**УРОК В 10 КЛАССЕ**

Урок математики в 10 классе начался, как обычно, с вопроса учителя: "Какие числа являются простыми?" Ученики с радостью оглянулись на Татьяну Борисовну, зная как хорошо она обьясняет темы.

Поднялась рука Дмитрия – одного из самых усердных и внимательных учеников. "Простыми числами являются только те числа, которые делятся только на 1 и на самого себя, без остатка", – ответил он.

"Отлично, Дима!" – похвалила его Татьяна Борисовна, – "Теперь представьте, что у нас есть число 12. Какие числа могут делиться на 12 без остатка?"

Некоторые ученики задумались, а Дима тут же поднял руку. "12 делится на 1, на 2, на 3, на 4, на 6 и на само себя", – ответил он с уверенностью.

"Правильно!" – сказала учительница, – "А что могут делиться на 12 в парах, чтобы получить их произведение равным 12?"

Ученики размышляли, и Саша решила ответить. "Сложно, но я думаю, что это 1 и 12, а также 2 и 6.

"Молодец, Саша!" – похвалила ее Татьяна Борисовна, – "Вы все теперь отлично разобрались в делителях числа 12. А как сократить дробь 18/36?"

Руки взлетели в воздух учительница выбрала Никиту, который отвечал каждый раз на вопросы учителя. "Дробь 18/36 можно сократить, поделив числитель и знаменатель на их общий делитель, который в данном случае равен 18", – ответил он уверенно.

Татьяна Борисовна оценила его ответ и продолжила урок. Ученики с интересом слушали и задавали вопросы, и спустя несколько минут, класс проникся атмосферой математики.

Урок подошел к концу, и Татьяна Борисовна сказала: "Сегодня вы были на высоте! Вы правильно отвечали на мои вопросы и проявили хороший навык анализа чисел. Продолжайте с таким же энтузиазмом и старанием, и вы обязательно достигнете успеха в математике!"

Класс аплодировал учительнице, а Дима проговорил: "Спасибо за интересные и познавательные уроки математики. Благодаря вам, я начал понимать этот предмет лучше".

Татьяна Борисовна пожелала всем ученикам хороших результатов на предстоящей контрольной работе. Урок математики закончился, оставив в сердцах учеников уверенность и страсть к познанию мира чисел.