

НЕОБЫЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

В 10 классе уроки истории проходят два раза в неделю на третьем этаже в триста восьмом кабинете. В школе наш учитель по истории считается хорошим и добрым. Все ученики знают, что отсутствовать на уроке у Людмилы Николаевны – значит, пропустить столько материала, сколько никогда не сможешь наверстать. Но это не подразумевает, что уроки истории бывают сухими и скучными. Наоборот, она всегда умеет заинтересовать учеников и привлечь их внимание к предмету.

Однажды весной на своем уроке Людмила Николаевна решила провести необычный эксперимент. Учительница достала из своей сумки маленькую копилку в форме замка и положила ее на парту перед учениками.

- Сегодня я предлагаю вам погрузиться в далекое прошлое и посмотреть, как история может помочь нам понять себя лучше, – загадочно улыбнулась Людмила Николаевна.

Ученики были заинтригованы и на мгновение насторожились. Что же предстоит нам сегодня узнать?

- Каждый из вас получит по несколько монет и в течение урока будет решать, во что они будут вложены. Вы можете выбрать любой исторический период и создать свою виртуальную империю, вложив монеты в то, что считаете важным, – с энтузиазмом объяснила учительница.

Мы были в восторге от этой необычной задумки и сразу же принялись за дело. Кто-то выбрал Древнюю Грецию, кто-то Римскую империю, а кто-то решил попробовать создать свое королевство в Средневековье.

Людмила Николаевна ходила по классу, задавала вопросы и комментировала каждое решение учеников. Она подбадривала нас, помогала разобраться в сложных моментах и подсказывала, какие факты можно использовать для развития своей империи.

Время пролетело незаметно, и урок подошел к концу. Ученики обсуждали свои результаты, делились идеями, и, конечно, поблагодарили учителя за интересное занятие.

- История – это не просто скучные даты и имена, – сказала Людмила

Николаевна, – она помогает нам понять истоки наших ценностей, задуматься, кто мы есть и куда идем. Благодаря истории мы можем чувствовать себя причастными к тому, что происходит в мире и стране в настоящее время, и полнее представить себе жизнь людей давно ушедших эпох.

Ученики 10 класса ещё долго размышляли о сказанном Людмилой Николаевной. Этот урок не только помог нам лучше понять историю, но и дал возможность почувствовать себя ее частичкой.