**Выявление и работа с одарёнными детьми на уроках английского языка**

Ханеева Елена Валерьевна

учитель английского языка

МБОУ «СОШ №11»

г. Альметьевска

Республики Татарстан

Что мы понимаем под понятием «одаренность»? Это совокупность врожденных способностей при условии их постоянной тренировки. Понятие «одарённый ребёнок» - весьма условное, и выявление одаренности – сложнейшая и плохо решаемая в психологии задача.

Работу с одарёнными и высокомотивированными детьми можно разделить на три основных этапа:

1. мотивационный. На этом этапе происходит развитие интереса учащихся к предмету на основе индивидуальных заданий. Дети привлекаются к участию в классных и в общешкольных мероприятиях с номерами художественной самодеятельности на иностранном языке, в разнообразные творческие задания (изготовление плакатов, лифлетов, брошюр, открыток, рисунков). Вовлечение детей в творческую деятельность способствует снятию языкового барьера, что положительно сказывается на результатах обучения, а также создаёт условия для раскрытия потенциала ученика. Ученики с радостью готовят доклады о своих питомцах, увлечениях на иностранном языке, создают ребусы и кроссворды по пройденному материалу и другое.
2. формирование основ групповой и индивидуальной поисково-исследовательской деятельности. Это этап создания нестандартных ситуаций для дальнейшего исследования, которые открывают для учащихся новые увлекательные темы, идеи и области знания. Обычно это достигается на уроках и во внеурочное время через интересные проблемные ситуации. Учащиеся создают на уроке или во внеурочной деятельности мини-проекты по различным темам английского языка.
3. выявления высокомотивированных и одарённых детей является участие в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. Педагог ставит своей целью выявление учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями и способностями по их применению в области английского языка. Олимпиады, конкурсы НПК стимулируют интерес учащихся к приобретению новых знаний, поиска решения проблемных ситуаций, предоставляют учащимся возможность самореализовываться в иноязычной деятельности.

Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК способствует:

• выявлению способных учащихся для дальнейшей поддержки и развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей.

• расширению образовательной информационной среды для укрепления личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

Хочется отметить несколько важных принципов проведения таких мероприятий:

1) Доступность и массовость. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, НПК мотивирует детей к дальнейшим шагам в обучении.

2) Укрепление интереса. Если учитель выявил одаренного ребенка, то необходимо поддерживать интерес, предлагая ему разные новые задания или конкурсы.

3) Поощрения. Каждый участник очной или дистанционной олимпиады должен получить наградной материал: диплом или сертификат участия.

Как я выявляю одаренных детей. Я использую метод наблюдения. Если учащийся может сразу заниматься несколькими делами, любопытен, имеет отличную память, большой словарный запас, может делать собственные выводы, любит сам решать трудные задачи, проявляет повышенную концентрацию внимания на чем-либо или упорство, наделен ярким воображением, то я работаю с ним дополнительно на уроке или во внеурочное время.

Как я работаю с одаренными детьми. Во-первых, на своем примере показываю заинтересованность в английском языке и результаты своего участия в различных мероприятиях. Во-вторых, интересуюсь их увлечениями, чтобы подобрать интересные задания именно по темам, связанным с их хобби, интересами. Также подбадриваю, поощряю их в участии в различных конкурсах. Вместе мы выбираем темы их исследовательских работ, которые были бы интересны для изучения. Хвалю всегда за проделанную самостоятельную работу, поиск информации, творческий подход. На уроках предлагаю выполнить такие задания, как создание кроссвордов, анкет, брошюр, инструкций, обучающих плакатов на английском языке. Дети с удовольствием включаются в работу, где они могут показать свои способности, креативность, творчество.

Если одаренный ребенок заинтересован в обучении, он будет с еще большим желанием посещать занятия по английскому языку, что способно улучшить его успеваемость и укрепит знания. Конечно же поэтому на преподавателя возлагается огромная ответственность за данный процесс. Очень важно выявить способности ребенка еще на начальном этапе обучения, чтобы удержать интерес ребенка к изучаемому предмету и грамотно организовать работу с высокомотивированным учеником.