

Муниципальное образовательное автономное учреждение  
«Гимназия №7» (полного дня)

**VI Международный конкурс сочинений  
«С русским языком можно творить чудеса!»**

**Сочинение на тему  
«Фронтовые письма – символ Великой Отечественной войны»**

Выполнила:  
Сынбулатова Алина  
ученица 8 «В» класса  
МОАУ «Гимназия № 7» (полного дня)

Научный консультант:  
Жайбалиева Люция Турсунгалиевна,  
кандидат исторических наук,  
доцент кафедры истории  
ФГБОУ ВО «Оренбургский  
государственный университет»

Оренбург 2024

Истории известно множество войн, понесших за собой колоссальные человеческие потери. Мир столетиями вел борьбу за власть, территории, религию, идеологию. Не является исключением XX век – период двух мировых войн. Не умаляя значения Первой мировой войны, для России и мира одним из самых горьких воспоминаний остается Вторая мировая война.

Изучая исторические карты, документацию, планы нападений, деловые переговоры – советские и современные ученые собрали воедино всю историю военных лет с точки зрения хронологии и всех необходимых фактических данных. Благодаря исследованию воспоминаний участников войны, дневников, мемуаров и переписки – современным потомкам стали известны подробности, «оживляющие» каждый день 1940-х годов. Именно эта часть истории имеет особое значение для современности, сохранившаяся в большом количестве и достоверно передающая эмоции, чувства и переживания людей.

В период Великой Отечественной войны единственной возможной связью между тылом и фронтом оставалась переписка. В научном обороте этот способ связи именуется эпистолярным и обозначает частное общение. Поэтому личная переписка долгое время не играла большой роли в исторической реконструкции событий военного времени. Советские ученые не видели смысла в анализе локальных, индивидуальных новостей, оставленных в переписках.

Такое отношение историков послевоенного времени к источникам личного происхождения вполне объяснимо. Первостепенная задача исследователей состояла в полном воссоздании военных событий. Более того, каждое письмо проходило строгую цензуру и не допускало до адресата секретных данных, что затрудняло изучение военной переписки и полевой почты. В связи с этим актуальность темы объясняется необходимостью современного изучения и переосмысления эпистолярных источников Великой Отечественной войны. Анализ писем участников военных событий позволяет сравнить и подтвердить фактические сведения о жизни на фронте и в тылу, а также конкретизировать пути и способы формирования исторической памяти о трагичных событиях середины XX столетия.

Сохранившиеся письма – это большая часть исторических источников периода Великой Отечественной войны. Постепенно ученые обратили внимание на отражение повседневной жизни фронтовиков в письмах на Родину. Стали проводить анализ сохранившихся материалов с акцентом на понимание поведения и образа мышления человека на войне. Исследователи определили важность военной переписки как части военной корреспонденции. В газете «Правда» была создана отдельная рубрика писем, что позволяло адресату не только раньше срока прочитать долгожданное письмо, но и познакомиться тыл с обстановкой на разных частях фронта и положении на них солдат. Публикация писем в газете перенесла их в ранг важных источников периода войны.

Сегодня история обращает особое внимание на источники личного происхождения, в результате чего открывается множество новых фактов. Становится возможным воссоздать полную картину мировоззрения и чувств солдата, складывается представление о жизни в военные годы, которая не отражается в официальных документах.

Принимая во внимание имеющиеся наработки советских исследований, современная историческая наука изучает полевые письма с особой тщательностью. На рубеже XX–XXI веков наряду с публикацией большей части эпистолярных источников, в свет выходят первые сборники научных исследований, посвященные фронтовому письму. Сегодня в библиотеках и музеях каждого города и населенного пункта бережно хранятся солдатские письма, которые включены во все научные исследования по данной тематике. Сайты с оцифрованными фронтовыми письмами облегчают изучение данного вида источников, что полезно не только для научного анализа, но и для просвещения молодого поколения.

В настоящее время источники личного происхождения рассматриваются как ценные письменные материалы, на основе которых имеется возможность создать целую базу данных для изучения фронтовой и тыловой повседневности – обратной стороны военных действий. Наличие и доступность данных писем является необходимой частью патриотического воспитания подрастающего

поколения. К сожалению, по известным причинам, ветеранов Великой Отечественной войны с каждым годом становится все меньше, что влечет за собой постепенный уход многих событий войны в историю из-за отсутствия ее живых воспоминаний. Включение писем военного времени в программу патриотического воспитания подростков и молодежи позволит современной России сохранить ценность этих воспоминаний и в дальнейшем объяснить необходимость изучения истории.

Особенность фронтовых писем заключается в их краткости и фрагментарности. В отличие от дневников и мемуаров, они не несут полноценных данных о личности автора и редко демонстрируют его отношение к происходящим событиям. Чаще всего – это краткие сведения о месте пребывания и последних новостях, остальная часть занимает возможные переживания о родных и другие, не относящиеся к истории, личные данные.

Несмотря на такие серьезные недостатки фронтовых писем с точки зрения исторического источника, именно они являются одними из немногих данных, свидетельствующих о «живой» истории военного времени. Благодаря современному анализу частной переписки воссоздается история отдельного человека в годы войны.

Данный вид письменных источников в полной мере способен передать моральный облик всех слоев населения. Более того, в результате тщательных исследований, ученым удалось разделить письма военного времени на несколько категорий: переписка в тылу между солдатами; письма с фронта на Родину; письма и переписка советских партизан; письма-благодарности родственникам о несении службы; письма из тыла; переписка с лицами из других стран. Каждая категория писем несет в себе важнейшую историческую информацию, рассказывает о событиях военных лет, дает возможность передать взаимосвязь мыслей и переживаний советского человека в эти годы.

Анализ писем с фронта на протяжении каждого этапа Великой Отечественной войны показывает, что тяжесть военного положения облегчали как раз вести из дома, о которых часто пишет советский солдат. Периодически

встречаются строки служащих о неоднократном перечитывании посланий из дома, а в своих письмах солдаты, помимо рассказов о трудностях боевой жизни, интересовались благополучием своей семьи и не забывали поддерживать веру в лучшее. В каждом письме отражается любовь фронтовика к своим родным – к тем, кому эти письма адресованы.

Несмотря на свою шаблонность («Здравствуйте, дорогие и горячо любимые», «Жив-здоров, чего и вам желаю», «Жду встречи», «Ну, пока до свидания» и т.д.), и проверку военной цензурой, в строках фронтовых писем часто встречаются фактические данные, повышающие ценность письма: чаще всего это географическое положение и время пребывания в новом населенном пункте. Более того, в письмах иногда встречаются имена боевых товарищей и описание быта военнослужащих. Поэтому каждое солдатское письмо сегодня можно разделить на отдельные части с целью полного восстановления событий военного времени.

Следует сказать, что солдаты писали не только женам и близким родственникам. К середине Великой Отечественной войны была распространена практика ведения военной переписки с неизвестными людьми, что играло колоссальную роль в поддержании морального состояния солдат и тыловиков. Такая практика общения помогала военнослужащим отвлечься от военных будней, завести новые знакомства, стимулировала к новым свершениям.

Письма военных лет играют огромную роль для изучения жизни советского солдата в условиях фронта. Они позволяют составить представление не только о бытовых моментах, но и моральном и психологическом состоянии военнослужащих, дают возможность проследить как трансформируется это состояние от начала войны к ее завершению. Аккуратно оформленное в треугольник письмо, вероятно, выполняло главную функцию в жизни солдата на войне – эмоциональную. Через письма становится возможным изучить личное отношение адресанта к эпохе или конкретным событиям, выявить

особенности мировоззрения автора. Патриотически настроенное послание играло немалую роль в поднятии боевого духа солдат.

Проанализировав состав, структуру и характеристику писем с фронта, становится возможным заметить – многие из них, являясь частью переписки, содержат ответ на раннее полученное письмо. Это позволяет сделать вывод, что не менее важное значение имеют письма, отправленные родными на фронт. Данные послания помогают получить информацию о жизни тыла, его имущественном положении и проблемах родных в ожидании главы семейства. Частым явлением в письмах на фронт остается безграничная благодарность родственников своему солдату за то, что он защищает их и свою Родину.

Письма с фронта представляют собой обширный пласт материалов, дополняющих картину истории военного времени. Они играют колоссальную роль в формировании общей картины исторических событий. Это исповедь солдат, где встречаются все их надежды и желания. В них содержится важная информация для передачи духа войны, сложности боевых действий и выживания в тылу.

Переписка, а точнее ее содержание, является ключевым, недостающим фрагментом в формировании истинных исторических событий. Фронтовые письма являются ценным источником для изучения быта солдат, семейных взаимоотношений в изучаемый период, а также психологии общества и непосредственных участников военных событий.

Фронтовые письма являются символом Великой Отечественной войны и позволяют увидеть события глазами их непосредственных очевидцев и участников. Известия с фронта и тыла помогали людям с обеих сторон поддерживать боевой настрой и надежду на победу. В настоящее время, выполнив свою миссию, фронтовые письма продолжают играть важнейшую роль в мировой истории – содержание этих писем позволяет понять современному человеку реалии военного времени, извлечь информацию о трудностях и радостях жизни в годы Великой Отечественной войны.