

ПРИРОДНЫЙ МИР



Аннотация на рабочую тетрадь «Природный мир» к программе «Окружающий природный мир».

Автор: Живайкина Наталья Михайловна, учитель начальных классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 11 г. Балашова», высшая квалификационная категория.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599
3. Устав ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова»
4. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
5. Учебный план ГБОУ СО «Школа АОП № 11 г. Балашова» на 2024-2025 учебный год.
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: "Растительный мир", "Животный мир", "Временные представления", "Объекты неживой природы".

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман), о цикличности в природе - сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание обучающегося обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспособляются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

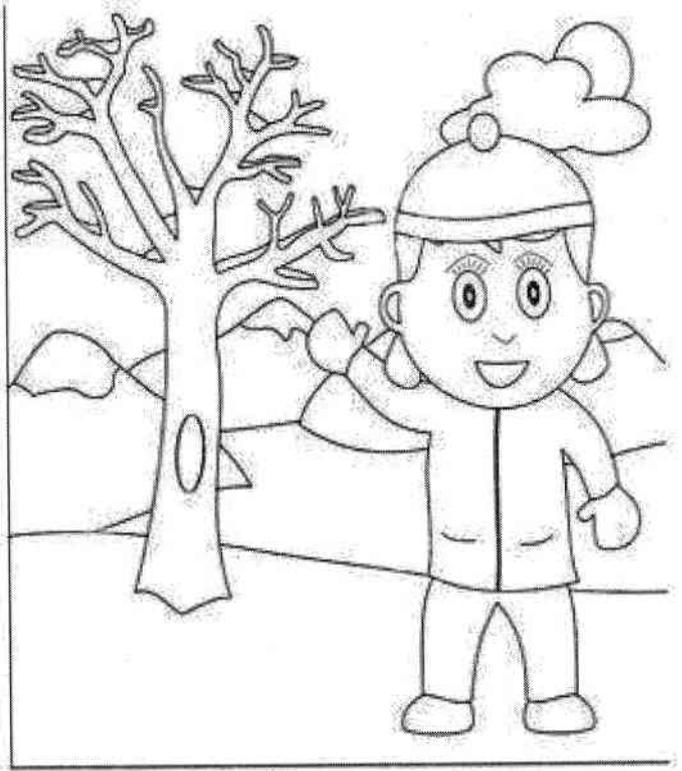
Рабочая тетрадь разработана для неговорящих детей с РАС, 3-6 год обучения. Рабочая тетрадь по предмету "Окружающий социальный мир" может быть полезной классному руководителю, работающему с особенными детьми. Рабочую тетрадь, можно использовать полностью или как часть задания отдельного урока. Отдельные темы уроков можно выдавать родителям, как домашнее задание. К каждому уроку подготовлены презентация, тематическое видео. Задания направлены на повторение и закрепление знаний детей о том, что такое живая и неживая природа, о птицах, животных, насекомых, растений, на воспитание уважения к окружающему миру природы.

ПРИРОДНЫЙ МИР

№	ТЕМА	Примечание						
1.	Мир за твоим окном. Четыре времени года.							
2.	Изменения в живой и неживой природе осенью. Перелетные птицы, листопад, дождь.							
3.	Деревья, кусты и их плоды. Клён, шиповник.							
4.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Фиалка, бегония.							
5.	Путешествие колоска. Хлеб - всему голова.							
6.	Грибы. Виды грибов. Опята, маслята.							
7.	Различение съедобных и несъедобных грибов. Собери корзинку. Зачем лоси едят мухоморы?							
8.	Ягоды. Виды ягод. Ежевика, клубника.							
9.	Фрукты - кладёзь витаминов.							
10.	Овощи - кладёзь витаминов.							
11.	Животный мир. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире. Попугай, кошка, собака, морская свинка							
12.	Животный мир. Узнавание (различение) животных, живущих на ферме. Полезные продукты домашних животных.							
13.	Узнавание (различение) речных рыб. Щука, карась.							
14.	Узнавание (различение) морских рыб. Рыба-меч.							
15.	Изменения в живой и неживой природе зимой. Как зимует муравей.							
16.	Деревья зимой. Виды деревьев. Как зимуют деревья: есть ли у деревьев зимние шубы? Рябина, берёза.							
17.	Дикие животные в зимний период. Волк, кабан.							
18.	Питание зимующих и перелётных птиц. Сойка. Скворец.							
19.	Изменения в живой и неживой природе весной.							
20.	Лесные жители в весенний период.							
21.	Приметы весны. Жизнь одуванчика.							
22.	Планета Земля. Солнце весной.							
23.	Узнавание (различение) насекомых. Питание насекомых.							
24.	Узнавание (различение) морских обитателей. Морской конёк.							
25.	Изменения в живой и неживой природе летом.							
26.	Как поспорили растения. Чьи цветы лучше.							
27.	Горы. Горные реки и озера.							
28.	Садовые цветы.							
29.	Повторение. Домашние и дикие животные.							
30.	Повторение. Части суток. Дни недели.							
31.	Повторение. Живая и неживая природа.							
32.	Повторение. Времена года.							
33.	Повторение Что бывает летом.							
34.	Мир природы							

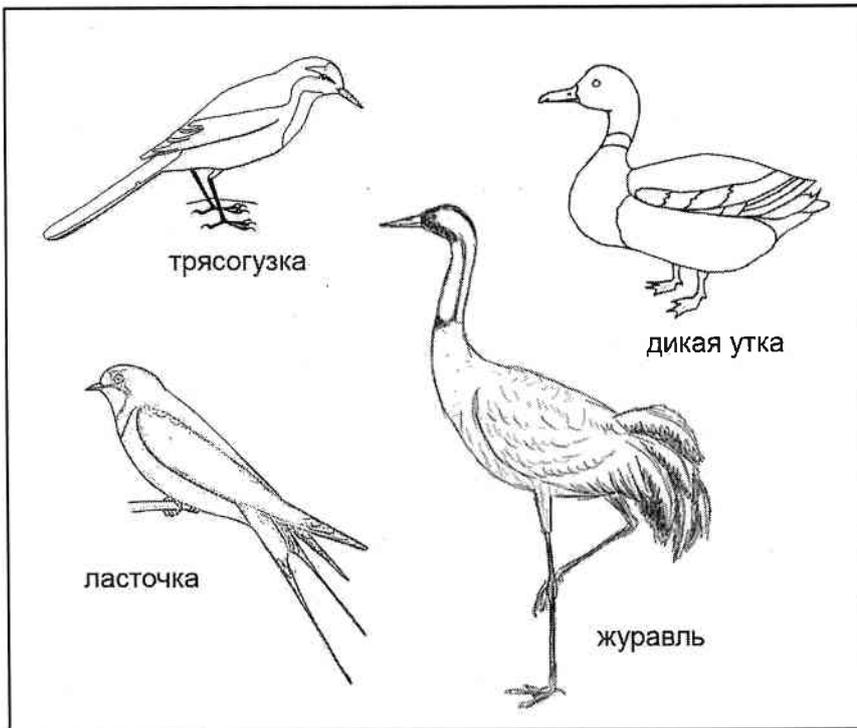
Мир за твоим окном.

Четыре времени года – зима, весна, лето, осень. И каждое по-своему прекрасно. Нет ничего более постоянного, чем смена времён года.

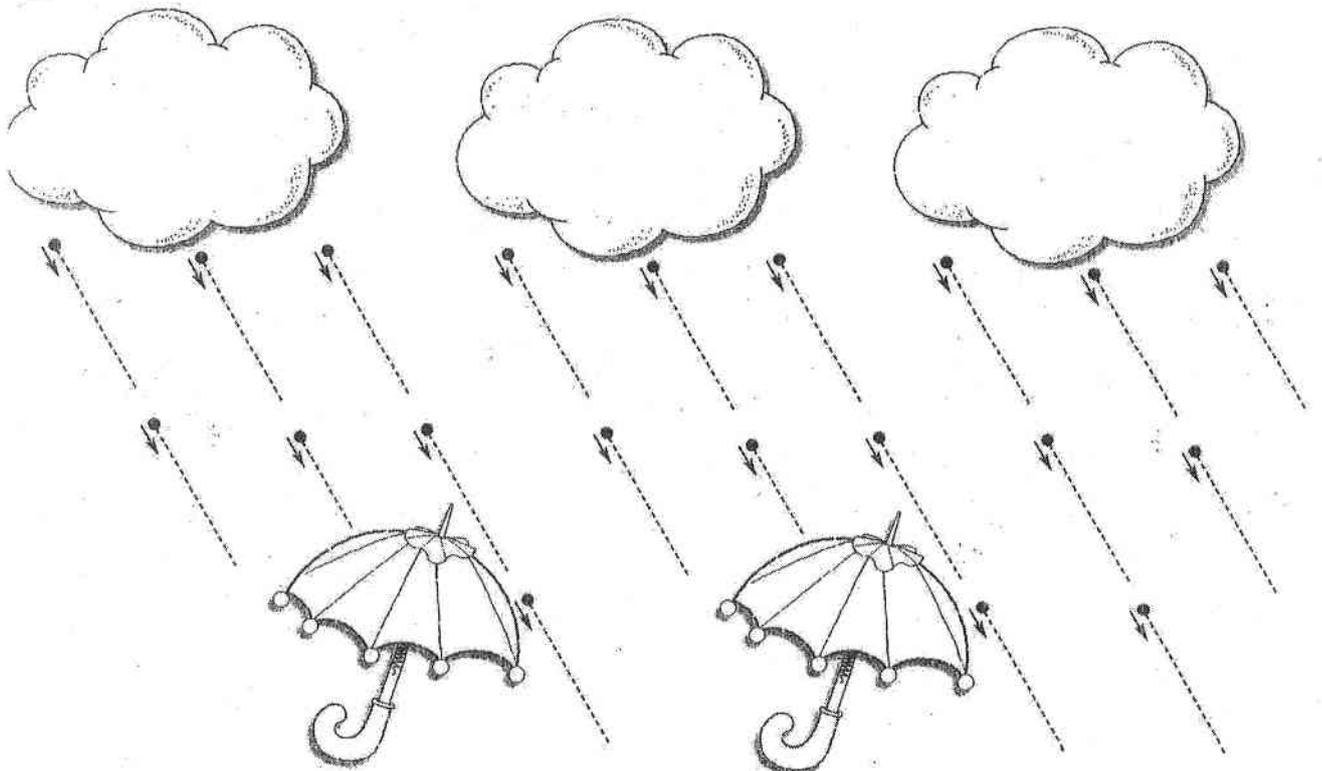


Изменения в живой и неживой природе осенью.

Для осени характерны такие изменения в живой природе: пожелтение и опадание листвы, увядание травянистых растений, подготовка животных к зиме (сбор и хранение запасов, наращивание меха) отлет перелетных птиц

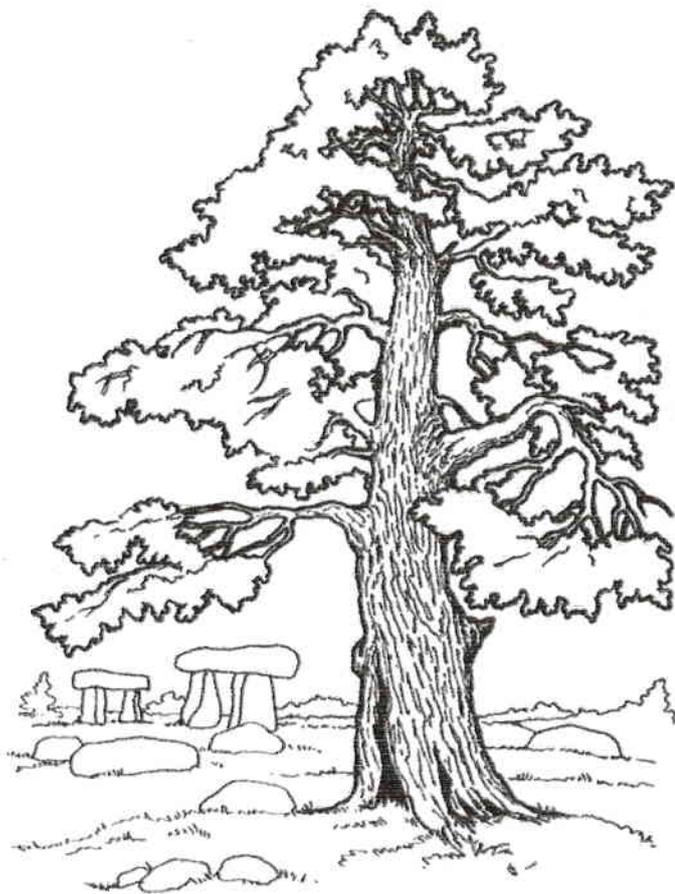


Осенью в неживой природе наблюдаются такие явления, как похолодание, густые туманы, дожди, заморозки, иней, первый снег, ледостав. Первые ночные заморозки могут быть уже в начале сентября. Осенние дожди долго не прекращаются. Они мелкие, морозящие, холодные и неприятные, холодные, мелкие.



Деревья, кусты и их плоды.

Дуб — могучее дерево с шершавой корой, крепкой древесиной и сильными корнями, которые уходят глубоко в землю. В народе говорят: «Могуч, как дуб, потому и люб». Дубы растут медленно. Когда дерево достигнет двадцати лет, на нём появляются жёлуди. А живут эти деревья четыреста — пятьсот лет.

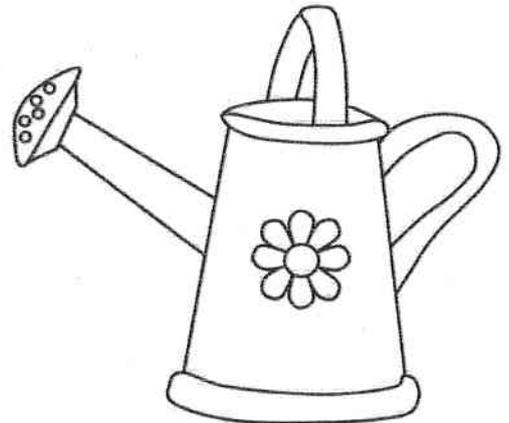
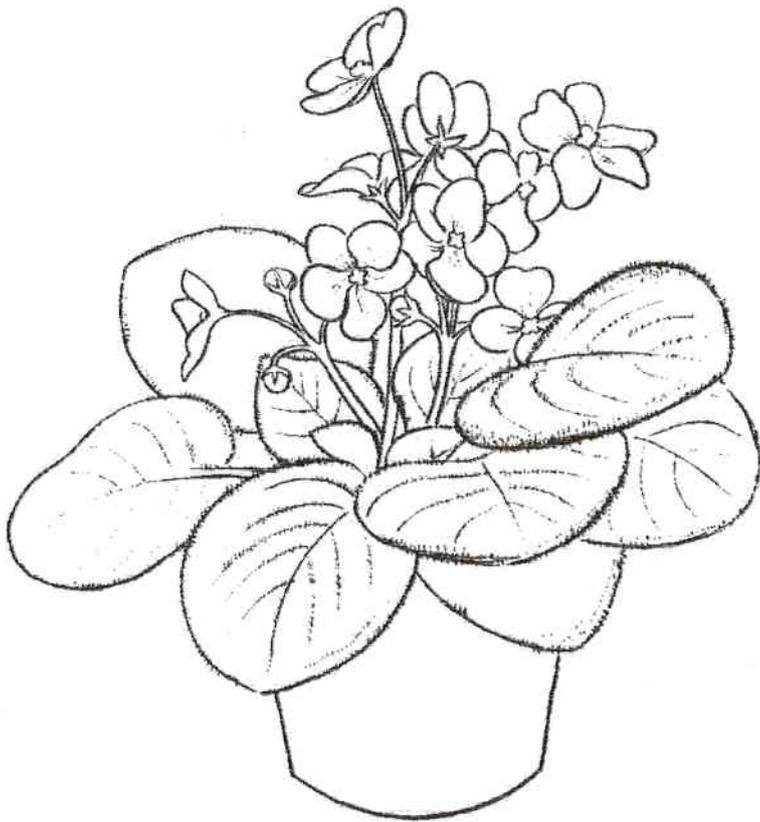


Шиповник - куст, ветви которого покрыты шипами, и свисают вниз. Шиповник дикорастущее растение, которое не нужно пересаживать каждый год.



Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Фиалка — травянистое многолетнее растение. Фиалка неприхотлива. Для ухода за ней достаточно придерживаться простых правил: яркий рассеянный свет; умеренный регулярный полив; удаление старых листьев в основании куста. Фиалки не только служат для украшения интерьеров, но и выделяют летучие вещества, которые «чищают» воздух.



Бегония — травянистое много- или однолетнее растение.

Общие признаки бегоний: несимметричные листья, толстые и мясистые стебли, яркие цветки: алые, розовые, апельсиново-желтые.

В благоприятных условиях бегония способна цвести круглый год.

Благоприятные условия называются

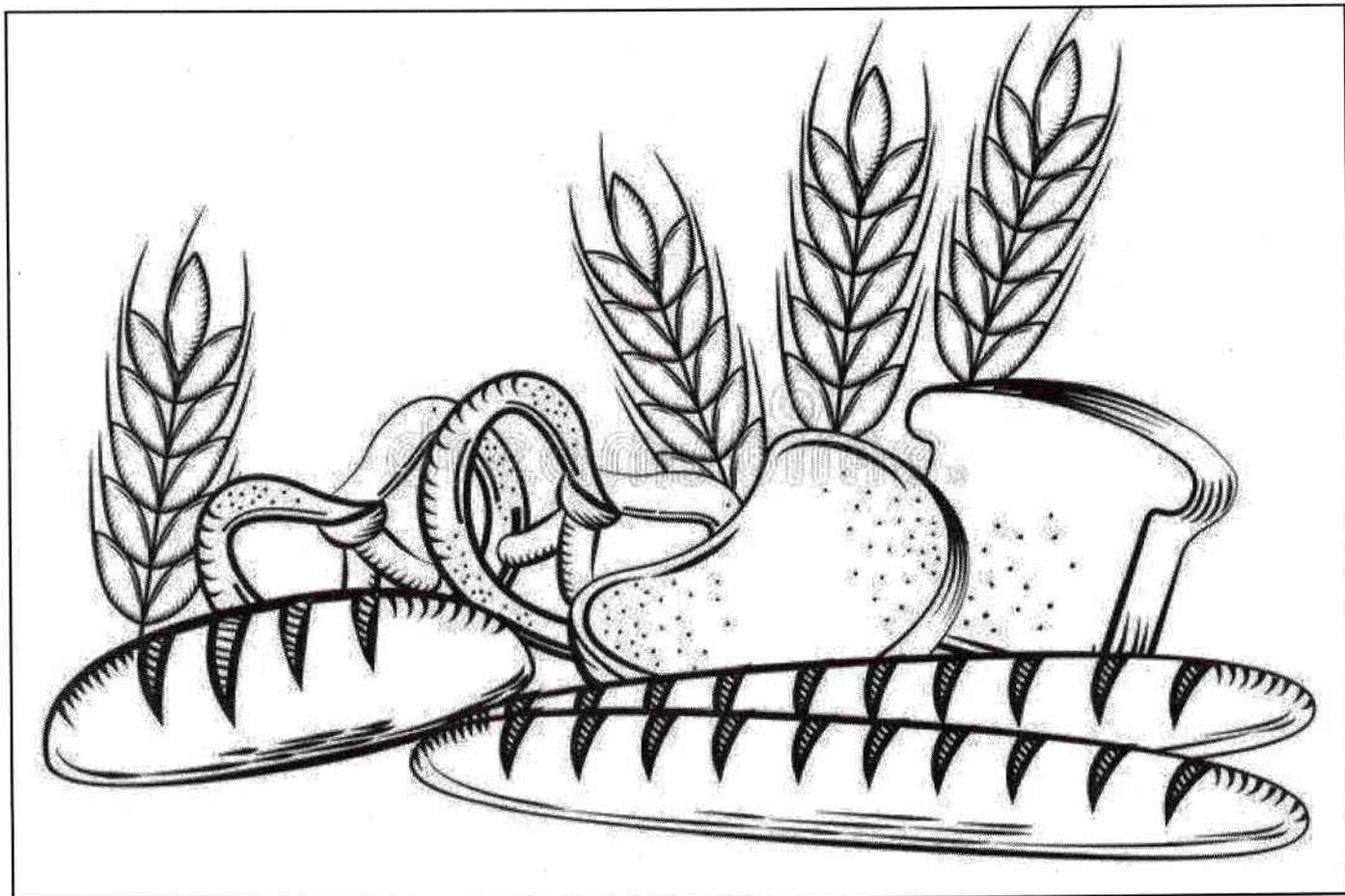
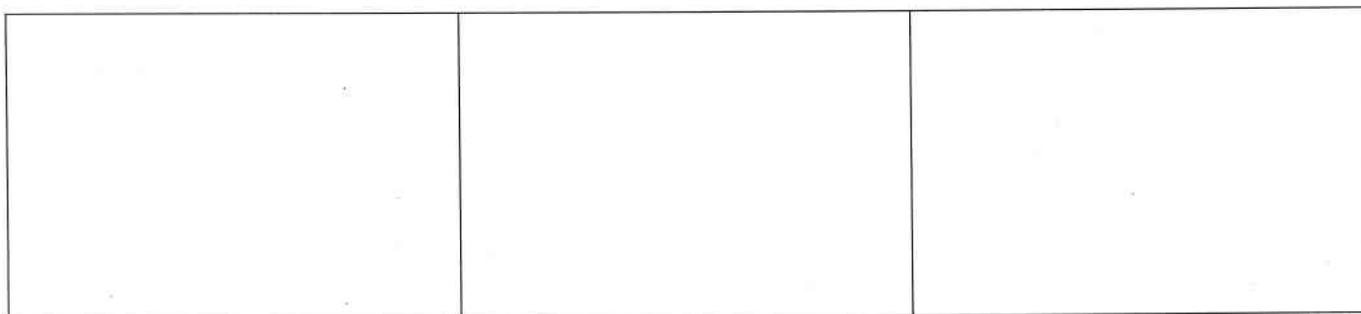
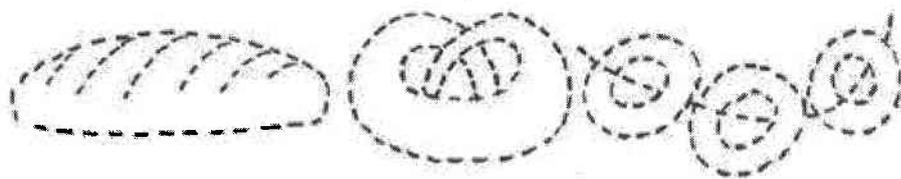


Путешествие колоска. Хлеб - всему голова.

Вырос в поле колосок.
Как же хлебом стать он смог?
В колоске домов полно!
В каждом вызрело зерно.

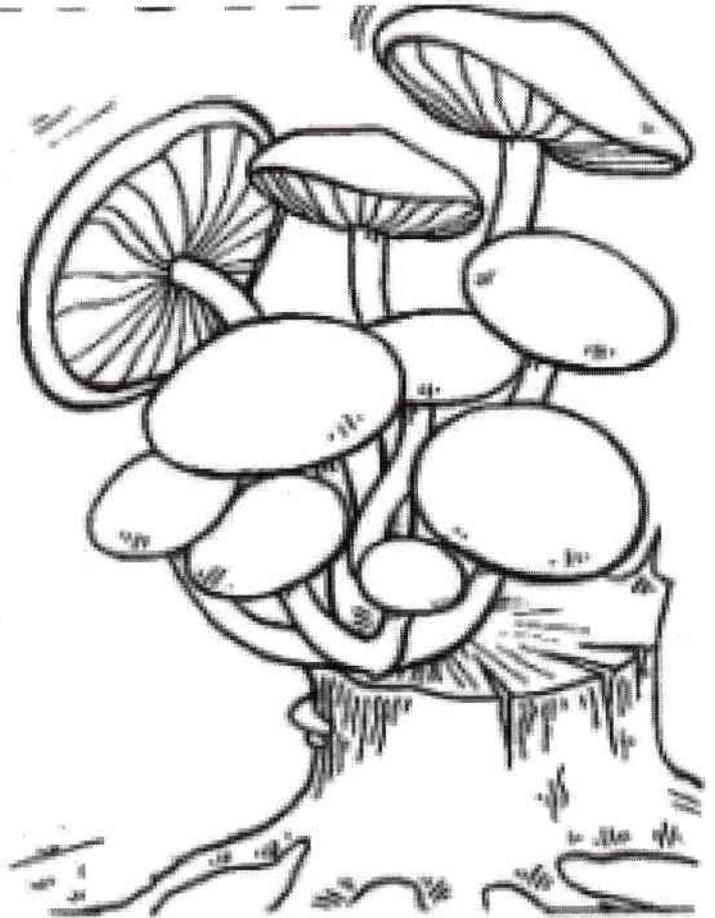
А из зёрнышка в свой срок
Будет новый колосок!...
Всё сначала, по порядку -
Разгадаем мы загадку.

Вышли в поле трактора,
Землю им пахать пора,
Чтоб посеять рожь, пшеницу...
Ведь на поле Хлеб родится! Автор Светлана Богдан.

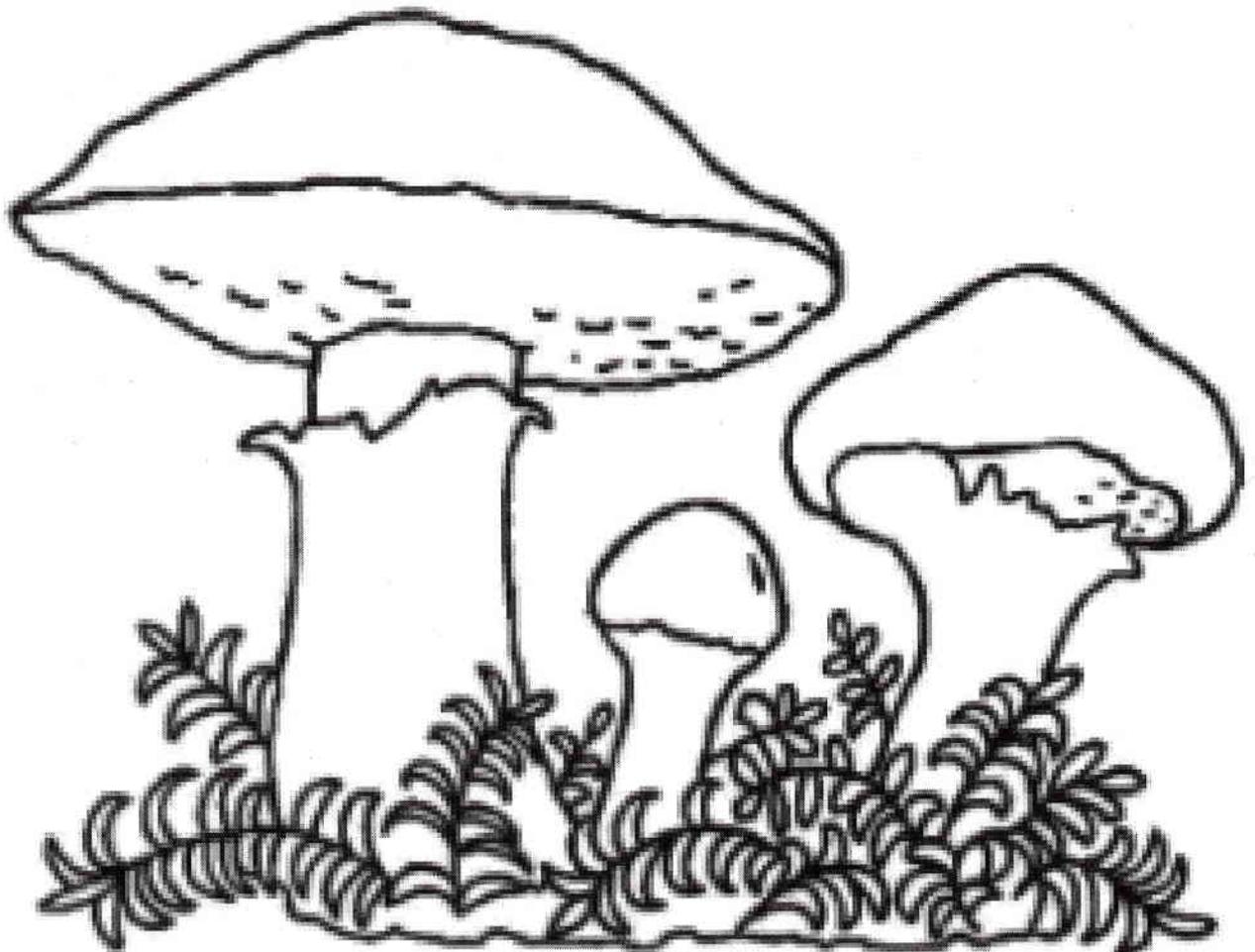


Грибы. Виды грибов.

На опушке у лесочка
Возле старого пенёчка
Собралась грибная рать
Предлагаю отгадать!
Может кто из вас ребята
Скажет что это?... (опята)



Маслянистый он на вид,
Тоже очень знаменит,
Не козлёнок, не опёнок,
Очень вкусный гриб...(маслёнок)



Различение съедобных и несъедобных грибов.

К съедобным грибам относят опята, подберёзовики, подосиновики, белые грибы и т. д.

К несъедобным (опасным) грибам относят мухомор, бледную поганку, ложные опята и т. д.



Зачем лоси едят мухоморы?

Доказано, что лоси и не некоторые другие животные (медведи, лисы), едят мухоморы в небольших количествах с целью избавления от паразитов



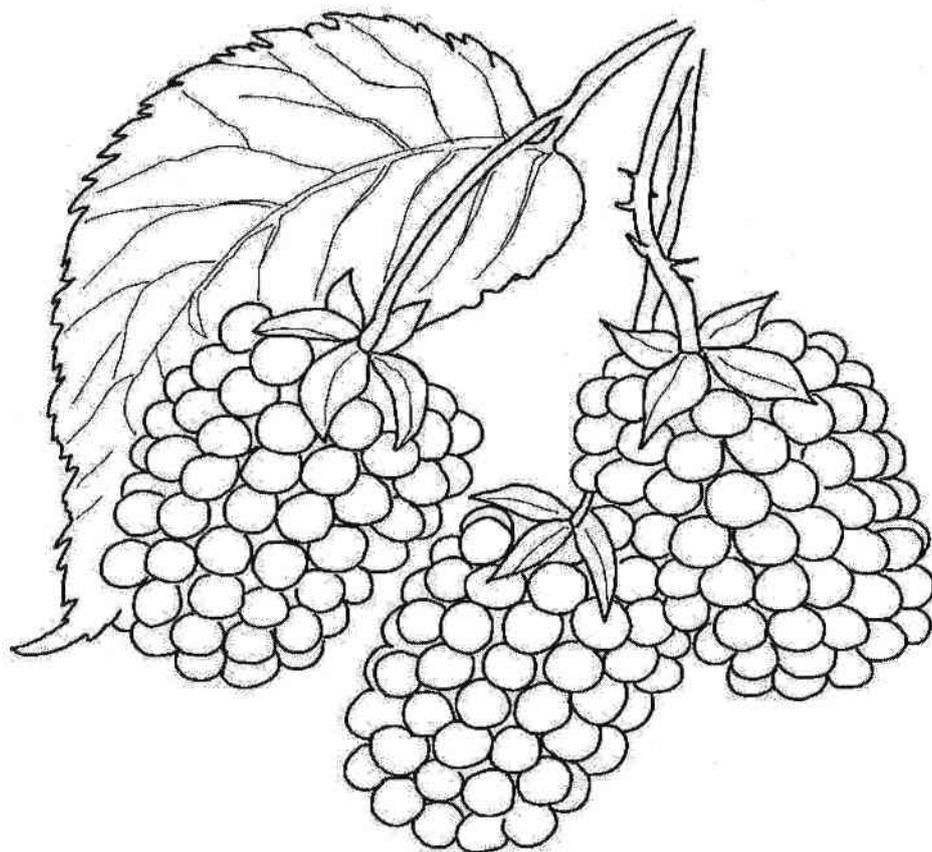
Ягоды. Виды ягод

Ягоды — это небольшие сочные плоды растений. Они растут на деревьях, больших кустарниках или маленьких кустиках.

Виды ягод:

Лесные ягоды:

земляника, черника, клюква, малина, ежевика.



Садовые ягоды:

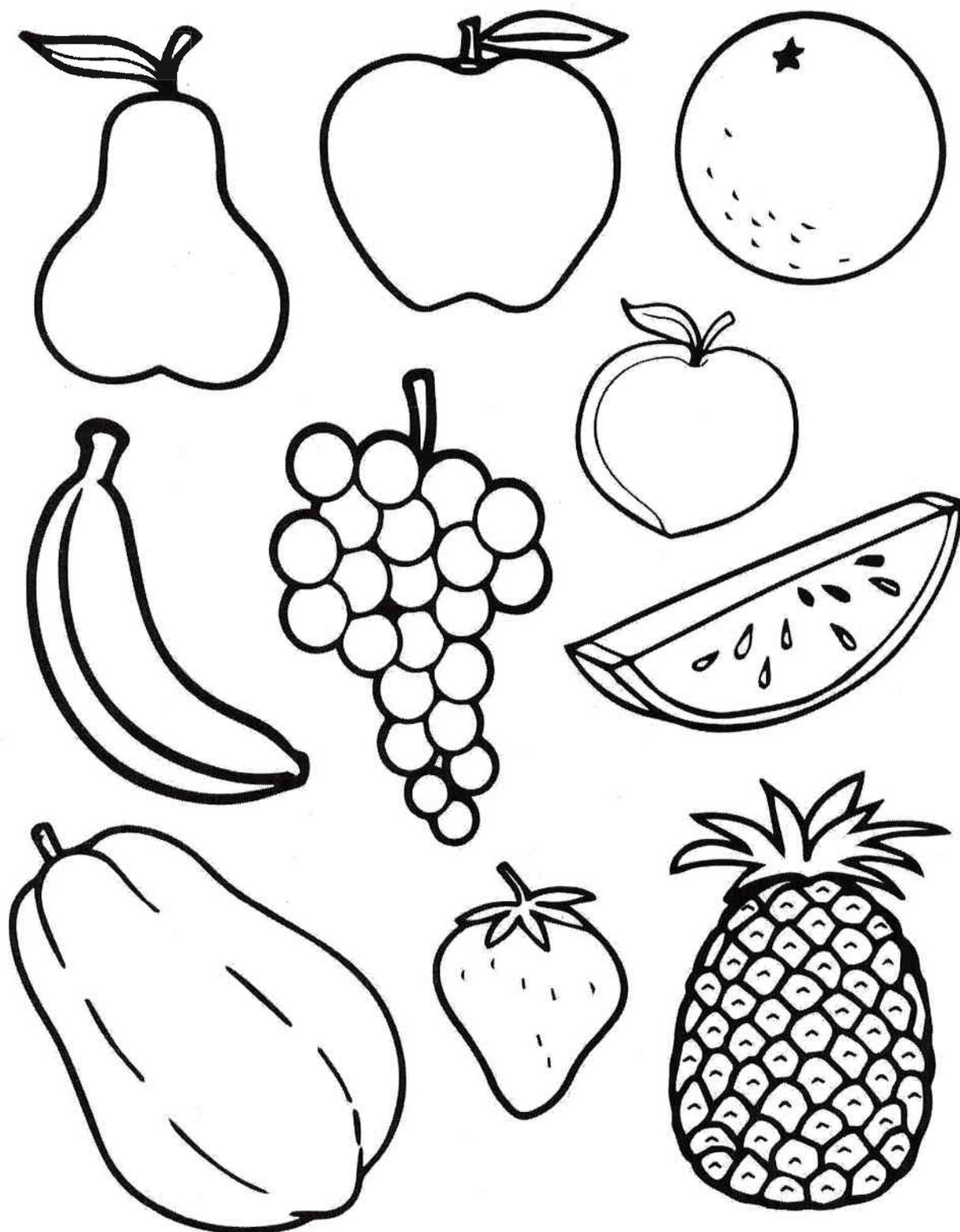
клубника, смородина.



Фрукты – кладезь витаминов.

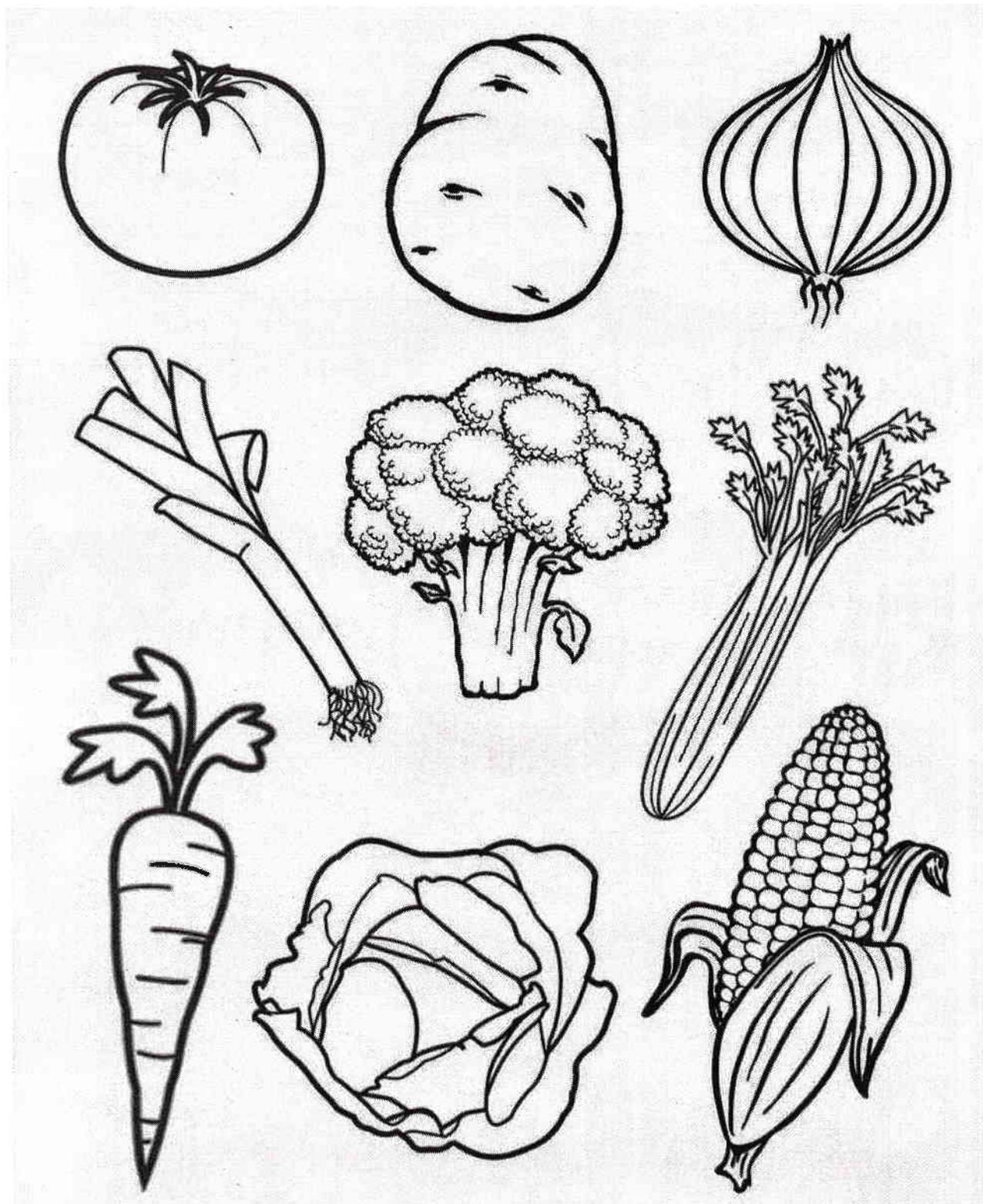
Фрукты являются ценными источниками витаминов и минералов.
Вот некоторые фрукты, которые полезны детям:

1. Яблоки и груши. Богаты пектином, витамином С, солями железа.
2. Бананы. Источники калия, каротина, элементов группы В.
3. Гранаты. Имеют в составе витамины С и В12.
4. Лимоны, апельсины, мандарины и другие цитрусы. Содержат фитонциды, антиоксиданты, витамины С и D в большом количестве.



Овощи – кладезь витаминов.

Овощи - это кладовая витаминов и минеральных веществ. Витамины защищают организм от вредных микробов и разных болезней. Организм не делает запасов ценных витаминов, они поступают в него только с пищей.



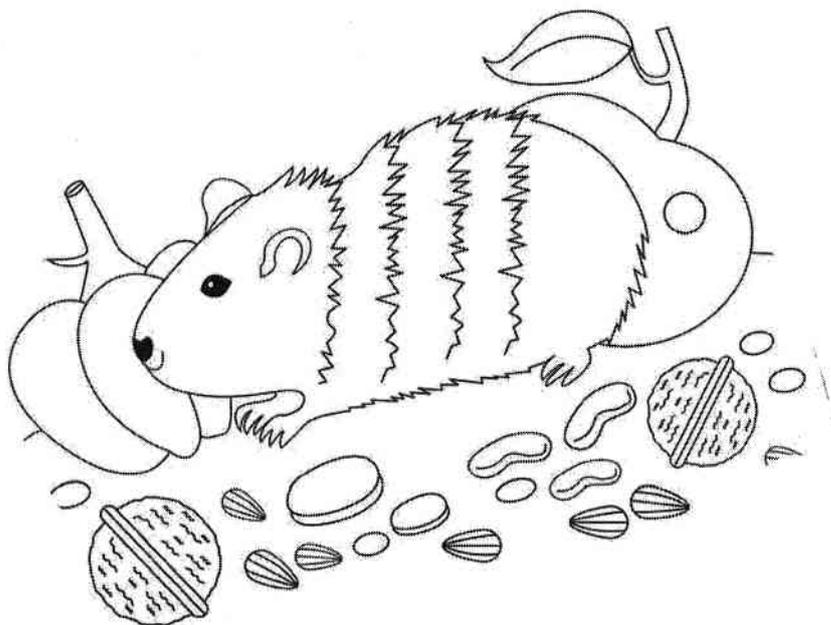
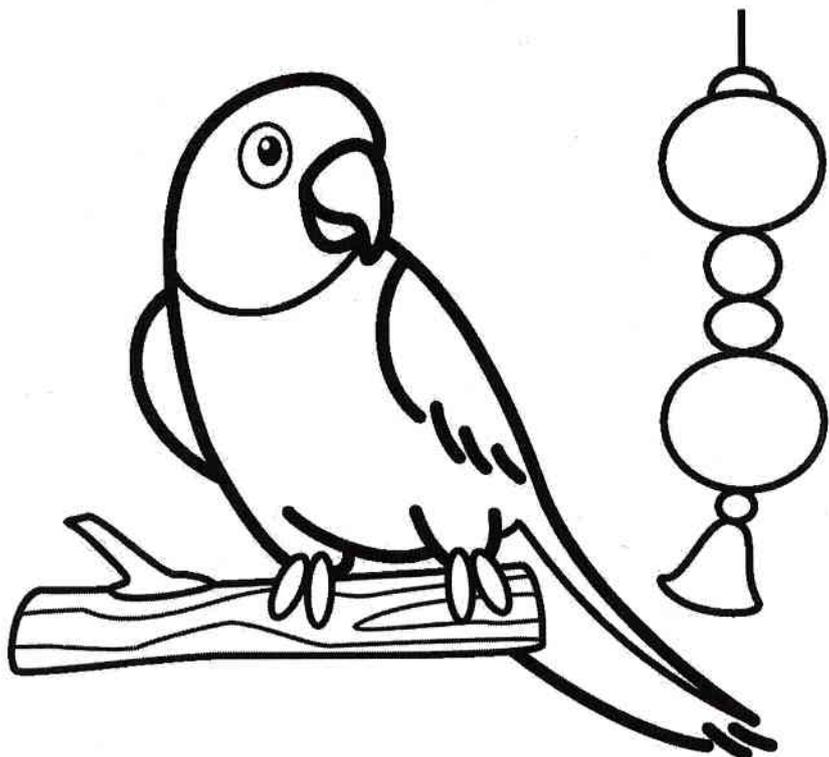
Животный мир. Узнавание (различение) животных, живущих в квартире.

Домашние животные — это животные, которых специально разводят люди. Некоторые из них становятся членами семьи, за которых человек переживает и заботится.

Примеры домашних питомцев:

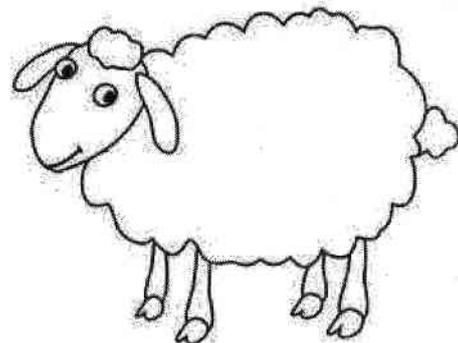
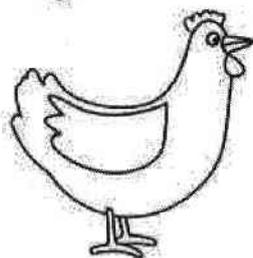
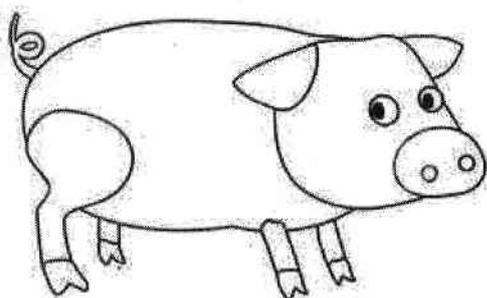
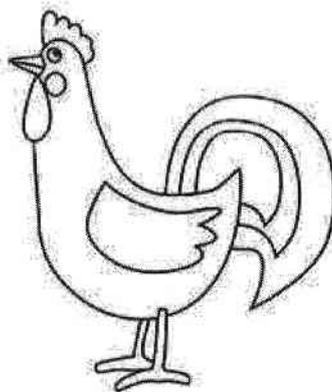
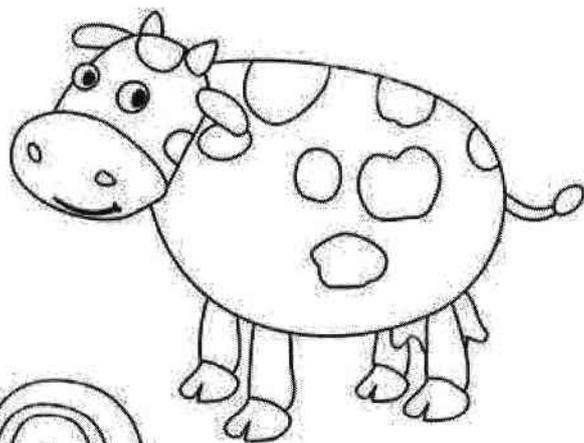
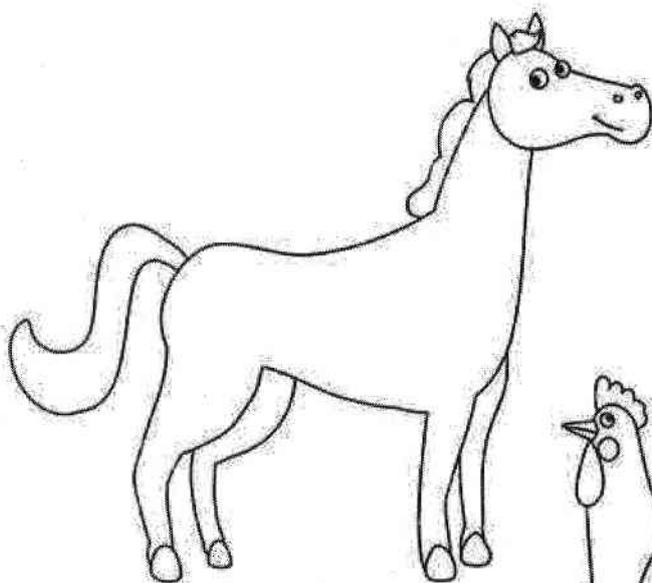
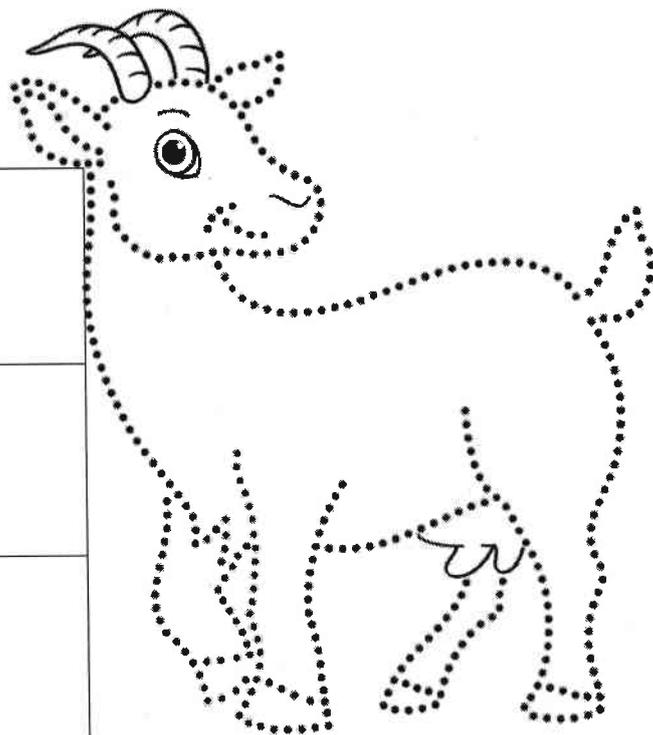
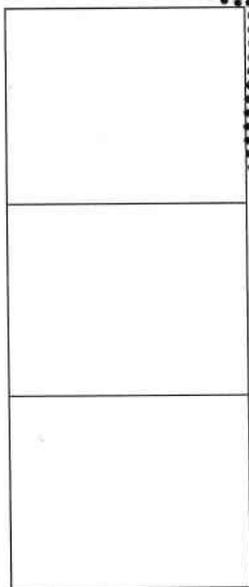
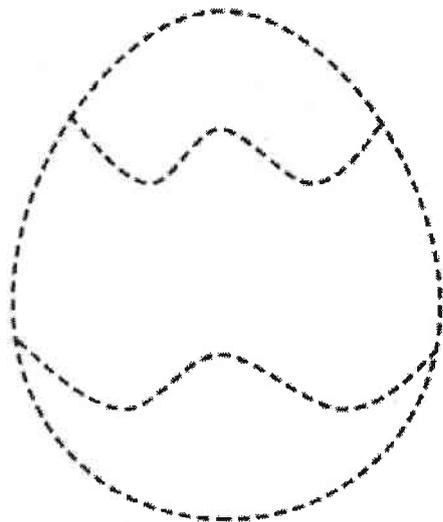
- собаки,
- кошки,
- аквариумные рыбки,
- морские свинки,
- хомяки,
- волнистые попугаи,
- канарейки.

Домашние питомцы поддерживают физическое здоровье и душевное благополучие человека.



Животный мир. Узнавание (различение) животных, живущих на ферме.

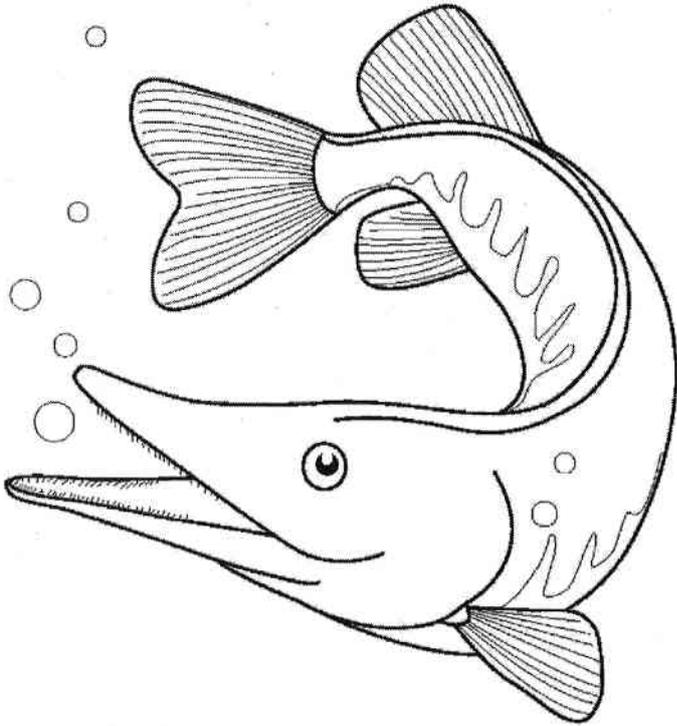
Животных, которых люди специально разводят и содержат рядом с домом называют домашними. Домашние животные не только помогают в хозяйстве, но и дают много полезных продуктов.



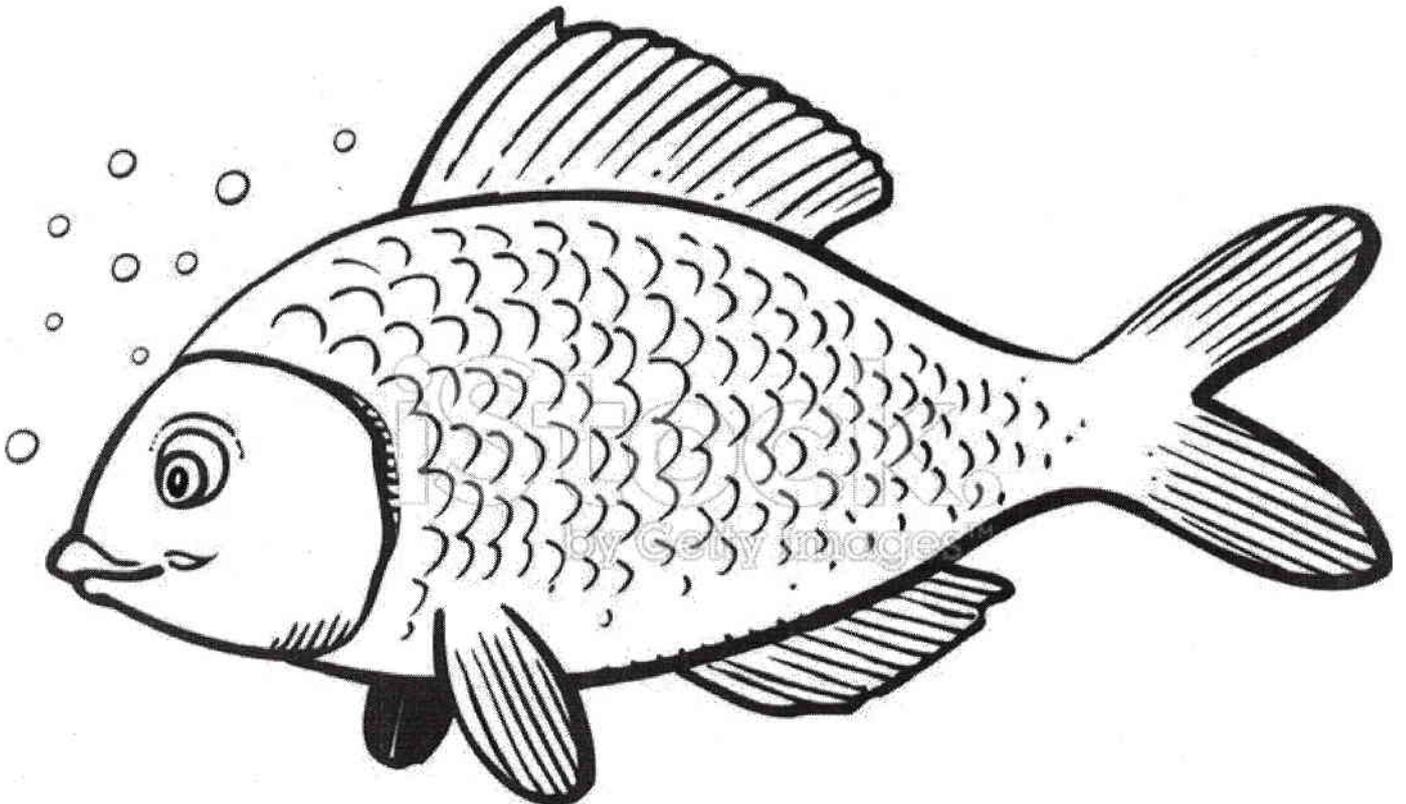
Узнавание (различение) речных рыб

Рыбы - это живые существа, живущие в воде. Их можно встретить в морях, реках, озерах и океанах. Они покрыты чешуей и дышат с помощью жабр. Видов рыб огромное множество, есть речные виды рыб, такие как щука, карась, окунь или морские, такие как скумбрия или сёмга.

В озере большая злюка,
Эта зубастая и хищная
(Щука)



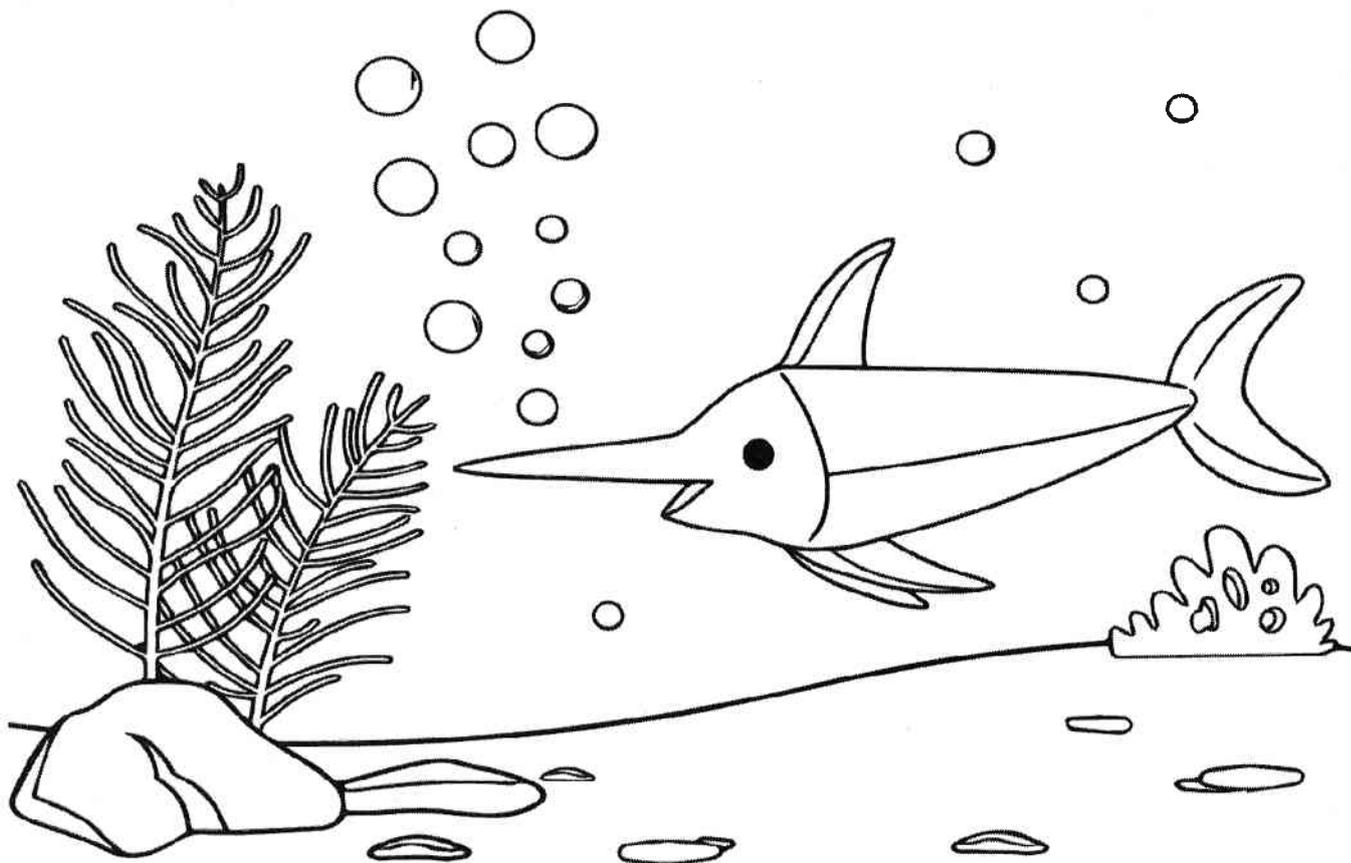
От зубастых щук таясь,
Стороной проплыл ...
(Карась)



Узнавание (различение) морских рыб

Рыбы - это живые существа, живущие в воде. Их можно встретить в морях, реках, озерах и океанах. Они покрыты чешуей и дышат с помощью жабр. Видов рыб огромное множество, есть речные виды рыб, такие как щука, карась, окунь или морские, такие как рыба-меч

Меч-рыба — одна из самых больших хищных рыб. Она достигает 4,5 метра в длину и весит до 500 кг.



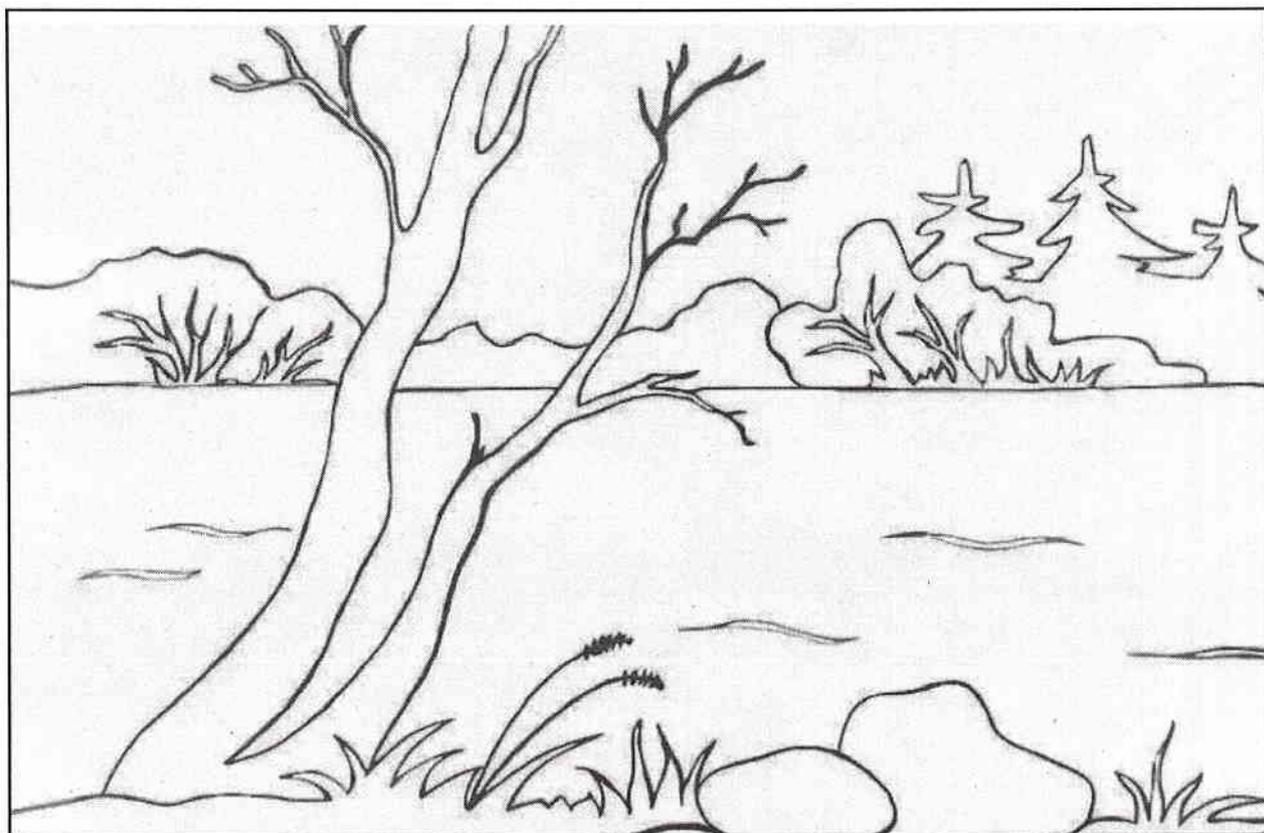
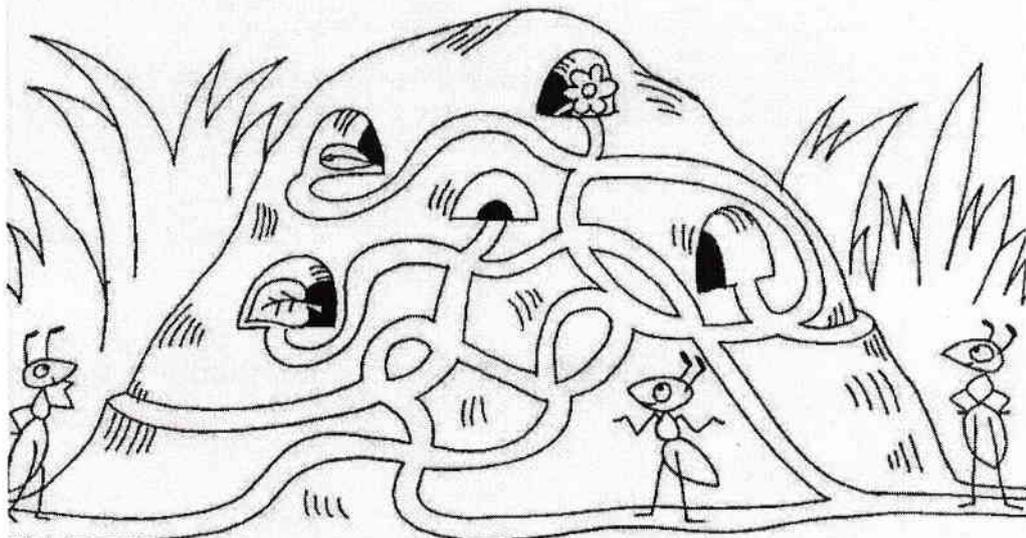
--	--	--	--

Изменения в живой и неживой природе зимой.

С наступлением зимы изменяется и живая и неживая природа.

Изменения в живой природе:

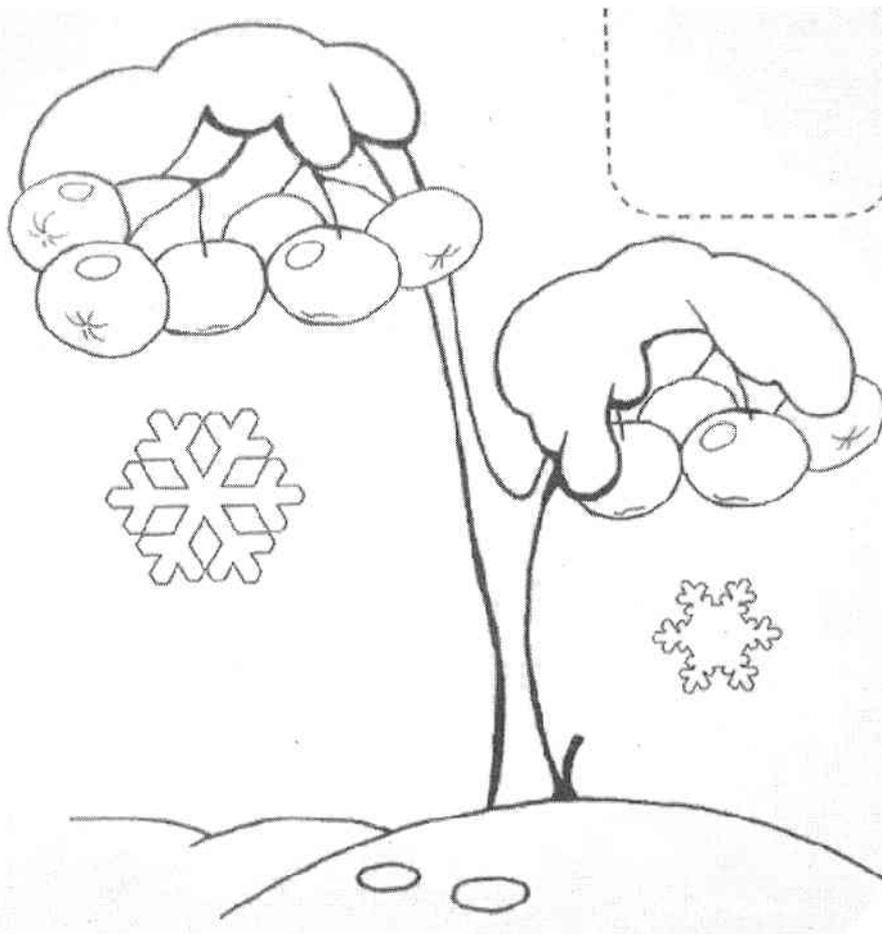
- многие птицы совершают перелеты в теплые края на зимовку;
- насекомые и некоторые животные находят укромное местечко и ложатся в спячку до весны;
- животные, проживающие зиму активно, отращивают густой теплый мех, иногда меняют цвет шерсти;
- деревья к зиме оголяются.



Изменения в неживой природе:

- выпадение осадков в виде снега вместо дождя;
- снежный покров;
- низкие температуры воздуха;
- ледостав на реках и озерах;
- короткий световой день.

Деревья зимой. Виды деревьев. Как зимуют деревья: есть ли у деревьев зимние шубы?



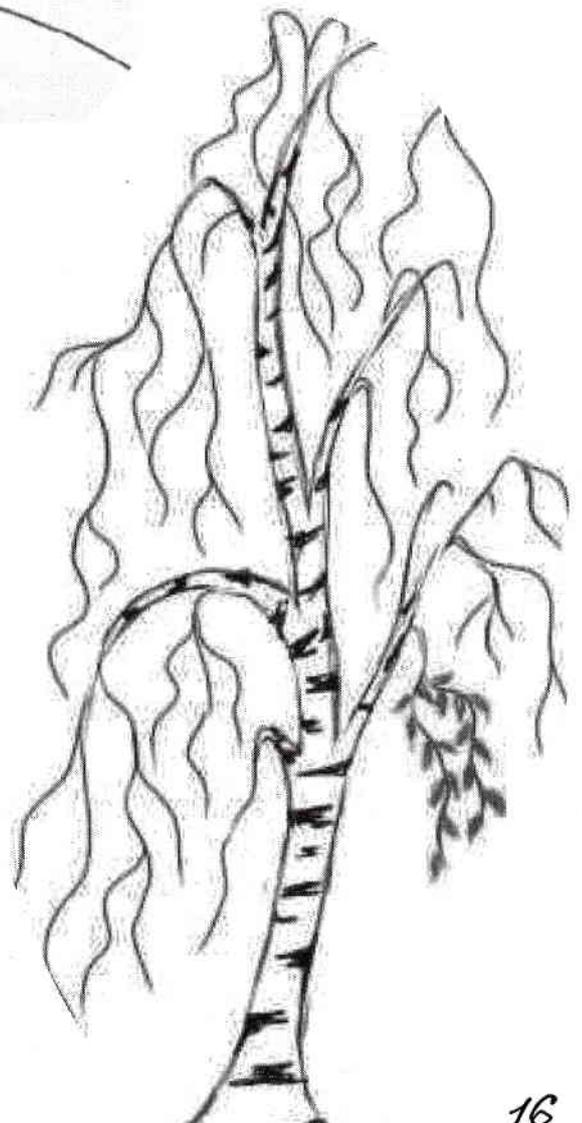
Люди переоделись в теплые зимние куртки, шубы, дубленки. Звери тоже ходят в лютую стужу в теплых зимних шубах. А как же деревья? Есть ли у них шубы? Оказывается, есть!

Берёза. Стройная, изящная, с пышными белыми кудрями по пояс, сияющими в солнечном свете.

Рябина. Дерево с красивыми перистыми листьями, которые по своей форме отличны от листьев других деревьев. Береза

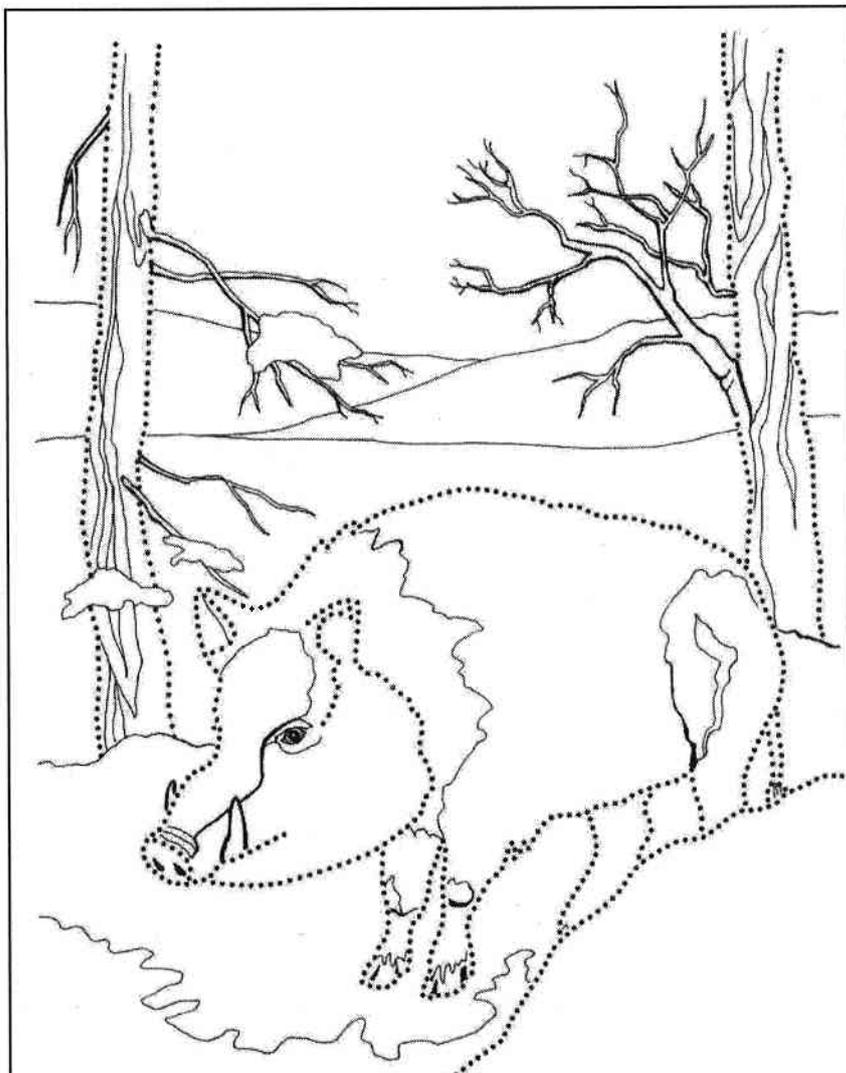
Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.
Свернуть

Автор: С. А. Есенин

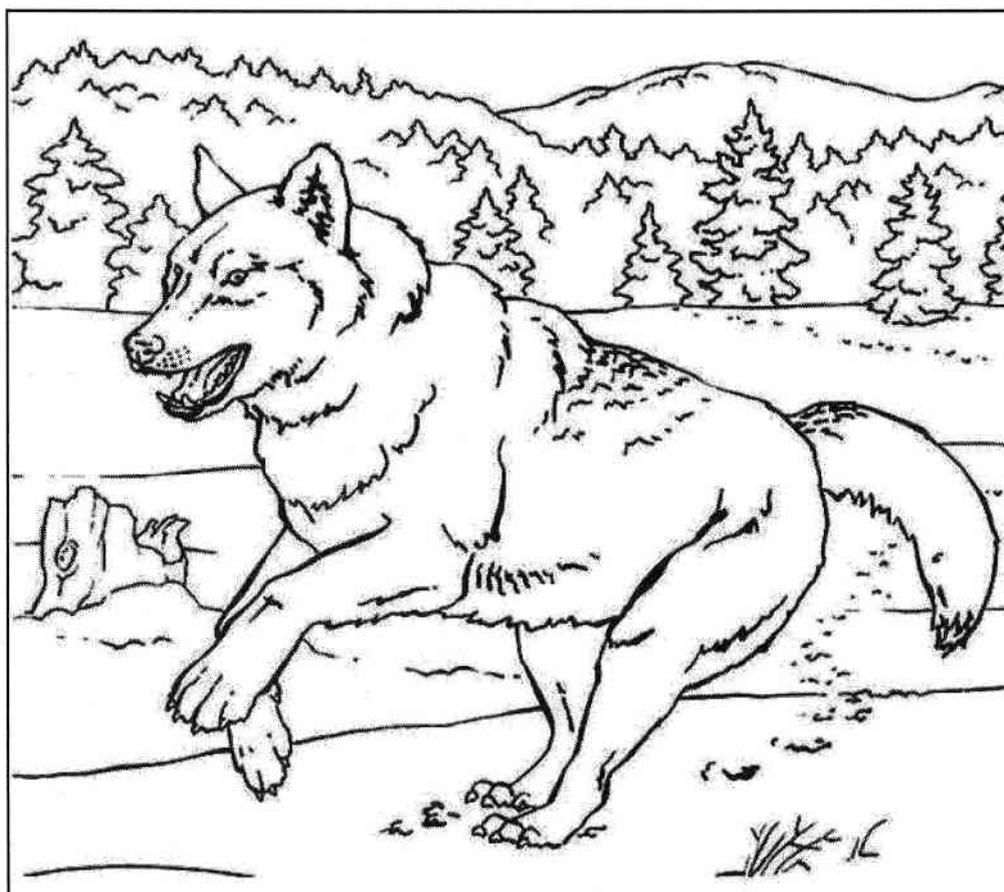


Дикие животные в зимний период. Волк, кабан.

Дикий кабан зимой является самым трудным временем в году. Особенно тяжело кабану в снежные зимы, когда невозможно выкопать под снегом ни корешков, ни желудей. Ему даже ходить тяжело — уж больно короткие у него ноги. А холод заставляет кабанов частенько прятаться в стогах сена, оставленных на зиму на сенокосах.



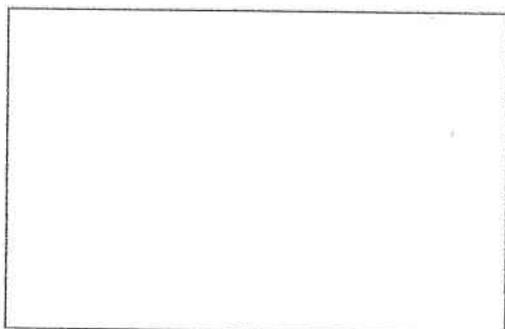
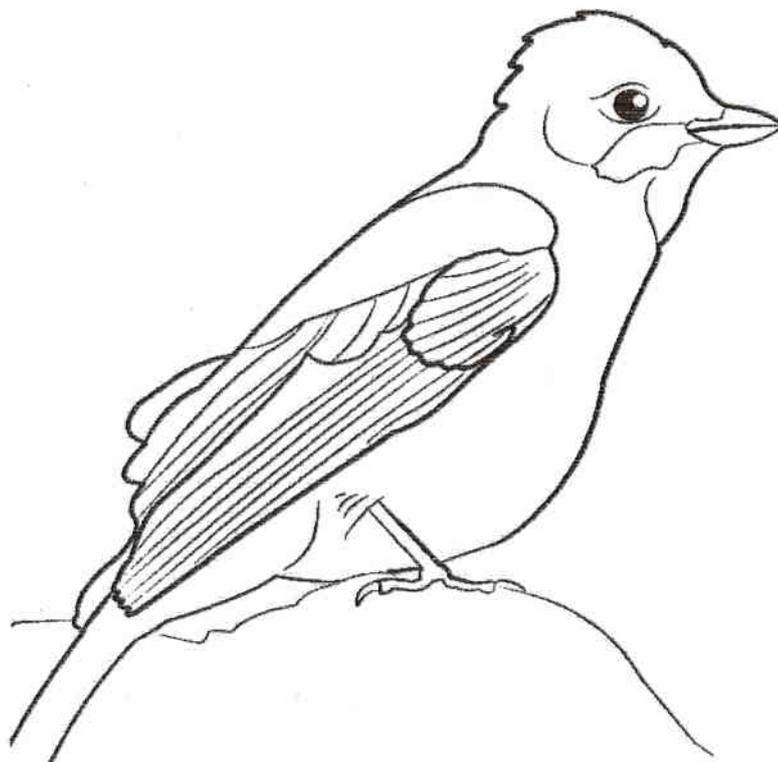
Волк не боится морозов, он одет в прекрасную шубу, которая на зиму становится более пушистой. Но его больше мучает голод. Поэтому волки собираются в стаи, чтобы легче охотиться, поймать лося, кабана или оленя.



Питание зимующих и перелётных птиц.

Зимующие птицы (воробей, ворона, сорока, галка, синица, дятел, сова, поползень, **сойка**) не улетают осенью в тёплые страны, так как приспособились к суровому времени года и могут найти себе пропитание даже в сильный мороз.

Перелётные птицы (скворцы, гуси, соловьи, кукушки, трясогубки, ласточки, зяблики, пеночки, жаворонки, лебеди) с наступлением осенних холодов собираются в стаи и готовятся к отлёту на юг. Как правило, эти птицы питаются насекомыми, которые с приходом холодов забираются в щели древесной коры, зарываются в сухие листья, прячутся под старыми гнилыми корягами.

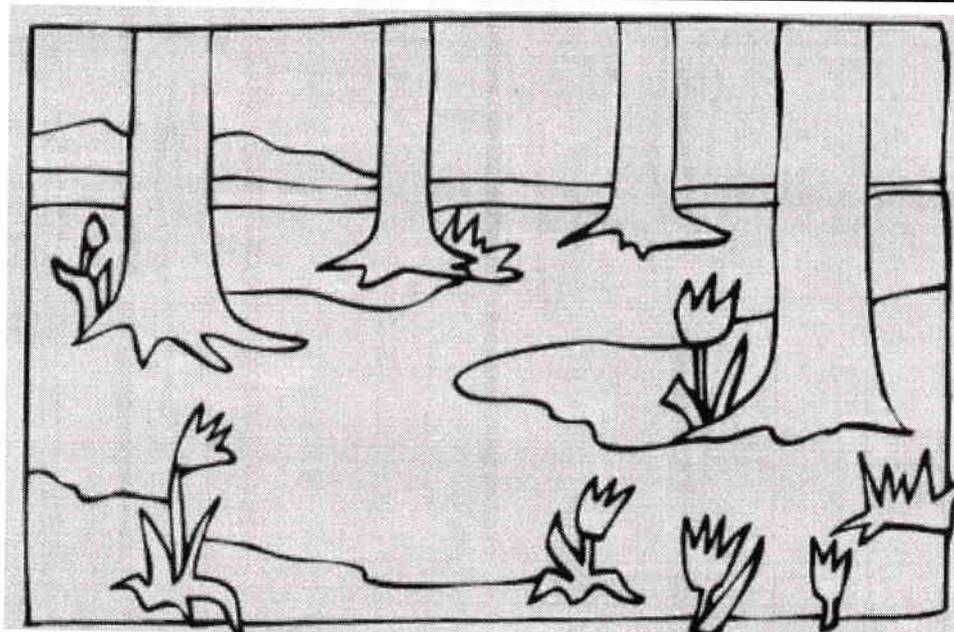
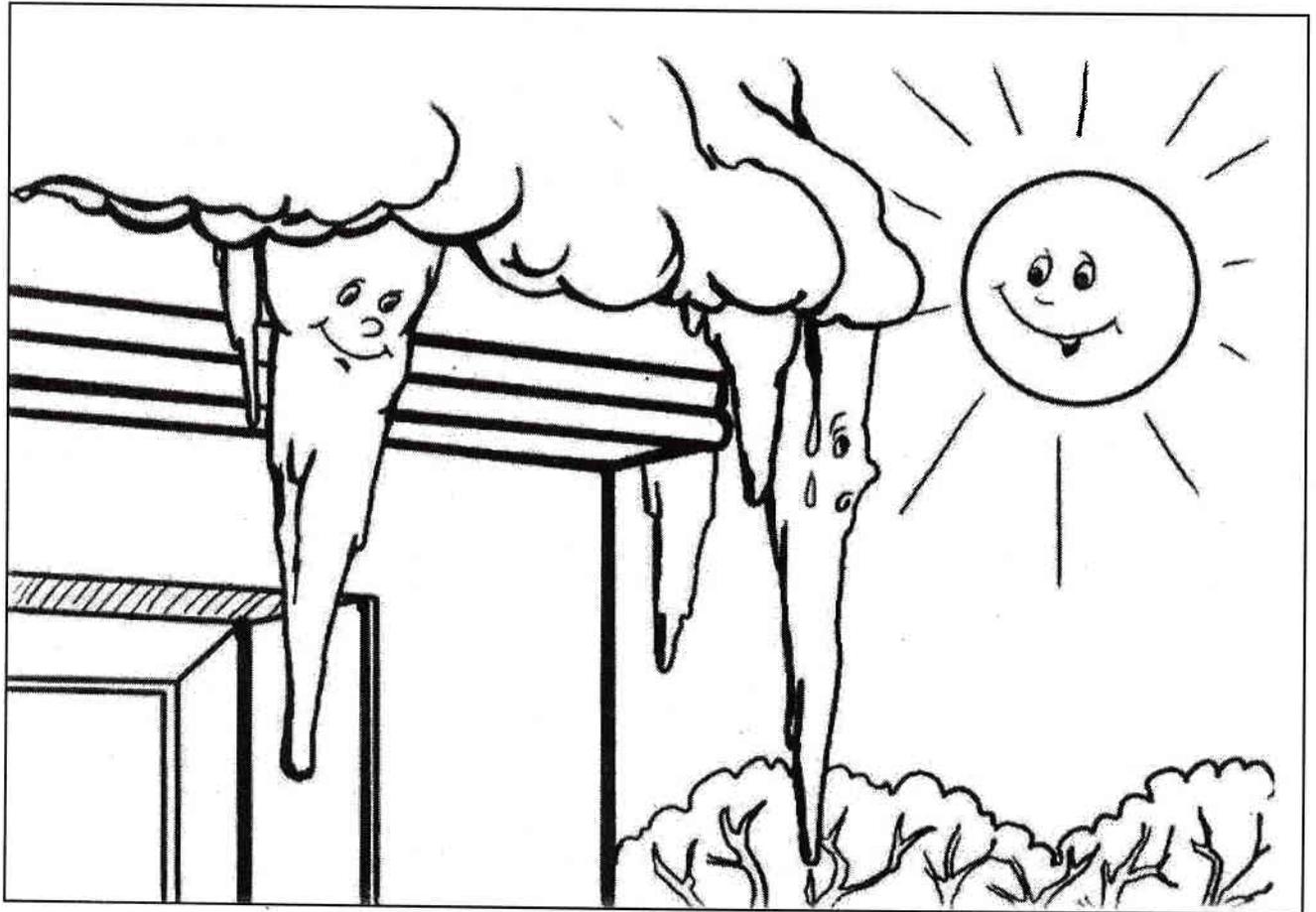


Изменения в живой и неживой природе весной

К главным признакам, по которым можно понять о приходе весны, относят следующие:

- Солнце светит очень ярко, согревая своим теплом все вокруг. Температура воздуха поднимается выше нулевой отметки на термометре, постепенно прогревается и почва.
- Начинают таять сосульки на крышах домов, снег становится рыхлым, темнеет. На реках начинается ледоход – таяние и движение льдин под воздействием ветра и течения воды.

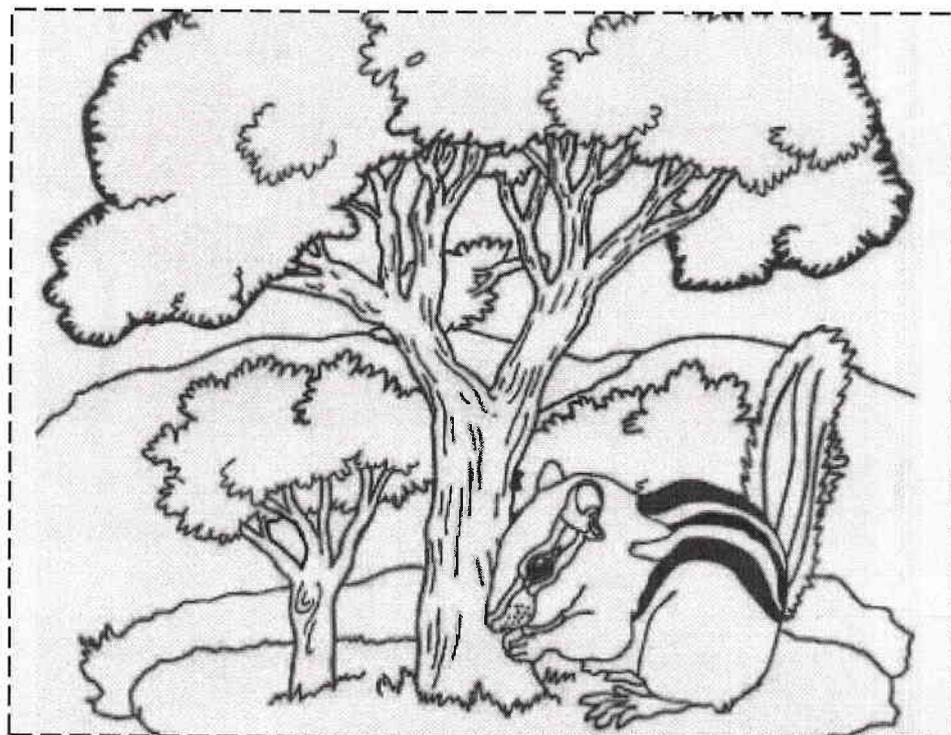
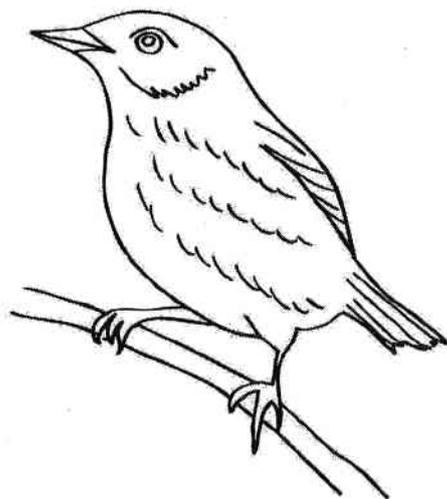
Приходу весны искренне радуются не только люди, но и все живые существа: растения, звери, птицы и даже насекомые. С появлением первых теплых лучей из-под снега пробивается молодая зеленая травка и первые весенние цветы – подснежники.



Лесные жители в весенний период.

С приходом весны в лесу всё словно вновь оживает:

1. Птицы. Возвращаются перелётные птицы. Первыми прилетают грачи, за ними — жаворонки и скворцы. Дальше в лесу появляются зяблики. Позже остальных птиц прилетают стрижи, **дрозды**, пенки, лесные коньки.
2. Звери. С приходом весны выходят из укрытий звери, которые всю зиму были в спячке. Это **бурые медведи**, ежи, разные грызуны: **мыши**, **бурундуки**.
3. Насекомые. С появлением новой растительности появляются насекомые: жуки, бабочки, пауки. Они начинают также питаться и размножаться.

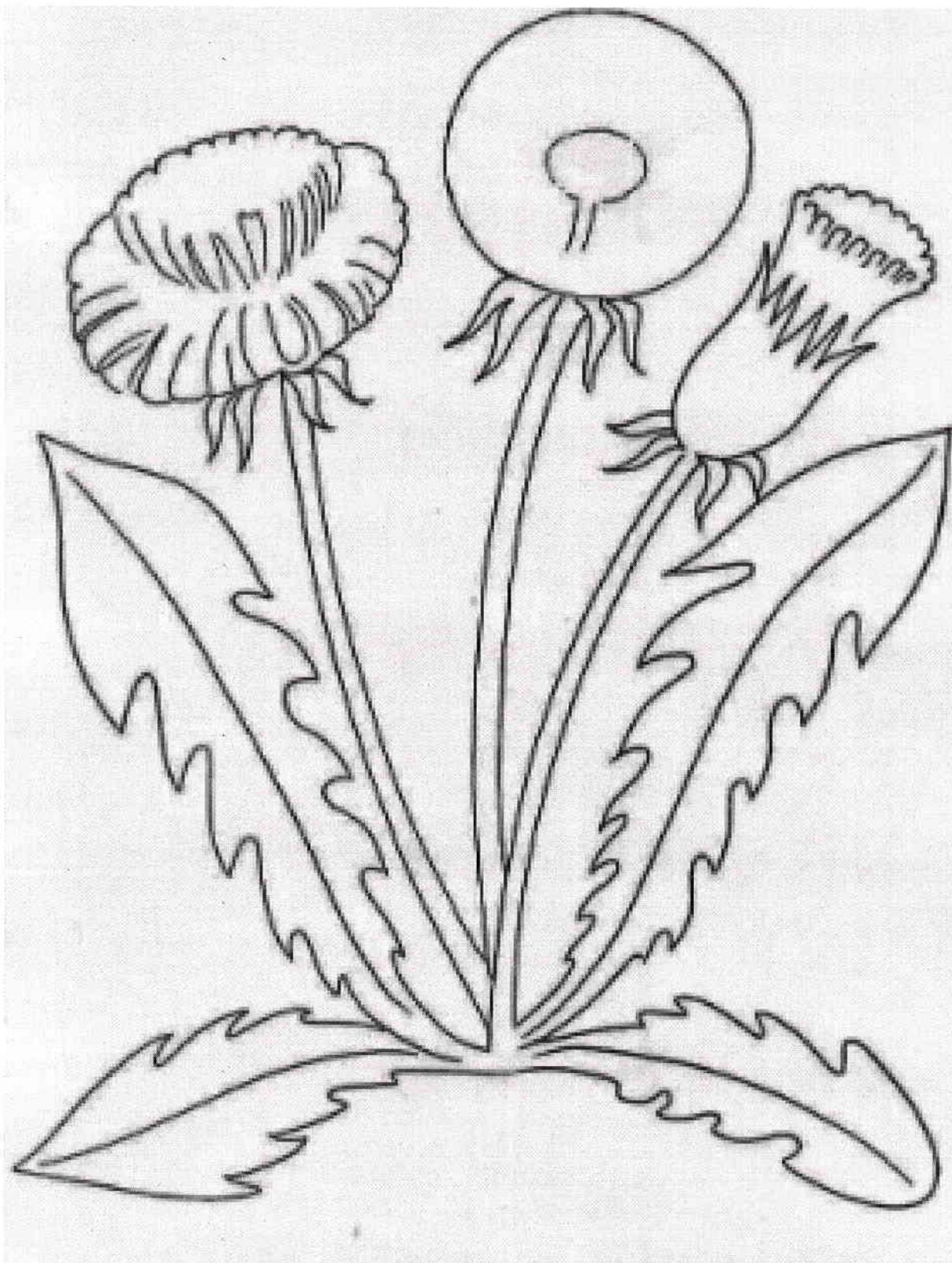


Приметы весны. Жизнь одуванчика.

Одуванчик может служить предсказателем погоды, если его цветки открыты, то погода будет ясной, а если чашечка цветка закрывается, то будет дождь. В пасмурную и дождливую погоду одуванчики не раскрываются.

Уронило солнце
Лучик золотой.
Вырос одуванчик,
Первый, молодой.
У него чудесный

Золотистый цвет.
Он большого солнца
Маленький портрет
О. Высокая



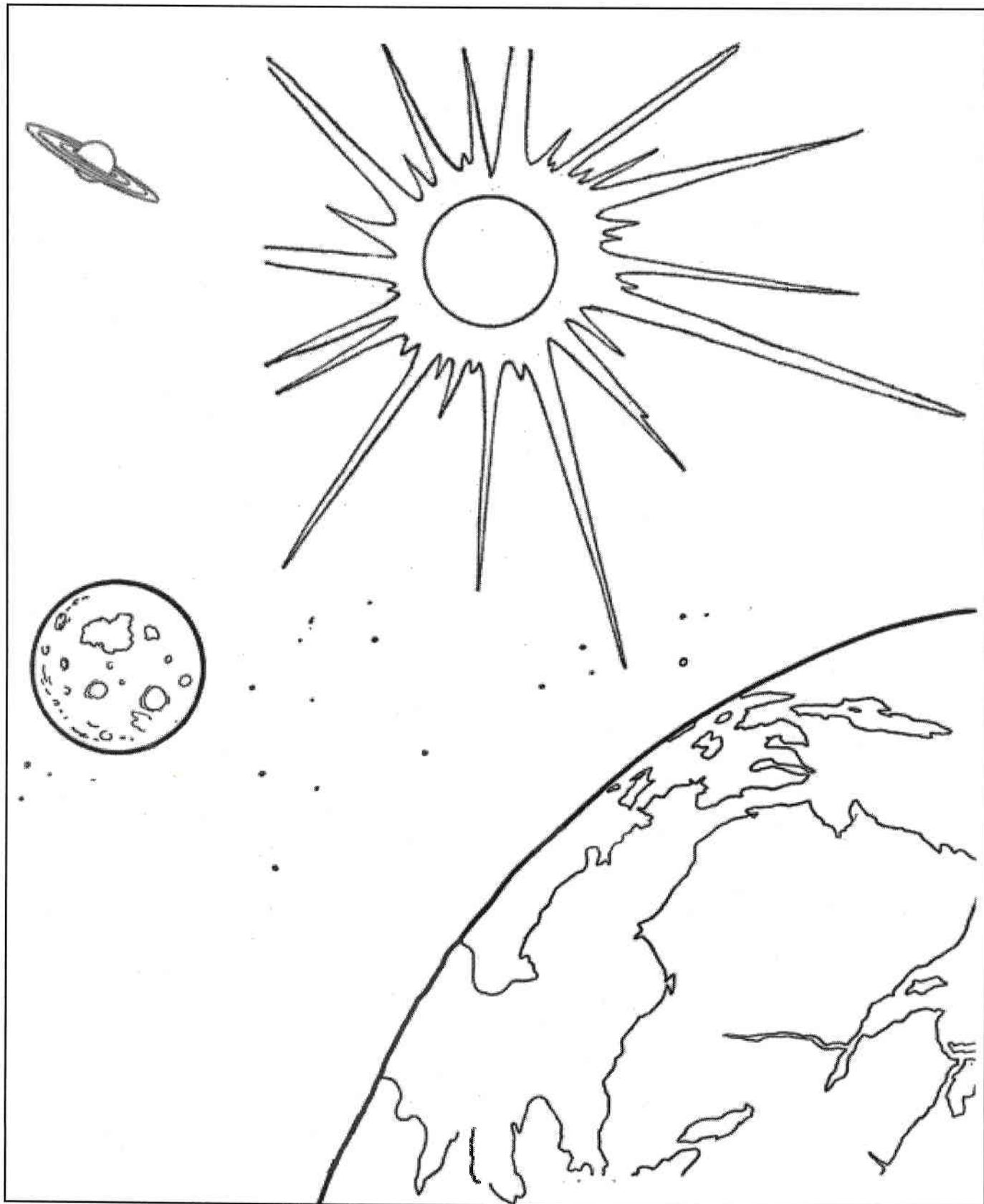
Планета Земля. Солнце весной.

Планета – это тело в космосе, которое вращается вокруг звезды.

Земля – это огромный шар-планета. На земле есть вода (океаны, моря, реки, озера и др.) и суша, горы, леса. Земля – единственная планета, на которой есть жизнь.

Солнце – ближайшая к Земле звезда, это центр Солнечной системы.

Как и другие звезды, Солнце – пылающий шар. Оно испускает в пространство огромное количество света и тепла, большая часть которых представляется нам в виде лучей.



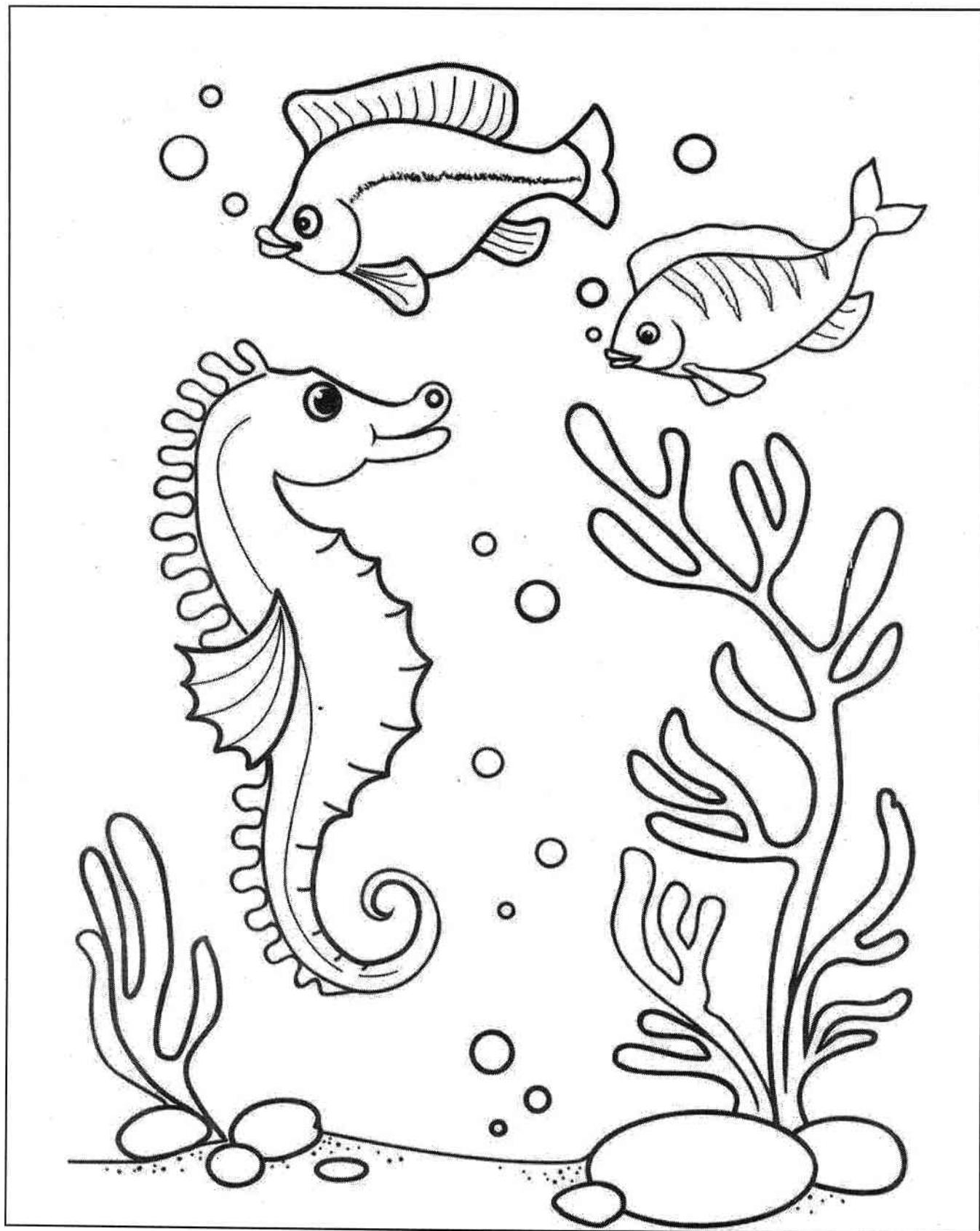
Узнавание (различение) насекомых. Питание насекомых.

Питание насекомых составляют зелёные листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей. Жуки-точильщики едят древесину и кору деревьев. Есть в природе насекомые-хищники, которые охотятся на других насекомых. Такие насекомые как пчёлы, шмели, бабочки и мухи любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой.



Узнавание (различение) морских обитателей.

В морских водах обитают самые разные организмы: от крошечных простейших и водорослей до крупных рыб, китов, морских черепах и гигантских кальмаров, морской конек.

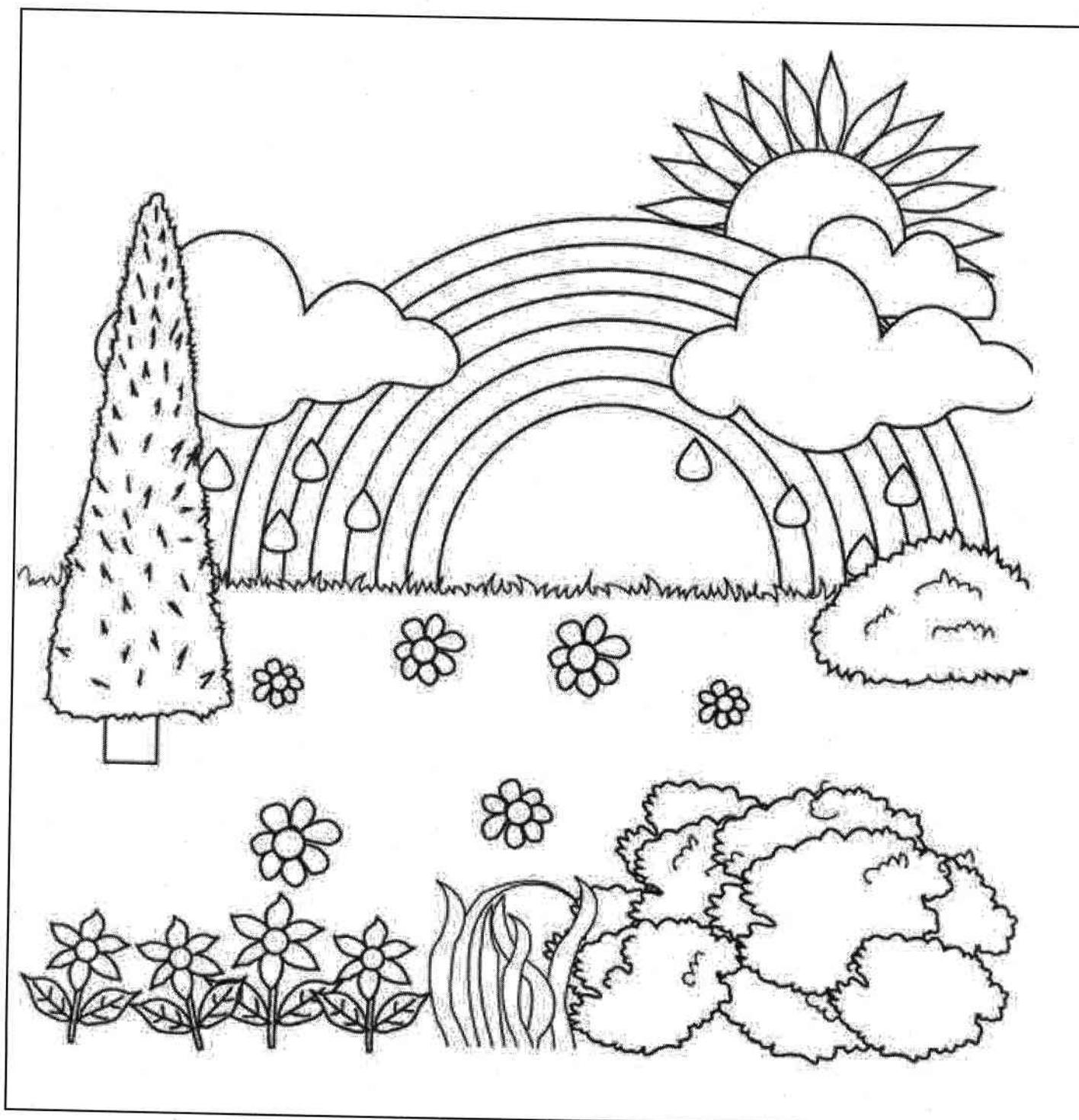


Изменения в живой и неживой природе летом

Неживая природа (летом) в это время года радует жаркой, сухой погодой. Сильно греет Солнце. Дожди и грозы также случаются, иногда возникает град. После выпадения осадков на небе часто можно наблюдать радугу. **В живой природе летом** также происходят **изменения**. У растений наступает время активного цветения и плодоношения. В конце лета приходит пора грибов и ягод, в лесах созревают орехи.

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!
Е. Трутнева

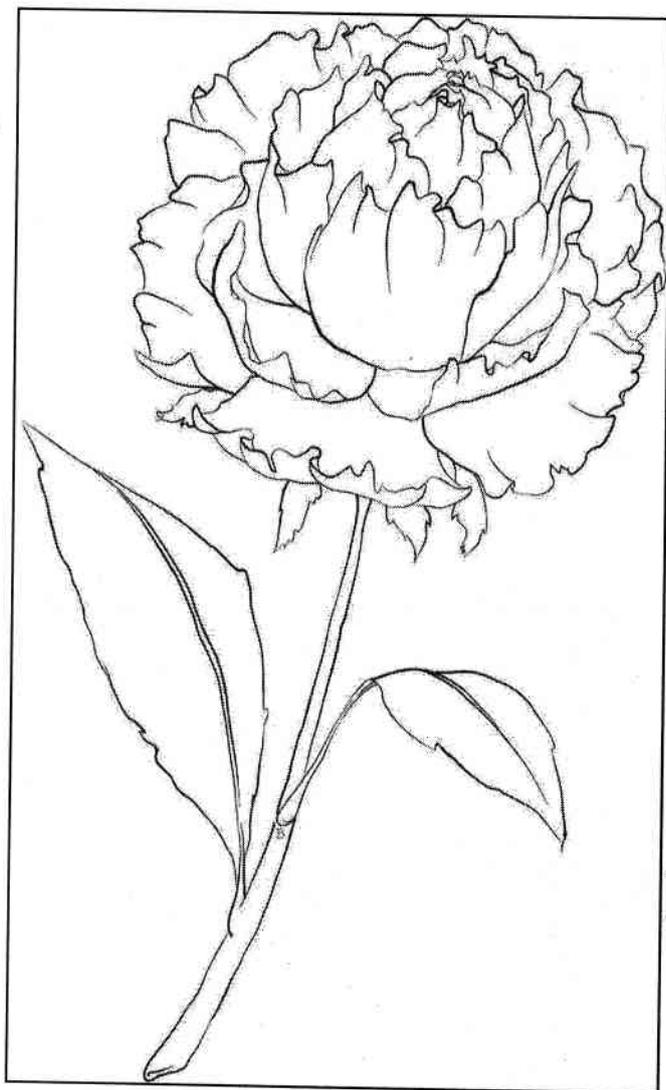


Как поспорили растения. Чьи цветы лучше?

Летом распускаются большинство летних цветов, всё вокруг благоухает прекрасными ароматами, всё радует глаз. Это действительно удивительное время года.

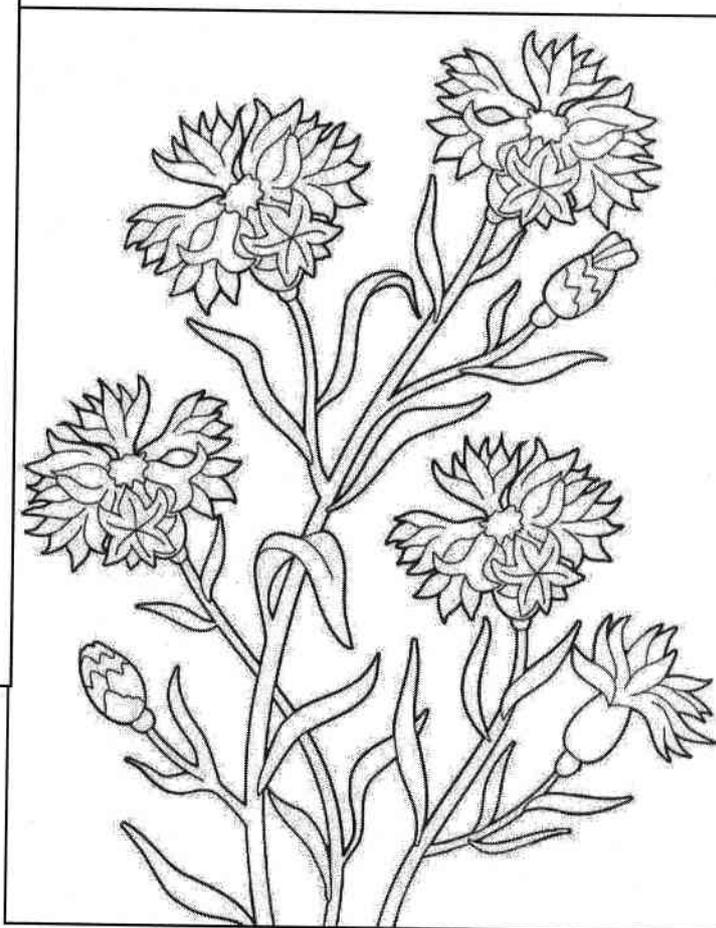
Луговые цветы: пижма, ромашка, одуванчик, колокольчик, ландыш, подснежник, василёк, незабудка, клевер, анютины глазки.

Садовые цветы: пион, роза, лилия, тюльпан, ирис, нарцисс, бархатцы, астра.



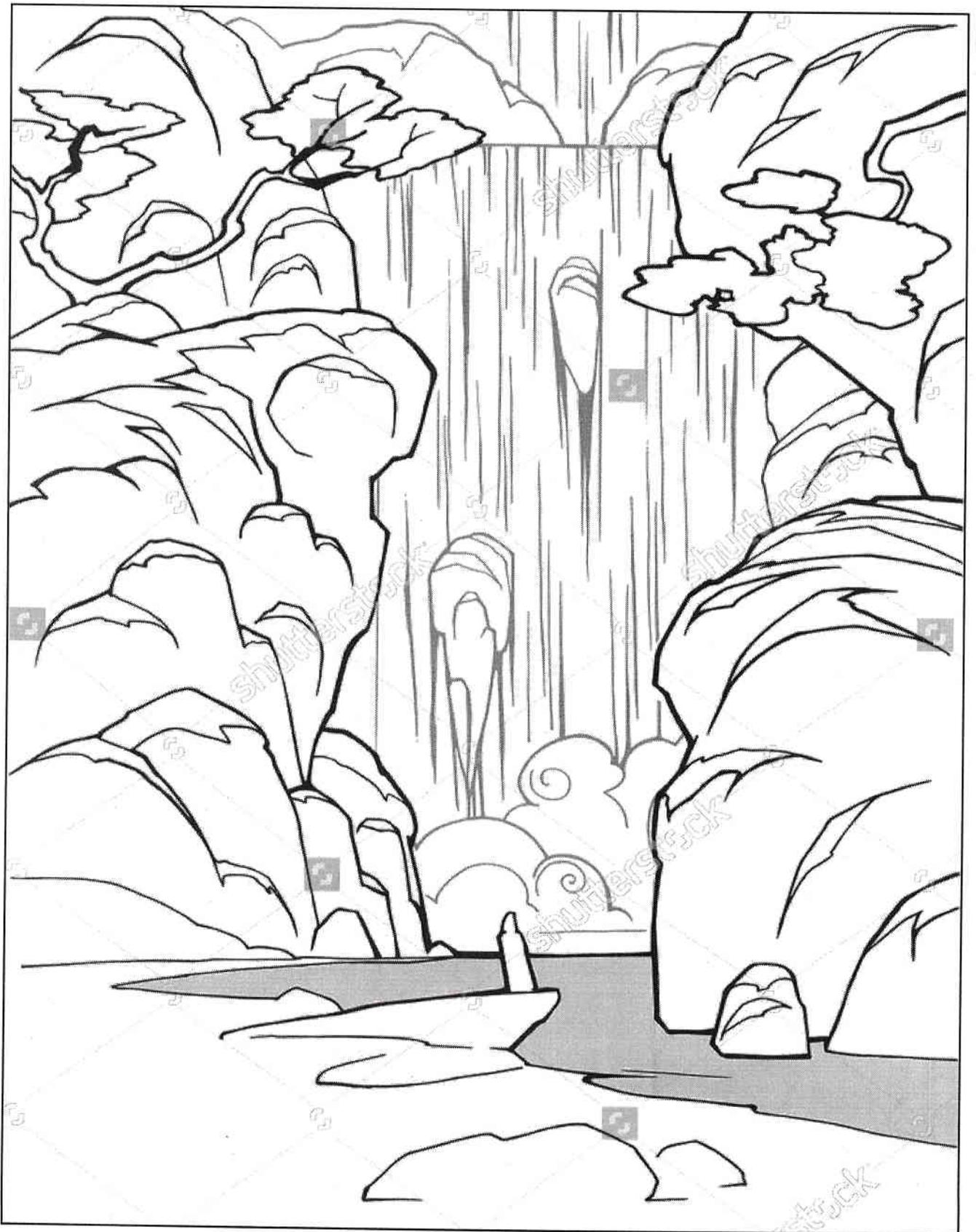
Пышный куст в саду расцвел,
Привлекая ос и пчел.
Весь в больших цветах махровых -
Белых, розовых, бордовых!
(Пион)

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)



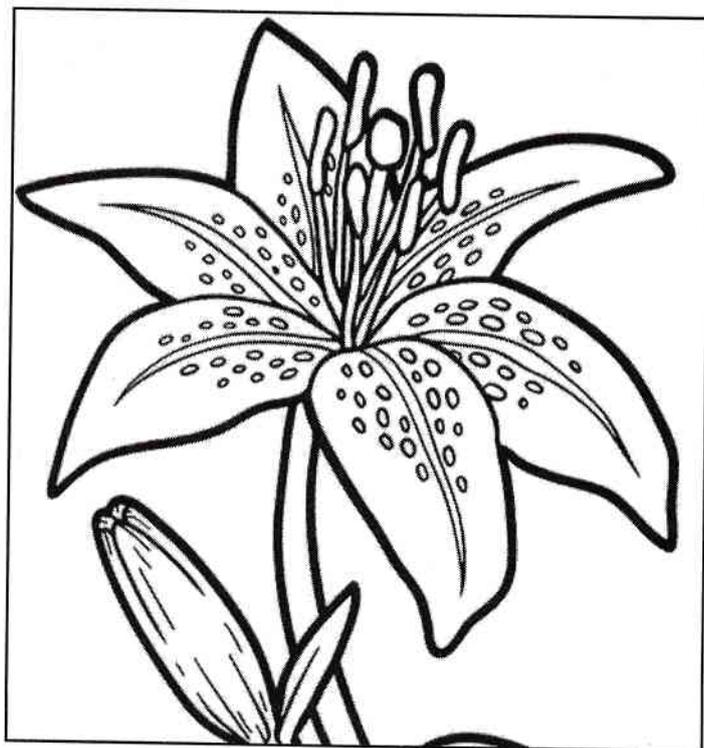
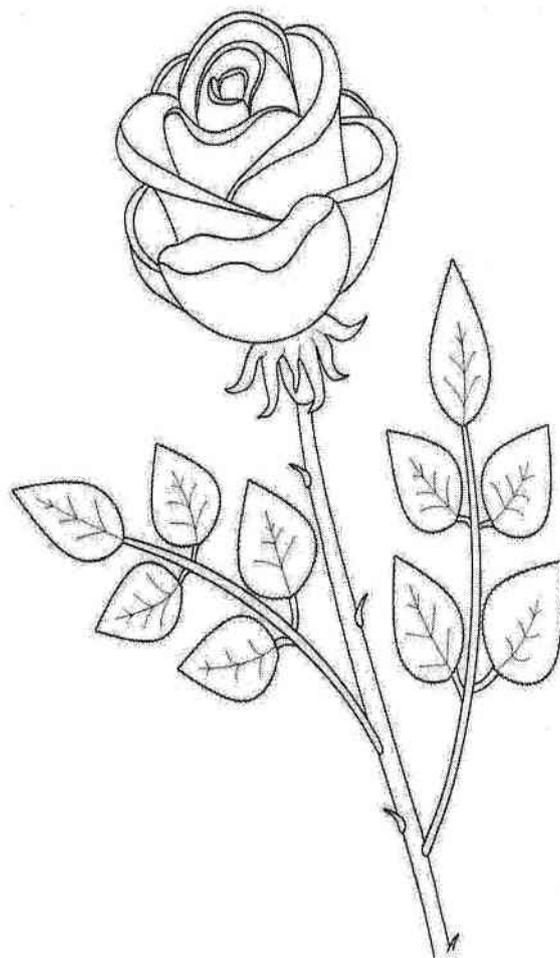
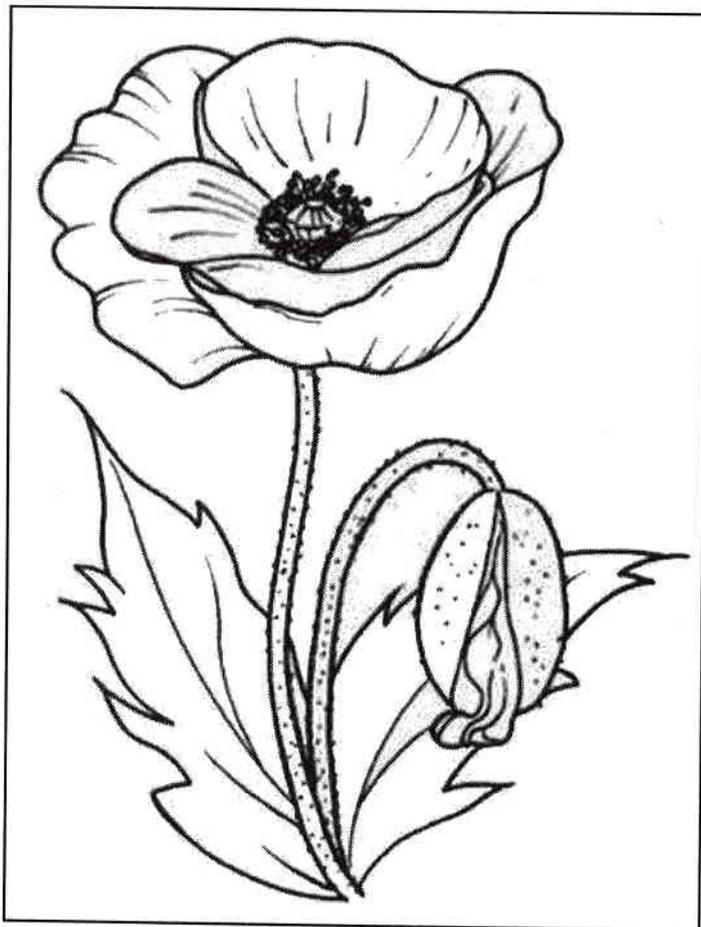
Горы. Горные реки и озера

Горы — это большие участки земной поверхности, высоко приподнятые над прилегающими равнинами. **Горы бывают разные:** высокие и низкие, крутые и пологие, со снежными вершинами и с зелеными лесами, в горах живут разные животные и птицы; в горах есть реки и озера; в горах очень чистый воздух и чистая вода



Садовые цветы.

Садовые цветы - гвоздики, розы, львиный зев, лилии, красные маки и еще много других. Садовые цветы нуждаются в постоянном уходе: их надо поливать, удобрять, рыхлить почву и удалять сорняки. Садовые цветы выращивают специально, а полевые вырастают сами.



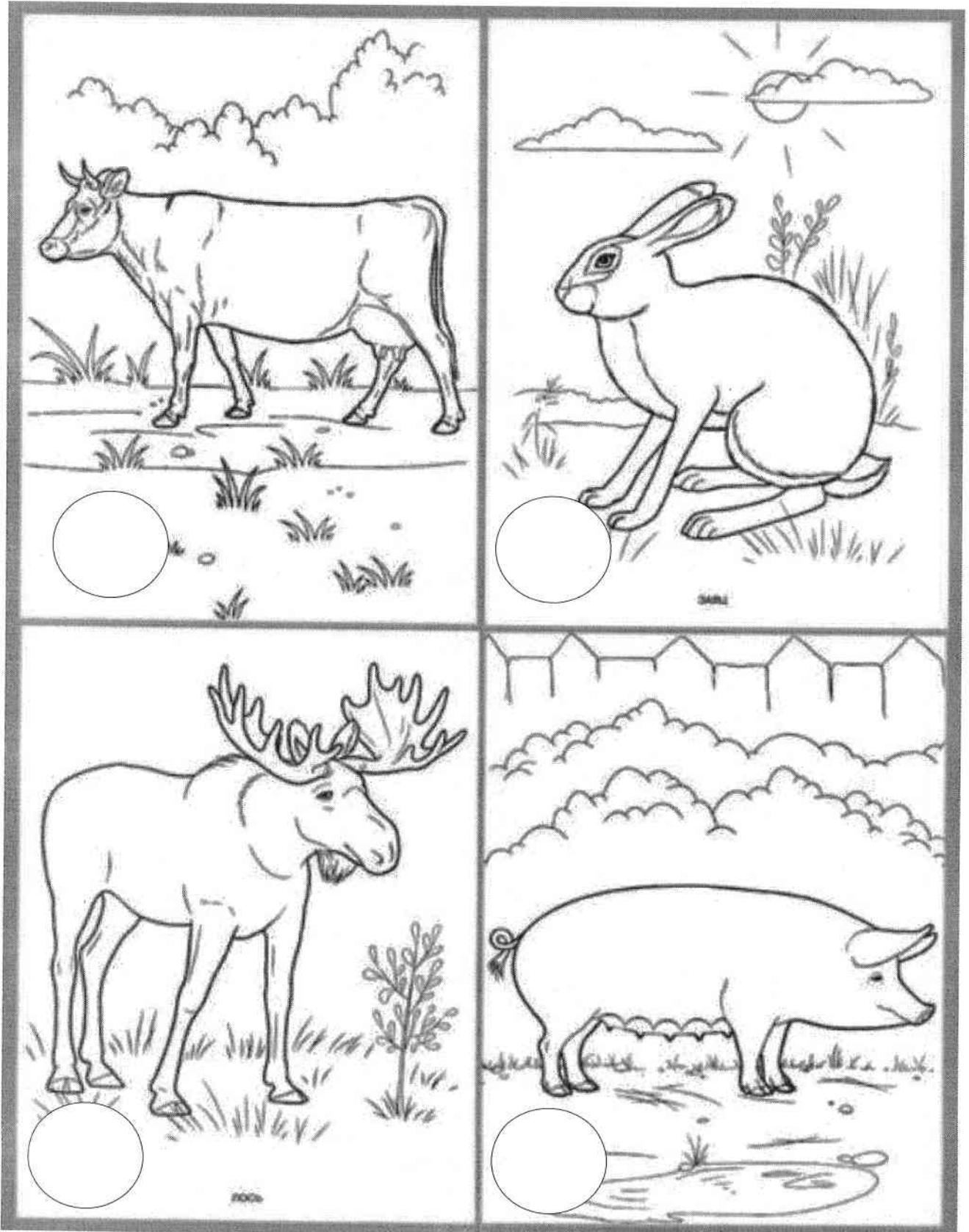
Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)

Из зеленого цыпленка,
Сплошь покрытого пушком,
Становлюсь я горделивым
Алым петушком!
(Мак)

Очень просто узнать меня:
По названью я тиграм родня.
Рыжий в крапинку мой цветок
Среди зелени, как огонек!
(Лилия)

Повторение. Домашние и дикие животные.

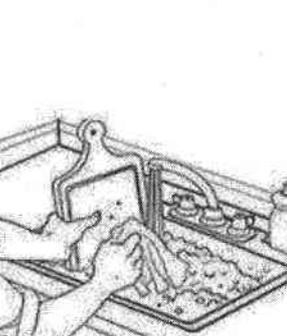
Дикими называют животных, живущих отдельно от людей, на воле. Домашними являются животные, существующие по соседству с человеком. Признаков, составляющих отличие домашних животных от диких достаточно много. Дикие животные самостоятельно заботятся о своем жилище, будь то нора, гнездо, берлога или другое убежище. Для домашних животных сооружаются специальные помещения: конюшни, собачьи будки, загоны. Другие живут в одном доме с хозяевами, помещенные в свои отдельные «домики» – клетки, аквариумы и прочие.

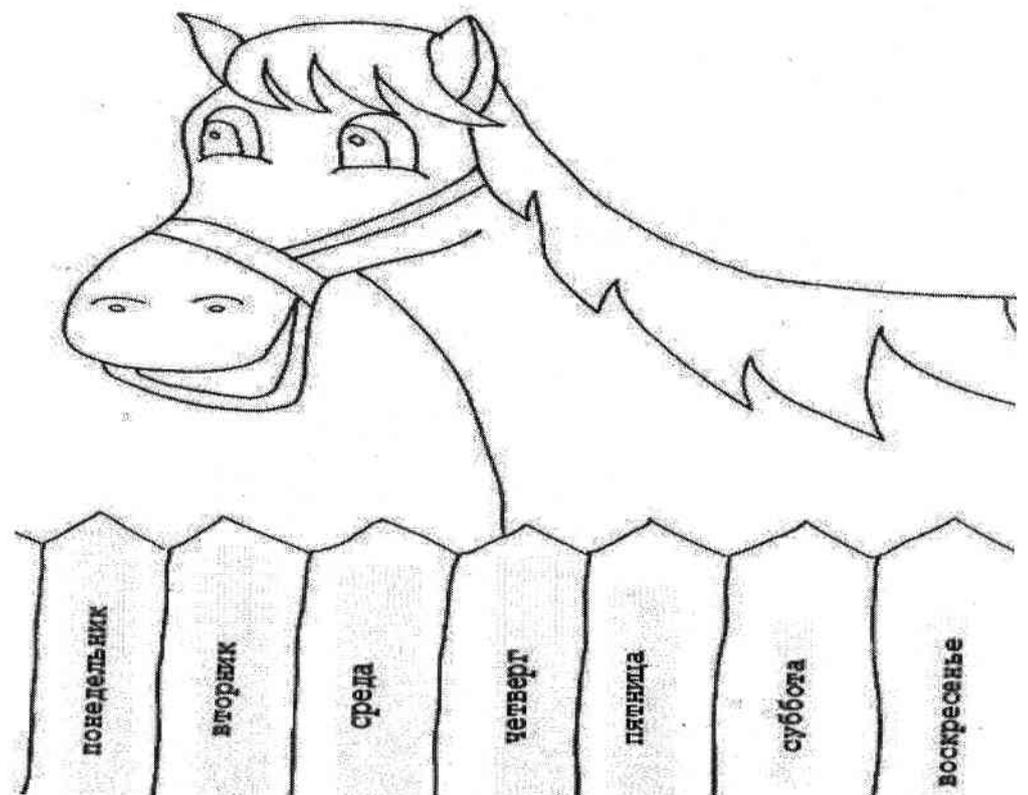


Повторение. Части суток. Дни недели.

Сутки принято делить на четыре части: утро, день, вечер, ночь.

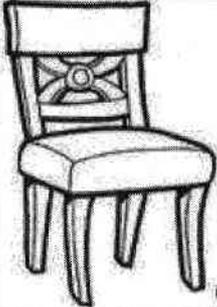
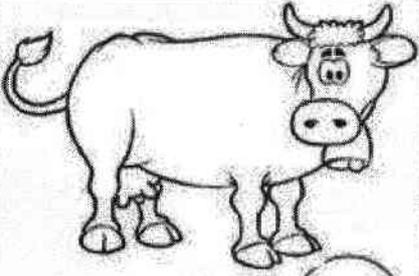
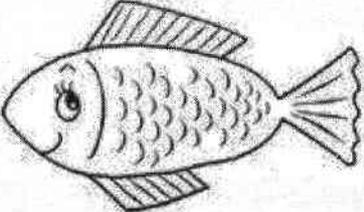
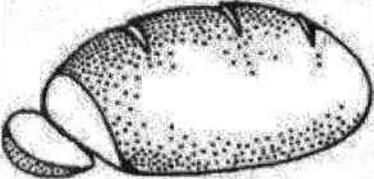
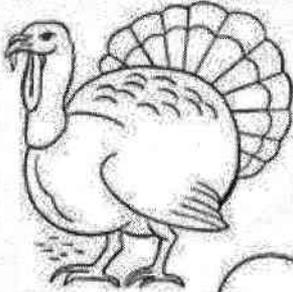
Знание дней недели облегчает школьнику ориентировку в окружающей действительности, так как распорядок жизни в школе построен по определенному плану, напрямую связанному с днями недели.

<p>В понедельник я стирал.</p>  <p>1</p>	<p>А во вторник подметал.</p>  <p>2</p>	<p>В среду с медом пек калач.</p>  <p>3</p>
<p>А в четверг играл я в мяч.</p>  <p>4</p>	<p>В пятницу посуду мыл.</p>  <p>5</p>	<p>А в субботу торт купил.</p>  <p>6</p> <p>В воскресенье отдыхал, сказки разные читал.</p>  <p>7</p> <p>RASKRASKI-KIDS.RU</p>



Повторение. Живая и неживая природа.

Живая и неживая природа представляет собой единое целое, потому что все тела живой и неживой природы неразрывно связаны между собой и со средой, в которой они находятся (существуют), а также взаимодействуют друг с другом. Уничтожение неживой природы неизбежно влечёт за собой гибель всего живого.

 ГРИБЫ <input type="radio"/>	 СТУЛ <input type="radio"/>	 КОРОВА <input type="radio"/>
 РЫБА <input type="radio"/>	 ТУФЛИ <input type="radio"/>	 ЛИСТ <input type="radio"/>
 ХЛЕБ <input type="radio"/>	 ИНДЮК <input type="radio"/>	 СУМКА <input type="radio"/>

Повторение. Времена года.

Четыре времени года – зима, весна, лето, осень. И каждое по-своему прекрасно. Нет ничего более постоянного, чем смена времён года.



Повторение Что бывает летом.

Летом происходят изменения в живой и неживой природе. Дни становятся длинными, а ночи – короткими. Душистые цветы и травы украшают луга. А сказочный лес так и манит в путешествие!



Мир природы

Природа значима для людей. Человек и сам является частью природы. Природу нужно беречь и всегда соблюдать чистоту вокруг. Мусор и грязь наносят очень сильный вред природе и отравляют ее. Мы должны заботиться о природе, чтобы сохранить ее красоту.

