Родительское собрание “Мы вместе всё преодолеем”

ЦЕЛЬ:

 - помочь родителям проанализировать свое родительское поведение;

 - заострить внимание на положительных моментах воспитания

 ребенка, нормах проявления любви к ребенку.

ЗАДАЧИ :

 - рассмотреть положительные и отрицательные стороны

 воспитательного воздействия родителей на ребенка;

 - вывести формулу успешного выполнения роли родителей;

 - убедить родителей в необходимости щедрых проявлений своей

 родительской любви.

ОБОРУДОВАНИЕ:

 - мультимедийный проектор,

 - экран,

 - музыкальный центр,

 - микрофон,

 - фонограмма песни «Неразлучные друзья»,

 - поделки «звезда», «сердце» (по количеству детей)

ХОД СОБРАНИЯ

ВЕДУЩИЙ. Какая огромная тема.

 Простая семейная жизнь.

 Заложенная с детства система

 И ты на нее положись.

ВЕДУЩИЙ 1. Сегодня наш разговор будет о понимании взрослых – вас, родители, и нас – детей. А ведущими нашего родительского собрания будет Евгения Михайловна и я, Аня.

 *Все «гости» (дети) сидят за круглым столом, играя взрослых, что видно по их посадке, мимике. Родители сидят за партами, которые расставлены в классе буквой «П». Центр класса освобожден, т.к. здесь будет происходить основное действие.*

ВЕДУЩИЙ.

Уважаемые родители! Мы знаем (жестом показывает на «гостей» которые с умным видом кивают головами), что воспитание детей – дело очень трудное, поэтому на встречу с вами пришли «ученые, директора школ, учителя». Сегодня мы дадим вам советы, как правильно, без ошибок, воспитывать детей.

«ДИРЕКТОР».

 Ваши дети учатся в 1 классе. Всегда ли вы находите время поговорить с ними о школьных делах *(обводит родителей взглядом)*?

 Никогда! *(Грозит пальцем)*. Повторяю, никогда не спрашивайте своего ребенка: «Тебя вызывали к доске? Какие оценки ты получил»?

Лучше спросите *(изменяет интонацию на мягкую, доброжелательную)*. Как дела в школе? С кем ты сидишь за партой? Кто твой друг?

ВЕДУЩИЙ.

Слово имеет доктор медицины… (звучит ФИО ученика).

«ДОКТОР МЕДИЦИНЫ».

Чтобы ваши дети хорошо учились, они должны быть здоровыми. Уделяйте больше внимания закаливанию, прогулкам на свежем воздухе, от этого двойная польза – общение с ребенком и здоровье. Очень жалко, что общение сводится порой только вот к чему...

 *Разыгрывается сценка «Малютка», в ней участвуют два ученика.*

 СТАРШИЙ БРАТ.

 Что нам делать дорогие ребятки, в нашей семье большие беспорядки!

 Мой младший братишка Малютка Колечка, не слушается никого нисколечко. Ни маму, ни папу, ни дедушку, ни бабушку, ни даже меня - своего старшего брата! Капризничает, проказничает, привередничает. Хоть я и старший брат. Ума не приложу, кто в этом виноват! Мы ли его не любим, мы ли его не голубим, ничем не мешаем, все ему разрешаем! А он на всех орет, делает все наоборот! Да вот и сам он сюда идет!

 *Появляется Малютка. От так закутан, что виден только нос. На нем поверх полушубка пуховый платок, поверх платка - берет, на ногах валенки, на руках рукавицы. Тем не менее Малютка в бодром настроении и горланит песню.*

 МАЛЮТКА. (поет). Возвращаюсь я с прогулки

 Час гулял я в переулке.

 Там гонял я с криком «Бей»!

 Воробьёв и голубей!

 СТАРШИЙ БРАТ.

 Ах ты мой светик!

 Ах ты мой голубчик!

 Дай сниму беретик,

 Дай сниму тулупчик!

 МАЛЮТКА (поет). Отстань дуралей!

 СТАРШИЙ БРАТ. Помочь тебе раздеться?

 Так ведь не годиться.

 Можешь разогреться,

 а значит простудиться!

 МАЛЮТКА (поет). Отвяжись, тебе говорят!

 Дали мне, Малютке, волю.

 И теперь, Малютку Колю,

 То есть, стало быть меня,

 Все боятся как огня!

 СТАРШИЙ БРАТ. Уж мы его любим

 Уж мы его голубим,

 Уж мы его обожаем,

 И все ему разрешаем,

 Ни в чем ему не мешаем.

«ДОКТОР МЕДИЦИНЫ». Чего не понятно? Избаловали мальчишку!

СТАРШИЙ БРАТ *(замедляя бег).* Вы так думаете? А может и верно? *(Останавливается).* Может потому и ведет себя скверно?

 ВЕДУЩИЙ. Слово предоставляется «психологу» центра «Диалог».

«ПСИХОЛОГ» « Бить или не бить»? – вот в чем вопрос. Парламент в Англии решил: бить! Для этого даже специальные ремни выпускают. В Европе немодно даже ставить в угол. А как в наших семьях?

*Обсуждение (родители высказывают свое мнение).*

Чтение стихотворения (читает ученик)

Я в своей родной квартире,

Как на службе строевой.

Командир на командире!

Я один здесь рядовой!

Всем я должен подчиняться,

По приказу одеваться,

По приказу раздеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать.

По команде есть садиться

По режиму спать ложиться,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему я

Начал огрызаться?

Конец терпенью моему!

Демо-били-зация!

 ВЕДУЩИЙ.

 Вот еще один совет дает заслуженная «учительница»…

*(называется Ф.И.О. ученицы).*

 УЧИТЕЛЬНИЦА. Когда ребенок совершит дурной поступок, его мучает совесть. Но вы наказываете его и совесть замолкает. Великий педагог Корчак виноватого или оправдывал, или прощал. А как *(обращается к родителям)* в ваших семьях относятся к дурным поступкам?

*Обсуждение проблемы с родителями.*

ВЕДУЩИЙ 1. Вот ведь как порой бывает…

*Ученик читает стихотворение «Ваза».*

 Папа вазу опрокинул,
 Кто его накажет?

 «Это к счастью, это к счастью»! –

 Все семейство скажет.

 Ну а если бы к несчастью это сделал я?!

 «Ты разиня, ты растяпа», скажут про меня!

ВЕДУЩИЙ Часто родители ссорятся между собой, а дети сильно переживают и думают, как бы помирить близких людей.

*Чтение стихотворения»Святая ложь».*

 СВЯТАЯ ЛОЖЬ.

 Прихожу вчера домой

 Папа – как глухонемой.

 Ну а мама скажет слово

 И у нас молчанье снова, если папа с мамой в ссоре,

 Я на свете не живу,

 Где-то прячусь в коридоре

 И реву.

 Но вчера я слезы стерла

 - Папа, мама, посмотри!

 Что-то мне попало в горло

 И в груди болит внутри!

 Тут они вскочили оба:

 Ты больна?

 - А нет озноба?

 Помирились…

 Как я рада!

 Ставить градусник не надо!

 «ЮРИСТ». Каждый ребенок имеет право на защиту. В Конвенции «О правах ребенка» , в документе строгом и официальном, записано, что ребенка в семье должны окружать атмосфера любви, счастья и понимания.

 Статья 37 «Конвенции о правах ребенка» гласит о том, что ни один ребенок не должен быть подвержен жестокому обращению.

 - Знаете ли вы к кому нужно обратиться, если тебя обижают? (*вопрос детям*)

 ВЕДУЩИЙ. Вашему вниманию предоставляется выступление социолога.

«СОЦИОЛОГ». Рейтинг родительских ошибок, которые все когда-либо совершали.

1. *ОБЕЩАНИЕ БОЛЬШЕ НЕ ЛЮБИТЬ.*

«Если ты не будешь, таким как я хочу, Я больше не буду тебя любить».

1. *БЕЗРАЗЛИЧИЕ.*

«Делай что хочешь, мне все равно».

3.*СЛИШКОМ МНОГО СТРОГОСТИ.*

«Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я в доме главная»!

4. *ДЕТЕЙ НАДО БАЛОВАТЬ.*

«Пожалуй, я это сама сделаю. Моему малышу это пока не по силам».

5. *НАВЯЗАННАЯ РОЛЬ.*

«Мой ребенок - мой лучший друг».

6.«*БОЛЬШЕ ДЕНЕГ - ЛУЧШЕ ВОСПИТАНИЕ»*

7. *НАПОЛЕОНОВСКИЕ ПЛАНЫ.*

«Мой ребенок будет заниматься музыкой (теннисом, живописью), я не позволю ему упустить свой шанс».

8*. СЛИШОМ МАЛО ЛАСКИ*.

«Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны ребенку».

9. *ВАШЕ НАСТРОЕНИЕ.*

«Можно это или нет? Это зависит от настроения».

*10.СЛИШКОМ МАЛО ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА*.

«К сожалению, у меня нет времени для тебя».

 ВЕДУЩИЙ. Предлагаем вам 10 ответов на вопрос «Что главное между взрослыми и детьми?»

*Видеоролик с ответами родителей и детей.*

 ВЕДУЩИЙ*.* Корреспондент СШ № 14 хотел бы взять интервью о нашей сегодняшней встрече.

 «*КОРРЕСПОДЕНТ».*

1. Выступление какого «специалиста» для вас оказалось более интересным и важным?

 2. Что для себя вы взяли с этого родительского собрания?

 3. Пожелания организаторам сегодняшней встречи.

 ВЕДУЩИЙ. Понимание, уважение, любовь и терпение очень важны для эффективного воспитания детей.

И не зря родительская встреча называется «Мы вместе всё преодолеем».

*Дети дарят родителям сердечки и звездочки, сделанные собственными руками.*

*ВЕДУЩИЙ.* Спасибо за активное участие. Закончим наше собрание песней о нас, детях, и о вас, взрослых.

*Песня «Неразлучные друзья»*