Лентяйка

— Эх, Даша, Даша... Ведь когда-то примерной ученицей была. А сейчас что? Ты сама посмотри: три двойки за неделю. Когда исправлять собираешься? Молчишь? М-да... скатилась ты, что уж говорить.

Алина Сергеевна совсем недавно стала классной руководительницей 8"Б": предыдущая ушла на пенсию. А тут такой ребенок! Нет, Даша, конечно, очень способная девочка, но ужасно ленивая. Алина Сергеевна просто не представляла, что с ней делать.

— Ты когда займешься учебой? Нужно быть ответственней! Взрослая ведь уже — 8 класс! Как ОГЭ-то сдавать будешь?

Даша уже привыкла к таким беседам. Точнее, монологам. Вот и теперь она стояла перед Алиной Сергеевной, совсем ее не слушая: на улице завораживающе падал снег, и, глядя на него, Даша задумалась о том, почему некоторые называют его колючим, ведь если словить снежинку языком, она просто мягко растает и все.

— Даша, ты опять отвлеклась? — раздался рядом громкий голос.

Девочка как будто очнулась, отвела взгляд от окна и посмотрела на классную руководительницу. Улыбнулась смущенно, вздохнула.

— Ладно, иди, — тоже вздохнула Алина Сергеевна и, проводив взглядом уходившую Дашу, тихо и устало спросила саму себя:

— Что же с тобой делать?

Девочка вышла из класса и пошла в раздевалку, слегка помахивая портфелем. Даша никогда не расстраивалась долго. Позитивность — главная черта ее натуры. Даже став троечницей из отличницы, она не переживала, а рассуждала так: раньше могла учиться хорошо, значит, когда-нибудь сможет снова. Но, когда наступит это "когда-нибудь", не знал никто.

Навстречу ей по коридору шла Анна Сергеевна, учитель математики.

— Здравствуйте, — сказала Даша.

— Здравствуй, — улыбнулась та.

Даше никогда не нравилась эта улыбка. Ей казалось, что она ненастоящая и что в душе Анна Сергеевна на самом деле очень не любит свою ученицу.

\*\*\*

— Ну что, опять с Лентяйкой разговаривала? — с порога спросила Анна Сергеевна у сестры.

— Опять ты за свое, — улыбнулась Алина Сергеевна, — не называй ее лентяйкой. Никак не пойму, за что ты так не любишь Дашу?

— Я? Я люблю ее. По-своему, — усмехнулась та.

— Поэтому ставишь двойки, — утвердила Алина Сергеевна. — Прости уже ее за то, что она не стала гением математики, как ты хотела.

— Что за глупости! — возмутилась Анна Сергеевна, подходя к сестре. — Просто у Даши потрясающие способности, и я не понимаю, как можно с ее умом не понять тему дискриминанта? Это говорит только о том, что девочка ужасно обленилась.

— Да, и с физикой у нее проблемы... Приходила Людмила Даниловна, тоже жаловалась... Зато можно с уверенностью сказать, — поворачиваясь на кресле к компьютеру, сказала Алина Сергеевна, — что нет у Даши синдрома отличницы — уже хорошо.

— Всегда ты так. Я вот считаю, что свои таланты нужно развивать. И вообще, мне кажется, что ты на Дашу совсем никак не влияешь. Вот вызову ее завтра к доске, и если она не решит уравнение, а она его не решит, то прямо ей скажу, что она обленилась и пора уже браться за ум. Хватит цацкаться.

Тут взгляд Анны Сергеевны упал на груду тетрадей с сочинениями, что предстояло проверить ее сестре.

— Ладно, давай помогу тебе, — сказала она, садясь за парту.

— Только не очень строго, — улыбнулась та.

\*\*\*

Даша зашла в раздевалку. На скамейке сидела ее подружка Саша и делала уроки. Даша улыбнулась: после не очень-то веселого разговора было особенно приятно увидеть человека, который всегда рад тебе.

— Что-то ты сегодня долго, — встретила ее Саша.

— Алина Сергеевна говорит, что учителя на меня ворчат. Всё, как обычно. А еще я встретила Анну Сергеевну. Тоже, наверное, шла жаловаться. Знаешь, она всегда так на меня смотрит, как будто я ей что-то задолжала и до сих пор не вернула. Как-то всегда неудобно становится от ее взгляда.

— Да это потому, что ты раньше отличницей была и надежды подавала! Особенно по математике. Вот поэтому Анна Сергеевна и ходит обижается. Саша сказала это так резко и уверенно, как будто давно над этим думала и пришла к единственно верному выводу.

— То есть, ты тоже заметила? — спросила Даша.

— Конечно! Вообще, Даша, как ты терпишь такое отношение к себе? Даже меня уже раздражает, когда Анна Сергеевна говорит: "А что нам на это Даша скажет?" Ведь знает же, что ты не ответишь!

— Да ну ее, пойдем домой! — Даша уже пожалела, что заговорила об этом.

— Пойдем, но знай, что я этого так не оставлю!

Подружки вышли из школы, и, к счастью Даши, Саша больше не говорила об Анне Сергеевне.

\*\*\*

"Ну, вот я и дома!" — подумала Даша и бросила у входа портфель. Сняла куртку, шапку. Прислушалась. Папа с мамой еще не пришли. "Значит, обедаю без них", — решила она. Девочка прошла на кухню, помыла руки и поставила разогреваться обед. Взяла телефон. Саша прислала какое-то видео на 5 минут. Ну она дает! Его ж целую вечность смотреть. Ладно, время есть... А видео не такое уж длинное оказалось. Ой! Суп на плиту сбежал. Значит, точно разогрелся. Так вкусно пахнет! И когда мама успевает его варить, если ей с утра на работу?

Надо еще новостную ленту полистать... Взяла телефон. Ого, Настя замуж вышла?! Даша выронила бутерброд и запачкала юбку. — Ну, поросенок! Надо было сразу переодеться, — поворчала она.

Пошла в комнату, переоделась, села на кровать. Взяла телефон. Нужно же Настю поздравить! Даша легла на подушку, начала писать длинное поздравление. Вроде, нормально. Можно снова новости полистать.

Ничего нового, всё это уже видела... Ой, чай же еще остался. Девочка вернулась на кухню. Он уже остыл... Ну, и ладно. Даша допила холодный чай, собрала свою посуду, хотела помыть ее и убрать в шкаф, но увидела, что в мойке лежит еще. Наверное, мама не успела ее вымыть. Так можно сразу все и перемыть, маме помочь, сложно, что ли?

Пришло уведомление — кто-то написал. Надо посмотреть. Даша взяла телефон. Оценки за контрольную выставили? Интересно. Хотя, вряд ли можно рассчитывать даже на "три": Даша, как всегда, хотела повторить все конспекты с утра перед школой, но, конечно же, проспала. Чуть на урок не опоздала, какая уж тут подготовка к контрольной!

Ну да, двойка... И пускай, это даже лучше, чем три, двойку-то исправить можно. Даша всегда так рассуждала, не задумываясь о том, что обычно если и исправляла двойку, то все равно на три.

Надо, кстати, доклад по литературе делать к завтрашнему и к проверочной по биологии начать готовиться, которая через неделю, а то потом некогда будет. Даша ушла к себе в комнату включать ноутбук. За уроки надо садиться пораньше, чтобы все успеть. Так, а где портфель? «Надо вспомнить, куда я его положила, когда из школы вернулась", — думала Даша, а сама вышла в коридор. О, да вот же он, в прихожей валяется. Девочка прошла мимо кухни. Так... Такое чувство, как будто что-то забыла сделать. Ладно, потом вспомнится.

Даша села за стол и достала учебники с тетрадями. Зашла в "ВК", чтобы включить музыку. Так-так-так, с какой бы песни начать? Ага, выбрала. Теперь можно и доклад делать. Какая тема? Конфликт поколений в пьесе А. С. Грибоедова "Горе от ума"? Даша не читала это произведение. И что делать? Если с Интернета скачать, Алина Сергеевна сразу заметит. Может, посмотреть фильм? А что, время есть — пораньше же села. Тогда вкладку "ВКонтакте" можно убрать. Даша открыла "Ютьюб". Ничего себе, новая серия "Смешариков"! Грех не посмотреть, да она и идет всего 6 минут... Даша всегда попадалась на эту ловушку: после новой серии ей захочется посмотреть старые, понастальгировать. Так и вышло...

В детстве Даша читала очень много. "Тебя от книжки не оторвать!" — часто ворчала мама, хотя сама радовалась, что дочка растет умненькой девочкой. Приходя домой из школы, Даша так же, как сейчас, бросала в прихожей портфель, быстренько переодевалась и, взяв книжку, запрыгивала на кровать. И всё, весь мир для нее исчезал.

В школе учителя часто хвалили Дашу за то, что она много читает, а не сидит за телефоном, как остальные. Но те времена прошли. Даше купили смартфон. Теперь она зависала в виртуальном мире ничуть не меньше одноклассников. Учеба сначала небольшими, а потом уже довольно широкими шагами сходила на нет. Конечно, учителя это заметили, но что они могли сделать, если ребенок оказался слабохарактерным. "Даша, ты же раньше так любила читать!" — сетовали они. Да Даша и сейчас не против полистать что-нибудь, просто времени нет.

 Родители Даши также пытались повлиять на дочку. Достаточно было серьезного разговора, и учеба подтягивалась, но ненадолго. Гаджеты родители не забирали, так как без них уроки не сделать: то доклад надо подготовить, то на сайте задания выполнить, то домашку по информатике сделать...

Даша наконец-то досмотрела фильм. Устала. "Нельзя садиться за доклад. Нужно дать глазам отдохнуть", подумала она. Глаза, действительно, устали, поэтому Даша решила закрыть их на пять минут. Она положила руки на стол и опустила голову. Это была еще одна ее частая ошибка — проснулась она только через полчаса, когда услышала, что вернулись папа с мамой.

Так, нужно уже делать доклад. Даша включила песни и принялась за работу. Часы показывали 8 часов вечера, но для девочки это было самое рабочее время, ведь ложилась спать она не раньше полуночи.

Мама начала готовить ужин, вкусный запах разнесся по квартире. Даша вдруг вспомнила, что забыла сделать — в мойке остались лежать немытые тарелки, ложки, кружки... Ну, конечно! Она пошла на кухню, чтобы помочь маме, но та уже вымыла посуду сама. Даша, увидев это, остановилась в дверях. Ей стало стыдно, и она решила, что обязательно сделает сегодня что-нибудь по дому, а то пользы от нее, получается, совсем никакой нет.

— Привет, — сказала она маме.

— О, привет, — ответила та. — Ты давно ела?

— Да.

 — Тогда сейчас сядем, вместе и поужинаем, — улыбнулась мама.

Даша зашла в комнату папы. Он подметал пол. Девочке опять стало стыдно: папа еще позавчера просил ее это сделать, но, видимо, не дождался.

— Привет, мы скоро кушать сядем, — сказала Даша.

— Да? Это хорошо.

Папа закончил с полом и оглядел комнату:

— Пожалуй, я еще успею навести порядок на столе.

Даша тихо вышла в коридор. "Что бы такого сделать?", ­— подумала она и решила поставить стирку. Она как раз юбку запачкала. Только девочка включила машинку, как мама позвала ужинать.

\*\*\*

После ужина Даша взяла телефон. Вдруг кто-нибудь написал что-то срочное? Да, Саша написала, что завтра контрольную поставили по истории. Надо к ней готовиться, ведь доклад можно и к следующему уроку сделать, уговорить Алину Сергеевну.

Даша открыла тетрадь. Сколько дат! Разве их запомнишь? Она опять зашла на "Ютьюб", чтобы посмотреть какие-нибудь мультики по истории. Там и кратко, и интересно. Как бы не так. Уже второй раз за день совершая одну и ту же ошибку, Даша зацепилась взглядом за новый клип любимой группы. Потеряв таким образом целый час, она уже не хотела готовиться к контрольной. "Лучше математику сделаю, а то там письменно, точно проверять станет", — размышляла она. Но, порешав немного задачи, поняла, что без ГДЗ ей не справиться. "Только бы она меня завтра к доске не вызвала!" — подумала Даша. Она совсем не поняла, как решать эти уравнения. Но вникать и разбираться было уже поздно, да и неохота.

... Даша лежала в кровати и переписывалась с подружкой, одновременно листая новостную ленту, в которой то и дело попадались смешные видео, которые она тут же пересылала Саше. На часах ноль-ноль.

— Ну, пора и спать, — сама себе сказала Даша.

Она решила встать завтра пораньше, чтобы успеть хоть немножко повторить историю. Но утром она проспала все три будильника.

\*\*\*

Перемена перед последним уроком. Класс с нетерпением ждет звонка: еще 40 минут отсидеть и домой — это такое сладостное предвкушение свободы! В мыслях ребята гуляли уже далеко от школы: кто-то сидел дома и пил чай, кто-то бродил по улицам с друзьями, кто-то смотрел фильм... Но реальность говорила, что сейчас придет Анна Сергеевна и придется решать непонятные, скучные уравнения. Это портило настроение.

— Даша, ты домашку по алгебре сделала? ­— спросила Саша у подружки.

— Да. Правда, я ничего не поняла. А что?

— Анна Сергеевна наверняка тебя к доске вызовет подобные уравнения решать: давно тебя не спрашивала.

— Вот обрадовала, — усмехнулась Даша. — Ладно, может, пронесет.

Прозвенел звонок. В класс зашла Анна Сергеевна, и начался урок.

— Все поняли, как решать уравнения? — спросила она.

Класс молчал.

— Ну, раз никто не отвечает, будете работать у доски, а я посмотрю, как вы разобрались в данной теме.

Анна Сергеевна открыла учебник и назвала номер. Даша начала его скорей записывать в тетрадь, чтобы ее не вызвали. Но этот план не сработал.

— Каменская, к доске, — как приговор, прозвучал голос учительницы. Даша нервно выдохнула, но постаралась сделать абсолютно спокойный вид. Взяла учебник и неторопливо вышла к доске. Да уж... Она даже не знала, с чего начать.

— Ну, решай давай. Не знаешь как? А как ты домашнее задание делала?

"И зачем она спрашивает, если итак знает ответ?" — подумала Даша и вздохнула. Анна Сергеевна улыбнулась той улыбкой, которая так не нравилась девочке, и начала подробно диктовать Даше решение.

Саша сидела за партой и хмуро за всем этим наблюдала. Ей было ужасно обидно за свою подругу. Она понимала: Даша сама виновата, что не учит уроки, но тот тон, которым разговаривала с ней Анна Сергеевна, начал очень сильно раздражать Сашу. Ее злость все росла и росла; девочке уже казалось, что учительница как будто наслаждается Дашиным смущением.

Наконец, уравнение с горем пополам было решено. Даша выдохнула, слегка улыбнулась и подумала, что все плохое уже позади. Но она не успела даже положить мел, как услышала ничего хорошего не предвещавшие слова:

— Ты, Даша, совсем обленилась. Вот скажи, пожалуйста, когда ты возьмешься за ум? Почему ты вдруг скатилась до двоечницы? А своих родителей тебе не жалко?

Девочка покраснела. Она терпеливо стояла, стараясь сильно не вслушиваться в слова учительницы, чтобы не потеряться совсем. Саша же сидела, опустив глаза вниз и уставив их в одну точку. В руке она вертела карандаш.

— Ты стала очень безответственной. Ты обленилась вконец. Ты хуже любого двоечника, потому что он, двоечник, учится плохо, так как не понимает материал, а ты просто не хочешь хорошо учиться. Можешь, но не хочешь. Тебе это не интересно, так? А что тебе интересно? В телефоне играть все перемены? Ты ведь ничего не делаешь. Абсолютно. Я не ожидала, что из такой прилежной ученицы, как ты, вырастет лентяйка.

Треснул карандаш.

— Хватит, Анна Сергеевна! Что вы пристали к Даше? Что она вам сделала?

Класс уже привык к такому: все знали, как любила Саша спорить с учителями. Это вошло в обыденность, поэтому некоторые подумали: "Ну, началось..." и закатили глаза, однако, были в чем-то благодарны Саше, ведь наблюдать за спором куда интереснее, чем решать уравнения.

— Саша, успокойся! Как ты...

— Нет, я не успокоюсь! Мне надоело терпеть такое ваше отношение к Даше. Вы же ее ненавидите! И я знаю почему: вы надеялись, что она станет гением математики, что она прославится на всю Россию, и вас заодно прославит, так?

Анна Сергеевна не успела ничего ответить. Она не понимала, почему ее все обвиняют именно в желании прославиться. Она просто жалела Дашу, которая сама не осознавала, на что способна, и которая потеряла всякий интерес к учебе. Анна Сергеевна же, как и все учителя математики, отличалась особенным трудолюбием и радением, и по натуре своей не терпела чьего-нибудь безделья.

Она посмотрела на Дашу, которая стояла, зажмурив глаза и прикусив губу — Сашу было не остановить.

— А знаете что, — сказала та с вызовом, ­— я готова даже поспорить, что Даша закончит этот год на одни пятерки.

Этого не ожидал никто. Конечно, Саша переборщила. Она и сама это поняла, сразу же, но отступаться было уже нельзя. Анна Сергеевна, пораженная таким неожиданным противодействием, тоже поняла, что девочка сказала это, не подумав. Но ее очень задели слова Саши, к тому же Анна Сергеевна не меньше ребят устала к концу дня и настроение у нее было не в лучшей форме, так что она не пошла на компромисс. Анна Сергеевна молча смотрела на Дашу, которая, не поверив услышанному, резко подняла голову и устремила свои испуганные глаза на Сашу. Учительнице стало ее жалко, но, будучи оскорбленной при всем классе, она не собиралась уступать маленькой грубиянке, дерзости которой ей давно надоели, поэтому тихо и совсем не улыбаясь, что было так для нее не типично, сказала:

— Ладно, я тоже готова спорить. Но если Даша получит за год хотя бы одну четверку, то вас обеих исключат из школы.

С этими словами она вышла из класса. Ребята, до сих пор молчавшие, зашумели. Кто-то обвинял Сашу, кто-то хвалил ее за смелость, кто-то просто смеялся и радовался тому, что урока не будет. И только сами подружки молчали. Саша — от стыда, Даша — от отчаяния.

\*\*\*

Возвращаясь домой, девочки очень долго шли молча. Саша изредка поглядывала на подружку и неслышно вздыхала. Даша углубилась в свои мысли. Блуждая в них, она настолько далеко отошла от произошедшего на последнем уроке, что уже забыла о Сашином споре. Саша же, наконец, не выдержав внутренних переживаний, начала извиняться перед подружкой:

— Даша, прости меня! Ну, само всё это вырвалось! Я думала, она сдастся после моих слов. Кто ж знал, что она обидится?! Теперь Анна Сергеевна нас обеих ненавидит... Тебе досталось больше всех, из-за меня, хотя ты здесь вообще ни при чём! Ты даже не участвовала в споре. А теперь тебе придётся отдуваться за нас обеих, и...

— Саша! — Даша резко остановилась. Она не сразу нашлась, что сказать. Просто ей не хотелось, чтобы Саша так переживала, ведь ничего страшного не случилось, никто же не умер и не умирает. Она хотела утешить подружку, поэтому улыбнулась и сказала:

— Я не обижаюсь на тебя. Да ты и не виновата. Ведь ты же хотела как лучше.

Саша опустила глаза. Она все равно не могла себе простить своей глупости и вспыльчивости, из-за которых теперь нелегко придётся не только ей самой, но и подружке.

— Ну не расстраивайся, — Даша обняла Сашу. — Всё будет хорошо. Или ты сомневаешься в моих умственных способностях? —в шутку обидевшись, сказала она.

— Нет, Даша, ты что, — наконец, улыбнулась и Саша. — Я всегда считала тебя самой умной. А знаешь, если уж я тебя затащила в этот глупый спор, то я тебя из него и вытащу.

\*\*\*

Даша и не подозревала, что Саша может быть такой строгой. Прошло всего несколько дней, а у Даши уже появилось желание сбежать из собственной квартиры.

Каждый день Саша проводила в гостях у подружки. То есть, как сказать, в гостях. Ещё не известно, кто из них больше хозяйничал.

Сама Саша отличалась завидной старательностью, и многие удивлялись, как это она до сих пор не стала отличницей. Но те, кто знал Сашу поближе, понимали, что это из-за её упрямого характера. Никто не смел так спорить с учителями, как она. Саша замечала их малейшие ошибки, всегда стояла на своём. Но одноклассники её любили, потому что нередко Саша выигрывала спор в пользу всего класса. Учителям же это не нравилось, некоторые её даже побаивались. Ни у кого никогда не возникало желания пожалеть её, не зачесть какую-нибудь ошибку, как иногда делают добрые учителя. Кто знает, может, Саша придёт потом жаловаться, что ей несправедливо поставили оценку - она же такая честная.

Саша была строга во всём. Никто не понимал, как вообще они с Дашей сошлись. Но, говорят, противоположности сходятся, а Саша с Дашей ещё те противоположности.

Вот и сейчас подружки делали вместе домашнее задание. Задано было много, и начать девочки решили с сочинения, так как на него уходит обычно больше всего времени.

Места за столом хватало обеим. Саша сидела с правой стороны, где лежал закрытый ноутбук, и быстро что-то строчила, иногда заглядывая в Дашину тетрадь, чтобы проверить, как и что она там пишет, и пишет ли вообще. А Даша, подперев голову левой рукой, скучающе смотрела то на подружку, то в тетрадь.

— Ты чего не пишешь? — спросила Саша, заметив, что Даша уже пару минут сидит неподвижно, глядя куда-то в сторону.

— Да я просто задумалась, — ответила та. — Саш, давай что-нибудь включим, хоть просто музыку, не песни, а? — умоляюще протянула она.

— Даша, как можно сосредоточиться на уроках, если твой мозг наполовину занят музыкой? — недоумевала Саша. — Привыкай. Потом сама заметишь, что времени на уроки будет уходить меньше.

— Потом, потом, — проворчала Даша и вздохнула. — Ну не пишется совсем. Может, отдохнем, чаю попьем?

— Мы делаем уроки только полчаса. Вот когда напишешь сочинение, тогда и попьем.

Даша совсем раскисла. Уже неделю она сидит на гаджетовой диете. Времени, конечно, стало больше, но настроение упало. Саша, проведя один день с Дашей и посидев с ней за уроками, была, мягко говоря, в шоке от того, насколько ее подружка оказалась несобранной, но зато сразу поняла причину и в первый же день взялась за Дашино воспитание, установила над своей подружкой жесткий контроль, исключив из ее рациона виртуальную пищу.

Даша страдала в прямом смысле этого слова. Сначала она пыталась смягчить свою мучительницу уговорами, просьбами, мольбой, но все оказалось безрезультатным. Саша была упрямой, как и всегда, только теперь это упрямство было направлено против собственной подружки.

По натуре Даша была очень бесконфликтным человеком. Она никогда ни с кем не спорила и не ругалась. Всегда улыбалась, даже если приходилось выслушивать упреки учителей, а это им совсем не нравилось: они думали, что Даша над ними насмехается и не воспринимает всерьез их замечания, поэтому ругались еще больше. Но Дашина улыбка в этих случаях служила для девочки защитной реакцией. Она и не думала как-нибудь оскорбить этим учителей: не привыкшая с начальных классов, чтоб ей делали замечания, она очень сильно от этого смущалась, а смущение как-то само собой порождало улыбку.

Некоторые одноклассники считали Дашу тихоней и скромницей. Но они ошибались, потому что до этого никогда не сталкивались с человеком, настолько спокойным и уравновешенным внешне и внутренне, каким с рождения была Даша.

Да, она иногда проявляла какие-либо эмоции, будь то смущение, удивление, страх или радость, но это случалось очень редко, и то Даша с ними быстро справлялась, возвращаясь в колею спокойствия и умиротворения, сохраняя таким образом душевное равновесие. И на лице у нее вновь появлялась мягкая улыбка, означающая, что девочка вошла в свое привычное состояние.

Она никогда не принимала ничего близко к сердцу, редко ее что-либо раздражало. Кроме того, Саша часто брала негласное попечительство над подругой, а та не была против. Но в этот раз Даша впервые, как это для нее ни странно, испытала резкую неприязнь к подружке, как Голлум, лишившийся своей прелести. "Зачем я согласилась на ее помощь? — мысленно ворчала она.— Сидела бы сейчас себе спокойно, училась бы сама. Я ведь понимаю, что от моей учебы зависит наше будущее. Но я бы итак стала хорошо учиться, только делала бы это с удовольствием. А она сама меня лишает всякой радости в этой жизни. Хоть домой не возвращайся!"

— Всё, я дописала, — Даша протянула черновик Саше.

— Сейчас проверю, — сказала та. Пробежав глазами по строчкам, Саша с радостным удивлением посмотрела на подружку: — А пишешь ты без ошибок! Я думала, у тебя и с русским плохо.

— Это влияние книжек. Если бы я в детстве столько не читала, то сейчас получила бы от тебя еще и за то, что пишу неграмотно.

Саша улыбнулась.

— Ладно, переписывай пока это в тетрадь, а я пойду готовить чай.

Улыбка у Даши сразу куда-то пропала. Девочка с убийственным взглядом выдернула листок из рук подружки, повернулась к столу, обреченно вздохнула и открыла тетрадь. Саша, смеясь, убежала на кухню. "Мучительница!.."

Даша написала уже полстраницы, но потом почему-то отвлеклась и случайно списала с черновика не ту строчку. Зачеркнула. Нет, лучше замазать корректором. Нет, так еще хуже! Девочка терпеть не могла, когда в тетради получалась грязь. Она со злостью вырвала испорченный лист, скомкала его и бросила в урну, но промахнулась. Пришлось вставать, поднимать бумажку. Даша снова села за стол и начала писать. Скорей бы уже закончить с этим сочинением! Она посмотрела на закрытый ноутбук... Нет, его долго включать, она не сможет сделать это незаметно, а телефон Саша унесла с собой.

Когда Саша наконец ушла, наступил поздний вечер. Телефон Даши оставался в полном ее распоряжении. Только вот сил у нее на него уже не было. Ни моральных, ни физических.

\*\*\*

Сашины старания и Дашины страдания начали давать свои плоды.

На большой перемене Анна и Алина Сергеевны сидели в учительской и пили чай. Это была такая традиция. Но их мирное чаепитие прервал приход учительницы физики.

— Коллеги, представьте себе: вызываю сегодня Каменскую к доске решать задачу. Я, конечно, специально выбрала ту, что полегче, но никак не ожидала, что она ее решит! Не совсем правильно, может быть, но на твердую четверку! Я за нее рада, наконец-то она взялась за ум!

— Она и проверочную у меня хорошо написала, — сказал учитель биологии.

Алина Сергеевна повернулась к сестре:

— Аня, ты с ней все-таки поговорила? Спасибо тебе! Я, честно, очень за Дашу переживала. А ты смогла найти к ней подход, да так быстро! Молодец! — она радостно улыбнулась. Анна Сергеевна тоже улыбнулась, но ничего не ответила и поспешила спрятать взгляд в кружке с чаем. Она давно пристыдила себя за тот дурацкий спор, ей хотелось забыть о нем.

Так получилось, что с того урока в 8"Б" она больше не встречалась с этим классом, но сегодня это должно было произойти. Анна Сергеевна не знала, какую роль ей на себя лучше взять: злой, принципиальной учительницы, которая стремится завалить ученика из-за нанесенной обиды или той учительницы, которая пошла на попятную, уступила ученикам, но таким образом проявила слабость и потеряла авторитет и уважение.

Она не хотела прекращать спор, ведь это будет несерьезно, это все равно, что нарушить свое слово, но в то же время Анна Сергеевна понимала, что вся эта ситуация выглядит по-детски несерьезно. Кроме того, она предчувствовала, что весь класс, наверняка, ждет, что она спросит Дашу, поэтому решила так и сделать, но не придираться к ней, как тоже было, скорее всего, ожидаемо от нее, а отнестись к девочке максимально честно. В конце концов, Даша-то здесь ни при чем.

Пока она размышляла, кончилась перемена. Услышав звонок, Анна Сергеевна взяла свои вещи и пошла в класс, где ее ждал 8"Б". Подойдя к двери, она вдруг остановилась и подумала: "А что, если Даша на самом деле плохо ответит? Что, если она не готова?" Но особенно размышлять было некогда: "Ладно, по ее глазам пойму. Если прочитаю в них нерешительность, вызывать не буду".

Анна Сергеевна зашла в класс, где сразу наступила тишина. Чтобы хоть как-то ее нарушить, она, проходя к учительскому столу, сказала:

— Здравствуйте, ребята. Открывайте тетради, подписывайте число, "Классная работа".

Выиграв таким способом некоторое время, она приготовила для себя книги, тетради. Взяла учебник.

— Сегодня поработаем у доски.

Она посмотрела на Дашу. "Да по этим глазам вообще ничего не прочитать!" — отчаянно подумала она. Действительно, девочка была абсолютно спокойна. Но она всегда такая! Ладно, была не была.

— Каменская, реши 348-й номер под буквой "а".

Даша взяла учебник и вышла к доске. В классе была режущая слух тишина. Звук от каждого соприкосновения мела и доски разносился во все уголки кабинета. Перед классом буква за буквой, цифра за цифрой, появлялось решение уравнения. Правильное. Написав ответ, Даша посмотрела на учительницу. "Верный ответ!" — облегченно подумала Анна Сергеевна и сказала:

— Молодец, Даша. Садись, "пять".

Класс оживился. Напряжение, наконец, спало, и урок пошел своим ходом.

\*\*\*

"Даша, меня посадили на больничный," — такое сообщение получила девочка в воскресное утро.

Наверное, нехорошо этому радоваться, но Даша всё же не смогла сдержать улыбку. Однако подружке она написала, что без нее будет теперь скучно и грустно, и пусть она поскорей выздоравливает, а сама подумала: "На неделю я точно свободна!"

Обрадованная этим событием, Даша тут же села за уроки. Она решила доказать, что сможет хорошо учиться, не исключая пользование гаджетами. Это всё Сашино предубеждение. Как телефон или ноутбук могут мешать учебе? Они ведь и придуманы для того, чтобы учиться стало легче и в удовольствие.

Даша открыла ноутбук и зашла в "Телеграм". Куча сообщений. Надо все прочитать, вдруг что-то важное? В классной беседе обсуждают домашнее задание по геометрии. Пишут, что очень сложное. Теперь уже и делать-то его не хочется... Тетя Зоя прислала какое-то видеопоздравление с Днем Радости. Надо обязательно посмотреть и написать что-нибудь приятное, потому что если ответить сразу, не смотря то видео, вроде как обманула человека...

Точно! Сегодня же у Кати, подружки детства, день рождения! Как же можно было такое забыть? Нужно срочно ее поздравить! Даша строчила длинное, оригинальное, веселое сообщение, с кучей смайликов и восклицательных знаков. Как хорошо, что Катя в сети сейчас. Уже прочитала, что-то печатает...

Когда Даша очнулась, был уже вечер. "Как же мы долго с ней проболтали!" — удивилась она. "Была бы здесь Саша, я уже половину домашки сделала бы", — пронеслось у нее в голове. Но Даша быстро прогнала эту мысль: "Я итак всё успею, еще до вечера". Она открыла учебник и включила фоновые песни.

\*\*\*

Прошло два дня. Даша возвращалась из школы домой. Подружки рядом не было, поэтому девочка переписывалась с ней в телефоне.

"Как дела? — спрашивала Саша. — В общей беседе пишут, что тебе по биологии двойку поставили?" Да, сегодня Даша получила двойку. Она не очень хотела об этом говорить Саше, но уже было не отвертеться. Даша подтвердила достоверность этой новости и, как было ожидаемо, получила кучу нравоучительных сообщений от подружки, в которых та писала о вреде гаджетов, о том, что Дашу без присмотра оставлять нельзя и прочее, и прочее, и прочее. Мысленно закатив глаза, девочка коротко ответила: "Да не переживай, все будет хорошо", — и вышла из сети. Ей жутко не нравилось, когда Саша заводила разговор на эту тему. Где-то в глубине души Даша была согласна с подружкой, но считала, что та все-таки сильно преувеличивает.

Девочка шла по сырой обочине рядом с парком, то мешая ногами серый, перемешанный с грязью тающий снег, то наступая в лужи уже растаявшего. Но Даша ничего не замечала: она играла в телефоне. Она совсем недавно скачала новую игру и подолгу в ней зависала.

Но вдруг ее нога за что-то зацепилась, девочка пошатнулась и с размаху упала в лужу. Проезжавшая рядом машина, водитель которой, вероятно, не ожидал такого поворота событий, резко сбавила скорость, завернула в сторону, окатив Дашу фонтаном грязи и снега, и поехала дальше, а девочка так и осталась лежать на тротуаре, смотря на свое отражение в успокаивающейся понемногу луже и еще не до конца осознавая, что произошло. Но постепенно ее разум начал проясняться, а вот взор застыл на месте.

"Как это я упала? Телефон!" Даша перевела взгляд на экран валявшегося рядом смартфона, ярко горевшего красочным изображением неоконченной игры. "А ведь Саша права. Я действительно провела несколько лет в виртуальной реальности. Я забросила учебу, книги, домашние дела свалила на маму... Ради игрушек? Неужели?.. Я настолько эгоистична? Да, очень даже. Мне лень потрудиться ради нас с Сашей. Нас ведь могут исключить! Ладно я, а Саша? Она может пострадать из-за меня, а я так равнодушно к этому отношусь! Она-то обо мне подумала, она воспитывает меня, а я..."

— Девочка, с тобой всё хорошо? Может, тебе помочь? — на Дашу смотрела незнакомая, очень испуганная, женщина.

— Нет-нет, — тихо ответила девочка, только сейчас поняв, что все это время лежала, уставившись в лужу. Она встала.

— Со мной все хорошо, — попробовала улыбнуться она, чтобы успокоить женщину. — Я дойду до дома, мне тут недалеко, вы не переживайте.

— Ну ладно, — сказала женщина, все еще странно глядя на девочку, и ушла.

Даша подняла свои вещи, стряхнула с себя остатки грязи и, полностью промокшая, направилась к дому.

\*\*\*

Зайдя в квартиру, Даша прислушалась: "Папа с мамой еще не пришли. Очень хорошо, а то испугались бы", — улыбнулась она, увидев себя в зеркале. Девочка скорее сняла с себя сырую одежду (она успела сильно в ней замерзнуть) и поставила стирку. Одевшись потеплее, Даша пошла на кухню пить горячий чай с лимоном — болеть ей совсем не хотелось. Усевшись за стол, она стала греть руки о кружку. И тут Даше показалось, что чего-то не хватает, и она поняла чего: телефона в руке. Да, непривычно сидеть просто так. "Не пойду за ним. Всё, я на него обиделась. Надо придумать, чем еще можно себя занять, пока ешь что-то или пьешь чай. Ведь обедали же раньше как-то и без телефонов", — подумала Даша и даже не заметила, как выпила чай. И пяти минут не прошло.

Вымыв посуду, которая еще после завтрака осталась, Даша вдруг услышала, что ей пришло уведомление. Она дернулась было пойти за телефоном, но остановилась. "Я же на него в обиде, — вспомнила она, но тут же подумала: -А вдруг там что-то важное? Но тогда бы позвонили... С другой стороны, не у всех же есть мой номер!" Порассуждав таким образом, Даша всё-таки взяла телефон: "Прочитаю, отвечу, если надо, и все!"

Нет, ничего важного, это двоюродная сестра смешное видео прислала. Ладно уж, придется посмотреть, недолго же. После просмотра Даша машинально перешла на новостную ленту и по инерции начала ее листать. Яркие посты с интересными названиями и надписями незаметно затягивали Дашу. Но ей повезло: телефон разрядился. Вернувшись в реальность, девочка с отчаянием подумала: "Да что ж это такое! Опять залипла!" — и, поставив телефон на зарядку, легла в кровать.

Даша очень устала за день, поэтому решила отдохнуть полчасика, тем более ей нужно было согреться после такого неожиданного купания. Она все-таки взяла телефон и поставила будильник через полчаса, через 35 минут и через 45.

Ничто так не расслабляет, как дневной сон. Он самый сладкий, но самый опасный, особенно для таких, как Даша. Когда прозвенел третий будильник, она переставила его еще на 5 минут, подумав, что этого будет достаточно для того, чтобы полностью отдохнуть.

Да, Даша была в западне, но ее спас звонок в дверь. Услышав его сквозь сон, девочка окончательно проснулась.

Оказалось, это соседка пришла за солью. Даша, конечно, поделилась, а сама про себя подумала: "Такая банальная просьба, как все время шутят в КВН. Но это очень странно, ведь соседка к нам никогда раньше не заходила. Наверное, это специально, чтобы разбудить меня".

Что ж, пора садиться за уроки. Задано ого-го! И куда столько уроков придумали? Вероятность какая-то, статистика... Даже в 11-ом классе и то меньше предметов — друзья рассказывали. Поворчав так для приличия, Даша села учиться.

Недолго она просидела спокойно. Ее так и тянуло что-нибудь включить как фон для настроения. Она остановилась, закрыла глаза. Так, нужно себя замотивировать. Стоп! Какая еще мотивация нужна? Ради Саши же надо стараться! Даша, пытаясь не отвлекаться ни на что постороннее, принялась усердно выполнять задание.

Да, Даша была настроена очень серьезно. Нелегко перебороть зависимость, тем более если ты очень ленивый человек. Но Даше повезло: у нее была самая лучшая мотивация, которую ей "подарила" Анна Сергеевна — ответственность за чужую судьбу. Наконец-то девочка это осознала.

\*\*\*

Анна Сергеевна сидела в своем кабинете и заполняла электронный журнал. Уроки уже кончились. Солнце, заглядывая в окно, вовсю пыталось помешать Анне Сергеевне, светя ей прямо в глаза, словно ласково уговаривая: "Оставь ты свою работу! Пора домой идти. Погода-то какая хорошая!" Анна Сергеевна и сама хотела поскорей закончить с делами. Вот она начала собираться домой. Но тут в класс вбежали две возбужденные девочки. Анна Сергеевна почувствовала что-то не очень приятное. Подружки улыбались, глубоко дыша после бега.

— Анна Сергеевна! — сказала Даша. — Посмотрите! — она протянула ей телефон с открытой страницей в "Дневнике": столбик с годовыми оценками был полностью зеленым. Анна Сергеевна посмотрела на широко улыбающихся девочек. Даша просто светилась от радости.

— Да, — невесело сказала учительница. — Я уже знаю, я уже видела... Ты, молодец, Даша. Прости меня за этот дурацкий спор. Но вы в нем выиграли.

Девочка не ожидала такой грустной реакции от Анны Сергеевны. Она ведь и не думала злорадствовать и торжествовать, а даже наоборот.

— Что Вы, Анна Сергеевна! Я ведь пришла сказать Вам спасибо! — она бросилась к учительнице и обняла ее, чего та совсем не ожидала. Саша стояла и радостно смеялась, наблюдая за этим. — Вы ведь мне новую жизнь подарили, — улыбнулась Даша. Девочки убежали, оставив Анну Сергеевну еще пару минут стоять в недоумении. Но вот и на ее лице появилась счастливая улыбка.