VII Международный конкурс педагогического мастерства

Идеи образования 2024

Методическая разработка внеклассного мероприятия

для обучающихся начальной школы

«День самоуправления»

Автор: Дьякова Евгения Анатольевна,

учитель начальных классов

МАОУ «Школа № 55»

г. Нижнего Новгорода

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Сценарий мероприятия
3. Список использованной литературы
4. Пояснительная записка

Обучающиеся начальной школы воспринимают учебную деятельность как важный элемент перехода к периоду взросления. Учебный материал требует от младших школьников внимательности, сосредоточенности и не всегда даётся им легко. Часто переход во 2 класс, когда появятся новые предметы и учиться станет ещё сложнее, вызывает у первоклассников тревогу. В связи с этим в конце учебного года будет уместно провести День самоуправления – театрализованный классный час, когда в роли учителя будут выступать заранее подготовленные первоклассники.

Цель данного мероприятия – предоставить обучающимся возможность выступить в роли учителя.

1. Сценарий мероприятия

Заранее ребятам раздают роли, готовят декорации, костюмы и атрибуты.

День самоуправления

Действующие лица:

Учитель математики

Учитель иностранных языков

Учитель рисования

Учитель русского языка

Учитель биологии

Учитель литературы

1 Учитель физкультуры

2 Учитель физкультуры

Учитель географии

1 Учитель музыки

2 Учитель музыки

Учитель химии

Учитель математики: - А устроим-ка мы день самоуправления!

Учитель иностранных языков: - Ну чем мы хуже учителей?

Учитель русского языка: - Мы уже всё знаем!

Учитель литературы: - Всё умеем!

Учитель музыки: - Сами учителями побудем!

Учитель химии: - Ребята, кто за?

(все кричат: «Мы!»)

Учитель математики: - Я вот, например, запросто смогу быть учителем математики! Так, ребятки, сядем ровно, порешаем примеры! (показывает карточки с примерами: 5 + 3, 8 – 2, 10 – 9, 6 + 4, ребята их решают)

А вот вам и задачки:

Сколько рогов у двух коров?

А сколько ушей у трех мышей?

- Ну, чем я не учитель математики?! Хорош?! Правда, как вычислить площадь круга, я пока не знаю. Пожалуй, мне ещё самому поучиться надо...

Учитель иностранных языков: - А вот я бы точно смогла преподавать иностранные языки! Ола! Бонжур! Хэллоу! Коничева! Гамарджоба! Мираба! Гуттен так! Вот что это я сейчас сказала?

- Да, верно, поздоровалась с вами на разных языках. Давайте мы с вами сейчас английский язык повторим!

Пес бежал за кошкой вслед,

Но поймать ее не смог.

По-английски кошка – .... **cat,**

А собака будет – .... **dog.**

В зоопарке рассмешить

Всех сумеют обезьянки.

Постарайтесь не забыть:

Обезьянка значит ....monkey.

- Правда, английский язык учить здорово?! Я вот уже могу целые фразы сказать, правда, английские времена пока еще не выучила, так что ещё немного подучусь...

Учитель рисования: - А я вот стану учителем рисования. Ребята, если смешать красную и жёлтую краски, то какой цвет получится? (оранжевый) Правильно!

А если смешать красную и синюю краски? (фиолетовый) Молодцы!

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, –

Обязательно картина

Называется… (пейзаж).

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу, –

Знай, что это… (натюрморт).

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь из нас, –

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Лётчик или балерина,

Или Колька, твой сосед, –

Обязательно картина

Называется… (портрет).

А теперь возьмём кисточку, краски и бумагу, раз мазок, другой мазок – картина готова. Что это пейзаж, натюрморт или портрет? (дети отвечают)

Вот теперь мечтаю нарисовать наш город, но законы золотого сечения пока ещё не изучила, придётся немного поучиться.

Учитель русского языка: -А вот я бы русский язык преподавала! Ребята, сядем ровно, сейчас будем изучать наш великий, могучий, прекрасный, но такой непростой русский язык. Но сначала повторим алфавит...(ребята рассказывают хором алфавит)

Что же нам понадобится для работы, угадайте:

То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! (Тетрадь)

Сама грамоты не знаю, а писать всем помогаю. (Ручка).

Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж. Что же это?.. (Карандаш)

Белый камушек растаял, на доске следы оставил. (Мел)

Что ж, теперь можно и за дело взяться:

Как же пишутся всегда имена и города?

Чижи, ежи, ужи, стрижи и все слова с жи и ши всегда пиши с буквой…?

Ой, ребята, вот мне тут слово вспомнилось – интерпретация – а оно как пишется? Пожалуй, надо мне ещё поучиться, а потом уж преподавать русский язык вам буду...

Учитель биологии: -А вот я биологией увлекаюсь!

Это очень интересно, как устроен человек,

Это очень интересно, как растёт бамбук и кедр,

Кто деревья посадил? Кто придумал крокодилу это имя Крокодил?

Это очень интересно, поглядеть на муравья,

Это очень интересно, как живёт его семья?

Нелегко живётся ей, потому что меньше кошки,

Меньше мухи, меньше мошки, всех он меньше, муравей!

Это очень интересно, как бактерии живут.

Это очень интересно – изучать весь мир вокруг!

Вот я вам сейчас такое расскажу! Бамбук растёт так быстро, что за сутки может вырасти на целых 80 см, да это же почти целый метр!

А знаете ли вы, что в скелете человека почти 206 костей!

В мире существует 14 тысяч видов муравьёв!

Все птицы являются потомками динозавров!

А крокодилы обитают на Земле уже 200 миллионов лет!

Ой, ребята, мне позвонили бразильские учёные и сообщили, что в джунглях Амазонки нашли новый вид древесных лягушек! Пора отправляться в экспедицию! Потом расскажу вам об этом!

Учитель литературы: - Ребята, да нет ничего интереснее книг! Чтение – вот лучшее учение! Вот поэтому я мечтаю стать учителем литературы!

Я читать люблю, друзья!

Книги – это страсть моя!

Вам хочу я рассказать, что вам нужно прочитать:

Сказки, повести, романы про приключения и страны,

Про животных и людей. Начинай читать скорей!

Вот я сейчас проверю, знаете ли вы этих сказочных героев?

В ступе летаю, детей похищаю,

В избе на куриных ногах проживаю (баба Яга)

Щуку он в реке поймал,

Слово хитрое узнал.

На печи своей лежал,

И на ней же разъезжал.

Несмеяну рассмешил —

Удивил так удивил! (Емеля).

Он усатый, полосатый, ходит в шляпе, в сапогах.

Обхитрил он людоеда, был удачлив он в делах. (Кот в сапогах)

Так, так, так, а это что за новая книга? Интересная, наверное. Ребята, я потом вас поучу, сейчас мне некогда, мне срочно нужно эту книгу прочитать!

1 Учитель физкультуры: - А вот я бы физкультуру хотел преподавать!

2 Учитель физкультуры: - И я!

1 Учитель физкультуры: - Ребята, хотите научиться играть в волейбол и пионербол?

2 Учитель физкультуры: - А может быть, хотите быть стройными и гибкими?

1 Учитель физкультуры: - Тогда мы вас всему научим! Начнём: исходное положение – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты головой вправо-влево начинай! Раз-два-три-четыре.

2 Учитель физкультуры: - А теперь наклоны туловищем вправо – влево начинай! Раз-два-три-четыре.

1 Учитель физкультуры: - А вот для следующего упражнения вам понадобится инвентарь:

Две тяжёлые подруги

Воздух режут в полукруги.

Друг дружку встречают

И руки качают ...(гантели)

Вот как надо упражнения с гантелями делать.

2 Учитель физкультуры: - А вот загадка от меня:

В руки ты меня возьми, прыгать поскорей начни.

Раз прыжок и два прыжок, угадай, кто я, дружок? (скакалка)

Вот как нужно прыгать на скакалке...

1 Учитель физкультуры: - Оля, нам пора, соревнования уже начинаются!

2 Учитель физкультуры: - Да, Петя, нам пора! Ребята, в другой раз мы с вами еще физкультурой позанимаемся!

Учитель географии: -А вот я географию люблю. Путешествия – это моя страсть! Вот я вам, ребята, сейчас про разные страны расскажу, но сначала, хочу опрос провести.

В каком городе находится Эйфелева башня? (в Париже)

В какой стране цветёт сакура? (в Японии)

В какой стране живут панды? (В Китае)

Какая гора самая высокая в мире? (Эверест)

Какое озеро самое глубокое на Земле? (Байкал)

Какая столица в Великобритании? (Лондон)

В какой стране говорят на немецком языке? (в Германии)

Где живут кенгуру и коалы? (в Австралии)

Ой, ребята, мне пора, меня ждёт самолёт – улетаю на остров Мадагаскар! До встречи!

1 Учитель музыки: - А вот я бы музыку преподавать пошла! Я точно знаю, у всех детей есть талант к музыке! Вот я вам сейчас докажу это... Ребята, что это за инструмент? Как называются его части? Вот покажу вам, как на нём играть. А поможет мне в этом преподаватель игры на гитаре – Григорий.

2 Учитель музыки: -Ребята, чтобы научиться играть, нужно знать ноты. Вот проверим, как вы ноты знаете:

От ноты "фа" стою я справа.

На кухне – главная приправа. (нота «соль»).

Завитой, красивый знак нарисуем мы вот так.

Он велик и всемогущ, это наш… (Скрипичный ключ)

Сыграю композицию сейчас, и сразу ноты зазвучат

1 Учитель музыки: - Гриша сыграл, а я вам спою песню...

2 Учитель музыки: - Соня, а умеешь ли ты играть на саксофоне, рояле и барабанах?

1 Учитель музыки: - Гриша, не умею, так что, ребята, пора нам с Гришей – пойдём в музыкальную школу учиться, много ещё нового из мира музыки нам предстоит узнать!

Учитель химии: - А я вот химичить люблю! Я бы вот химию преподавать пошёл: опыты разные, реакции, формулы – мечта! Вот, например, сейчас, я как раз разрабатываю формулу сверхпрочных мыльных пузырей – смешиваем H2O, сахарозу и стеарат натрия, перемешиваем – готово! Внимание – начинаем испытание нового состава сверхпрочного раствора для мыльных пузырей... Прекрасный результат!

Ребята, мне пора, кажется, я придумал новую формулу чернил, превращающих двойки и тройки в пятёрки с плюсом!

Учитель математики: - Ну вот, все наши учителя разбежались, да и нам, ребята, пора – во 2 класс!

Список использованной литературы:

1. Сычева Г.Н. Загадки, скороговорки и считалки в начальной школе / Начальная школа с Галиной Сычёвой, - Феникс, М., 2024 г., - 53 с.
2. Шатилова М.Ю., Селезнева Н.И., Ильина Н.И.: Проектирование в начальной школе: от замысла к реализации: программа, занятия, проекты. ФГОС / Творческая мастерская учителя, - Учитель, Волгоград, 2019 г., - 161 с.