Международный конкурс «Идеи образования 2024»

**Авторское эссе на тему:**

***««Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир движения для всех»***

***в формирование у детей навыков XXI века»»***

***Выполнил:*** *Литвишко Ирина Максимовна*

*Педагог дополнительного образования*

*Муниципальное бюджетное учреждение*

*дополнительного образования*

*«Центр детского творчества»*

**Авторское эссе**

**«Вклад дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир движения для всех» в формирование у детей навыков XXI века»**

Навык XXI века?..

Умение водить автомобиль у меня отработано до автоматизма. Я научилась выполнять эту задачу четко и слаженно в любое время и при любых обстоятельствах. Уверенное вождение независимо от внешних факторов — это и есть навык.

На современном этапе развития системы образования на первый план выдвигается задача создания условий для становления личности каждого ребенка в соответствии с особенностями его психического и физического развития, возможностями и способностями. Поэтому особую роль играет адаптивный фитнес, объединенный с идеей пробудить у детей желание вести активный образ жизни, развивать свой внутренний потенциал вне зависимости от состояния здоровья. Подобную аналогию находим в книге гениального английского писателя, профессора математики Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес».

*- Ты всегда можешь взять больше, чем ничего, - сказала Королева.*

Укрепление здоровья детей зависит от разных факторов, в том числе и от повышения уровня их двигательной активности. А движение пробуждает и активизирует многие умственные способности. Чтобы развивать hardskills, необходим интеллект. Для развития softskills требуется эмоциональность. При этом успех ребенка во многом зависит от сформированности «жизненных навыков».

*- Во всем есть своя мораль, нужно только уметь ее найти! - сказала Герцогиня.*

Мораль, заложенная в содержании программы «Мир движения для всех», - создать комфортную среду для успешной адаптации детей с ОВЗ в среде сверстников на занятиях адаптивным фитнесом и максимально удовлетворить запросы родительской общественности удалённого района города Киселёвска.

*- Если в мире всё бессмысленно, — сказала Алиса, — что мешает выдумать какой-нибудь смысл?*

Идея программы «Мир движения для всех» - интеграция ума и тела, адаптивного фитнеса и образовательной кинезиологии. Что позволяет активно использовать на занятиях навыки командообразования, предоставляя ребятам свободу выбора: в общении, в последовательности изучения и количестве фитнес-модулей, в выборе групповых аэробных комбинаций для участия в фитнес-олимпиадах и выступлениях, в проявлении творческой свободы и активности на основе личных потребностей. Свобода выбора мотивирует на самообучение через понимание своих увлечений и ведение ЗОЖ, формирует метапредметные умения и навыки.

*-«Как удивительны все эти перемены! Не знаешь, что с тобой будет в следующий миг ... - сказал Болванщик.*

Мог ли «особенный» ребёнок, ограниченный не только в здоровье, но и в общении, подумать, что будет заниматься фитнесом, участвовать в фестивалях и конкурсах наравне со своими сверстниками?! Не знаю. Уверена лишь в том, что прохождение разнонаправленных фитес-модулей даёт возможность каждому учащемуся показать свои личные достижения от индивидуальных занятий до умения работать в команде с другими детьми, конкурировать, договариваться, выделяться из массы. Ребята учатся сопереживать, замечать и искренне радоваться маленьким победам друзей. Всё это помогает достигать больших целей в физическом развитии и делает жизнь творческого объединения более яркой, мотивируя каждого «быть лучше себя вчерашнего».

***- Если бы каждый человек занимался своим делом, Земля вертелась бы быстрее, - сказала Алиса.***

Для ребят с ОВЗ «земля завертелась быстрее», когда в ноябре 2019 они первый раз выехали в составе команды на областную профильную смену в «Сибирскую сказку». Здесь наравне со здоровыми сверстниками выступали на мероприятиях, участвовали в соревнованиях и конкурсах. Как говорили участники смены: «Это первые «особенные» ребята, с которыми мы были вместе, и это здОрово!».

***- Нельзя поверить в невозможное! – сказала Алиса.***

***- Просто у тебя мало опыта, - заметила Королева.***

Об этом и многом другом говорю с родителями, отводя работе с ними важное место в своей педагогической практике. Понимание, принятие общих принципов развития и воспитания личности вне зависимости от состояния здоровья является основой для создания особой семейной атмосферы в детском объединении. А совместное участие в организуемых социально-творческих проектах не только интересный и увлекательный процесс для родителей и детей, но и возможность приобрести навыки коллективного творчества, новых друзей, единомышленников.

*- А где я могу найти кого-нибудь нормального? – спросила Алиса.*

*- Нигде, - ответил Кот, - нормальных не бывает. Ведь все такие разные и непохожие. И это, по-моему, нормально.*

Вывод один – все разные и каждый уникален по-своему! И моя главная задача, реализуя дополнительную образовательную программу «Мир движения для всех», - добиться, чтобы здоровый образ жизни и Soft skills стали неотъемлемой частью развития каждого ребенка, несмотря на его особенности. Поэтому все мои учащиеся, приходя на занятия, верят, что никакие преграды им не помешают достигнуть поставленных целей. *И, как говорила Алиса: «Нужно бежать со всех ног, чтобы только оставаться на месте, а чтобы куда-то попасть, надо бежать как минимум вдвое быстрее!»* Побежали…