

Как мы делали ремонт в классе

Приближалось начало летних каникул, и наша классная предложила нам самим сделать ремонт в классе. Она так и сказала:

— Родители помогли закупить материалы. Давайте поможем им, сделаем ремонт сами, чтобы они дома больше с вами время проводили.

— А как? — задумались мы.

Все началось, как только пришло в группу сообщение о начале операции «Ремонт под ключ», где юношам нужно было принести инструмент под кодовым названием «шпатель», а девочкам взять ведра и тряпки. Что за зверь такой «шпатель», классная советовала у родителей спросить или загуглить.

Начали с освобождения шкафов от всякой всячины. Папок, журналов, тетрадок, учебников и прикольных игрушек, которые так нужны нашей классной, было видимо-невидимо. Мы паковали, сортировали, собирали по коробочкам, складывали и выносили. Командовал Никита, он же по совместительству староста.

Игорь, на правах мастера, руководил процессом выноса мебели из класса. Столы, стулья, коробки быстро нашли место в коридоре. Когда остались шкафы, появился Усенков. Это наш одноклассник, который мало похож на семиклассника, а больше смахивает на выпускника. Здоровый такой, но шепечливый. То на урок забудет прийти, то смешит всех на литературе, но при этом всегда обещает исправиться.

— А давайте школу взорвем, и шкафы выносить не надо! — радостно предложил он.

— Неет! — заорали мы дружно, едва не запустив в него тряпками и шпателями.

— А где мы чай с плюшками пить будем? — рассерженно спросила Лера.

— А где списывать русский перед уроком? — закричала Аля.

— Неси уже шкаф, — командным голосом грозно произнесла Софи. Усенков схватил шкаф как свой портфель и потащил, забыв напрочь про свое предложение.

Пока мы снимали старую краску со стен, классная дала задание мальчикам демонтировать плинтуса.

— А как? — задумчиво проговорили хором Димон и Игорь.

— Подумайте, вы же мозг класса. Ой, а мне надо срочно в библиотеку пойти сдать учебник, — сказала Ирэна Витальевна и быстро исчезла.

Она у нас такая: то квест устроит, то вопросы найдёт каверзные, то придумает «поздравлялки» сочинять. Задания даст и исчезнет. А потом: «Молодцы! Умнички! Какие вы самостоятельные! Как вы хорошо придумали. Горжусь вами».

Вот и с плинтусами вышло. Пока ребята думали, пришёл на помощь Алекс. Он молча оценил объем работы, молча открутил плинтуса, молча сложил их, пока мы ахали: «Алекс, какой ты молодец, как у тебя классно получается!» Потом громко произнёс: «Выносите!»

Тут и Ромыч подумал и отремонтировал жалюзи, которые уже два года не двигались и готовились к выносу в подвал.

А Димон предложил, как усовершенствовать сбор мусора после выполненных работ. Без пыли и грязи. Без приложенных усилий. Идея хорошая, но мы решили, что соберем обычным способом и вынесем в мешках.

Классную комнату общими усилиями отмыли после снятия краски и штукатурки. Дружной командой затащили линолеум на второй этаж.

Семь раз отмеряв, один раз разрезали, чтобы постелить линолеум в классе. Помогал рабочий школы.

Парни мастерски постелили линолеум и плинтуса на место поставили. Всем коллективом занесли обратно мебель, коробки и коробочки кабинетного содержимого расставили по местам.

Усенков с Дэном внесли шкафы. Молча. Без лишних предложений.

Красота! Не верили своим глазам. Любовались своей же работой.

Классная сказала, что мы взрослые, самостоятельные, умные, дружные, трудолюбивые и пойдёт с нами в разведку. В какую, правда, не уточнила.

Теперь мы умеем делать ремонт почти «под ключ». Приглашайте. И вам сделаем. Останетесь довольны, да ещё и повеселитесь. Ну что, приглашаете?

Ваш Матвей из 7 А