Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад No1 "Улыбка"  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей  
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

Конспект занятия в группе   
«Рябинка»

МКДОУ No1 «Улыбка»  
«Урок звездочета»  
Воспитатель: Косова Т.В

ЗАТО п. Солнечный  
2024г.

Задачи:

Образовательные.

-закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

-умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;

-упражнять в умении соотносить цифру с количеством предметов; Развивающие.

* развивать умение составлять фигуру из геометрических фигур;
* развивать пространственные представления времени суток, составление из частей геометрических фигур.

Воспитательные.

-поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с героями сказок. Развивать умение слушать и понимать вопрос, умение работать в группе и парами.

# Ход занятия:

*(Дети входят в группу вместе с воспитателем)* **Воспитатель:** Здравствуйте! Ты скажешь человеку Здравствуй! Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку, И здоровым будет много лет

**Воспитатель:** Давайте, ребята пожелаем здоровья нашим гостям, скажем

«Здравствуйте!» и улыбнемся друг другу.

**В:** Ребята сегодня к нам пришло необычное, загадочное письмо, хотите я вам его прочитаю?

«Здравствуйте, дорогие ребята. Пишет вам звездочёт волшебной звездной страны. У нас случилось большое несчастье. Злой волшебник поднял звездный ураган, перепутал все цифры, разбросал геометрические фигуры и заколдовал принцессу Звездочку. Расколдовать ее можно, выполнив правильно задания. Дорогу к заданиям вам покажут стрелки. Очень надеюсь на вашу помощь и желаю вам удачи».

**В:** Ребята, поможем звездному царю расколдовать принцессу Звездочку. Тогда закрывайте глаза, поворачивайтесь кругом и говорите волшебные слова *«Раз, два, три, в звездную страну, ты, попади»*

Вот мы и оказались в звездной стране. Посмотрите, как интересно кругом.

* Посмотрите, что находится у нас вверху?
* Что находится у нас впереди?
* Что находится слева?
* Что находится справа?
* Что находится внизу?

А вот и стрелки, давайте пойдем по ним.

1. ИГРА *«ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ» (на магнитной доске числовой ряд)*.

В. В этой стране видно прошел звездный ураган. Все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? *(ответ детей)*. Дети по очереди выстраивают числовой ряд.

* Какая цифра стоит перед цифрой 3?
* Какая цифра стоит после цифры 1?
* Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

ИГРА *«ПРЯТКИ»*

В. Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое число спряталось? *(3, потому что после числа 2 идет число 3) (еще прячутся 2-3 цифры)*.

Очень хорошо играли. Было весело и интересно.

В.Как вы думете какую цифру нам нужно найти ?

Дети : (2)

В.Правильно молодцы

1. ИГРА *«В СТРАНЕ НЕРАЗГАДАННЫХ ЗАГАДОК»*

**В.** В этой звездной стране так много тайн. Вот еще одна тайна. *(стоит волшебный сундучок)*.

Ребята, помогите принцессе отгадать загадки и она снова попадет в свою

страну.

Ребята, поможем принцессе отгадать загадки?

* На траву роса ложится, Ну а нам пора вставать,

На зарядку становиться,

Чтобы лучше день начать. *(утро)*

* Мы уже зеваем сладко, Тени тут и там снуют, Чистим зубы для порядка И готовимся ко сну. *(вечер)*
* Ничего не видно стало, Будто кто-то одеялом

С головою нас закутал.

Это что за время суток? *(ночь)*

* В полдень солнышко в зените, У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают. *(день)*

Еще с одним заданием мы справились

В.Как вы думете какую цифру нам нужно найти ?

Дети : (3)

1. Игра *«ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕЗДОЧЕК» (на столе)*

**В:** Жили-были звездочки. Жили они семьями. Семьи были разными: в одной семье жила одна звездочка, в других семьях – больше. Все звездочки жили на одной улице.

Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.

Это какой домик? Сосчитаем по порядку (дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый).

**В**. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы звездочки не забыли, в каком доме они живут? *(нужно разместить карточки с цифрой. Это будет номер дома)*.

Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать звездочки. Это … *(первый дом)* - здесь будет жить*(1 звездочка)*.

Это *(второй дом)* – здесь будут жить *(2 звездочки)*

и т. д.

Спасибо. Все звездочки теперь довольны.

ФИЗМИНУТКА *«КТО НА МЕСЯЦЕ ЖИВЕТ?»*

**В.** К нам пришел вот такой симпатичный лис и зовет сделать зарядку- разминку.

Месяц по небу плывет.

Кто на месяце живет? *(ходьба)*

Там гуляет хитрый лис,

Он на землю смотрит вниз.

*(наклониться вперед)* Машет лис своим хвостом, Серебрится мех кругом. *(машут руками за спиной)* А вокруг летают звезды, Залетают к лису в гости.

*(машут руками перед собой)*

В.Как вы думете какую цифру нам нужно найти ?

Дети : (4)

1. ИГРА *«ЗВЕЗДОЧКИ И ОБЛАЧКА»* В. *(на мольберте)*.

Ребята, смотрите сколько здесь красивых звезд. Мы же звездочеты. Давайте сосчитаем, сколько звезд? *(здесь 5 звезд)*.

А сколько облачков? Чего больше? На сколько больше? Положим каждую звезду спать на облачко.

Всем звездам хватит облаков? Почему? Что нужно сделать?

*(добавить еще одно облачко)*.

Звезды отдыхают каждый на своем облачке. Наверно, им снятся очень красивые цветные сны.

1. ИГРА *«ПОСЧИТАЙ - КА» (интерактивная игра)*.

В.Как вы думете какую цифру нам нужно найти ?

Дети : (6)

1. ИГРА *«ГОЛОВОЛОМКА»*

**В:** Звездный ураган не только цифры перепутал, он еще разбросал повсюду части геометрических фигур *(на столе раскиданы части квадрата, круга, треугольника)*. Как их теперь собрать?

Вот так головоломка

Кто поможет сложить геометрические фигуры?

*(дети в парах собирают геометрические фигуры из 2, 3, 4 частей)*. Вот мы и справились с последним заданием. Расколдовали звездную принцессу. Царь благодарен вам за вашу помощь. Спасибо вам.

А теперь возвращаемся в наш детский сад. Закрывайте глаза, поворачивайтесь кругом и говорите волшебные слова *«Раз, два, три, в детский сад, ты, попади»*

# Итог образовательной деятельности:

* Ребята, как вы думаете, мы справились с заданиями?
* Все задания выполнили?
* Какие задания больше всего понравились?
* Какое было самое сложное?