Российско-таджикское государственное образовательное учреждение

«СОШ в г. Худжанд имени А.П. Чехов»

Конкурсное сочинение на тему:

«С русским языком можно творить чудеса»

Исполнитель:

Бобоева Нозанин Комилджоновна

ученица 6 «Б» класса

Руководитель: Ходжиева Ибодат Наимовна

– учитель русского языка и литературы

г. Худжанд, 2024

О русской речи ширь и краткость,

Мне близок строй её и мил,

Моя опора, гордость, радость

Окно в необозримый мир…

(Сабир Абдулла)

Прав был К.Г. Паустовский, который говорил: «Нет таких звуков, красок, образов и мыслей -сложных и простых, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. С русским языком можно творить чудеса!»

Автор делает неожиданный и интересный вывод «С русским языком можно творить чудеса!». Он уникален и многообразен, и каждый может его использовать себе во благо, чтобы творить, вдохновлять и удивлять кого-либо своим могущественным величием.

Нельзя не согласиться с автором. Действительно, русский язык является уникальнейшим и неповторимым богатством нашего народа. Примером, подтверждающим мою позицию, может служить стихотворение в прозе И. С Тургенева «Русский язык». В нём говорится, что в дни раздумий о родине русский язык является непосредственным выражением национального духа и заслуженным высшим даром великому народу.

Русский язык — это ключик к русской культуре. Он открывает новый мир мыслей, идей, чувств и переживаний. Появляется возможность общаться, радоваться и грустить с русскими людьми по всему миру. Русская литература полна великолепнейших, захватывающих дух историй и мыслей.

Ведь слово играет очень большую роль в жизни человека, оно обладает большой силой. Из слов состоят предложения, благодаря которым происходит общение между людьми. Это инструмент, которым можно достичь определённых целей. Слова служат для передачи чувств, эмоций, мыслей, формируют картину мира. Но говорить и думать — это ещё не одно и тоже. Что такое, например «думать»? Это значит рассуждать, приходить к каким-то определённым выводам. На уроках литературы мы больше всего учимся думать и размышлять, пишем сочинения-рассуждения. Анализ произведений даёт нам возможность глубже проникать в смысл произведений и ощущать себя прототипами героев произведений… Так ярко, пронзительно и познавательно…

Русский язык издревле являлся и остаётся языком межнационального общения, посредством которого преодолевает языковой барьер между представителями разных этносов внутри одного многонационального государства, а взаимопроникновение национальных культур только способствует его укреплению.

Мой вывод таков, человек обладающий «даром» языка является самым счастливым человеком. Мы должны ценить этот дар, не тратить попусту слова, ведь гласит пословица «Слово- не воробей, вылетит не поймаешь».

Прочитав этот текст, начинаешь с новой силой понимать, что русский язык велик и важен для каждого человека.

В день солнечный июльский

Цветы, цветут вокруг.

Красив язык мой русский,

Как этот летний луг.

Иду тропинкой узкой-

Деревья до небес,

Могуч язык мой русский,

Как этот русский лес.

И в радости и в грусти-

Он всякий час со мной

Родной язык мой русский,

Душевный мой покой!

На русском языке в моей семье общаются практически все. Мне, русский язык, всегда был близкий в понимании и на нём общаться и читать легче, чем на родном -таджикском языке. Но этим я не принижаю свой родной язык, наоборот, я очень ценю наши достояния, одним из которых является государственный язык Республики Таджикистан и стараюсь говорить на государственном языке соблюдая все правила литературного языка.

В целом, обобщая своё сочинение на тему «С русским языком можно творить чудеса» могу отметить, что сам язык, его богатый словарный запас, написанная на этом языке очень интересная и поучительная русская литература, творит чудеса с сердцами людей: укрепляет дух, вдохновляет на творчество, послабляет разлад, выражает мысли красочно так, что на других языках то же самое не скажешь так красиво! И всё это – благодаря мудрым и умным носителям русского языка, благодаря литераторам принесших и приносящих благо в жизни каждого обучающегося.