отличаются глубиной, эмоциональностью и личной вовлеченностью авторов.

Общие впечатления:

- **Зрелость мысли:** Работы демонстрируют способность к анализу, размышлению и осмыслению важных жизненных вопросов.
- **Уважение к истории:** Чувствуется глубокое уважение к истории своей семьи, своего народа и своей страны.
- **Эмоциональность:** Сочинения пронизаны искренними чувствами и эмоциями, что делает их живыми и трогательными.
- **Личная значимость:** Видно, что темы, выбранные для сочинений, имеют личную значимость для авторов.

Отдельные комментарии по работам:

- **Сочинение «Герой в обычной жизни: кто это?»:** Автор размышляет о том, кто такой герой, и приходит к выводу, что героем может быть обычный человек, который совершает добрые дела и помогает другим людям. Работа заставляет задуматься о нравственных ценностях и о том, что значит быть хорошим человеком.
- **Сочинение «История нашей семьи в трёх поколениях»:** Автор рассказывает об истории своей семьи, о своих предках, об их жизни, трудностях и достижениях. Работа позволяет сохранить память о прошлом и передать ее будущим поколениям.
- **Сочинение «История о человеке, который изменил мою жизнь»:** Автор рассказывает о человеке, который оказал значительное влияние на его жизнь, помог ему стать лучше и поверить в себя.
- **Сочинение «Мой семейный герой: история моего прадедушки»:** Автор рассказывает о подвигах своего прадедушки, который воевал в Великой Отечественной войне. Работа вызывает чувство гордости за своих предков и уважение к истории своей страны.

Благодарственное письмо участникам и руководителям конкурса

Дорогие участники и уважаемые руководители VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса!"!

От лица организационного комитета конкурса выражаем вам искреннюю благодарность за участие, творчество и преданность русскому языку!

Ваши сочинения стали настоящим украшением конкурса. Они поразили нас глубиной мысли, оригинальностью, искренностью и разнообразием тем. Благодаря вашему таланту и энтузиазму, мы смогли окунуться в мир удивительных историй, размышлений и открытий.

Мы высоко ценим вклад каждого участника, независимо от занятого места. Ваше стремление к совершенствованию, любовь к русскому языку и готовность делиться своими мыслями – это то, что делает наш конкурс по-настоящему значимым и вдохновляющим.

Особую благодарность выражаем руководителям и педагогам, которые своим трудом, опытом и вдохновением поддерживали участников на протяжении всего творческого пути. Ваша роль в развитии талантов и формировании любви к русскому языку неоценима!

Мы надеемся, что участие в конкурсе стало для вас ценным опытом, помогло вам раскрыть свой творческий потенциал, укрепить любовь к русскому языку и вдохновило на новые свершения.

Желаем вам дальнейших успехов в учебе, творчестве и всех ваших начинаниях! Пусть русский язык и дальше служит вам верным другом и помощником в познании мира и самовыражении.

С уважением,

Организационный комитет VII Международного конкурса сочинений "С русским языком можно творить чудеса!" 2024/25

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских
проектов

VII Международный конкурс сочинений 2024/25: Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2025 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб).

Заказ KS-2024/25

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: izdatel@mcnip.ru