Министерство просвещения Российской Федерации

Муниципальное образовательное учреждение

«Дедовская средняя общеобразовательная школа №1»

VII Международный конкурс сочинений 2024/2025 «С русским языком можно творить чудеса»

Сочинение-эссе на тему:

**«С русским языком можно творить чудеса»**

Выполнила: Звягина Александра Сергеевна

Ученица 11Б класса

Руководитель: Петрова Юлия Николаевна

учитель русского языка и литературы

 2024 год

Русский язык- важнейшее достояние нашего народа. Он является одним из сложнейших языков мира, но в то же время это самый красивый и многогранный язык. Мы думаем, говорим, пишем и читаем на нем. Он наполнен огромным количеством слов и выражений, которые наиболее точно передают чувства и эмоции человека. «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык!»-говорил К.Г.Паустовский.

У русского языка огромное количество уникальных аспектов, одним из которых является множество способов словообразования. Новые слова можно образовать при помощи суффиксов, приставок, сложением слов и основ. Благодаря этому в нашем языке можно найти огромное количество синонимов, однокоренных слов, что делает язык одним из богатейших, красочных и разнообразных языков в мире.

Еще русский язык приятен на слух, он мелодичен, звучен. Множество русских писателей восхищались своим языком, на котором создавали величайшие произведения. На нем писали Федор Михайлович Достоевский, Лев Николаевич Толстой, Антон Павлович Чехов, Михаил Юрьевич Лермонтов. Сам Александр Сергеевич Пушкин говорил о своем языке: «Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя».

Современный русский язык развивается вместе со всем остальным миром. Он вбирает в себя слова из других языков, новую лексику, пришедшую с техническим прогрессом. Старшее поколение пытается также успевать за языковым прогрессом и осваивать молодёжный сленг. Родители слушают речь своих детей и, чтобы поддерживать с нами тесный контакт, пытаются учить и понимать новую структуру языка. Об этом я хочу рассказать подробнее. "Альтушка", "Дед инсайд", "Сигма", "Нормис" и многие другие слова, от которых наши родители готовы хвататься за голову. Зачем подросткам сленг? Стоит начать с того, что у нашего поколения есть название, а именно "поколение Z" или "зумеры", поколением «Z» называют людей, которые родились в конце 1990-х до начала 2010-х годов, когда цифровые технологии начали охватывать большое количество сфер нашей жизни, мы во многом похожи между собой и все мы, зачастую, используем сленг.

Сленг сейчас помогает максимально коротко передать свое настроение, отношение к той или иной ситуации, он становится ярким маркером эмоционального состояния. Например, выражение "минус вайб". Вайб (от англ.vibe атмосфера, вибрация) передает отношение к происходящему в данный момент, означает плохое или хорошее настроение, описывает атмосферу вокруг говорящего. Контрольный диктант в понедельник после каникул это точно минус вайб.

Не все взрослые понимают молодежный сленг, из-за этого иногда случаются комичные ситуации.

Однажды мы с подругой пили чай, а моя мама захотела присоединиться к нашей беседе, но периодически из-за нашего общения она теряла суть разговора, не понимала нашего настроения, нам пришлось объяснить ей каждое непонятное слово.

А когда мы остались вдвоем с мамой, у нас случился забавный диалог, ведь она захотела применить новые знания на практике:

- Я так не хочу мыть посуду.

- Жиза, - ответила мама.

Я начала было заливаться смехом, но мама не останавливалась.

- Вперёд мыть посуду, иначе я начну агриться, а ты после этого словишь тильт.

Мы ещё долго смеялись, а потом пошли чиллить на диване.

Сленг был и будет всегда, с ним бессмысленно бороться или отрицать, но лучше, если ваша речь будет состоять не только из него, ведь русский язык многогранен и прекрасен.

Русский язык - гордость нашего народа. К нему следует относиться аккуратно, бережно и изучать его тонкости, а изучать точно придётся много, ведь русский язык постоянно меняется и совершенствуется, идёт в ногу со временем, хранит в себе множество тайн.