

# Research start 2023/2024

VI Международный конкурс  
исследовательских работ школьников  
Итоговый отчет



УДК 373.1

ББК 74.2

И889

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Международного центра научно-исследовательских проектов и организационного комитета конкурса Наука и образование ON-LINE.

**И889**

Research start 2023/2024: VI Международный конкурс исследовательских работ школьников: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1.6 Мб). – Краснодар: МЦНИП, 2024. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start", который проводился в период с 01.09.2023 по 30.05.2024. Основные цели и задачи конкурса включали в себя: развитие творческих способностей школьников; повышение уровня знаний и стремлений к достижению высоких результатов; выявление одаренных школьников и содействие в становлении исследовательских качеств личностей современных школьников, их поддержка и поощрение; поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов как руководителей школьных исследовательских работ. Конкурс предоставил уникальную возможность школьникам проявить свой талант, представить результаты своих исследований и получить заслуженное признание за свой труд и усилия. Стремление к знаниям, научное любопытство и креативный подход к решению задач были наилучшим образом продемонстрированы в работах участников этого конкурса.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© МЦНИП, 2024

# Оглавление

---

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса.....	8
Приветственное слово Оргкомитета конкурса .....	9
Приветственное слово Председателя жюри конкурса.....	11
Основные сведения о конкурсе.....	12
Общие положения.....	12
Участники.....	7
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	9
Методика оценки .....	9
Оценка конкурсных работ .....	13
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.....	13
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.....	15
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы....	16
Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения.....	18
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы.....	20
Уровень оформления работы и стилового изложения материала.....	22
Результаты конкурса.....	24
Призовые места промежуточного этапа конкурса.....	24
Призовые места заключительного этапа конкурса .....	24
Рейтинги результативности .....	25
Победители промежуточного этапа конкурса .....	29
Победители заключительного этапа конкурса.....	29
11 класс .....	29
1 место .....	29
2 место .....	29
3 место .....	30
10 класс .....	30

1 место .....	30
2 место .....	30
3 место .....	31
9 класс.....	31
1 место .....	31
2 место .....	31
3 место .....	32
8 класс.....	32
1 место .....	32
2 место .....	32
3 место .....	32
7 класс.....	33
1 место .....	33
2 место .....	33
3 место .....	33
6 класс.....	33
1 место .....	33
2 место .....	34
3 место .....	34
5 класс.....	34
1 место .....	34
2 место .....	34
3 место .....	34
4 класс.....	35
1 место .....	35
2 место .....	35
3 место .....	35
3 класс.....	36
1 место .....	36
2 место .....	36

3 место .....	36
2 класс.....	36
1 место .....	36
2 место .....	36
3 место .....	36
1 класс.....	37
1 место .....	37
2 место .....	37
3 место .....	37
Лидеры в проектно-исследовательской деятельности .....	38
МОУ Лицей №9, г. Волгоград .....	38
ОАНО Школа "НИКА", г. Москва .....	39
ГАОУ МО "Балашихинский лицей", г. Москва.....	39
МАОУ СОШ №24, г. Армавир, Краснодарский край .....	40
ГБОУ Школа №1190, г. Москва .....	41
МБОУ СОШ №103, г. Краснодар, Краснодарский край.....	42
Благодарность участникам конкурса.....	43

## Список рисунков

---

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам .....	7
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	7
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям .....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам.....	8
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....	9
Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам .....	13
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям.....	14
Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ.....	14

Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам.....	15
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям.....	15
Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных .....	16
Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам.....	16
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям .....	17
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ .....	17
Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы.....	18
Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам .....	18
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям .....	19
Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ .....	19
Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения.....	20
Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам.....	20
Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям.....	21
Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ.....	21

Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по классам.....	22
Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по направлениям.....	22
Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по формам представления конкурсных работ.....	23
Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилового изложения материала.....	23
Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса.....	24
Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса.....	24

## Список таблиц

---

Таблица 1. Результативность учебных заведений.....	25
Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ .....	27

# Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса

---

## **Дорогие участники и уважаемые руководители!**

От имени оргкомитета VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research Start" 2023/2024 и от себя лично я рада приветствовать вас всех на этом уникальном и вдохновляющем мероприятии!

Мы искренне рады видеть, что вы присоединились к нашему конкурсу, ведь каждый из вас делает наш проект поистине образовательным и важным. Здесь, на площадке "Research Start", открываются неограниченные возможности для обучения исследовательским навыкам, познания неизведанного и обмена впечатлениями.

Вы, уважаемые участники, – это юные исследователи, открывающие мир для себя и для других. Ваши исследования, ваши идеи и ваше стремление к знаниям – это те сокровища, которые делают мир ярче и богаче. Мы гордимся вашими достижениями и уверены, что вас ждут великие успехи на исследовательском пути, в науке и образовании.

Пусть этот конкурс станет для вас не только испытанием сил, но и возможностью проявить свой талант, вдохновиться работами других участников и обогатиться новым знанием и опытом.

Желаем вам ярких и эмоциональных впечатлений, неиссякаемого творческого потока и, конечно же, заслуженных побед!

Пусть каждый ваш шаг на исследовательском пути будет наполнен удивительными открытиями и достижениями!

Удачи, юные исследователи! Верим в вас и ваш потенциал!

*С уважением,*

*Председатель оргкомитета VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research Start" 2023/2024*

*Лауреат Премии Президента Российской Федерации по поддержке талантливой молодежи*

*Кандидат экономических наук, доцент*

*Директор Международного центра научно-исследовательских проектов*

*Бакланова Юлия Олеговна*



# Приветственное слово Оргкомитета конкурса

---

## **Завершился VI Международный конкурс исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024: впечатления и новые горизонты!**

С гордостью и радостью объявляем об успешном завершении VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024! Этот грандиозный конкурс, проведенный с 1 сентября 2023 года по 30 мая 2024 года в Москве, подтвердил свой статус одного из самых значимых событий в мире школьной науки и исследований.

Организаторы конкурса, Наука и образование ON-LINE и Международный центр научно-исследовательских проектов, приложили огромные усилия для создания идеальной платформы, где каждый участник мог проявить свой научный потенциал, обменяться опытом с коллегами и получить вдохновение для дальнейших достижений.

Что же запомнилось участникам этого конкурса, и что нового они получили?

1. **Развитие творческих способностей:** Каждый проект, представленный на конкурсе, был ярким свидетельством творческого мышления и научного любопытства участников. Школьники имели возможность не только проявить свои знания, но и раскрыть свой потенциал в области исследований.
2. **Повышение уровня знаний:** Участие в конкурсе позволило школьникам углубить свои знания в выбранной области исследования. Многие из них стали экспертами в своих предметных областях благодаря самостоятельным исследованиям и поддержке опытных научных руководителей.
3. **Стремление к высоким результатам:** Конкурс мотивировал участников к стремлению к достижению высоких результатов и самореализации. Каждый проект был выполнен с уникальным подходом и страстью к науке.
4. **Выявление талантливых школьников:** "Research start" выявил множество талантливых и одаренных школьников, чьи исследования имеют потенциал изменить мир. Эти молодые ученые - будущее нашей науки.
5. **Поддержка использования информационно-коммуникационных технологий:** Конкурс подтвердил важность использования современных технологий в образовании и научных исследованиях. Участники активно применяли цифровые инструменты для анализа данных и представления своих результатов.

Участие в VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024 стало не только значимым шагом в научном развитии каждого

участника, но и важным событием для всего образовательного сообщества. Учителя, родители и организаторы конкурса гордятся достижениями школьников и уверены, что эти молодые умы станут яркими представителями научного мира будущего.

Спасибо всем участникам, организаторам и партнерам за этот незабываемый опыт и вклад в развитие научного образования! До новых встреч на будущих конкурсах и открытиях!

*С уважением,*

*Оргкомитет VI Международного конкурса исследовательских работ школьников  
"Research start"*

# Приветственное слово Председателя жюри конкурса

---

## **Уважаемые участники и уважаемые руководители!**

С глубоким волнением и радостью мы приветствуем участников VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024!

Мы хотим выразить огромную благодарность каждому из вас за ваше неутомимое участие в этом уникальном событии. Ваши творческие исследования и научные работы — это результат вашего труда, усердия и преданности исследовательскому процессу. Каждая работа, представленная на этом конкурсе, отражает ваше стремление к знаниям, вашу любовь к науке и вашу способность мыслить креативно.

**Что удалось участникам?** Вы смогли преодолеть трудности и вызовы, стоящие перед вами в процесс подготовки своих исследовательских работ. Вы продемонстрировали свои навыки анализа, критического мышления и оригинального подхода к решению проблем. Ваши исследования позволили нам заглянуть в мир новых открытий и перспектив, и мы гордимся тем, что вы смогли принести свой вклад в научное сообщество.

**На что стоит обратить внимание?** Мы призываем вас сохранять свой интерес к науке и исследованиям, несмотря на любые трудности, с которыми вы можете столкнуться. Обращайте внимание на детали, стремитесь к глубокому пониманию предмета вашего исследования и не бойтесь идти вперед, исследуя новые направления исследований.

Мы искренне верим в ваш потенциал и уверены, что ваше участие в этом конкурсе станет только первым шагом на вашем пути к научным достижениям. Пусть ваше стремление к знаниям и ваше научное любопытство вдохновляют вас на новые высоты, а ваш труд принесет вам заслуженные успехи и признание.

Желаем вам всего наилучшего и надеемся на встречу с вами на пути к новым научным открытиям и достижениям!

*С уважением,*

*Председатель жюри*

*VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start"  
2023/2024*

*Доктор экономических наук, профессор*

*научный консультант Международного центра научно-исследовательских проектов  
Скопина Ирина Васильевна*

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

*Название конкурса:* VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2023/2024

*Статус конкурса:* Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649)

*Дата проведения конкурса:* 01.09.2023-31.05.2024

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва

*Организаторы конкурса:* Наука и образование ON-LINE (Сетевое издание зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 – 70153 от 30.06.2017 (предыдущее Эл№ФС77-49690 от 26 апреля 2012). Сетевой адрес: <https://eee-science.ru>

Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019.) представляет собой авторитетный учебный и исследовательский центр, ориентированный на создание и реализацию инновационных проектов в различных областях науки и образования. Стремясь к высочайшим стандартам качества и академической этики, центр способствует развитию научных и интеллектуальных потенциалов как на национальном, так и на международном уровне, способствуя продвижению знаний и интеграции научных сообществ в глобальном масштабе.

*Условия участия:* участие в конкурсе бесплатное.

*Информационный партнер:* ПроКонференции.РФ – ведущий информационный партнер, который предоставляет своим читателям актуальные новости и обзоры в сфере конференций, семинаров и мероприятий. Благодаря своей широкой сети контактов и высокой репутации, ПроКонференции.РФ является надежным источником информации для специалистов и участников научных событий, помогая им быть в курсе последних тенденций и развития отрасли.

*Цели конкурса:* Развитие творческих способностей школьников. Повышение уровня знаний и стимулирование стремления к достижению высоких результатов. Выявление одаренных школьников и помощь в развитии их исследовательских качеств. Поддержка и поощрение личностного роста современного школьника. Поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в качестве руководителя школьных исследовательских работ.

*Участники* – ученики всех типов школ, гимназий и лицеев, которые соревнуются внутри своей образовательной ступени.

*Количество участников:* учащиеся более 1000 средних общеобразовательных учреждений.

*Страны-участники конкурса:* Беларусь, Казахстан, Приднестровская Молдавская Республика, Россия, Таджикистан.

*Формы конкурсных работ:*

- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Презентация к исследовательской работе

*Критерии оценки конкурсных работ:* Четкость постановки проблемы, целей работы и задач. Глубина анализа литературных данных. Четкость и логичность изложения материала. Полнота исследования проблемы. Новизна исследуемой проблемы и оригинальность подходов к ее решению. Логичность и обоснованность выводов, их соответствие поставленным целям и практическая значимость работы. Уровень оформления и стилового изложения материала.

*Оценка конкурсных работ.* Оценка конкурсных работ осуществляется с использованием метода экспертных оценок, который базируется на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. Этот метод позволяет провести оценку конкурсных работ и проанализировать корреляции между критериями оценки, что позволяет выявить взаимосвязь и взаимообусловленность требований к работам, представленным на конкурс, и их качества.

*Промежуточные итоги.* Еженедельные промежуточные итоги конкурса подводятся с особой внимательностью и акцентом на тщательном анализе каждой представленной работы. Результаты объективно отображаются на официальном сайте конкурса, обеспечивая прозрачность и доступность для всех участников и заинтересованных лиц. Этот подход позволяет не только следить за ходом конкурса, но и создает стимул для участников продолжать творческий процесс и стремиться к высоким результатам. Благодаря систематическому обновлению информации конкурс становится динамичным и захватывающим событием, способствующим активному взаимодействию между участниками и публикой.

*Заключительный этап конкурса* – это важное событие, на котором осуществляется комплексная оценка и анализ лучших представленных работ. На этом этапе подводятся итоги в личном первенстве по уровням обучения, направлениям и формам работ, что позволяет выявить наиболее успешных и талантливых участников. Кроме того, формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ, что способствует оценке их профессионализма и эффективности. Этот этап является важным шагом в процессе объективной оценки и подведения итогов конкурса, создавая основу для поощрения достижений и стимулирования развития участников и их образовательных учреждений.

## Участники

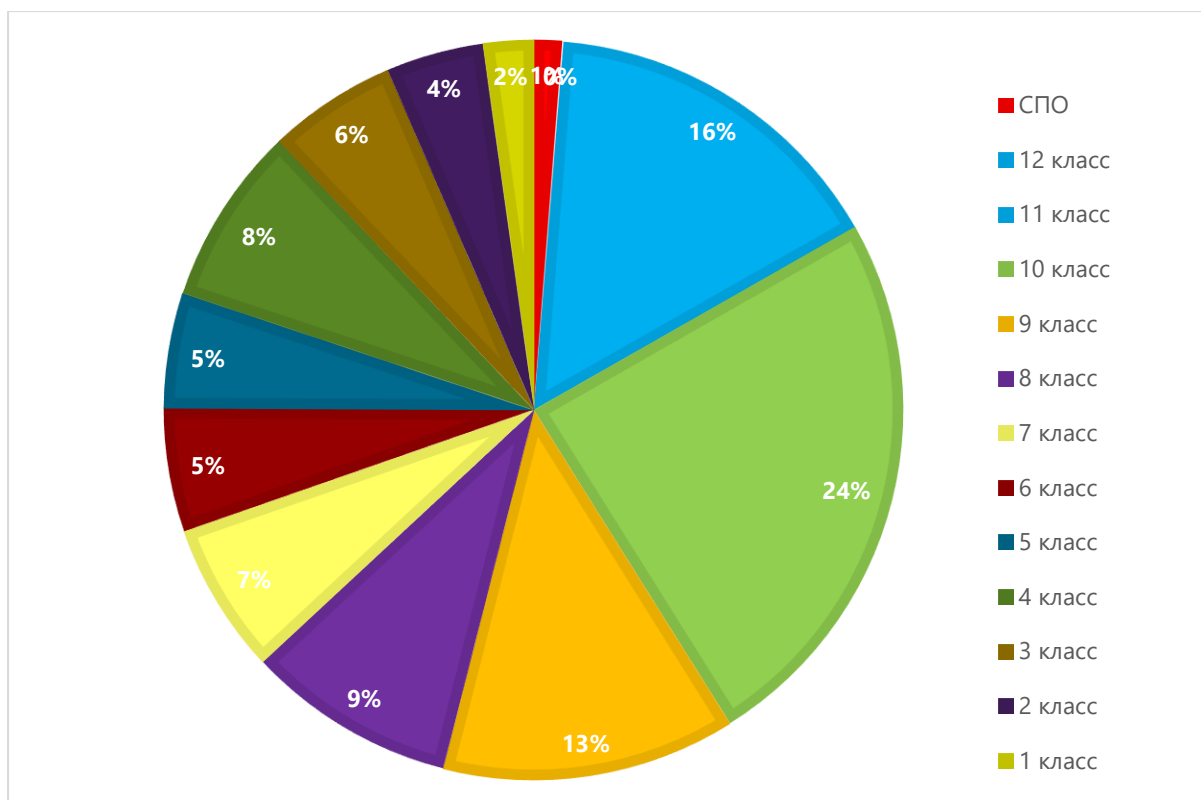


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

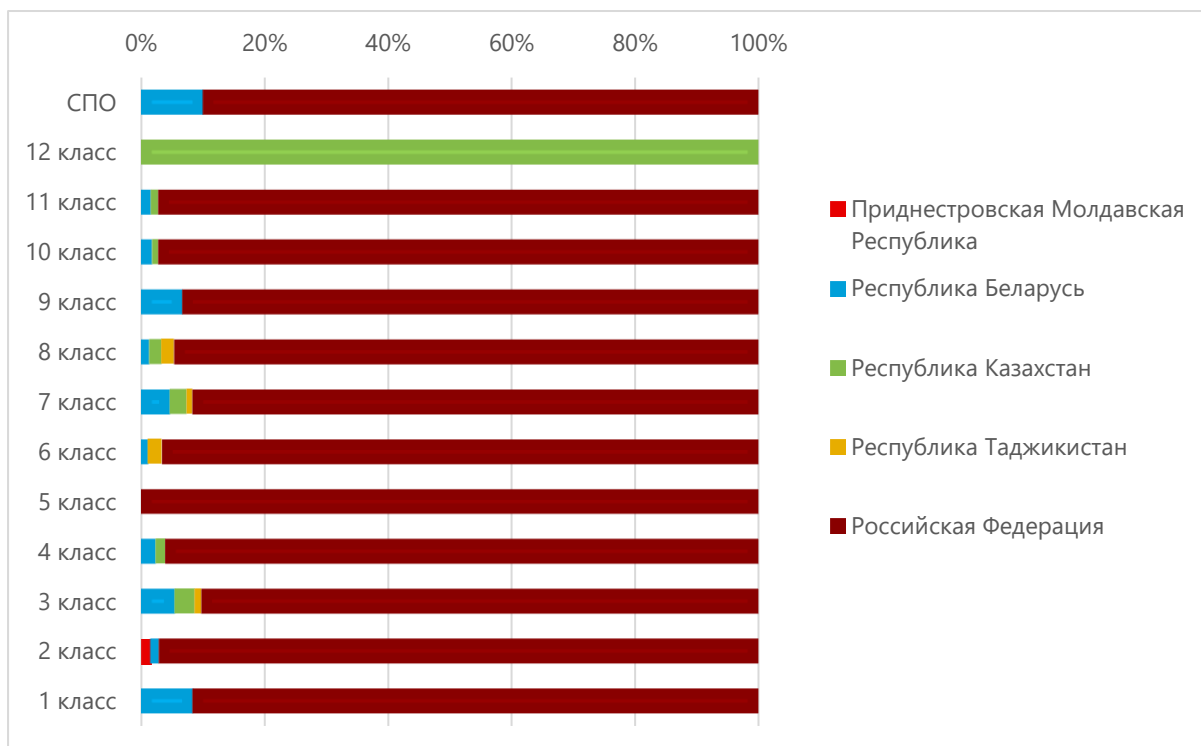


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

## Конкурсные работы

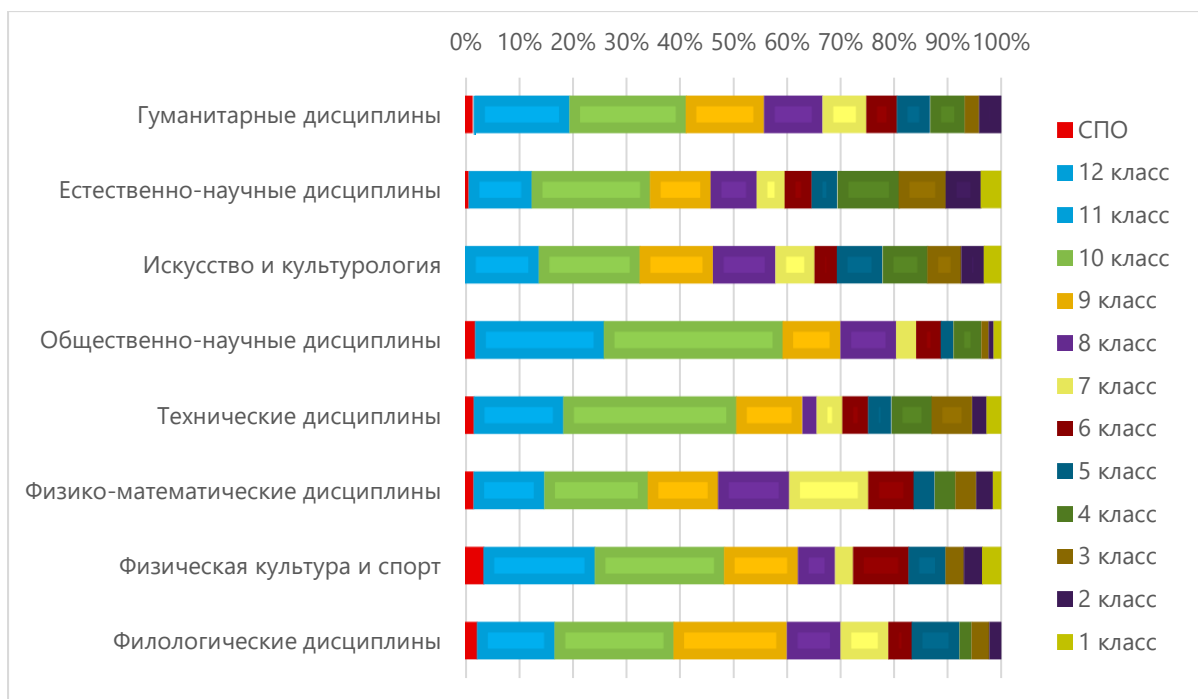


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям

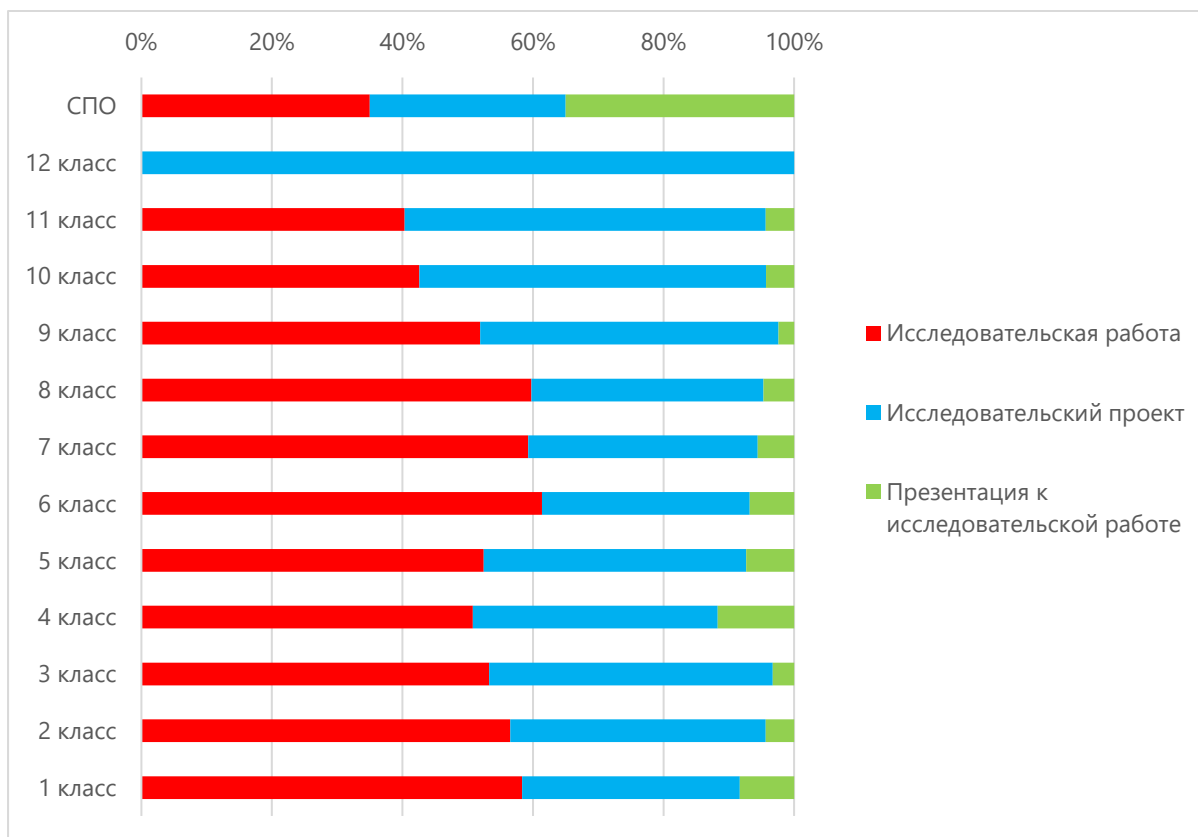


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

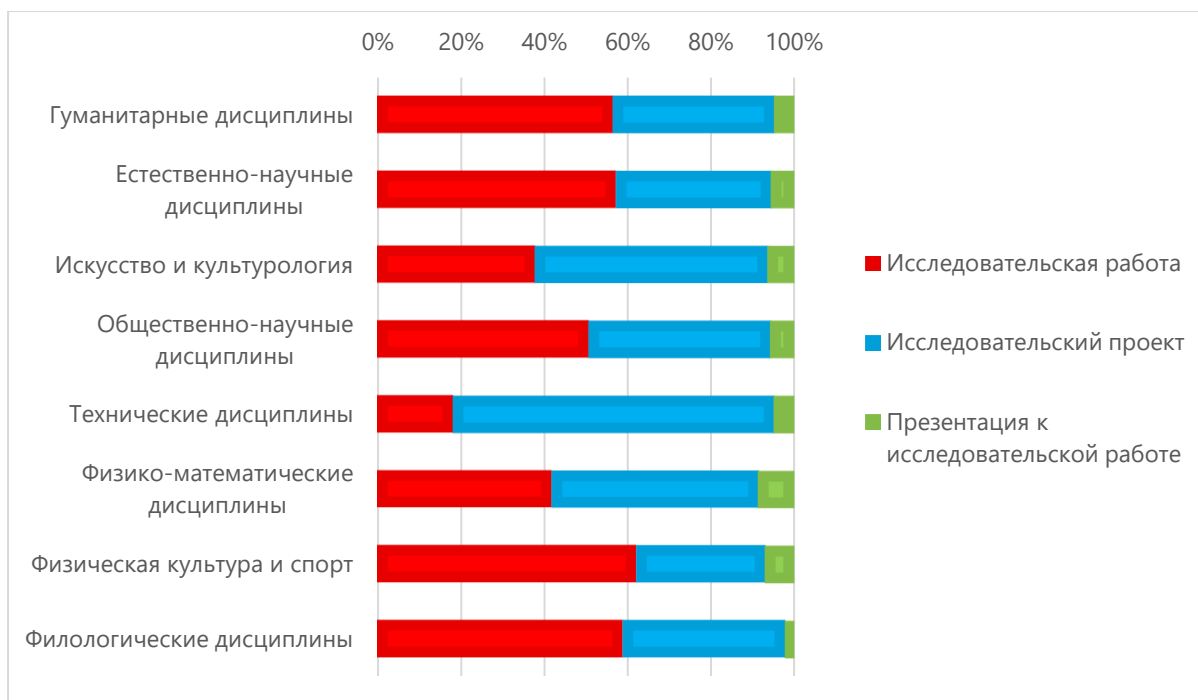


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

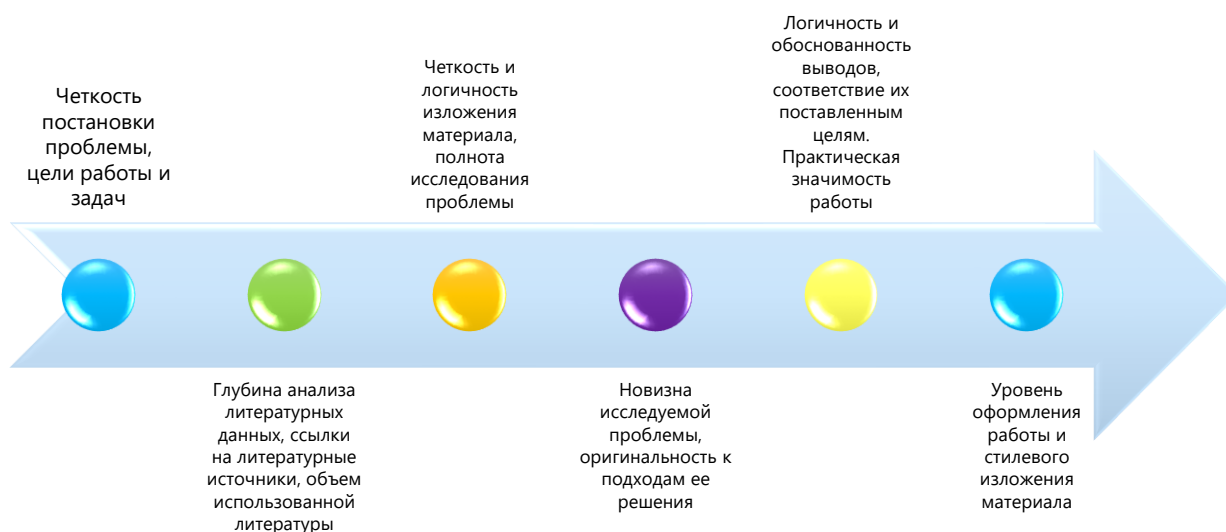
## Оценка конкурсных работ

### Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде. Оценка конкурсных работ проводится на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (100%) теории измерений и строгом ранжировании. Анализ результатов включает несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:





### *Четкость постановки проблемы, цели работы и задач*

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач оценивается по следующим критериям:

- Значимость и актуальность выдвинутых проблем, их соответствие изучаемой тематике.
- Реалистичность представленного краткого введения в проблему исследования.
- Цель исследовательской работы должна отражать желаемый результат исследования.
- Задачи исследования должны явно указывать на выбранные пути и средства для достижения поставленной цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

### *Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы*

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники и объем использованной литературы оцениваются по следующим критериям:

- Присутствие литературного обзора, который включает краткую характеристику известного о исследуемом явлении и направление исследований других авторов.
- Объем использованной литературы должен быть достаточным для обоснования и аргументации исследовательской работы.

- Глубина анализа литературных данных отражает уровень понимания исследователем предметной области и способность к критическому мышлению.

#### *Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы*

Четкость и логичность изложения материала, а также полнота исследования проблемы оцениваются по следующим критериям:

- Логичность и последовательность изложения материала, включая четкость формулировок и аргументированность предлагаемых решений и подходов.
- Соответствие содержания целям, задачам и теме проекта, что подразумевает полное охватывание основных аспектов исследуемой проблемы без упущений и пропусков.

#### *Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения*

Новизна исследуемой проблемы и оригинальность подходов к ее решению оцениваются следующим образом:

- Новизна определяется наличием результатов, которые ранее не были замечены или получены другими исследователями, являющимися оригинальными и уникальными для данной области исследования.
- Оригинальность подходов к решению проблемы рассматривается как проявление креативности и инновационности в разработке методов и стратегий, которые отличаются от стандартных и предлагают новые, неожиданные или статистически редкие решения в проблемной ситуации.

#### *Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы*

Логичность и обоснованность выводов, их соответствие поставленным целям, а также практическая значимость работы оцениваются следующим образом:

- Четкость обобщений и выводов, а также аргументированность последних подтверждают логичность и обоснованность принятых решений и заключений исследования.
- Наличие собственных взглядов на проблему и выводов подчеркивает авторскую позицию и уникальность исследования.
- Практическая значимость работы определяется новизной исследования и его способностью принести реальные выгоды или решить практические проблемы в соответствии с поставленными целями и задачами исследования.

### Уровень оформления работы и стилового изложения материала

Уровень оформления работы и стилового изложения материала оцениваются по следующим критериям:

- Эстетика оформления результатов проведенного проекта, включая удобство чтения, организацию информации на странице, соответствие требованиям форматирования и наличие необходимых элементов (таблиц, графиков, иллюстраций).
- Наличие иллюстративного материала, который ясно выявляет главные этапы и составляющие проведенного исследования, обеспечивая наглядное понимание результатов.
- Отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок, что важно для четкого и профессионального изложения материала и формирования доверия к работе.

Система оценок Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start" представляет собой лингвистическую систему, которая используется для оценки уровня каждого критерия конкурсных работ. Эта система обеспечивает четкое понимание достижений участников и позволяет справедливо оценить их усилия и результаты исследований.

Каждое качественное обозначение в системе оценок соответствует определенному диапазону набранных баллов. Ниже представлены обобщенные обозначения в зависимости от количества набранных баллов:



Обобщенные итоговые оценки представлены по классам и формам конкурсных работ, что позволяет четко оценить уровень каждого участника и обеспечить объективность в рассмотрении и сравнении работ.

## Оценка конкурсных работ

### Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

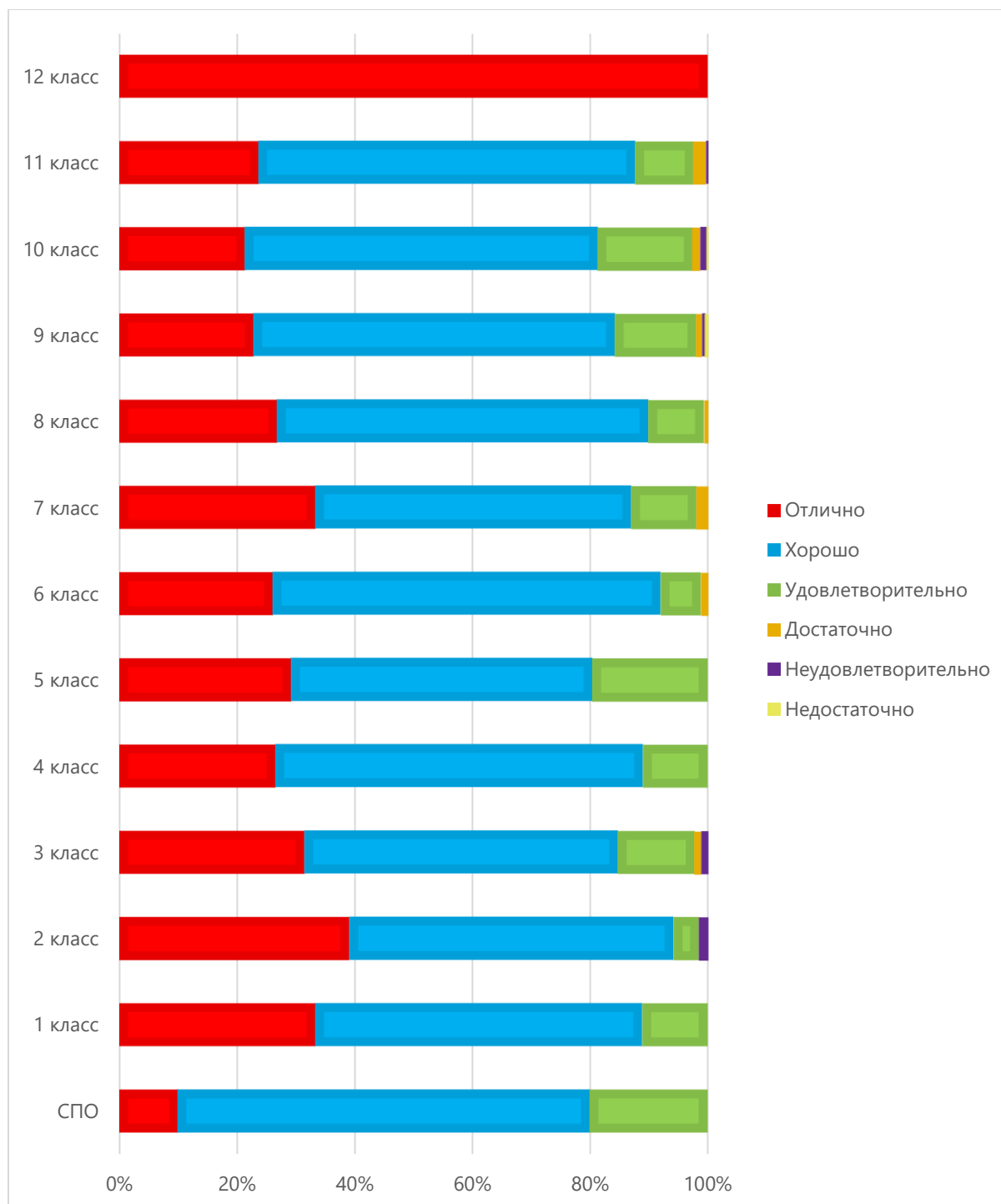


Рисунок 6. Оценка конкурсных работ уровню по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по классам

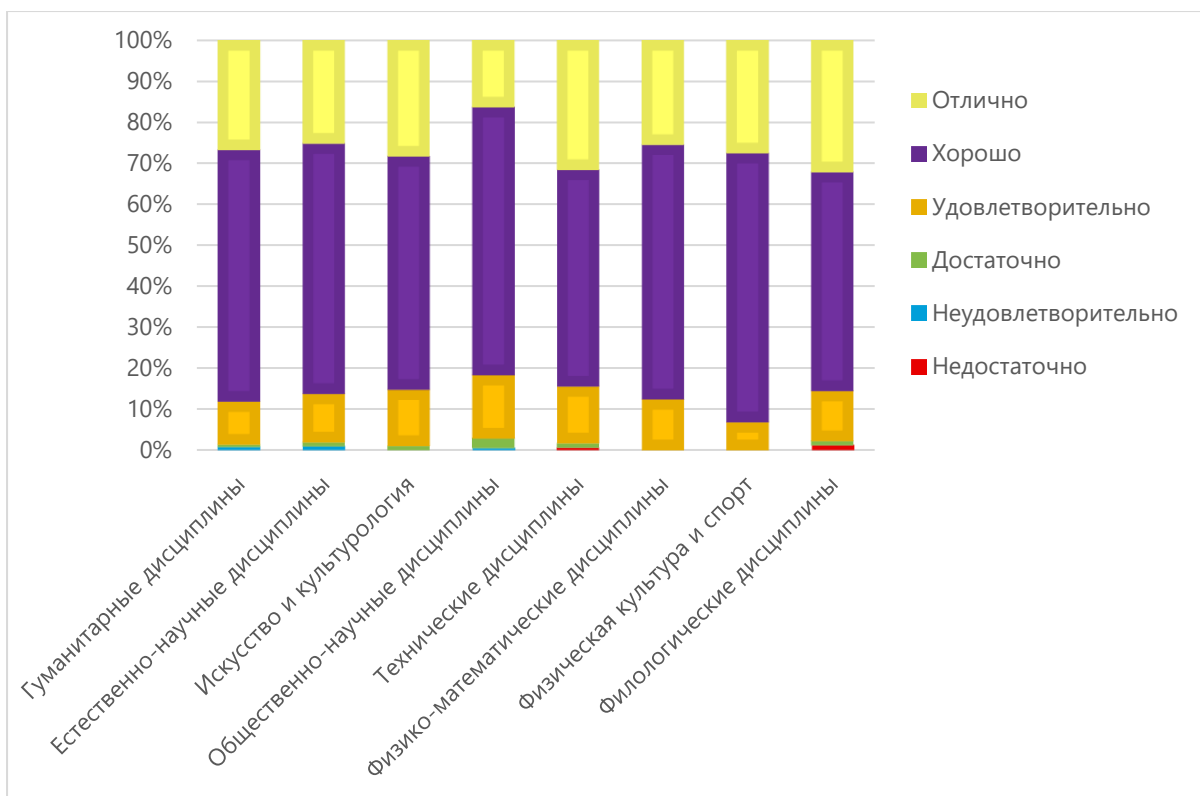


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по направлениям

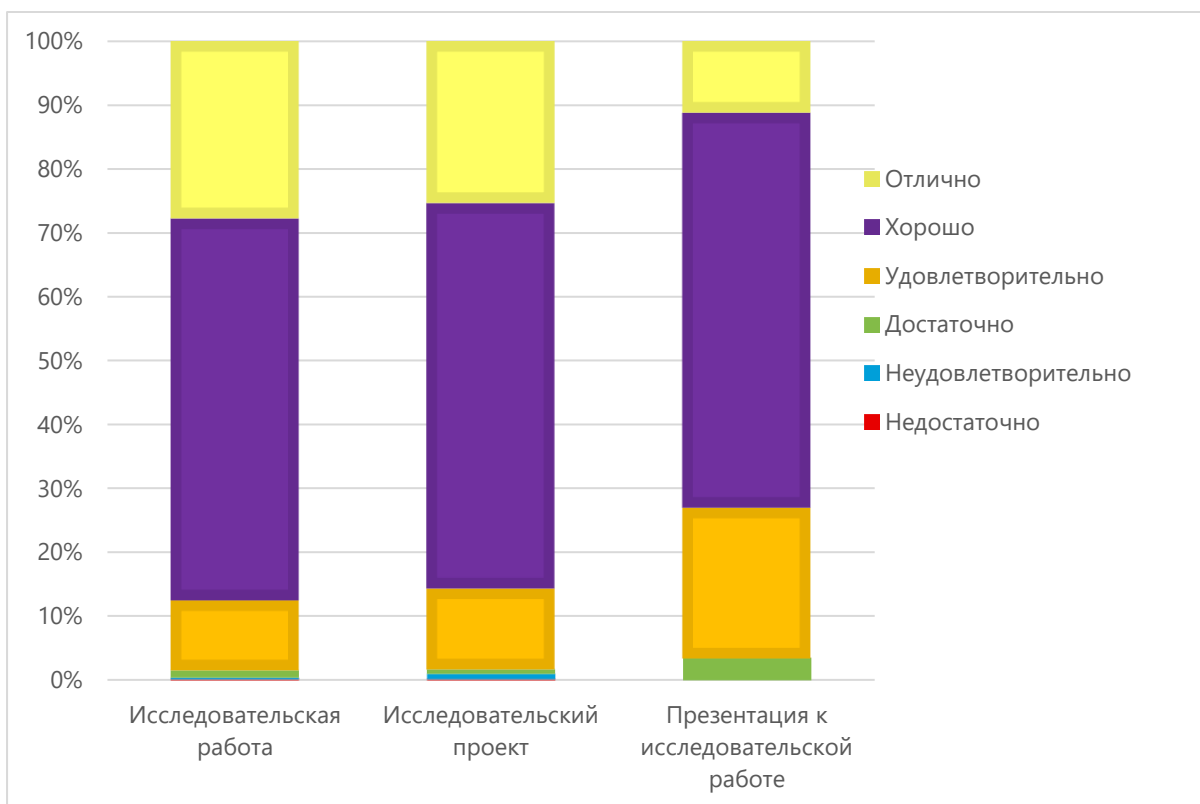


Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость постановки проблемы, цели работы и задач» по формам представления конкурсных работ

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

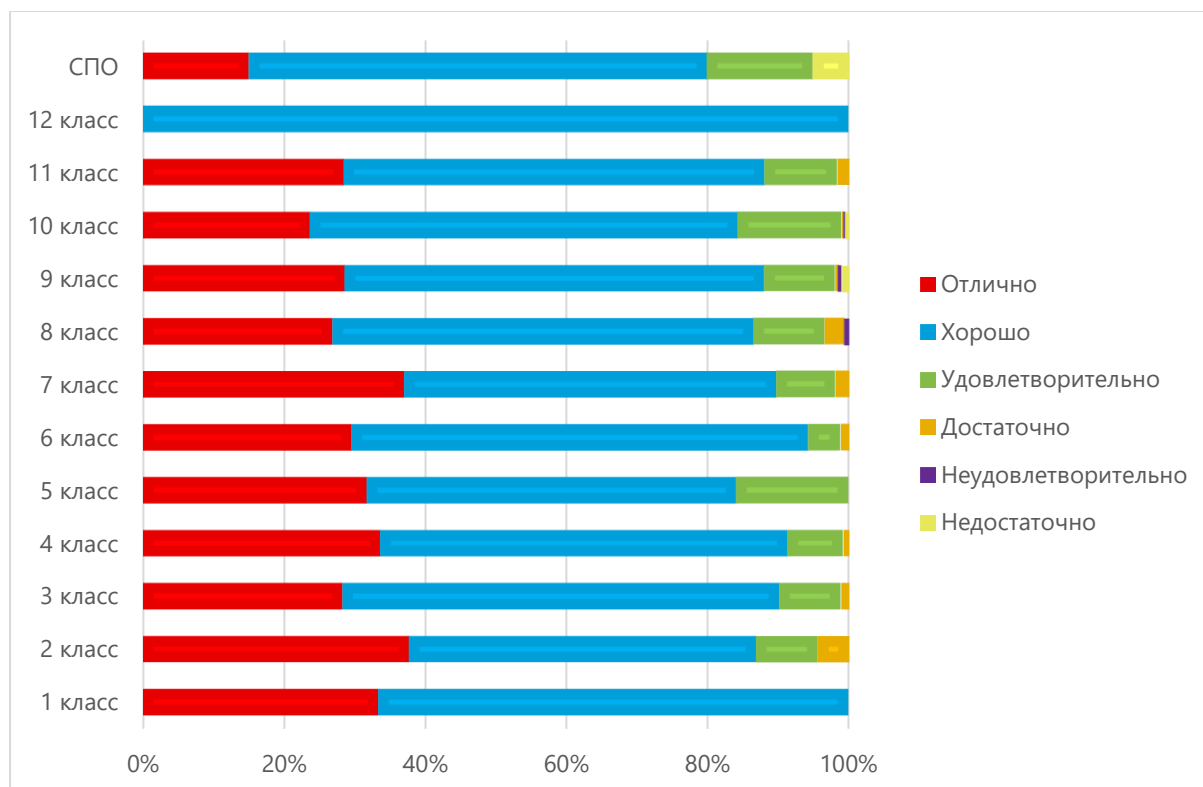


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по классам

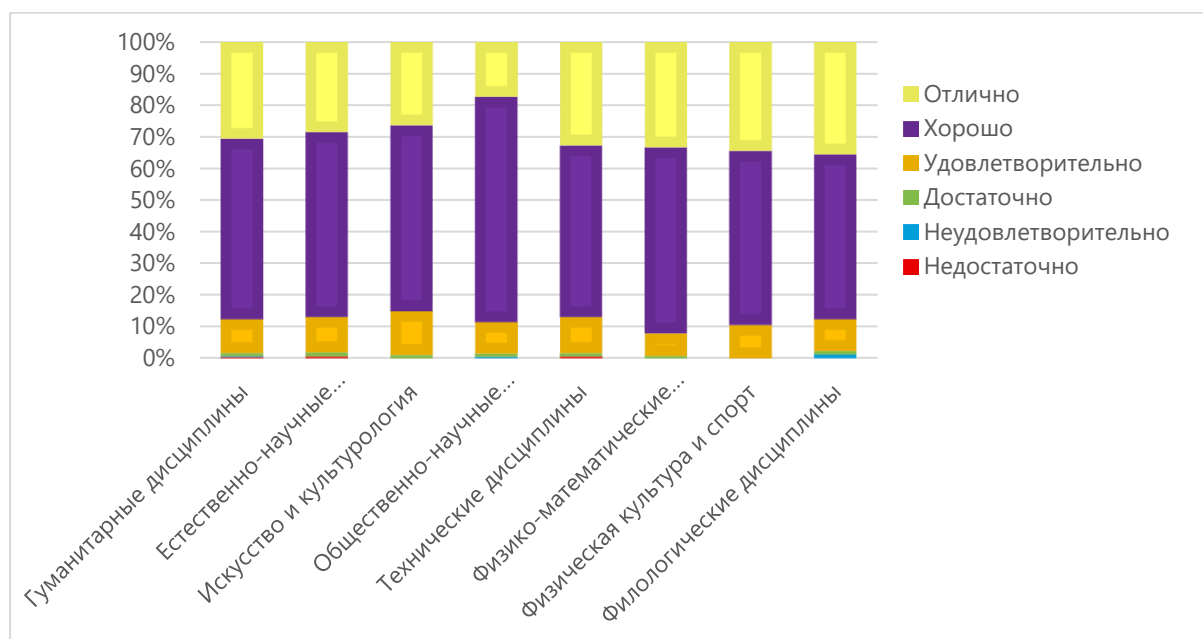


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по критерию «Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы» по направлениям

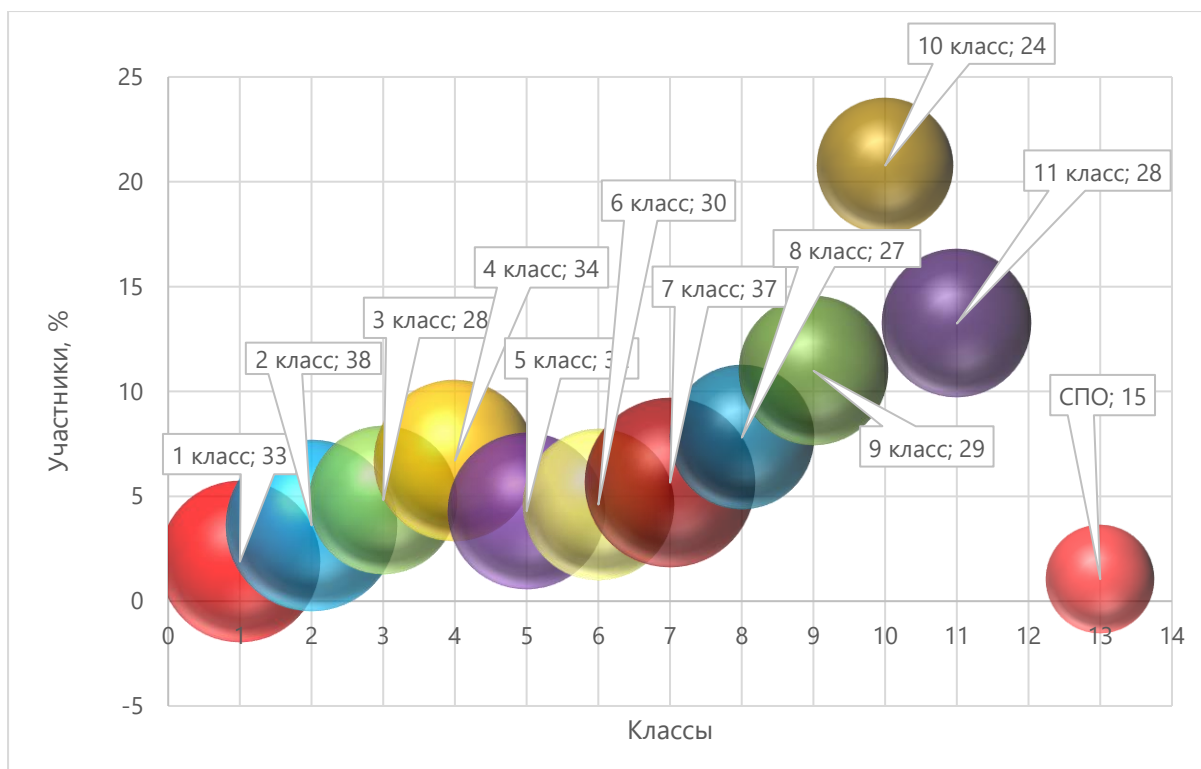


Рисунок 11. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

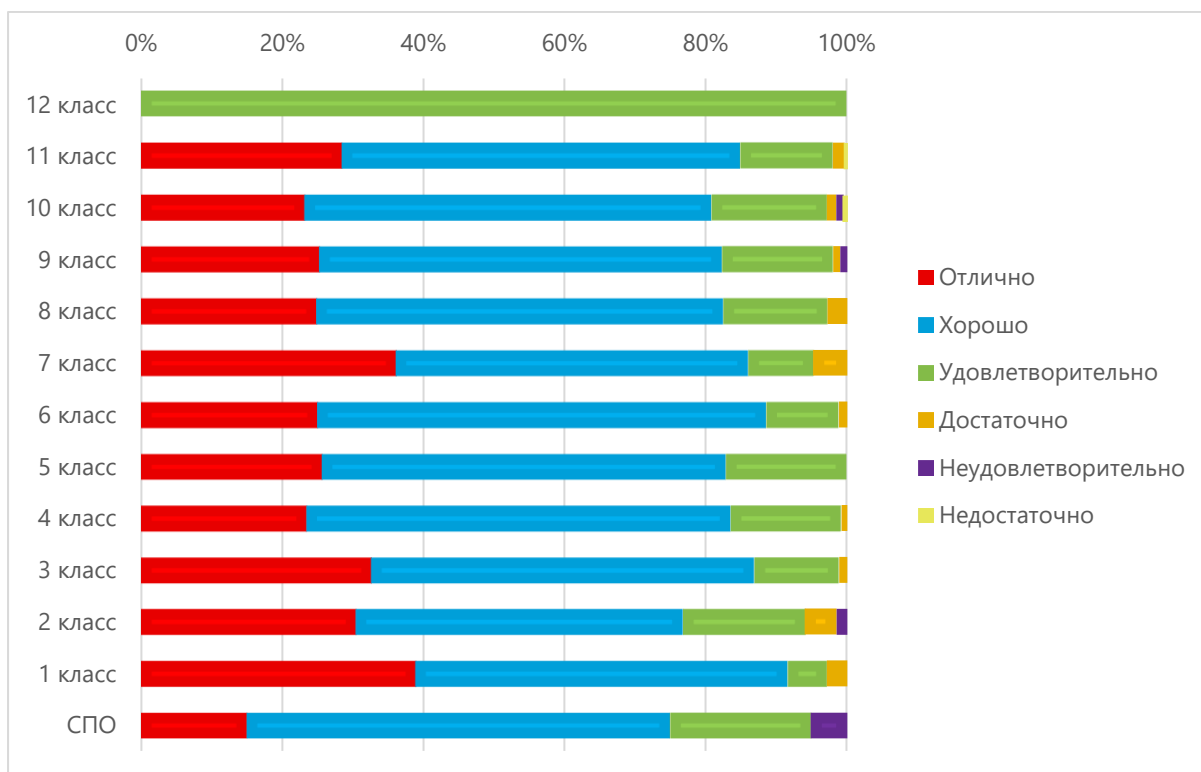


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по классам

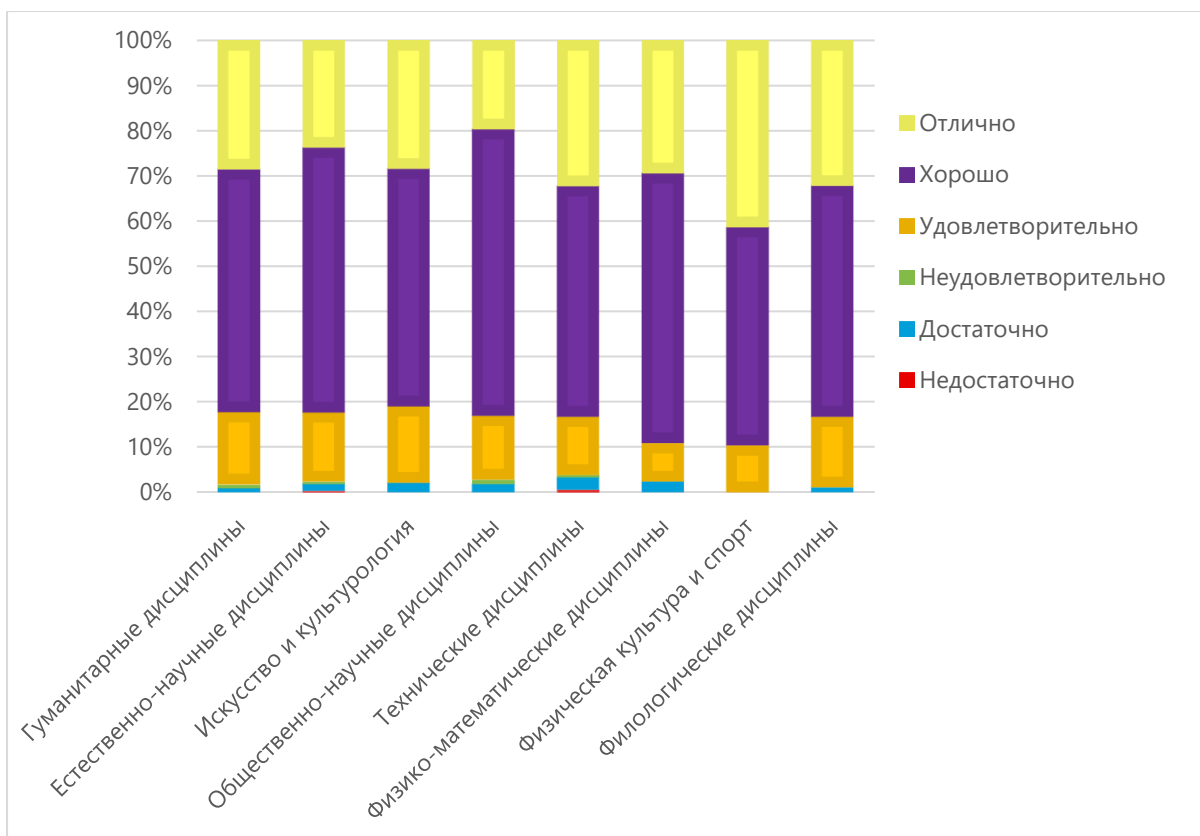


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по направлениям

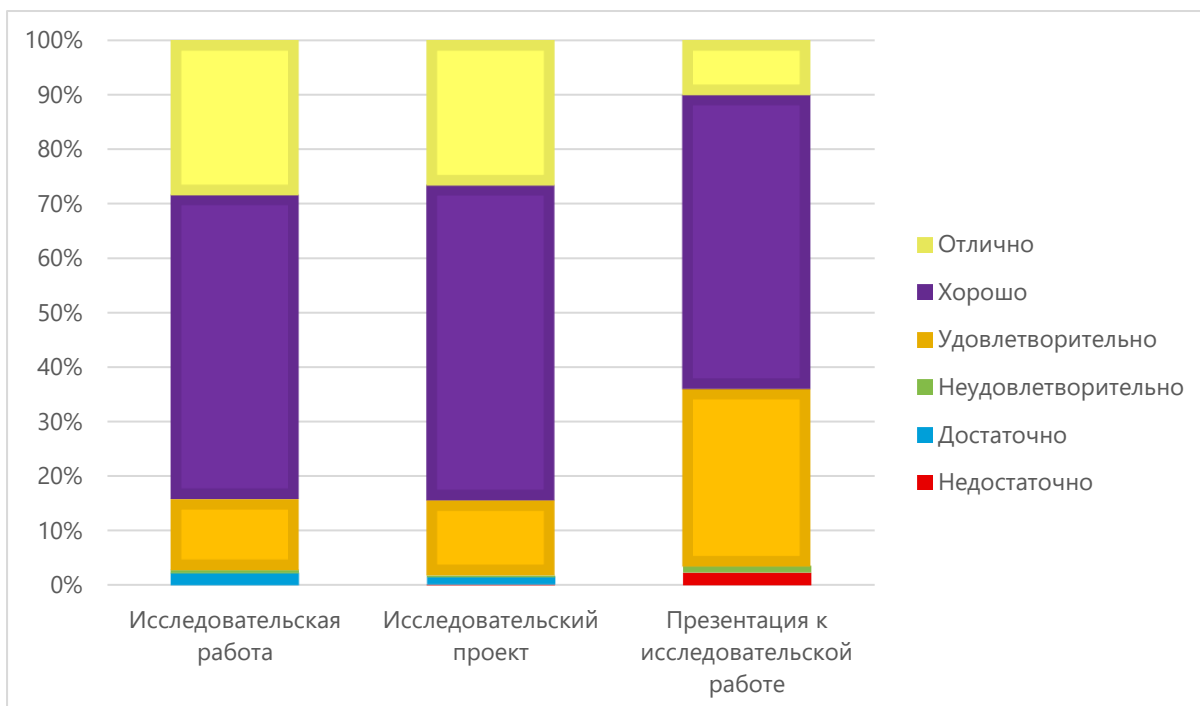


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по критерию «Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы» по формам представления конкурсных работ



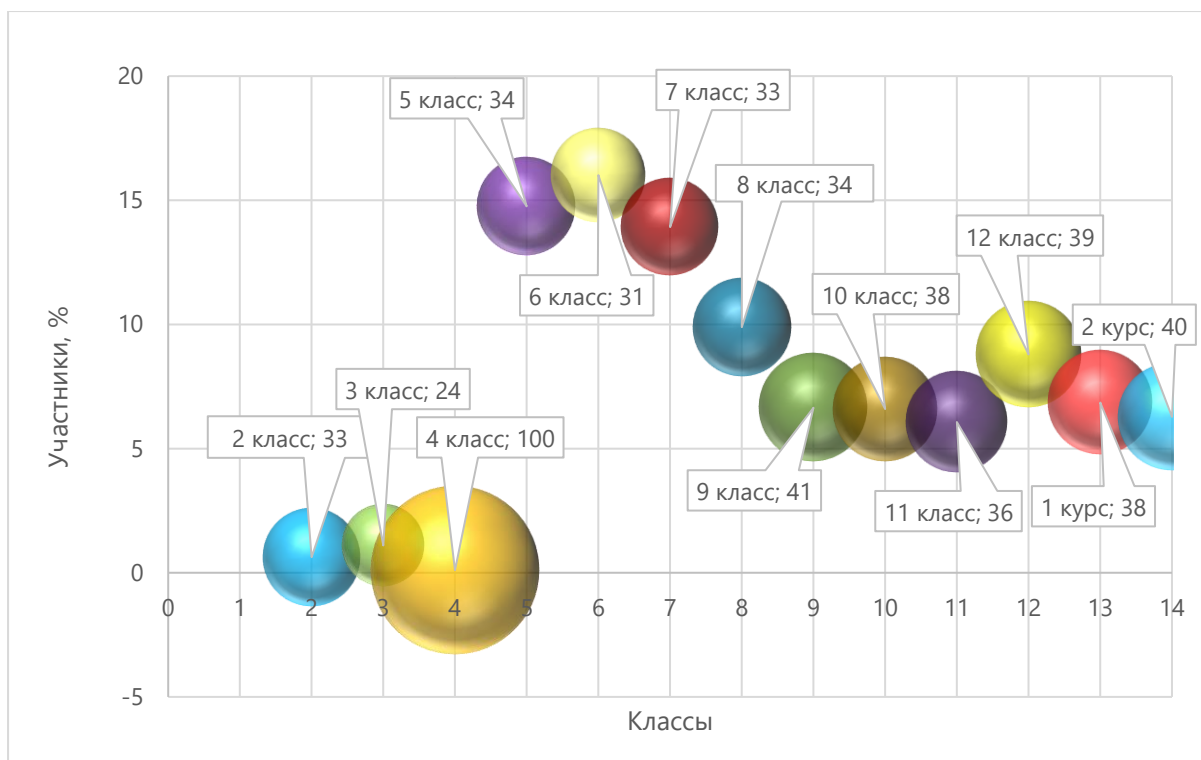


Рисунок 15. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

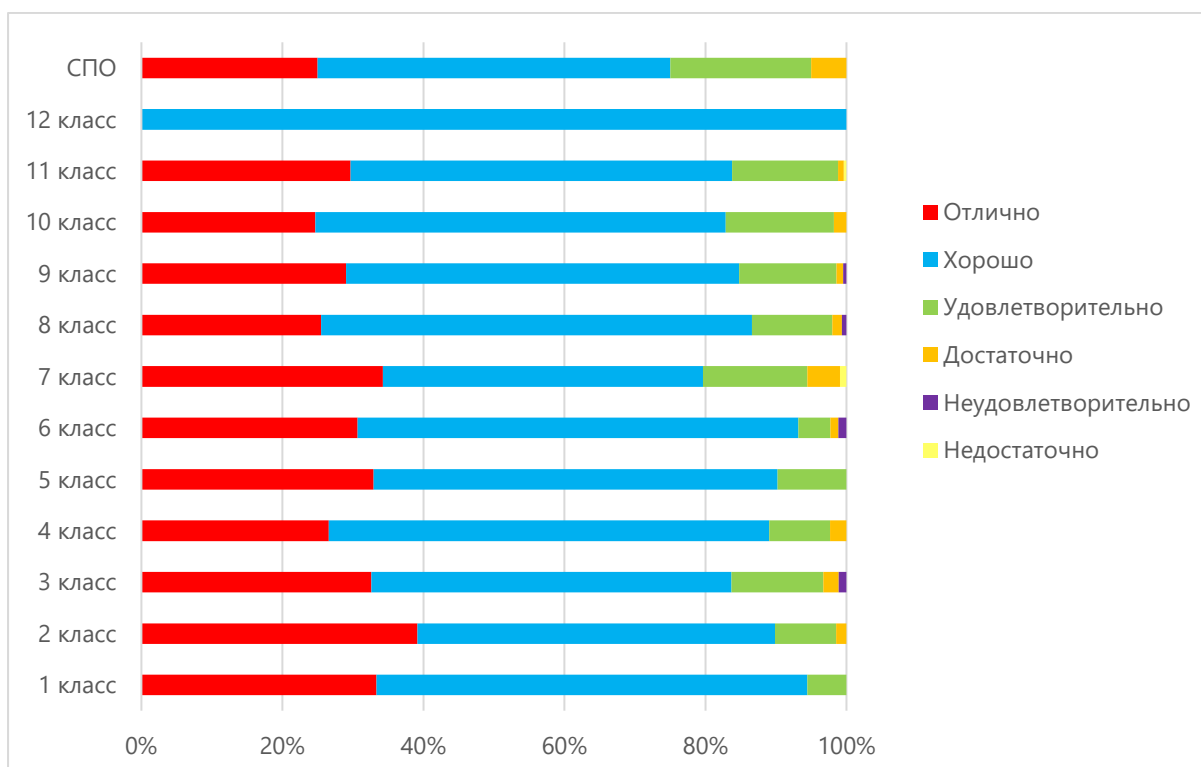


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по классам

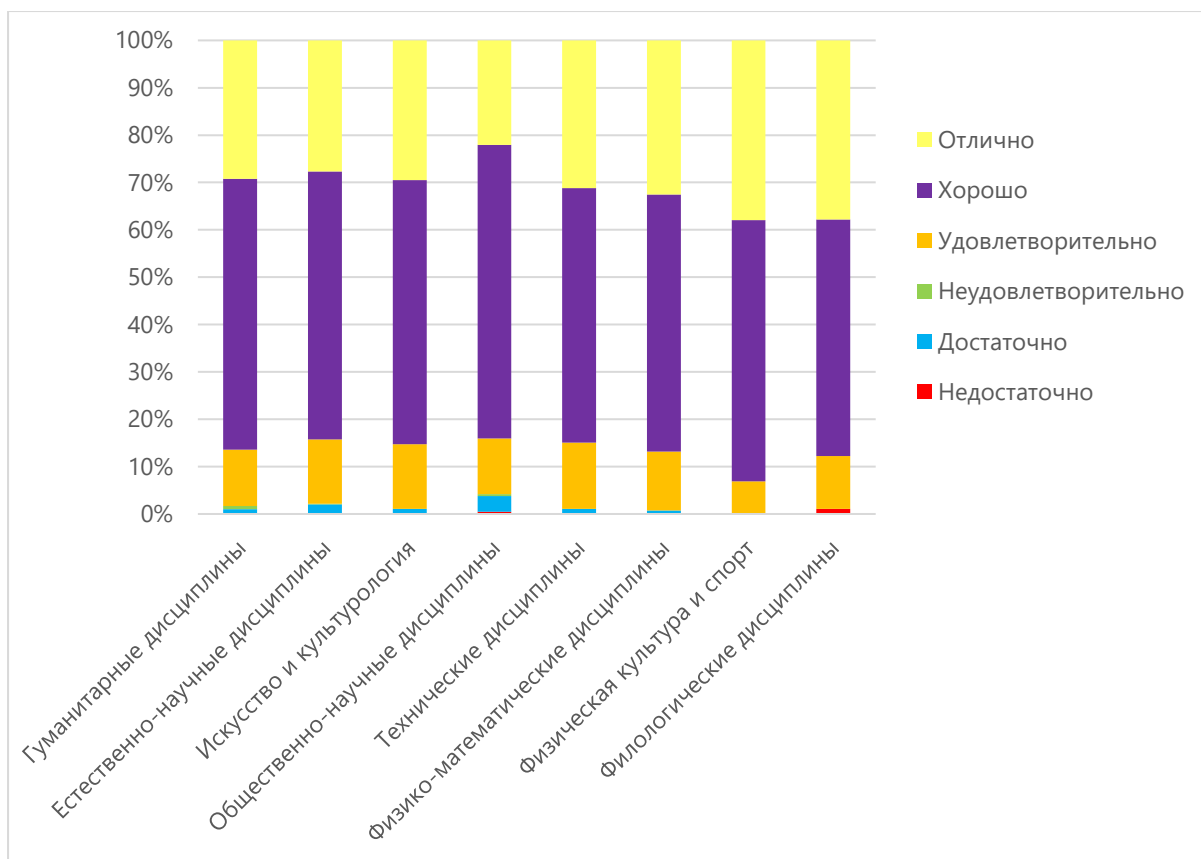


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по направлениям

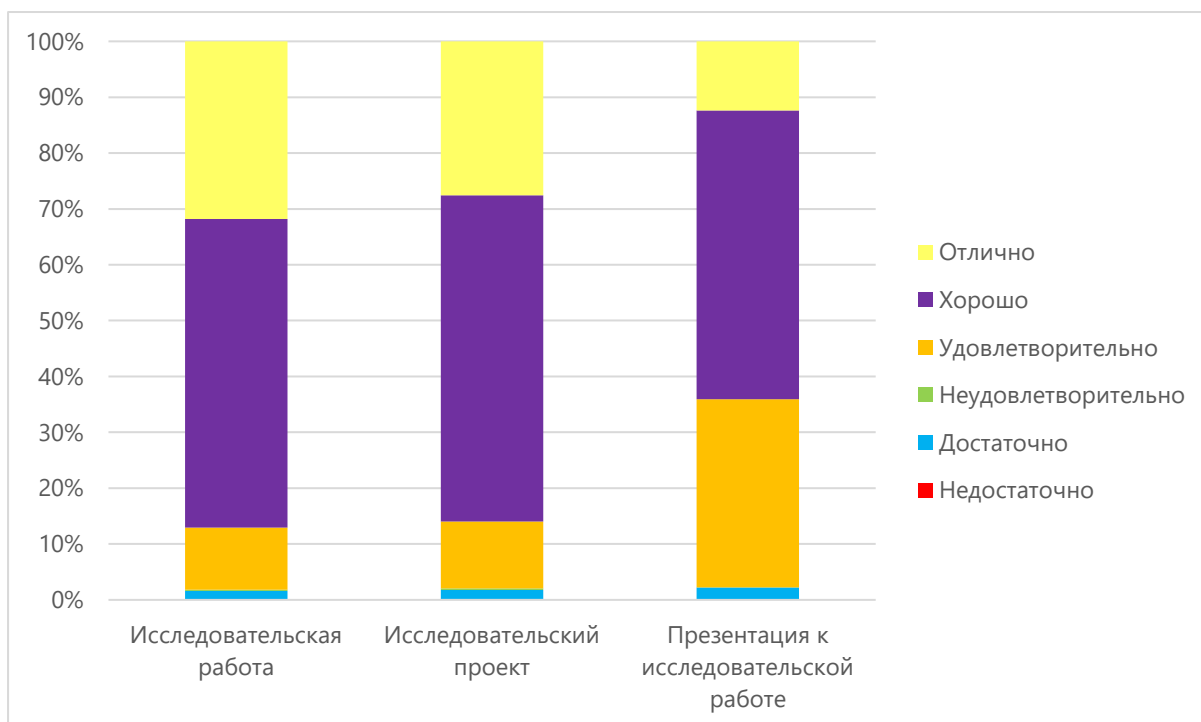


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по критерию «Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения» по формам представления конкурсных работ

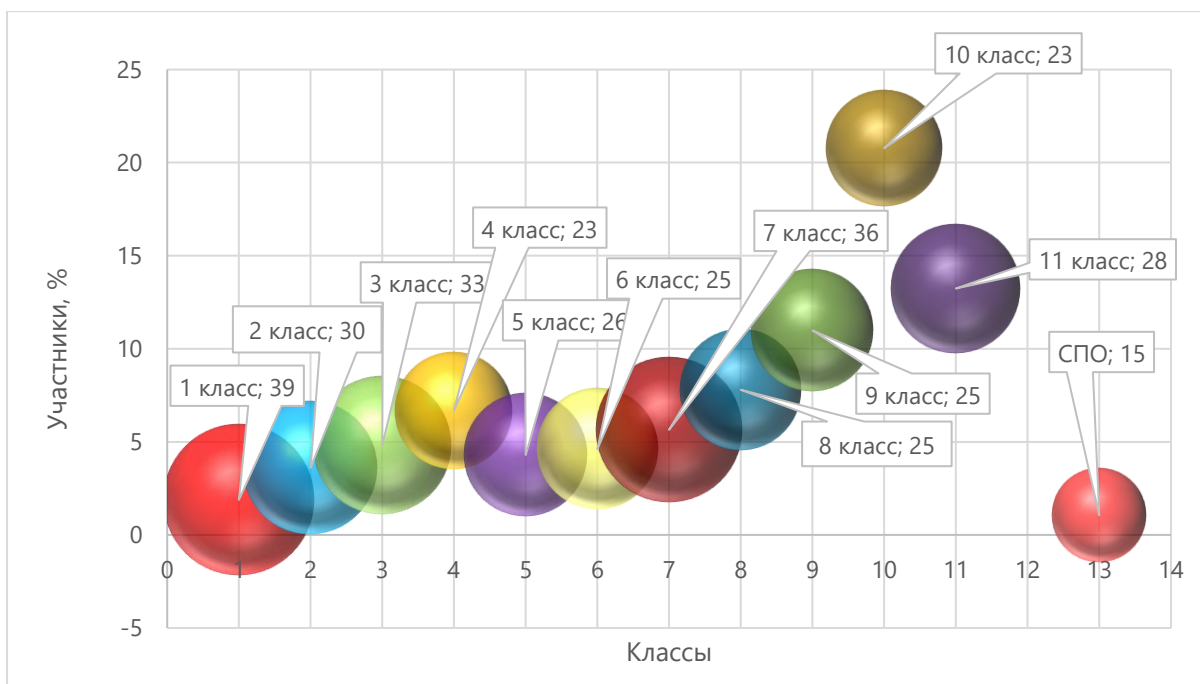


Рисунок 19. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.  
Практическая значимость работы

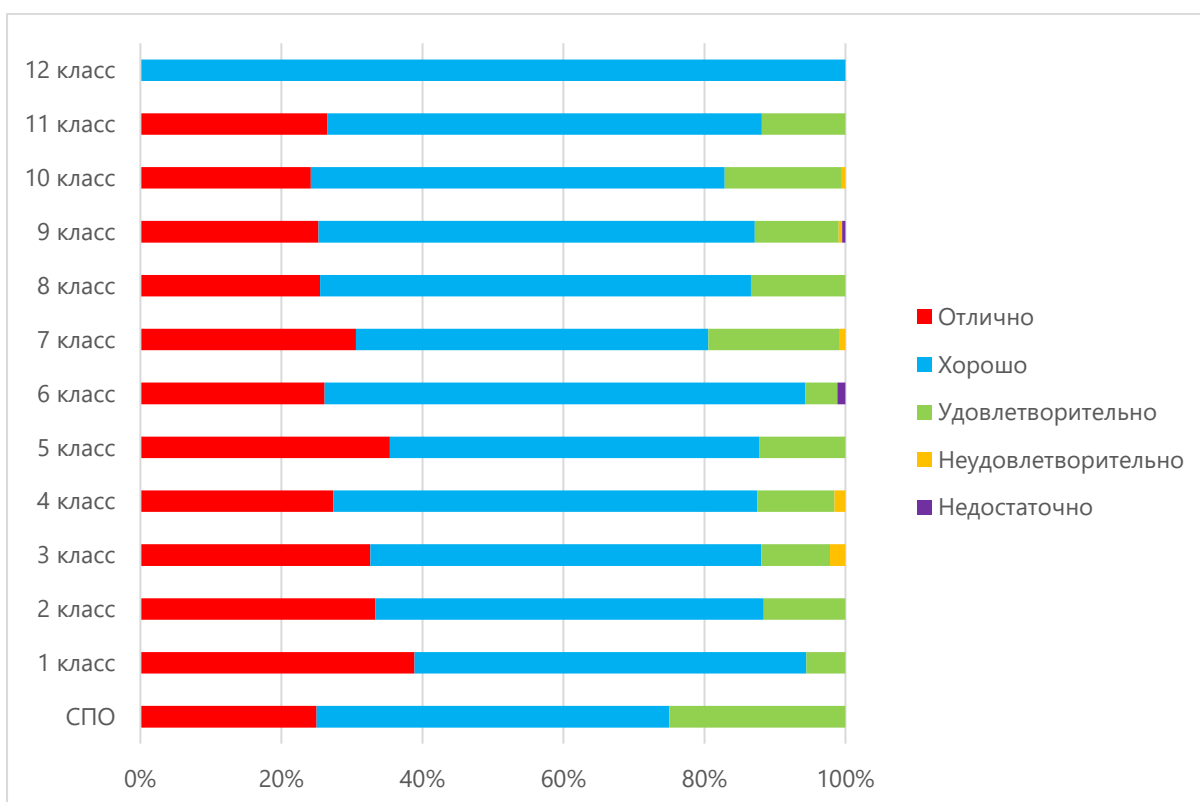


Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по классам

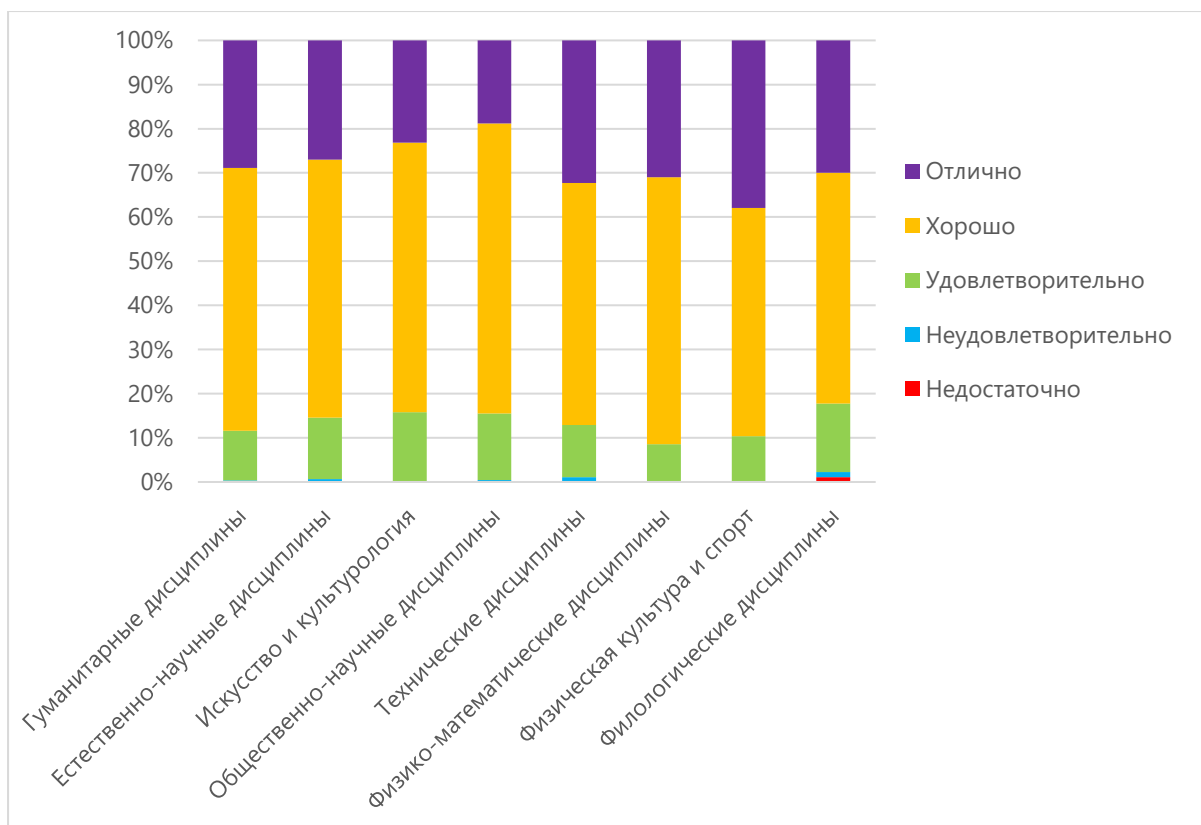


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по направлениям

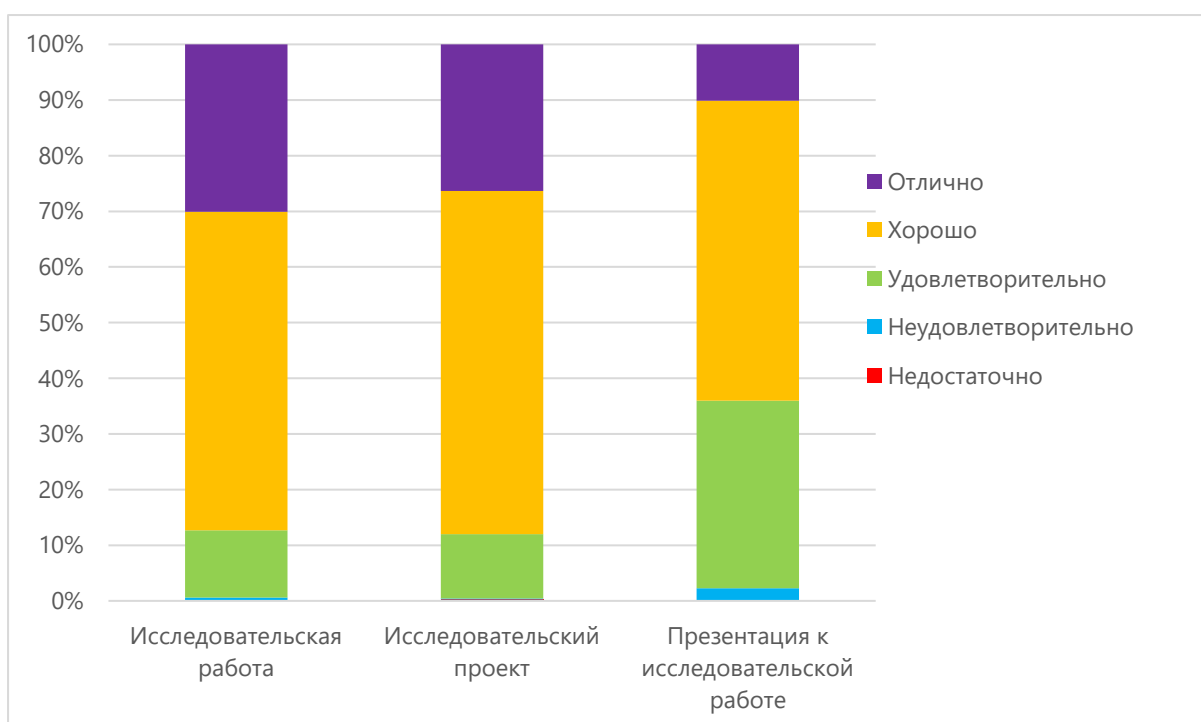


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по критерию «Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы» по формам представления конкурсных работ

## Уровень оформления работы и стилового изложения материала

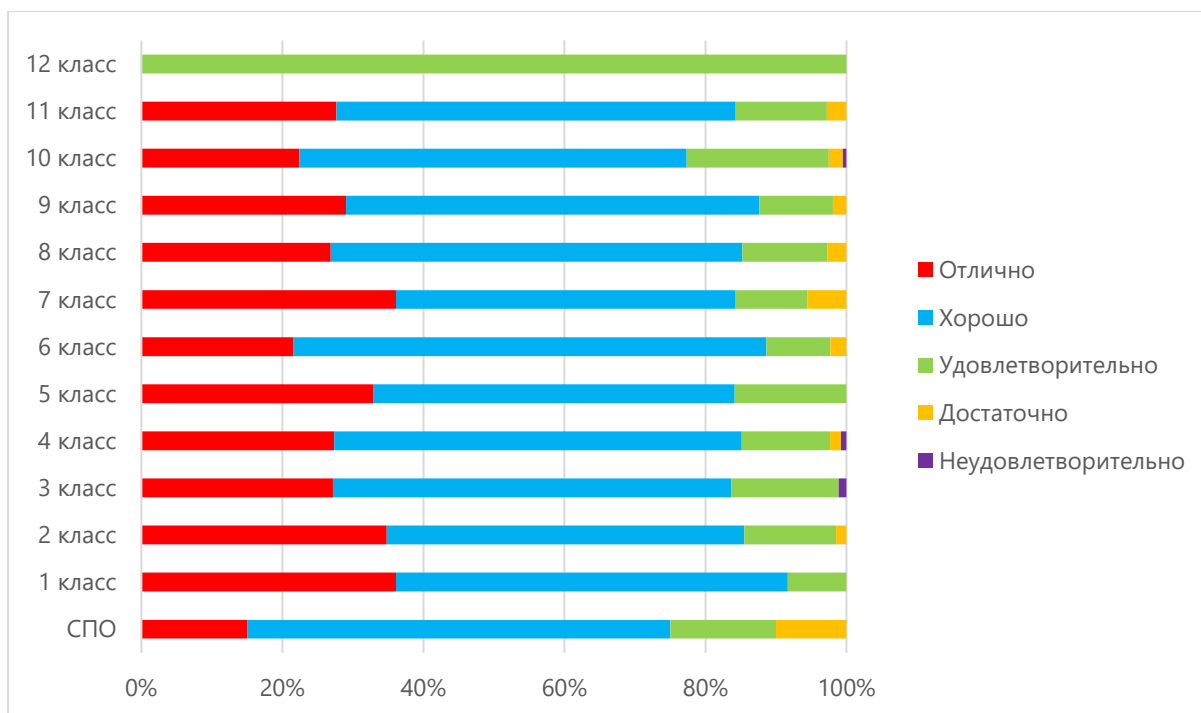


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по классам

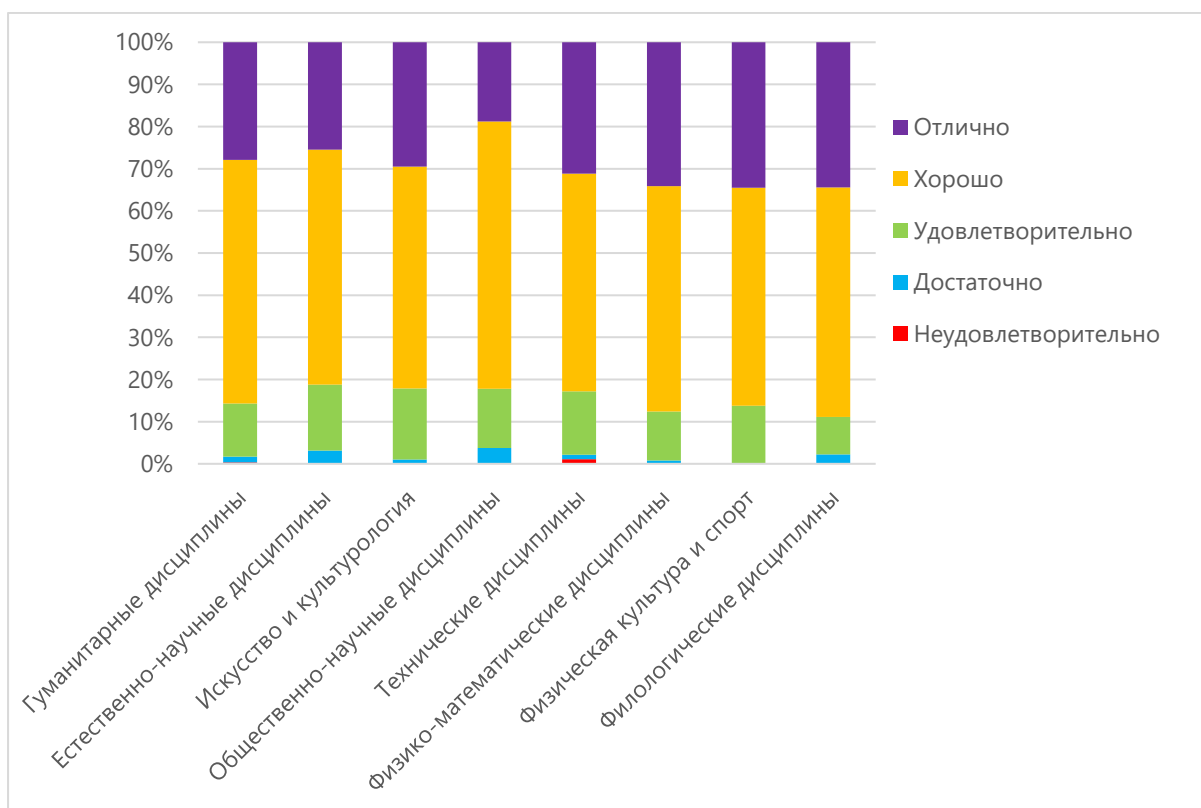


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилового изложения материала» по направлениям

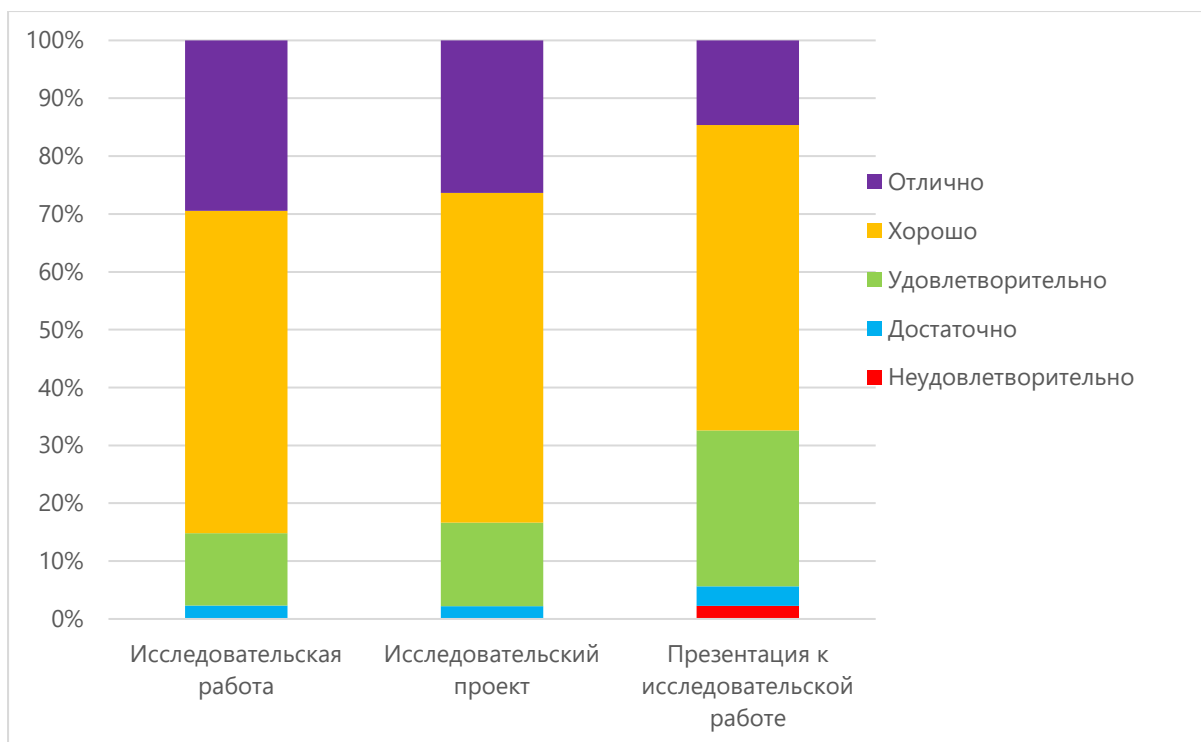


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по критерию «Уровень оформления работы и стилизового изложения материала» по формам представления конкурсных работ

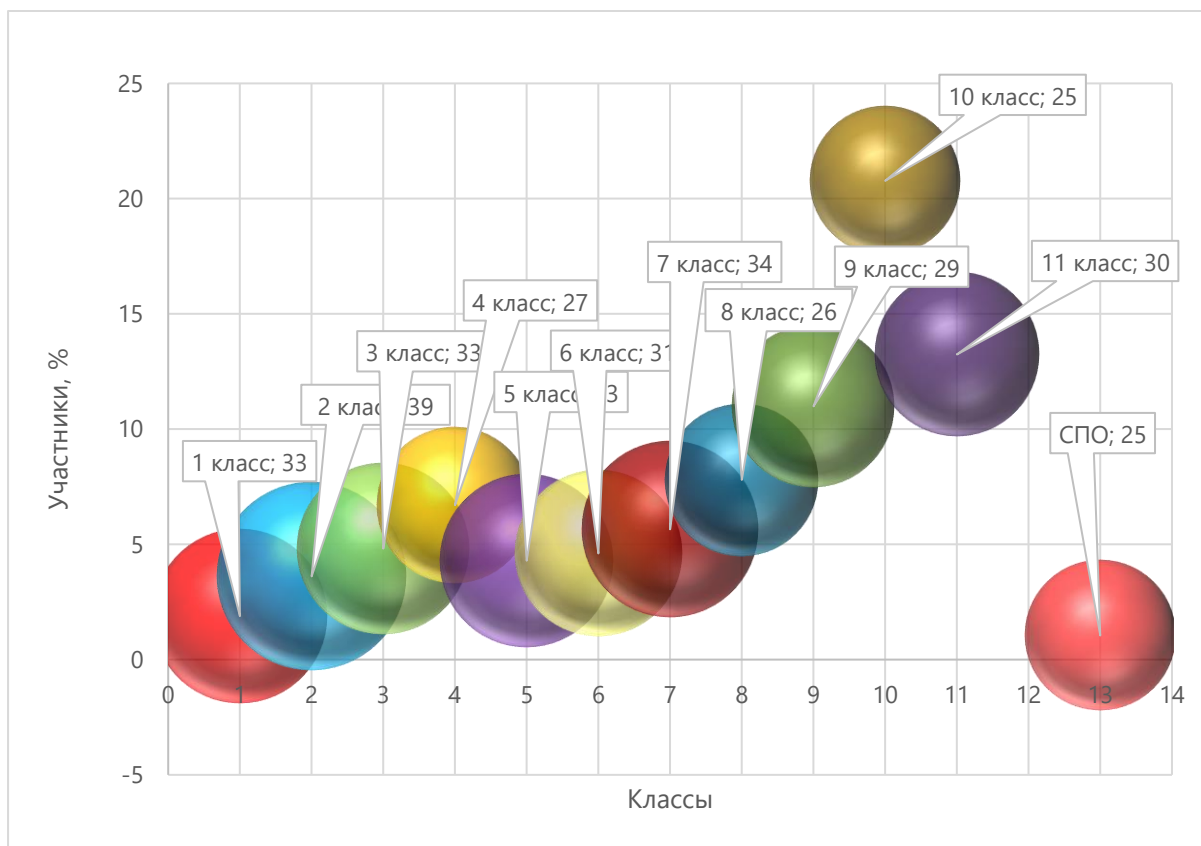


Рисунок 26. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилизового изложения материала

# Результаты конкурса

## Призовые места промежуточного этапа конкурса

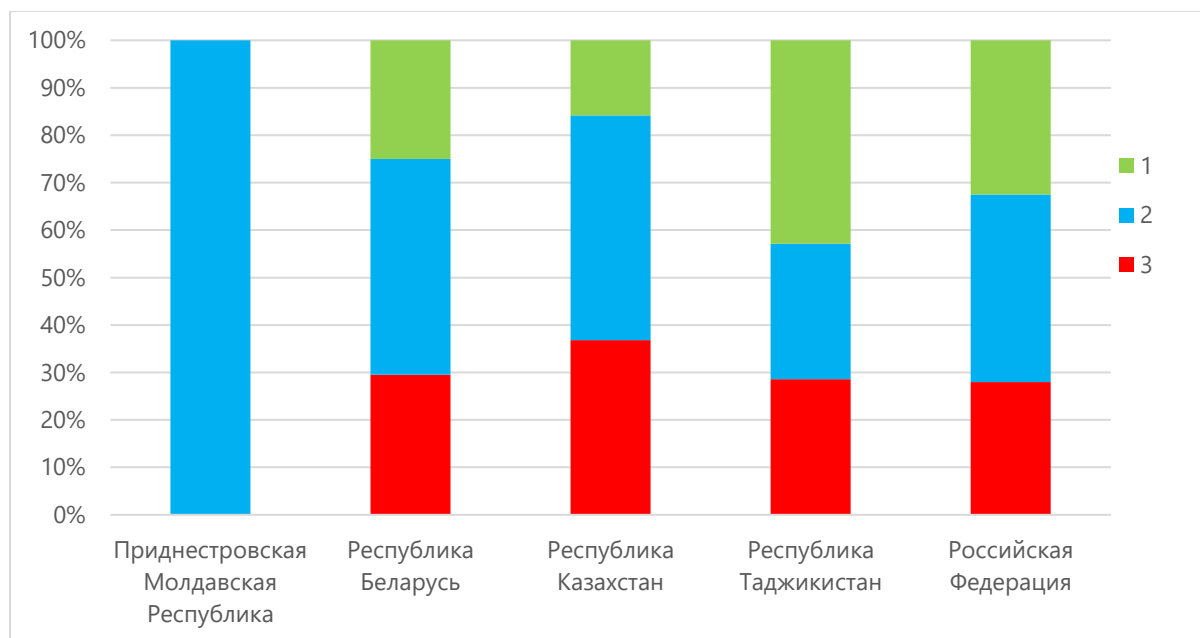


Рисунок 27. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

## Призовые места заключительного этапа конкурса

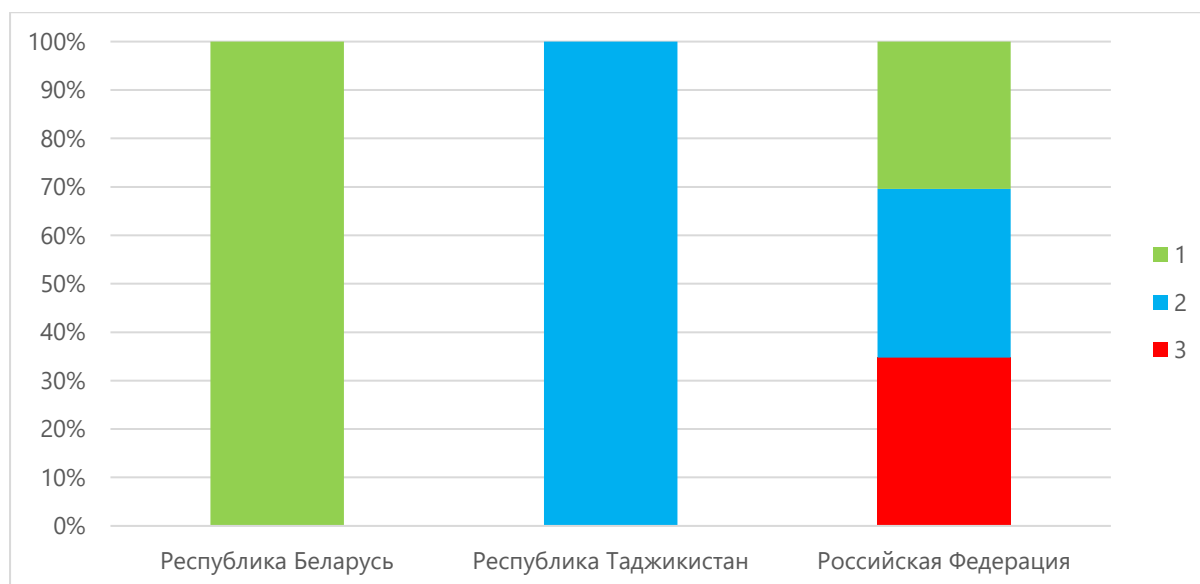


Рисунок 28. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам конкурса

## Рейтинги результативности

Таблица 1. Результативность учебных заведений

Учебные заведения	Место в заключительном этапе конкурса
<p>АНОО "Сосновоборская частная школа", г. Сосновый Бор, Ленинградская область            ГАОУ МО "Балашихинский лицей"            ГБОУ Школа №1288, г. Москва            ГОУ ЛНР "Кировская многопрофильная гимназия"            ГУО "Средняя школа №3 г. Крупки", Республика Беларусь            КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров            МАОУ СОШ №40, г. Новороссийск, Краснодарский край            МАОУ Школа №1, г. Долгопрудный, Московская область            МБОУ "Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова", г. Шахты, Ростовская область            МБОУ "Лицей №34", г. Мытищи, Московская область            МБОУ "СОШ №100 имени академика В.С. Пустовойта", г. Краснодар, Краснодарский край            МБОУ «Центр образования № 23», пгт Обухово, Московская область            МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной, Краснодарский край            МБОУ СОШ №2 г. Россоши, Воронежская область            МБОУ Школа №106, г. Железнодорожск, Красноярский край            МОБУ Гимназия №44 им. В.А. Сухомлинского, г. Сочи, Краснодарский край            МОБУ СОШ №18 им. А. С. Мачуленко, г. Сочи, Краснодарский край            МОУ Синьковская СОШ №1, Московская область            ОАНО Школа "НИКА", г. Москва            СОШ № 40 имени М. К. Видова, г. Новороссийск, Краснодарский край            ЧОУ "Паскаль Лицей", г. Санкт-Петербург</p>	1
<p>ГАОУ МО "Химкинский лицей", г. Химки, Московская область            ГБОУ Школа "Покровский квартал", г. Москва            ГБОУ Школа №1103, г. Москва            ГБОУ Школа №1542, г. Москва            КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров            МАОУ "МЛ №148 г. Челябинска"            МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область            МАОУ СОШ №140, г. Екатеринбург            МАОУ СОШ №216, г. Новосибирск</p>	2



<p>МБОУ "СШ №40", г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра</p> <p>МБОУ Гимназия №14 им. Ю. А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край</p> <p>МБОУ Лицей №113, г. Новосибирск</p> <p>МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского, г. Новороссийск</p> <p>МБОУ СОШ №43, х. Ильичевка, Ростовская область</p> <p>МБУ ДО ЦДО "Хоста", г. Сочи, Краснодарский край</p> <p>МБУ ДО ЦНТТ г. Армавир, Краснодарский край</p> <p>МБУДО ЦДО "Развитие" структурное подразделение "БиоТех-Пушино", Московская область</p> <p>МОБУ «Гимназия №9 имени Н. Островского», ЦДО «Хоста», г. Сочи, Краснодарский край</p> <p>МОБУ СОШ №1, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)</p> <p>МОБУ СОШ №18 им. А. С. Мачуленко, г. Сочи, Краснодарский край</p> <p>МОУ СОШ №39, г. Ярославль</p> <p>ОАНО Школа "НИКА", г. Москва</p> <p>Российско-таджикская школа в городе Турсунзаде, Республика Таджикистан</p> <p>РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева», Республика Таджикистан</p> <p>ЧОУ "Романовская гимназия", г. Краснодар, Краснодарский край</p>	
<p>АНО НОО " Наши традиции", г. Москва</p> <p>АНО НОО "Наши традиции", г. Москва</p> <p>ГБОУ г. Москвы "Школа №1384 имени А.А. Леманского"</p> <p>ГБОУ Гимназия № 1797 "Богородская", г. Москва</p> <p>ГБОУ Гимназия №622 Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ Гимназия №631, г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ СОШ №262, г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ СОШ №547 Красносельского района г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ школа №1290, г. Москва</p> <p>ГБОУ Школа №1560 "Лидер", г. Москва</p> <p>ГБОУ Школа №1621, г. Москва</p> <p>ГБОУ Школа №1797, г. Москва</p> <p>Лицей МПГУ, г. Москва</p> <p>МАОУ "Лицей №77 г. Челябинска"</p> <p>МАОУ Гимназия №1 г. Сосновоборска, Красноярский край</p> <p>МБОУ "Лицей № 15", г. Воронеж, Воронежская область</p> <p>МБОУ "Лицей №62", г. Кемерово</p> <p>МБОУ гимназия "Эврика" имени В.А. Сухомлинского, г.-к. Анапа, Краснодарский край</p> <p>МБОУ ДО "Тотемский ЦДО", г. Тотьма, Вологодская область</p> <p>МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. Вольно-Надеждинское, Приморский край</p> <p>МБОУ СОШ №191, г. Новосибирск</p>	

МБУДО ЦДО "Развитие", г. Пущино, Московская область МОАУ «Гимназия №7», г. Оренбург, Оренбургская область МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" х. Красночервонный, Ставропольский край	
---	--

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место участника в заключительном этапе конкурса
Барбасова Светлана Сергеевна Борисенко Ирина Геннадьевна Вехов Дмитрий Вадимович Гусева Елена Борисовна Дзюба Мария Александровна Дмитриевская Татьяна Юрьевна Жилик Ольга Владимировна Журавлева Елена Николаевна Козодоева Ольга Алексеевна Кошелева Юлия Николаевна Кузнецова Анна Николаевна Макаренко Зинаида Петровна Норкина Светлана Михайловна Омельченко Елена Анатольевна Ревунова Оксана Васильевна Русанова Наталья Владимировна Сидоренко Ирина Владимировна Сухарева Ольга Васильевна Сучкова Анна Борисовна Фазуйллин Ирек Ансарович Филатова Людмила Николаевна Шабалова Наталья Викторовна	1
Бородина Галина Геннадьевна Бубнова Галия Аббесовна Видягина Елена Олеговна Воропаева Маргарита Николаевна Голеницкая Наталья Александровна Дроздова Светлана Владимировна Захарова Светлана Михайловна Коваленко Ирина Александровна Колесникова Ольга Александровна Корнеева Наталья Ивановна Кристинина Ангелина Андреевна Кузнецова Анна Николаевна Левлюх Наталья Анатольевна	2

<p>Марухленко Оксана Николаевна  Орешкина Алла Евгеньевна  Прядко Александра Георгиевна  Сивкина Валентина Николаевна  Слепцова Вера Валентиновна  Таранова Марина Владимировна  Шишкин Евгений Маленович  Шишкина Наталья Анатольевна  Ягубянц Ирина Владимировна  Якушева Елена Анатольевна  Яремчук Олеся Николаевна</p>	
<p>Андреева Полина Игоревна  Астахова Наталья Николаевна  Балабанова Валентина Васильевна  Валуйская Ольга Александровна  Вечеринина Марина Алексеевна  Видягина Елена Олеговна  Галич Анастасия Андреевна  Коровин Николай Евгеньевич  Костина Алёна Александровна  Лебедева Маргарита Александровна  Макосова Светлана Юрьевна  Мансурова Ксения Николаевна  Николаева Юлия Алексеевна  Окунева Валерия Евгеньевна  Перевозникова Оксана Михайловна  Попова Ольга Александровна  Салогуб Наталья Евгеньевна  Сергеева Елена Валерьевна  Скворцова Ираида Юрьевна  Тарасова Елена Викторовна  Тишко Оксана Викторовна  Троенко Наталья Анатольевна  Чернышева Евгения Юрьевна  Шварц Полина Иосифовна, учитель начальных классов</p>	3

## Победители промежуточного этапа конкурса

---

Победители промежуточного этапа конкурса определены в соответствии с установленным регламентом мероприятия. Они получили заслуженные награды - дипломы за занятые ими первое, второе и третье места.

Конкурсные работы всех участников размещены на портале "Наука и образование ON-LINE". Для удобства доступа ссылка на эти работы находится на главной странице мероприятия. Это позволяет всем заинтересованным лицам ознакомиться с исследовательскими проектами школьников и оценить их творческий потенциал.

Все работы, представленные на конкурс в учебном году 2023/2024, отражают разнообразие тем и направлений исследований, проведенных участниками. Это демонстрирует их интерес к науке, готовность к активной научной деятельности и стремление к получению новых знаний.

Участники, занявшие призовые места на промежуточном этапе конкурса - первое, второе и третье места, принимают участие в заключительном этапе мероприятия. Это предоставляет им возможность дополнительно продемонстрировать свои научные достижения и соревноваться за высокие награды.

## Победители заключительного этапа конкурса

---

11 класс

1 место

**Бугаев Владимир Александрович**

МБОУ СОШ №2 г. Россоши, Воронежская область

Исследовательская работа «Фены клевера белого и экологическое состояние окружающей среды г. Россоши и окрестностей»

**Редькина Елизавета Романовна**

МБОУ "Лицей №3 имени академика В.М. Глушкова", г. Шахты, Ростовская область

Исследовательская работа «Сахар и здоровье человека»

2 место

**Бондарцева Карина Станиславовна**

МБОУ "СШ №40", г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Научно-исследовательская работа «Получение сорбентов из растений методом пиролиза»

**Заречнева Елена Константиновна**

МАОУ СОШ №140, г. Екатеринбург

Исследовательский проект «Применение основ теории спиральной динамики в управлении персоналом предприятия»

3 место

**Бодрухин Александр Сергеевич**

ГБОУ СОШ №262, г. Санкт-Петербург

Индивидуальный проект «Исследование рынка антивирусных решений в РФ»

**Бусаргина Кира Михайловна**

ГБОУ Гимназия №622 Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Исследовательская работа «Русский свадебный наряд: метаморфозы и идентичность»

10 класс

1 место

**Лотц Никита Андреевич**

ГОУ ЛНР "Кировская многопрофильная гимназия"

Научно-исследовательская работа «Фаст-фуд и его значение в питании школьников»

**Сидоренко Никита Евгеньевич**

МБОУ СОШ № 39 ст. Юго-Северной, Краснодарский край

Проектная работа по созданию игры на платформе Unity «Мусорный подход: приключение по управлению отходами»

**Тимофеев Артём Сергеевич**

ЧОУ "Паскаль Лицей", г. Санкт-Петербург

Проектная работа «Спутниковая связь»

2 место

**Болбас Сергей Николаевич**

МБОУ Лицей №113, г. Новосибирск

Исследовательская работа «О решении классических задач на построение средствами шаблона»

**Кашина Яна Владимировна**

МБОУ СОШ №24 имени генерала Н.Н. Раевского, г. Новороссийск

Исследовательский проект «Пшеница. Развитие молекулярно-генетических методов анализа сортов для успешной селекции пшеницы»

**Кононова Ксения Алексеевна**

МБУДО ЦДО "Развитие" структурное подразделение "БиоТех-Пушино", Московская область

Исследовательская работа «Влияние спектра света на ростовые показатели рассады томата и перца»

**Мухин Константин Алексеевич**

МОУ СОШ №39, г. Ярославль

Проект «Способы решения уравнений и неравенств методом рационализации»

**Янтиков Никита Александрович**

МОБУ «Гимназия №9 имени Н. Островского», ЦДО «Хоста», г. Сочи, Краснодарский край

Исследовательская работа «Изменение качественного состава воды при фильтрации через плодовое тело Трутовика настоящего»

3 место

**Джелядина Алиса Тимуровна**

МБУДО ЦДО "Развитие", г. Пущино, Московская область

Исследовательская работа «Получение саженцев различных сортов земляники садовой и земклуники способом микроклонального размножения»

**Куклева Дарья Денисовна**

ГБОУ СОШ №547 Красносельского района г. Санкт-Петербург

Проект «Измерение радиационного фона в различных точках района Балтийской Жемчужины»

**Тишко София Яковлевна**

ГБОУ Школа №1797, г. Москва

Проект «Вклад немецких зодчих в русскую архитектуру»

**Фролов Иван Александрович**

МБОУ "Лицей № 15", г. Воронеж, Воронежская область

Исследовательская работа «Выявление оптимальных параметров качественных гальванических элементов»

9 класс

1 место

**Бардашевич Андрей Александрович**

ГУО "Средняя школа №3 г. Крупки", Республика Беларусь

Проект «Сравнительный анализ создания оконных приложений в средах программирования PascalABC.NET 3.8 и Delphi 10»

**Борякаева Екатерина Андреевна**

МАОУ СОШ №40, г. Новороссийск, Краснодарский край

Исследовательский проект «Кавказский пресноводный краб в притоках реки Цемес города Новороссийска»

**Быцан Анастасия Брониславовна**

СОШ № 40 имени М. К. Видова, г. Новороссийск, Краснодарский край

Исследовательский проект «Создание мембраны с помощью магнитоспиннинга для изучения метода»

2 место

**Куркова Диана Андреевна**

ГБОУ Школа №1103, г. Москва

Исследовательская работа «Влияние искусственного интеллекта на развитие программирования»

**Тузова Виктория Андреевна**

МАОУ "МЛ №148 г. Челябинска"

Исследовательская работа «Право и судопроизводство в произведениях русской классической литературы (на примере произведения Ф.М. Достоевского «Идиот»)»

3 место

**Малинина Александра Алексеевна**

Лицей МПГУ, г. Москва

Исследование «Реалистичная живопись как способ воспитания патриотизма на примере творчества И.В. Рыбаковой»

**Остапенко Анастасия Алексеевна**

МБОУ СОШ № 1 им. А.А. Курбаева, с. Вольно-Надеждинское, Приморский край

Исследовательский проект «Парк для выгула собак в селе Вольно-Надеждинское»

8 класс

1 место

**Голуб Дина Дмитриевна**

МБОУ "СОШ №100 имени академика В.С. Пустовойта", г. Краснодар, Краснодарский край

Исследовательский проект «Выделение чистых бактериальных культур, характерных для ризопланы диких злаков Таманского полуострова»

**Грабарь Мария Дмитриевна**

ГАОУ МО "Балашихинский лицей"

Проект «Промышленное наследие Балашихи: путешествие в мир науки, технологий и инноваций»

2 место

**Болатова Лия Автандиловна**

МОБУ СОШ №18 им. А. С. Мачуленко, г. Сочи, Краснодарский край

Исследовательская работа «Микогенная деструкция древесины в условиях г. Сочи»

**Саломова Беназир**

РТ ГБОУ «СОШ в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева», Республика Таджикистан

Исследовательская работа «Изучение географических названий химических элементов с точки зрения билингвального обучения»

3 место

**Набоких Татьяна Алексеевна**

МАОУ "Лицей №77 г. Челябинска"

Исследовательский проект «Определение уровня загрязнения атмосферы на основе биохимического анализа снега»

**Сынбулатова Алина Раисовна**

МАОУ «Гимназия №7», г. Оренбург, Оренбургская область

Исследовательский проект «Социально-значимый проект помощи бездомным животным «Для тех, у кого есть сердце...»

## 7 класс

### 1 место

**Володина Татьяна Андреевна**

МОБУ Гимназия №44 им. В.А. Сухомлинского, г. Сочи, Краснодарский край

Исследовательская работа «Особенности перевода документальных фильмов патриотической направленности (на примере собственного документального фильма «Спасение популяции зубров во время Великой Отечественной войны»)»

**Маякова Елена Романовна**

МБОУ «Центр образования № 23», пгт Обухово, Московская область

Исследовательский проект «Влияние позитивных эмоций на успеваемость учащихся 7-х классов по математике»

### 2 место

**Климачкова Софья**

МАОУ СОШ №216, г. Новосибирск

Исследовательский проект «Создание логотипа юниорской женской баскетбольной команды «Исток» с использованием инновационных технологий»

**Матиенко Дарья Сергеевна**

МБОУ СОШ №43, х. Ильичевка, Ростовская область

Научно-исследовательская работа «Художественный концепт «магия» в фэнтезийном романе «Шагающий замок» Дианы Уинн Джонс»

### 3 место

**Барсукова Полина Ильинична**

МБОУ СОШ №191, г. Новосибирск

Проект «Исследование зависимости нарушения осанки от выполнения физкультминуток на уроках»

**Скловец Александр Владимирович**

АНО НОО " Наши традиции", г. Москва

Исследовательская работа «Людовик IX Святой и Сент-Шапель»

## 6 класс

### 1 место

**Мокринский Юрий Григорьевич**

МБОУ "Лицей №34", г. Мытищи, Московская область

Исследовательская работа «На машине времени вдоль реки Яузы»

**Смоланова Варвара Евгеньевна**

ГБОУ Школа №1288, г. Москва

Исследовательская работа «Защита и сохранение диких животных в Российской Федерации на примере центра «Амурский Тигр»



## 2 место

**Бибарсова Светлана Радиковна**

Российско-таджикская школа в городе Турсунзаде, Республика Таджикистан

Проект «Исследование симметрии в архитектуре города Турсунзаде»

**Кузнецова Алиса Олеговна**

МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина, г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область

Исследовательская работа «Семантика псевдонимов А.П.Чехова: псевдоним или никнейм?»

**Лаврентюк Полина Николаевна**

МБОУ Гимназия №14 им. Ю. А. Гагарина, г. Ейск, Краснодарский край

Исследовательский проект «Влияние торговых путей на образование Древнерусского государства»

## 3 место

**Врюкало Виктор Григорьевич**

АНО НОО "Наши традиции", г. Москва

Проект «Альтернативная энергетика России»

**Маслова Мария Дмитриевна**

ГБОУ школа №1290, г. Москва

Исследовательский проект «Отражение судьбы обитателей в облике дома: особняк Рябушинского»

## 5 класс

### 1 место

**Анашкин Роман Олегович**

МОУ Синьковская СОШ №1, Московская область

Проектно-исследовательская работа «Пряничная доска»

**Норкин Кирилл Иванович**

АНОО "Сосновоборская частная школа", г. Сосновый Бор, Ленинградская область

Исследовательская работа «Изучение поведенческих особенностей муравьёв на примере домашнего формикария»

### 2 место

**Боровиков Даниил Дмитриевич**

МБУ ДО ЦДО "Хоста", г. Сочи, Краснодарский край

Проект «Изучение влияния воды, настоянной на минералах, на живые организмы»

**Каретин Кирилл**

ГАОУ МО "Химкинский лицей", г. Химки, Московская область

Исследовательский проект «Монеты – лицо истории или изнанка российского быта»

### 3 место

**Исаковская Анна Владимировна**

МБОУ ДО "Тотемский ЦДО", г. Тотьма, Вологодская область

Исследовательская работа «Мельницы Верхнетолшменского сельсовета Тотемского района в середине XX века»

**Софоклеус Афанасий Андонисович**

ГБОУ Школа №1621, г. Москва

Исследовательский проект «Формирование здорового образа жизни у обучающихся 5 и 6 классов»

4 класс

1 место

**Крылов Глеб Владимирович**

МАОУ Школа №1, г. Долгопрудный, Московская область

Исследовательская работа «Замкнутая экосистема в домашних условиях»

**Кузнецов Глеб Вячеславович**

МОБУ СОШ №18 им. А. С. Мачуленко, г. Сочи, Краснодарский край

Исследовательская работа «Изучение особенностей развития и поведения непарного шелкопряда»

**Суханова Кристина Дмитриевна**

ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Презентация «Чудо из яйца» ( изучение этапов развития птенцов попугаев в начальной школе)»

2 место

**Бердников Святослав Иванович**

МБУ ДО ЦНТТ г. Армавир, Краснодарский край

Исследовательская работа «Автоматическая станция контроля точки замерзания воды»

**Максимова Анна Георгиевна**

ЧОУ "Романовская гимназия", г. Краснодар, Краснодарский край

Исследовательская работа «Особенности перевода слова «green» с английского на русский язык»

3 место

**Зубарев Савелий Анатольевич**

ГБОУ Гимназия № 1797 "Богородская", г. Москва

Презентация к исследовательской работе «Что нам расскажет Ганимед?»

**Клентеева Алёна Васильевна**

ГБОУ Школа №1560 "Лидер", г. Москва

Исследовательская работа «Загадки твердой жидкости»

**Рогов Михаил Денисович**

МАОУ Гимназия №1 г. Сосновоборска, Красноярский край

Исследовательская работа «Архивы РФ участников Великой Отечественной войны. Как оставить информацию о своем близком участнике ВОВ»

### 3 класс

#### 1 место

**Будаев Кузьма Александрович**

КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров

Исследовательская работа «Исследование семейной пасеки, расположенной в починке Лебедёвский Уржумского района Кировской области»

#### 2 место

**Бобков Никита Дмитриевич**

ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Исследовательский проект «Жизненный цикл звезды»

**Бубнова Ядгора Алексеевна**

ГБОУ Школа "Покровский квартал", г. Москва

Исследовательская работа «Отношение младших школьников к инклюзии в школе»

#### 3 место

**Васильев Дмитрий Владимирович**

ГБОУ г. Москвы "Школа №1384 имени А.А. Леманского"

Проект «Утилизируя мусор, мы спасаем планету. VOL.2»

**Николаев Тимофей Максимович**

ГБОУ Гимназия №631, г. Санкт-Петербург

Исследовательская работа «Трилобиты или что можно найти в камнях»

### 2 класс

#### 1 место

**Крылов Олег Владимирович**

МАОУ Школа №1, г. Долгопрудный, Московская область

Исследовательская работа «Акваферма — система замкнутого цикла»

#### 2 место

**Слепцов Мирон Алексеевич**

МОБУ СОШ №1, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Исследовательская работа «Артемия — питомец юрского периода. Как вырастить доисторическое животное у себя дома»

#### 3 место

**Пузь Лидия Александровна**

МБОУ "Лицей №62", г. Кемерово

Исследовательская работа «Изучение возможности использования слюны в качестве эффективного средства для обработки и заживления мелких ссадин и ран у человека»

1 класс

1 место

**Чмерикова Агата Денисовна**

МБОУ Школа №106, г. Железнодорожск, Красноярский край

Исследовательская работа «Формирование дружеских отношений между одноклассниками через изучение их домашних животных»

2 место

**Бобкова Василина Антоновна**

КОГОАУ "Лицей естественных наук", г. Киров

Проект «Исследование степени загрязнения атмосферного воздуха на территории города Кирова с использованием свежесвыпавшего снега»

**Осадчий Ярослав Романович**

ГБОУ Школа №1542, г. Москва

Научно-исследовательская работа «Проращивание растений, используемых в приготовлении чая, в домашних условиях»

3 место

**Васильев Михаил Александрович**

МБОУ гимназия "Эврика" имени В.А. Сухомлинского, г.-к. Анапа, Краснодарский край

Научно-исследовательская работа «Удивительный песок»

**Галич Анфиса Витальевна**

МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 11" х. Красночервонный, Ставропольский край

Исследовательский проект «Наличие красителей в напитках»

# Лидеры в проектно-исследовательской деятельности

---

МОУ Лицей №9, г. Волгоград

На VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start" **МОУ Лицей №9 в г. Волгоград** представил впечатляющее разнообразие исследовательских тем, отражающих как актуальные проблемы современного общества, так и интересы учащихся. Руководители этих проектов проявили выдающуюся работу, обеспечивая поддержку и руководство учащимся на всех этапах исследования.

В конкурсных работах лицея представлены проекты, затрагивающие различные области науки и общественной жизни. Некоторые из них связаны с психологией и личностным развитием, такие как "Автоматизация тестирования типов личности человека" и "Эмоциональное выгорание как эпидемия среди современных подростков". Эти исследования помогают лучше понять механизмы человеческого поведения и эмоционального состояния.

Другие проекты, такие как "Тайм-менеджмент как одно из средств самоорганизации учебной деятельности старшеклассников" и "Детско-родительские отношения в подростковом возрасте", затрагивают социальные аспекты жизни подростков и помогают развивать навыки межличностного общения и саморегуляции.

Проекты, посвященные здоровью и образу жизни, такие как "Влияние малоподвижного образа жизни на здоровье учащихся" и "Влияние питания на жизнь человека", направлены на повышение осведомленности о важности здорового образа жизни и формирование здоровых привычек.

Некоторые работы фокусируются на научных аспектах, такие как "Приливные силы в природе и технике" и "Пути адаптации особенных детей города Волгограда", обеспечивая понимание физических и социальных явлений в мире и предлагая практические решения для решения социальных проблем.

Проекты, связанные с современными технологиями и научными открытиями, такие как "Криптовалюта — деньги будущего" и "Искусственный интеллект: плюсы и минусы", отражают интерес учащихся к новым технологиям и их пониманию.

Руководители проектов в лицее продемонстрировали выдающуюся работу, обеспечивая учащимся поддержку и руководство на всех этапах исследовательской работы. Их тщательная подготовка и организация позволили учащимся успешно выполнить поставленные перед ними задачи и достичь высоких результатов в конкурсе.

## ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Работы, представленные на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start" от **ОАНО Школы "НИКА" в Москве**, проявляют удивительную оригинальность в выбранных тематиках исследований. Ученики школы проявили заинтересованность в разнообразных областях знаний и демонстрируют свою способность к творческому мышлению и самостоятельному исследованию.

Начнем с работы "Бактериофаги — маленькие помощники", которая представляет собой уникальное исследование о влиянии бактериофагов на микробиом человека. Это не только оригинальная тема, но и показатель заинтересованности учеников в области микробиологии и медицины.

Другие работы, такие как "Исследование Марса. Есть ли жизнь на Марсе?" и "Как появились Кавказские горы?", представляют собой уникальные исследования в области астрономии и геологии соответственно. Эти работы демонстрируют глубокий интерес школьников к изучению космоса и процессов, формирующих нашу планету.

Искусство и технология также присутствуют в работах, таких как "Как рождаются мультфильмы?" и "Модель солнечной системы на платформе Minecraft". Эти проекты не только оригинальны в своем подходе, но и отражают вдохновение учеников и интерес к современным технологиям.

Руководители школы "НИКА" вдохновили учеников на проведение исследований в различных областях, обеспечивая поддержку и ресурсы для их реализации. Их работа способствовала формированию творческого мышления учеников и стимулировала развитие интереса к науке и исследованиям.

## ГАОУ МО "Балашихинский лицей", г. Москва

Конкурсные работы **ГАОУ МО "Балашихинский лицей"**, представленные на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start", демонстрируют широкий спектр исследовательских тем с фокусом на практическом и социально значимом подходе. Руководители лицея заслуживают высокой оценки за отличную организацию и руководство проектами.

Исследовательская работа «Организация питомника своими силами, как один из способов искусственного лесовосстановления нашей страны» выделяется своим практико-ориентированным подходом, направленным на реальное решение экологических проблем. Этот проект не только способствует лесовосстановлению, но и вовлекает молодежь в активное участие в охране окружающей среды.

Исследовательский проект «Влияние погодных условий на полет самолета» представляет собой важное исследование, которое может иметь прямое практическое применение в

авиационной безопасности. Анализ воздействия погоды на полеты самолетов помогает повысить безопасность воздушного транспорта.

Исследовательский проект «Урбанизация и транспортные проблемы Балашихи» затрагивает актуальные социальные вопросы городской инфраструктуры и транспортной сети. Работа направлена на выявление проблем и поиск эффективных решений для улучшения жизни горожан.

Проект «Утилизация отходов в Балашихе и Белостоке (Польша)» исследует вопросы экологической устойчивости и переработки отходов, что важно для сохранения окружающей среды и снижения воздействия на климат.

Проект «Исследование качества атмосферного воздуха в районе Нижегородской трассы г. Балашиха» обращается к проблеме загрязнения окружающей среды, что является актуальной и социально значимой темой для жителей города.

Проекты, посвященные изучению океана, промышленному наследию и ремеслам, раскрывают широкий спектр интересов исследователей и важность сохранения культурного наследия.

Все эти работы свидетельствуют о высоком уровне организации и руководства проектами со стороны учителей и наставников лицея, которые успешно стимулируют и вдохновляют учеников на проведение исследований в различных областях науки и технологий.

### МАОУ СОШ №24, г. Армавир, Краснодарский край

Конкурсные работы **МАОУ СОШ №24 из города Армавир**, представленные на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start", отличаются разнообразием тематик с акцентом на практическом и социально значимом подходе. Великолепная работа руководителей школы помогла стимулировать и вдохновить учеников на исследовательскую деятельность в различных областях науки и технологий.

Индивидуальные проекты, такие как «Влияние характера на почерк человека», «Профессиональное самоопределение» и «Создание музыки», отражают интересы учеников в психологии, карьерном выборе и творческом самовыражении. Эти проекты подчеркивают важность самопознания и развития личности в современном мире.

Индивидуальный проект «Умная теплица» на уроках биологии демонстрирует практический подход к изучению биологических процессов и разработке инновационных решений в сельском хозяйстве.

Исследовательская работа «Молодежная речь: норма или антинорма?» и проект «Мусор или искусство? Вторая жизнь ненужных вещей» затрагивают социально значимые темы,

такие как языковые и социокультурные аспекты общения и проблема экологического загрязнения.

Проекты «Определение погоды с помощью школьной метеостанции» и «Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)» демонстрируют практическое применение знаний в повседневной жизни и в финансовой сфере.

Итоговый индивидуальный проект «Оптическая иллюзия» и проект «Графы и области их применения» отражают интерес учеников к науке и технологиям, а также способствуют развитию критического мышления и творческого подхода к решению задач.

Проект «Герои Армавира, покорившие небо» позволяет ученикам изучить исторические и культурные аспекты города, а также вдохновляет на изучение авиации и аэрокосмических технологий.

Все эти работы свидетельствуют о том, что руководители школы активно поддерживают исследовательскую активность учеников, поощряя развитие их интересов и творческих способностей.

### ГБОУ Школа №1190, г. Москва

Конкурсные работы представленные **ГБОУ Школой №1190 из города Москва** на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start" отличаются широким спектром тем, охватывающих актуальные и важные аспекты нашей жизни. Руководители школы проявили высокую работоспособность, помогая учащимся выбирать и разрабатывать темы, которые не только интересны сами по себе, но и имеют социальную значимость.

Индивидуальный проект «Информационные технологии, меняющие нашу жизнь» исследует влияние современных технологий на наш образ жизни, включая аспекты цифровой трансформации, цифровую грамотность и информационную безопасность.

Индивидуальный проект «Принципы здорового питания» затрагивает важную проблему здорового образа жизни, обучая учеников основам правильного питания и формированию здоровых привычек.

Индивидуальный проект «Проверка качества меда» является ответом на актуальный запрос потребителей о качестве пищевых продуктов, предлагая методы проверки и анализа качества меда.

Исследовательская работа «Влияние Интернета на успеваемость школьников» и «Спорт. Как выбрать свой вид» анализируют влияние современных явлений на образ жизни подростков, помогая понять их привычки и потребности.

Презентация «Влияние стресса на здоровье человека» исследует психологические аспекты нашей жизни, обращая внимание на важность управления стрессом для поддержания общего благополучия.



Презентации к исследовательским работам о социальных сетях, выращивании микрозелени и роли шоколада в нашей жизни демонстрируют интерес учеников к социокультурным и экологическим аспектам, а также к влиянию питания на здоровье.

В целом, работы школы №1190 на VI Международном конкурсе исследовательских работ отражают не только актуальные темы, но и глубокий анализ, ответственный подход и стремление к решению важных проблем современного общества.

### МБОУ СОШ №103, г. Краснодар, Краснодарский край

Конкурсные работы, представленные **МБОУ СОШ №103 из города Краснодар, Краснодарского края** на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start", отличаются глубоким исследовательским подходом, а также акцентом на ответственных и социально значимых темах.

Научно-исследовательский проект «Герой нашего времени» в произведениях художественной литературы 19-21 веков» демонстрирует аналитический подход к изучению литературных произведений и их связи с современными реалиями.

Исследование влияния типа темперамента на выбор профессии учащихся 9-х классов МБОУ СОШ №103 представляет собой серьезный анализ психологических факторов, влияющих на профессиональное развитие молодежи.

Особенности перевода названий англоязычных фильмов рассматривают важный аспект культурного обмена и языкового взаимодействия, что имеет существенное значение в современном мире.

Создание модели двигателя Стирлинга, разработка нейронной сети и ее обучение игре с использованием генетического алгоритма, а также разработка электромагнитного эспандера с изменяемой жесткостью — это технические проекты, которые подчеркивают интерес учеников к науке, технологии и инженерии.

Проект благоустройства прилегающей территории к МБОУ СОШ №103 и создание электронного наглядно-учебного пособия для подготовки к решению заданий ЕГЭ по истории демонстрируют социальную ответственность и стремление школьников к улучшению своего окружения и образованию.

Исследовательские работы также включают в себя проект по изучению чайных традиций России и их роли в экономической жизни государства, что отражает интерес школьников к культурному наследию и его влиянию на общество.

Руководители этих исследовательских проектов заслуживают особого признания за их роль в поддержке и вдохновении учеников на научные исследования, а также за качественное руководство и поддержку в процессе выполнения работ. Благодарность можно выразить за их терпеливое руководство, обеспечение соответствия работ

высоким стандартам качества и оригинальности, а также за поощрение и развитие научного мышления среди учащихся.

## Благодарность участникам конкурса

---

### **Дорогие участники VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024!**

Мы хотели бы выразить вам нашу искреннюю благодарность за ваше участие в этом прекрасном событии научного и интеллектуального развития. Ваши исследовательские работы были источником вдохновения и восхищения для нас всех.

**Каждая ваша работа является ярким примером вашего таланта, усердия и стремления к знаниям.** Ваши труды проливают свет на различные аспекты науки, технологии, общества и культуры, и вносят ценный вклад в наше понимание мира.

Мы глубоко уважаем ваше исследовательское усердие и творческий подход к решению задач. Ваши проекты не только демонстрируют ваше интеллектуальное мастерство, но и подчеркивают ваше стремление к решению реальных проблем и достижению новых высот.

От всей души хотим пожелать вам дальнейших успехов в ваших научных стремлениях, море вдохновения для новых исследований и непрерывного роста как профессионалов и личностей. Пусть ваш путь будет освещен светом знаний, а каждый ваш шаг приносит новые открытия и достижения.

**Спасибо вам за ваш вклад в нашу общую познавательную путешествие, за вашу страсть к учению и за ваш вклад в развитие научного сообщества.** Пусть ваше участие в этом конкурсе будет лишь началом вашего великого научного пути.

*С наилучшими пожеланиями и самыми теплыми поздравлениями,*

*Организационный комитет*

*VI Международного конкурса исследовательских работ школьников "Research start" 2023/2024*

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов

# **Research start**

## **VI Международный конкурс исследовательских работ школьников: ИТОВОВЫЙ ОТЧЕТ 2023/2024**

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2024 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1.6 Мб).

Заказ RS-2023/2024

[Наука и образование ON-LINE](#)

Международный центр научно-исследовательских проектов

e-mail: [izdatel@mcnip.ru](mailto:izdatel@mcnip.ru)