***Гвоздева Анна Андреевна,***

*Учитель информатики,*

*МАОУ СОШ № 19 им. Л. А. Попугаевой, г. Удачный*

**Развитие компетенций цифровой грамотности в 5-6 классах: обучение учащихся не только использовать технологии, но и понимать их этику, безопасность и влияние на общество.**

В современном мире, насыщенном цифровыми технологиями, развитие цифровой грамотности у детей становится все более важным и актуальным вопросом. Школьники 5-6 классов находятся в возрасте, когда формируются их первоначальные представления о цифровом мире, поэтому важно обеспечить им не только технические навыки, но и понимание этических аспектов использования технологий, безопасности в онлайн среде и осознание влияния цифровых инноваций на общество.[3] Актуальность данной темы заключается в необходимости подготовить детей к ответственному и осознанному взаимодействию с цифровым миром, что в свою очередь способствует формированию у них ключевых навыков для успешного развития в современном информационном обществе.[9]

Для детей 5-6 классов важно представить основные компоненты цифровой грамотности, которые помогут им стать компетентными участниками цифрового мира. [2] Каждый из этих компонентов имеет ключевое значение для развития детей в цифровой эпохе:

1. Технологии [1]:
	1. Понимание основ работы цифровых устройств и программ помогает детям эффективно использовать технологии в учебе и повседневной жизни.
	2. Навыки поиска информации и использования приложений расширяют возможности обучения и общения.
	3. Освоение технологий с раннего возраста способствует развитию компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.
2. Этика [4]:
	1. Понимание этических аспектов в цифровом мире помогает детям строить здоровые отношения с другими пользователями интернета.
	2. Развитие уважения к чужой частной жизни и правам виртуальных собеседников способствует формированию этически правильного поведения в онлайн среде.
	3. Обучение этике в цифровом мире развивает у детей способность делать осознанные и ответственные решения в онлайн-коммуникациях.
3. Безопасность [5]:
	1. Знание правил кибербезопасности помогает детям избегать опасных ситуаций и защищать свои личные данные в интернете.
	2. Развитие навыков распознавания интернет-угроз и умения реагировать на них обеспечивает безопасное пребывание в онлайн среде.
	3. Обучение безопасному поведению в интернете формирует у детей осознанное отношение к собственной безопасности в цифровом пространстве.
4. Влияние на общество [6]:
	1. Понимание влияния цифровых технологий на общество помогает детям осознавать свою роль в цифровом мире и последствия своих действий в интернете.
	2. Обсуждение позитивных и негативных аспектов цифровых медиа развивает у детей критическое мышление и способность анализировать информацию.
	3. Развитие навыков осознанного использования технологий для блага общества формирует у детей ответственное отношение к своим действиям в цифровой среде.

Эти основы цифровой грамотности помогут детям 5-6 классов развивать не только технические навыки, но и этическое сознание, безопасное поведение в онлайн пространстве и понимание важности цифровых технологий для современного общества. [7] В итоге, понимание и освоение основных компонентов цифровой грамотности в раннем возрасте не только поможет детям эффективно использовать технологии, но и формирует у них навыки критического мышления, ответственного поведения и осознанного взаимодействия с цифровым миром, что важно для их успешной адаптации в современном обществе. [1]

Игровые и интерактивные методы обучения имеют важное значение для развития компетенций цифровой грамотности у учащихся 5-6 классов. [3] Вот несколько эффективных методов, которые помогут детям не только освоить технологии, но и понять их этические, безопасные и социальные аспекты:

Цифровые квесты и игры: интерактивные квесты на темы кибербезопасности, этики в интернете и влияния цифровых технологий на общество, обучающие игры, в которых дети будут решать задачи, связанные с безопасным поведением в сети и осознанным использованием технологий.

Ролевые игры: уроки с ролевыми играми, в которых дети будут исполнять различные роли, связанные с ситуациями из цифрового мира (например, жертва кибербуллинга, ответственный модератор в онлайн-сообществе).

Онлайн обучающие платформы: специальные онлайн платформы и приложения, предназначенные для обучения цифровой грамотности, интерактивные курсы или тренажеры.

Творческие проекты: создание мультимедийных презентаций, видеороликов или комиксов на темы цифровой грамотности.

Дискуссии и дебаты: дискуссии и дебаты на актуальные темы, связанные с цифровой этикой, безопасностью в интернете и влиянием цифровых технологий на общество.

Использование игровых и интерактивных методов обучения не только сделает процесс обучения более увлекательным и интересным для детей, но и поможет им лучше усвоить ключевые понятия цифровой грамотности и развить необходимые навыки для успешного существования в цифровом мире. [3]

Вот несколько простых практических заданий, которые могут помочь детям развить свои навыки:

1. Создание безопасного пароля: попросить учеников придумать и записать безопасный пароль для своих учетных записей.
2. Поиск информации в интернете: дать ученикам задание найти информацию по определенной теме в интернете и представить ее коротким докладом.
3. Определение достоверности информации: предложить несколько статей или новостей и попросить учеников определить, какую из них можно считать достоверной, а какую нет.
4. Создание презентации: попросить учеников подготовить небольшую презентацию на тему, которая интересует их, с использованием презентационных инструментов, таких как PowerPoint или YandexDocument.
5. Онлайн безопасность: обсудить с учениками правила безопасного поведения в интернете и проведите с ними упражнения по распознаванию потенциально опасных ситуаций онлайн. [5]

Обучение цифровой этике поможет им развивать навыки критического мышления, эмпатии и ответственного поведения в онлайн-среде.

Необходимо объяснить детям, что в онлайн среде так же важно проявлять уважение к другим, как и в реальной жизни, быть вежливым и дружелюбным в общении с другими пользователями. [8] Объяснить, что они должны бережно относиться к своей личной информации в интернете и не делиться ею с посторонними лицами, а также, что важно уважать авторские права других людей и не использовать их материалы без разрешения. Подчеркнуть важность обеспечения собственной безопасности в онлайн среде, например, не открывая подозрительные ссылки или не скачивая файлы с ненадежных источников. [4]

Примеры ситуаций и игр, которые могут быть полезны для обучения детей правильному поведению в интернете:

Ролевая игра "Онлайн диалоги": разделить детей на пары и дать каждой паре сценарий онлайн-диалога. Один ученик будет играть роль ответственного и вежливого пользователя, а другой - роль пользователя, нарушающего правила. После игры обсудить, как правильно вести себя в подобных ситуациях.

Игра "Определение достоверности информации": предложить несколько утверждений или новостей и попросить детей определить, является ли информация достоверной или нет. Это поможет им развить навыки критического мышления и оценки информации в интернете.

Сценарии "Выбор действий": предложить детям несколько сценариев онлайн-ситуаций и попросить их выбрать наиболее подходящее действие из предложенных вариантов. Это поможет им осознать последствия своих действий в интернете. [8]

Игра "Создание безопасного пароля": попросить детей создать свой собственный безопасный пароль с использованием различных символов, цифр и букв. Затем обсудить с ними важность безопасности паролей и защиты личной информации.

Игра "Онлайн кроссворд": создать кроссворд с терминами, связанными с цифровой безопасностью и этикой в интернете. Это поможет детям узнать новые понятия и закрепить знания. [4]

Обучение основам кибербезопасности поможет детям развить навыки безопасного поведения в интернете и защитить себя от различных угроз.

Необходимо обсудить с учениками различные угрозы в онлайн среде, такие как вирусы, мошеннические письма, кибербуллинг и т.д., и как им можно предотвратить. [10] Подчеркнуть важность сохранения личной информации в секрете в интернете и не деление ее с незнакомцами. Объясните детям правила безопасного поведения в социальных сетях, включая настройки приватности и осведомленность о том, какие данные можно делиться. Обучить детей распознавать подозрительные веб-сайты и ссылки, и как не открывать их, чтобы избежать возможных угроз. Подчеркнуть важность ответственного поведения в интернете, включая уважение к другим пользователям и соблюдение правил онлайн поведения. [5]

Для детей 5-6 классов важно понимать, как положительное, так и отрицательное влияние цифровых технологий на общество. [9]

Положительное влияние цифровых технологий на общество:

1. Цифровые технологии позволяют людям легко общаться и взаимодействовать между собой на расстоянии, что способствует укреплению связей и расширению социальной сети.
2. Цифровые технологии предоставляют доступ к образовательным ресурсам и платформам, что помогает ученикам учиться новым знаниям и навыкам.
3. Цифровые технологии способствуют развитию инноваций и новых технологий, что улучшает качество жизни и экономический рост общества.

Отрицательное влияние цифровых технологий на общество:

1. Использование цифровых технологий может привести к случаям кибербуллинга, когда люди сталкиваются с онлайн-травлей и угрозами.
2. Чрезмерное использование цифровых устройств может привести к зависимости и негативно повлиять на физическое и психическое здоровье людей.
3. Приватность и безопасность: Недостаточная защита личной информации в интернете может привести к утечкам данных и нарушению приватности пользователей.

Обсуждение этих примеров поможет детям понять, как положительное, так и отрицательное влияние цифровых технологий на общество и стимулировать критическое мышление по этому поводу. [6]

Для развития критического мышления у детей в 5-6 классах в области цифровой грамотности, можно использовать разнообразные задания. Вот несколько примеров заданий, которые помогут детям развить навыки критического мышления:

* дать ученикам несколько вариантов ответов на вопрос о цифровой безопасности и попросите их сравнить их, выявить различия и сделать выбор наиболее подходящего ответа;
* предложить ученикам ситуацию, связанную с цифровой безопасностью, и попросите их придумать стратегию решения проблемы, учитывая возможные последствия;
* попросить учеников высказать свое мнение о важности безопасности в интернете и обосновать свою точку зрения аргументами и примерами;
* дать ученикам задание создать презентацию, буклет или видео о важности цифровой грамотности и безопасности в интернете, чтобы они могли применить свои знания на практике.

Эти задания помогут детям развить критическое мышление, аналитические навыки и способность принимать обоснованные решения в области цифровой грамотности.

У детей, сформировавших правильное отношение к цифровым технологиям с детства, больше шансов избежать опасностей в онлайн среде, таких как кибербуллинг, недобросовестные сайты или мошеннические схемы. [10] Знание и понимание цифровых технологий с раннего возраста помогают детям развивать цифровую грамотность, что важно для успешной адаптации в современном информационном обществе. Правильное отношение к цифровым технологиям способствует более эффективному обучению, так как дети могут использовать разнообразные образовательные ресурсы в интернете для углубленного изучения материала. [6] Умение правильно использовать цифровые технологии помогает детям лучше взаимодействовать с окружающим миром, общаться с другими людьми и находить общий язык в цифровой среде. [8] В современном мире цифровые технологии играют все более важную роль во всех сферах жизни. Формирование правильного отношения к ним с раннего возраста поможет детям успешно адаптироваться к быстро меняющемуся миру и быть готовыми к будущим вызовам.

Таким образом, формирование правильного отношения к цифровым технологиям с раннего возраста является важной частью образования детей в современном мире и помогает им успешно адаптироваться к цифровой эпохе.

***Список литературы:***

*1. Крылова, Н. Цифровая грамотность: основные аспекты и методики развития. Москва, 2019.*

*2. Григорьев, С. Г. Цифровая грамотность школьников: проблемы и перспективы. Санкт-Петербург, 2018.*

*3. Толстикова, Н. В. Обучение цифровой грамотности в начальной школе. Москва, 2020.*

*4. Кузнецова, Е. А. Этика общения в интернете для детей. Санкт-Петербург, 2017.*

*5. Петрова, И. С. Безопасность детей в сети интернет. Москва, 2016.*

*6. Иванов, А. П. Цифровая грамотность и её влияние на общество. Санкт-Петербург, 2019.*

*7. Смирнова, О. Н. Развитие цифровой грамотности учащихся начальной школы. Москва, 2018.*

*8. Лебедев, Д. В. Этика поведения в сети интернета для детей. Санкт-Петербург, 2015.*

*9. Михайлова, Е. П. Актуальные проблемы цифровой грамотности учащихся. Москва, 2017.*

*10. Попов, А. С. Цифровая безопасность детей и молодежи. Санкт-Петербург, 2018.*