Конспект занятия по теме «Разноцветная природа».

Задачи: обратить внимание детей на многоцветие окружающего мира; развивать умение мыслить, сравнивать, делать выводы; обогащать словарный запас.

Оборудование: глобус, цветные карандаши, мяч, раскраска листья, дидактический материал к теме «Осень», карточки с изображением фруктов и овощей.

Ход занятия:

1. Приветствие.
«Круг рукопожатия».

Дети становятся в круг, держатся за руки. Воспитатель передает привет мягким пожатием руки, ласково желает добра, здоровья.

- Крепко за руки беритесь и друг другу улыбнитесь. Посмотрите влево, вправо.

Сразу теплее стало от тепла, добра, хорошего настроения.

2.Основная часть.

Воспитатель берет в руки маленький мячик-глобус, прячет его в ладонях и загадывает загадку о Земле.

- У меня в руках большой круглый дом,в котором живут разные растения, животные. В этом доме живем и мы люди. Этот дом имеет форму шара.

- Как называется этот дом? (Земля).

- Молодцы, это Земля. Мы с вами на прошлом занятии уже знакомились с планетой Земля. А сегодня мы с вами поговорим о том, как наша Земля красива. Послушайте еще одну загадку.

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил, даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим!

Кто художник этот? ...(Осень.)

Дети, посмотрите, у меня на доске четыре времени года! Скажите, где здесь осень? Почему вы так думаете?

- У многих поэтов осень была любимым временем года, поэтому ей посвящено очень много стихотворений. В стихотворениях осень часто представляют в необычных образах. В своем стихотворении один из поэтов назвал осень щеголихой.

Осень щеголиха нарядилась лихо

В желтые сережки, красные сапожки,

А поверх одежки золотые брошки.

- Почему осень названа «щеголихой»? Как можно еще по-другому ее назвать?

(Модница, красавица)

Давайте посмотрим, что нас окружает. Полюбуемся вместе необычностью, неповторимостью деревьев, листвы, трав, овощей и фруктов.

Сейчас мы с вами поиграем в игры.

Игра № 2 «Маленькие художники».

Дети образуют круг, в центре круга с мячом воспитатель. После слов: «Скажи, скажи, художник, какого цвета дождик, небо, трава, солнце и т.д.» - кидать мяч одному из детей. Поймав мяч, ребенок называет цвет названного природного объекта или явления и возвращает мяч воспитателю.

Ребята, давайте вместе с вами попробуем составить календарь природы, который мы будем составлять каждое занятие.

3. Заключение. Раскрасим осенние листочки и приклеим их к дереву.