**Выступление**

**«От замысла к воплощению: опыт создания школьного сайта для изучения биографии и творчества писателя»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Почему мы начинаем изучение художественного произведения со знакомства с биографией писателя? Изучение биографии писателя в школе – важная составляющая часть знакомства с творчеством того или иного автора, так как личный жизненный опыт писателя (поэта), условия его жизни, переживания, выпавшие на его долю, отражаются в художественных произведениях. Биография должна дать картину формирования личности писателя, ее развития в связи с общественной и литературной жизнью определенной эпохи. И это есть традиция школьного обучения.  Зачем школьникам знать факты из биографии писателя? На примере жизни выдающегося человека происходит самоактуализация личности подростка, в свете открывающихся духовных ценностей возникает стремление к самопознанию и самосовершенствованию.  Изучение биографии писателя и организация исследовательской деятельности позволяют формировать у учащихся личностные, метапредметные и предметные результаты. |
| **2** | Как заинтересовать учащихся личностью писателя? Не менее важный вопрос, который решает каждый учитель литературы, приступая к изучению художественного произведения. Это как в жизни: если нам интересен человек, мы будем с ним общаться, если нам интересна личность писателя, мы будем читать его произведения. Что мы только не используем: и видео, и интервью смотрим, и виртуальные экскурсии устраиваем, и письма, и дневники читаем, и Интернет посещаем. |
| **3** | Как это было у нас? Конечно, ученикам скучно читать из урока в урок тексты, им хочется создавать что-то свое, быть самим в центре внимания. Поэтому, когда ученики 11 класса проявили инициативу и пришли ко мне с предложением помочь провести уроки, я им предоставила такую возможность. Одиннадцатиклассники - все участники «Педагогического класса». Не случайно выбор был сделан в пользу изучения личности и творчества В.П. Астафьева. В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения В.П. Астафьева. Кто это? Да, что-то слышали, что-то читали, что-то даже помним. Предлагаю учащимся по родному русскому языку написать исследовательский проект и так, чтобы получить действительно полезный продукт. Системно-деятельностный подход в обучении предполагает, что дети не получают готовое знание, а сами в процессе своей деятельности добывают знания. Перед учащимися 11 класса была поставлена проблемная задача: изучая материалы по биографии В.П. Астафьева, докажите или опровергните высказывание о В.П. Астафьеве.  1. В.П. Астафьева уважали и боялись.  2. В.П. Астафьев – человек тяжелой судьбы, фронтовик  3. В.П. Астафьев - глыба русской литературы  4. В.П. Астафьев - прямолинейный и твердый человек  5. Книги В.П. Астафьева о настоящем до сих пор провоцируют споры.  В Федеральной рабочей программе в разделе «Планируемые результаты освоения программы по литературе» **среди метапредметных результатов** выделены **базовые исследовательские действия**: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, владеть навыками получения литературной и другой информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе; использовать средства информационных и коммуникационных технологий. |
| **4** | Мы начали с анкетирования учащихся. Мы провели анкетирование в декабре 2023 года и в феврале 2024 года среди учащихся 5-11 классов. Результаты февраля нас порадовали. Детей не ставит в ступор вопрос: «Слышали ли вы когда-нибудь о В.П. Астафьеве?» Радостно, что дети знают, что это писатель, смогли назвать его произведения и факты биографии. Так как в программе начальной школы произведения Астафьева не изучаются, мы приняли решение провести урок в начальных классах. Подключили библиотеку. Потом решили провести еще уроки в 5-9 классах. Читали произведения, подбирали задания, тогда ко мне пришла идея сделать нечто более глобальное, чем просто урок. |
| **5** | Как сделать путь от классиков русской литературы к детям короче? Если **мы** изучим материалы – это будет только нашим достоянием. Нужен продукт, который будет доступен всем. Решение было найдено: использовать традиционные и инновационные технологии! Где взять информацию? Использовать можно любые источники. |
| **6** | В сети Интернет мы просмотрели все результаты, которые выдала поисковая система. Сайт Лермонтова есть, сайт Пушкина есть, Лихачева, Паустовского, Солженицына. Сайта Астафьева мы не нашли.  Мы решили, что продуктом нашего проекта станет сайт, посвящённый творчеству В.П. Астафьева, которым смогут воспользоваться и ученики, и учителя, и любители творчества писателя.  Мы не претендуем на оригинальность. Изучив материалы, находящиеся в сети Интернет, мы пришли к выводу, что есть достаточно много разнообразных источников, где можно найти информацию о биографии писателя, его произведениях, архивные видео и видеоанализы произведений, аудиокниги. |
| **7, 8, 9, 10** | Чтобы создать сайт, мы использовали конструктор сайтов Тильда. Выбрали название сайта, дизайн, определи информационное наполнение сайта. |
| **11** | Из материалов, которые мы собрали, родились названия страниц сайта и их наполнение.  Логотипом сайта мы взяли любимый цветок Виктора Петровича - стародуб. Стародуб – символ душевной чистоты, природной естественности, первозданности, грёзы о любви. Эпиграфом слова В.П Астафьева «Тот, кто не растет, умирает!» Я стараюсь, чтобы эти слова стали девизом в жизни детей. |
| **12** | На нашем сайте мы постарались собрать и обобщить ту информацию, которая показалась интересной нам. Кому будет интересен наш сайт? На нашем сайте на страницах «Творчество учащихся» и «К уроку готов!» могут найти полезную информацию учащиеся, родители и учителя: - для учащихся (ссылки на аудиокниги, презентации по произведениям); - для учителя (методическая копилка, конспекты уроков и занятий по творчеству писателя, готовые викторины, кроссворды, буктрейлеры по произведениям Астафьева)  Ответы на многие жизненные вопросы, философские размышления, точку зрения писателя на животрепещущие вопросы современности можно найти на странице «Цитаты».  На страницах «Интересные факты», «В память об Астафьеве», «Воспоминания о писателе», «Астафьевский календарь» - факты биографии писателя. Аннотации использованных нами Интернет-ресурсов мы расположили на страничке «Полезные ссылки».  Для анализа произведений современным школьникам потребуется «Астафьевский словарь», где даны толкования диалектных слов |
| **13** | Так, от желания учащихся помочь учителю, родилась и была воплощена в жизнь идея создания сайта писателя. Это результат исследовательской и проектной деятельности. С ноября 2023 по май 2024 года учащиеся 11 класса реализовали проект по популяризации личности и произведений В.П. Астафьева. Я надеюсь, что личность сибирского писателя В.П. Астафьева стала учащимся ближе, изучение творчества более интересным, «живым», а произведения понятнее. |
| **14** |  |
| **15** |  |