МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЛУГАНСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ИМЕНИ АРХИТЕКТОРА А.С. ШЕРЕМЕТА»

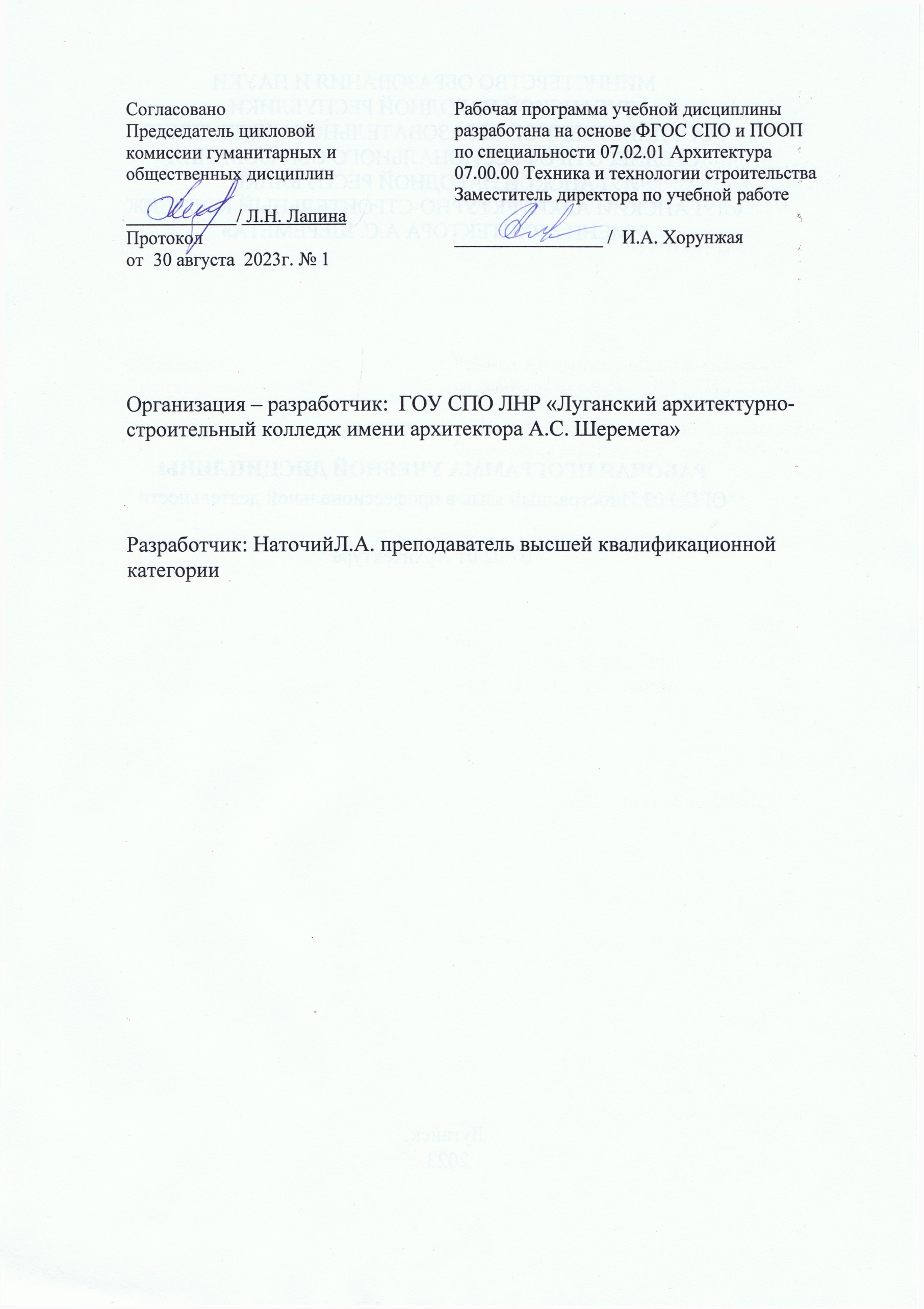
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |
| --- |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 07.02.01 Архитектура |

Луганск

2023



СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7  13 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. АРХИТЕКТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Архитектура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 10, ЛР 1-15 | - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы  - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы  - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы  - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тексов профессиональной направленности  - строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности  - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы  Личностные результаты:  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.  Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации  Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения  Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания | - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности  - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики  - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 226 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 164 |
| лабораторные | - |
| семинарские | - |
| курсовая работа (проект) (*если имеется*) | - |
| самостоятельная работа (*если имеется*) | 6 |
| консультации (*при наличии*) | - |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем  в часах | Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении | |  |  |
| Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия. | Содержание учебного материала | 14 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| **Лекция**: **Роль иностранного языка в профессиональном общении.** | 2 |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие1:* Учеба в колледже. Система профессионального образования. | 2 |
| *Практическое занятие2:* Моя специальность | 2 |
| *Практическое занятие3:* Возможности карьерного роста | 2 |
| *Практическое занятие4:* История развития архитектуры. Первые архитекторы. | 2 |
| *Практическое занятие5:* Современные тенденции в развитии архитектуры. | 2 |
| *Практическое занятие6:* Требования к профессии. | 2 |
| Раздел 2. Профессиональный модуль | |  |  |
| Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации | Содержание учебного материала | 6 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие7:* Научно-технические стили русского и английского языков | 2 |
| *Практическое занятие8:* Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы | 2 |
| *Практическое занятие9:* Перевод инструкций при работе на строительной площадке. | 2 |
| Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов | Содержание учебного материала | 34 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие10:* Архитектурные материалы, их свойства и функции | 2 |
| *Практическое занятие11:* Натуральные материалы | 2 |
| *Практическое занятие12:* Древесина. Свойства | 2 |
| *Практическое занятие13:* Детали из дерева, преимущества и недостатки | 2 |
| *Практическое занятие14:* Искусственные материалы | 2 |
| *Практическое занятие15:* Лакокрасочные материалы | 2 |
| ***Контрольная работа№1*** | **2** |
| *Практическое занятие16:* Композитные материалы | 2 |
| *Практическое занятие17:* Стекло | 2 |
| *Практическое занятие18:* Материалы из пластика | 2 |
| *Практическое занятие19:* Металлы | 2 |
| *Практическое занятие20:* Сплавы | 2 |
| *Практическое занятие21:* Кирпич. Свойства и применение | 2 |
| *Практическое занятие22:* Виды кирпича | 2 |
| ***Самостоятельная работа №1***  ***Производство кирпича*** | **2** |
| *Практическое занятие23:* Керамика | 2 |
| *Практическое занятие24:* Растворы | 2 |
| *Практическое занятие25:* Бетон. Виды и свойства бетона | 2 |
| Тема 2.3. История архитектуры | Содержание учебного материала | 38 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие26:* Эволюция жилых построек | 2 |
| *Практическое занятие27:* Архитектура Древнего Мира | 2 |
| *Практическое занятие28:* Архитектура Двуречья и Древнего Ирана | 2 |
| *Практическое занятие29:* Архитектурные памятники государства Инков | 2 |
| *Практическое занятие30:* Архитектура Древней Индии | 2 |
| *Практическое занятие31:* Архитектура о. Крит | 2 |
| *Практическое занятие32:* Архитектура Древней Греции | 2 |
| *Практическое занятие33:* Архитектура Древнего Рима | 2 |
| ***Контрольная работа №2*** | 2 |
| *Практическое занятие:* Архитектура Византии34 | 2 |
| *Практическое занятие35:* Архитектура стран Западной Европы | 2 |
| *Практическое занятие36:* Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции | 2 |
| *Практическое занятие37:* Архитектура эпохи возрождения | 2 |
| *Практическое занятие38:* Архитектура стран Северной и Южной Америки | 2 |
| *Практическое занятие39:* Русская архитектура | 2 |
| *Практическое занятие40:* Архитектура района проживания | 2 |  |
|  | ***Самостоятельная работа№2 Архитектура Луганска*** | **2** |  |
| Тема 2.4. Архитектурные конструкции | Содержание учебного материала | 30 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие41:* Здания и требования к ним | 2 |
| *Практическое занятие42:* Архитектурные элементы зданий | 2 |
| *Практическое занятие43:* Фундамент и его виды | 2 |
| *Практическое занятие44:* Стены. Виды стен | 2 |
| *Практическое занятие45:* Кладка из кирпича | 2 |
| ***Контрольная работа№3*** | **2** |
| *Практическое заняти46е:* Крыша. Ее функции | 2 |
| *Практическое занятие47:* Виды крыш. | 2 |
| *Практическое занятие48:* Перекрытия | 2 |
| *Практическое занятие49:* Окна и двери | 2 |
| *Практическое занятие50:* Перегородки | 2 |
| *Практическое занятие51:* Веранды. Террасы | 2 |
| *Практическое занятие52:* Внутренняя отделка стен | 2 |
| *Практическое занятие53:* Подвесной потолок | 2 |
| *Практическое занятие54:* Пол. Напольные покрытия | 2 |
| Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство | Содержание учебного материала | 24 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие55:* История интерьера | 2 |
| *Практическое занятие56:* Стили в интерьере | 2 |
| *Практическое занятие57:* Связь архитектуры и интерьера | 2 |
| *Практическое занятие58:* Цвет в интерьере | 2 |
| *Практическое занятие59:* Дизайн стен | 2 |
| *Практическое занятие60:* Детали и оборудование интерьера | 2 |
| *Практическое занятие61-62:* Генплан | 2 |
| ***Контрольная работа№4*** | 2 |
| ***Лекция «Ландшафт»*** | 4 |
| *Практическое занятие63:* Благоустройство зданий | 2 |
| *Практическое занятие64:* Детали благоустройства | 2 |
| Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения | |  |  |
| Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры | Содержание учебного материала | 20 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие65:* Деловое письмо, структура. Виды деловых писем | 2 |
| ***Лекция «Правила оформления деловой переписки»*** | 6 |
| ***Лекция «Правила ведения деловой документации»*** | 6 |
| *Практическое занятие66:* Письмо-запрос | 2 |
| *Практическое занятие67:* Письмо-предложение | 2 |
| *Практическое занятие68:* Договор. Правила делового общения | 2 |
|  | ***Самостоятельная работа №3*** | **2** |  |
| Тема 3.2  Карьера, устройство на работу | Содержание учебного материала | 10 | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| **Лекция «Виды деловой документации при устройстве на работу»** | 4 |
| *Практическое занятие69:* Устройство на работу. Документы | 2 |
| *Практическое занятие70-71:* Написание заявления | 4 |
| ***Лекция «Правила проведения собеседования»*** | 6 |
| *Практическое занятие72:* Собеседование | 2 |
|  | ***Контрольная работа№5*** | 2 |  |
| Раздел 4. Предпринимательская деятельность | |  |  |
| **Лекция «Предпринимательская деятельность»** | | **2** |  |
| Тема 4.1 Бизнес в строительстве | Содержание учебного материала |  | *ОК 10, ЛР 1-15* |
| В том числе практических занятий |  |
| *Практическое занятие74-75:* Бизнес в России | 6 |
| ***Лекция «Виды бизнеса в различных регионах России»*** | 6 |
| *Практическое занятие76:* Как начать бизнес | 2 |
| ***Лекция «Правила оформления документации для ведения бизнеса в ЛНР»*** | 6 |
| *Практическое занятие77:* Закупка инструмента, техники, оборудования | 2 |
| *Практическое занятие78:* Условия хранения строительных материалов и оборудования | 2 |
| *Практическое занятие79:* Набор рабочего персонала | 2 |
| *Практическое занятие80-82:* Маркетинг в архитектуре | 6 |
|  | ***Контрольная работа№6*** | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| Всего: | | 226 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

* Кабинет иностранного языка (лингафонный), оснащенный оборудованием:
* - посадочные места по количеству обучающихся (лингафонные столы);
* - рабочее место преподавателя;
* - комплект учебно-методических материалов
* техническими средствами обучения:
* - компьютер с программным обеспечением;
* - наушники с микрофоном;
* - экран (доска);
* - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов А. Н.  Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www. studygerman.ru

3. www.de-online.ru

4. www.english.language.ru

5. [www.le-francais.ru/](http://www.le-francais.ru/)

6. [www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/)

7. LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

8. Аитов В. Ф.  Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

9. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 c. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Знать:  особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности  основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики  лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности | соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации  демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур  строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику  выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка | оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| Уметь:  понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы  понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы перевода текстов профессиональной направленности  **Умения:**  понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы  понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы | демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы  понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста  поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы  умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста  строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий  демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.  Уметь: оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
|  | умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста  строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий | Решение ситуационных задач;  Практические задания. |

# 

1. [↑](#footnote-ref-1)