

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сидоровская средняя общеобразовательная школа»

Детский исследовательский проект

Тема: «Волшебный Алтайский мёд»

Выполнила:

Шаманаева Ксения
Станиславовна, 8 лет,
ученица 2 класса
МБОУ «Сидоровская СОШ»

Руководитель:

Бородихина Людмила,
учитель начальных классов
МБОУ «Сидоровская СОШ»

с. Сидоровка, Романовский район, Алтайский край
2024 год

Содержание

	Введение	3
1	Основная часть	
1.1	История возникновения меда	4
1.2	Состав и свойства мёда	5
1.3	В чём уникальность Алтайского мёда	5
2	Практическая часть	
2.1	Исследовательская работа	6
2.2	Результаты исследования	7
3	Выводы и практическая значимость работы	7
	Список используемых источников	8
	Приложения	9

Введение

Каждый человек любит мёд. И взрослые, и дети с удовольствием лакомятся мёдом, т.к. мёд – это очень ценный и полезный продукт питания. Когда мы боеем, то одним из лекарств, которым лечимся, является мёд. Нам, детям лучше мёд кушать с кашей, фруктами, чаем. В день достаточно 1-2 чайные ложки мёда. Моя мама говорит, что Алтайский мёд самый вкусный и полезный.

И у меня возник вопрос: что такое мёд и почему его называют волшебным?

Цель исследования: выявить способы определения натурального мёда, изучить влияние мёда на здоровье и окружающую среду.

Задачи исследования:

- изучить историю, состав, свойства меда;
- узнать, чем полезен мёд, где и как используется.

Гипотеза: Мы предположим, что мед является полезным продуктом питания и что качественный мёд можно определить опытным путем.

Объект исследования: мёд.

Методы исследования:

- поисковый: изучить историю возникновения мёда;
- исследовательский: изучить свойства мёда, его полезность;
- рассмотрим влияние окружающей среды на качество мёда и здоровье пчел;
- практический: опыты и эксперименты с мёдом - как выбрать хороший мёд.

План исследования

Цель: узнать, что такое мед, какие существуют виды мёда

1. Чтение художественной и научно-познавательной литературы по теме.
2. Опыт и эксперименты.
3. Вывод.

1. Основная часть

1.1 История возникновения мёда

Чтобы узнать, что такое мёд, я обратилась к толковому словарю С.И. Ожегова: «Мёд – сладкое, густое вещество, вырабатываемое пчёлами из нектара. Ценный продукт питания человека».

С древних времён человек собирал и ел сладкий мёд и медовые соты диких пчёл. Как сладость мёд был важным продуктом питания для человека с начала его появления. Для того, чтобы добыть сладкий мёд, человек взбирался вверх на скалы, деревья, рискуя своей жизнью.



Рис.1. Наскальный рисунок добычи мёда.

Пчёлы собирают с цветков нектар и перерабатывают его в мёд. Им пчелы питаются сами и кормят своих личинок. Но мёд пришёлся по вкусу и человеку. На территории России издавна мёд добывали из дупла дерева, в котором гнездились пчёлы. Вскоре люди научились делать искусственные дупла для заселения пчёлами. Такой промысел называют пасекой.

Пчёлы живут в домиках-ульях, которые стоят рядами. Когда соты в ульях заполнены, пасечники приступают к сбору меда. Благодаря своим уникальным свойствам, мёд широко используется человеком в кулинарии и медицине. Мёд добавляют в торты, печенье, пряники и конфеты. Мёд замечательное косметическое средство. Для укрепления и смягчения кожи рекомендуются медовые крема и маски.

Уже много столетий 14 августа на Руси празднуется «Медовый Спас» - праздник освящения мёда. С этого дня люди приступают к медосбору.

Вместе с учителем и одноклассниками мы прочитали множество сказок и рассказов о мёде: алтайская народная сказка «Две пчелы», кабардинская народная сказка «Пчёлы Тляшоко», башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», М.Шкурина «Сказка о ленивой пчёлке», Грибков А.А. «Пчела и наше здоровье» и другие.

1.2 Состав и свойства мёда

В составе мёда - 65-80% фруктозы и сахарозы, содержит в себе уникальный набор витаминов, минеральных веществ, органических кислот, ферментов, микроэлементов, противобактериальных веществ.

Употребляя мёд с теплой водой или разогревая засахаренный мёд, нельзя доводить температуру до 60 градусов - это предел, после которого структура мёда распадается, меняется цвет, исчезает аромат, а витамин С, который может жить в мёде долгие годы, разрушается.

О целебных свойствах пчелиного мёда знают многие. Мёд можно назвать удивительным природным лекарством, оказывающим неповторимое воздействие на организм человека.

Мёд обеззараживает, убивает микробов. Мёд является мощной энергетической подпиткой, так как усваивается организмом человека на 100%. Оказывает противовоспалительное, рассасывающее и тонизирующее действие. Мёд нормализует деятельность желудочно-кишечного тракта, стимулирует функцию внутренних органов. Мёд является профилактическим средством от кариеса, стоматитов и гингивитов. Мёд предупреждает склероз, нормализует сон, стимулирует защитные силы организма.

1.3. В чём уникальность Алтайского мёда?

Алтайский мёд известен во всем мире и неспроста считается особенным. Он обладает высокими вкусовыми качествами. Очень вкусный и полезный алтайский мёд из разнотравья.

Алтайский край находится на пересечении нескольких природно-климатических зон: степной, таежной и горной. Огромное многообразие медоносных растений на территории Алтая определяет, в свою очередь, большое разнообразие сортов меда, производимых местными пчеловодами.

На территории Алтайского края произрастает более 2000 видов растений, некоторые из которых встречаются только в этом регионе.

Алтайский мед отличается от меда из других регионов тем, что очень чистый и экологичный. А еще имеет много разных сортов, в зависимости от того, какие растения пчелы посещали. Например, есть горный мед, таежный мед, дягильный мед, липовый мед и другие. При этом каждый сорт имеет свой цвет, консистенцию, вкус и свойства.

Любой мёд – это лекарство, подаренное человеку самой Природой. А уж Алтайский, тем более. Разнообразие природы и своеобразие климата обеспечивают Алтайскому мёду высокую биологическую активность, незабываемый аромат, отличные вкусовые и целебные свойства!

2. Практическая часть

2.1. Исследовательская работа

Мне стало интересно узнать о качестве мёда. Для этого я провела опыты и сделала выводы. Цель опытов: определить качественный мёд.

Опыт №1. «Настоящий мёд». Наносим капельку мёда сверху на ладонь руки и переворачиваем ладонь вверх. Настоящий мёд не капнет с руки, останется на руке, значит мёд – настоящий.

Опыт № 2. «Проверка мёда по липкости и вязкости». Опустили в ёмкость с мёдом ложку. Если мёд липкий, то он тянется за ложкой длинной непрерывной нитью, образуя на поверхности мёда башенку, которая затем медленно разойдётся. Можно сделать вывод, что настоящий мёд липкий и тянется.

Опыт № 3. «Бархатистые ручки». Растираем каплю мёда на руку (как крем) – если кожа становится мягкая, бархатистая – это мёд. Если есть ощущение сахара, липкости на руке – не мёд.

Опыт № 4. «Медовый стакан». Размешиваем мёд в стакане с водой – если нет осадков – настоящий мёд.

Опыт № 5. «Синий мёд». Если в сладкую медовую воду капнуть йод и вода станет синей – мёд не настоящий. У меня был светло-коричневый, значит настоящий.

Опыт № 6. «Пятно». Капните ложку меда на салфетку и подождите 2 минуты. Если появится водянистое пятно вокруг капли на салфетке, то мёд не настоящий.

Опыт № 6 «Память мёда». В тарелку помещаем ложку мёда, заливаем простой холодной водой, можно будет увидеть рисунок – соты, откуда взяли мёд (память мёда).

Опыт №7. «Мёд и кусочек хлеба». Если в мёд на некоторое время положить кусочек хлеба, и хлеб затвердеет – это настоящий мёд.

В ходе исследования я научилась определять настоящий мёд. После всех экспериментов я со своими одноклассниками провела игру «Угадываем по запаху и вкусу». Я приготовила мёд и варенье, и ребята угадывали с закрытыми глазами. Детям игра понравилась, а с мёдом и вареньем мы пили вкусный чай.

2.2. Результаты исследования

Мёд – это настоящее чудо природы. Уже миллионы лет пчёлы собирают нектар с цветов и создают удивительный продукт – мёд, обладающий неповторимыми качествами.

Изучая вопросы моей исследовательской работы, я узнала, как живут пчёлы, как они устроены, из чего получается мёд. Этот волшебный продукт используют в питании, кулинарии, медицине, косметологии.

3. Выводы и практическая значимость работы

В процессе данной работы я узнала, что мёд – уникальный продукт, который приносит нам много пользы. Узнала, что мёд - это природный продукт, который производят пчёлы из цветочного нектара, откуда он берёт свою историю. Из беседы с родителями, с взрослыми, из прочитанных книг я пришла к выводу что, мёд – это вкусный продукт и лекарство, и его широко применяют не только в пищу, но и в лечебных целях.

Кроме того, я научилась определять качественный мёд, и теперь могу поделиться этими знаниями со своими друзьями. Я также заинтересовалась и нашла большое количество загадок, стихов, сказок, песен и пословиц о мёде.

Меня эта тема очень заинтересовала и я хочу больше узнать о том, как пчела делает мёд, о работе пчеловода, о способах и технологии получения и извлечения мёда. Работать по данной теме мне было очень интересно.

Я научилась определять качества мёда, смогла узнать, как получается весь сложный природный процесс его получения. Пчёлы питаются произведённым ими мёдом, но так же, нуждаются в помощи пчеловодов с целью ухода за ними, освобождения заполненных рамок от полученного меда. Поэтому, пчела кусает лишь своих врагов.

Своим трудолюбием пчела служит хорошим примером для людей. Маленькое насекомое, а сколько пользы приносит людям!

Список используемых источников:

1. Неумывакин, И.П. Мёд – мифы и реальность. / И.П. Неумывакин. – Москва: Диля. – 2017. – 128 с.
2. Конопленко И. И. Моя первая энциклопедия. Как получается мед? / И.И. Конопленко. – М.: Ранок, 2019. – 100 с.
3. Сказки нашей стороны. Сборник сказок народов Алтайского края. – Барнаул: Алтайский дом печати, 2022. – 112 с.
4. Королев В., Котова В. «750 ответов на самые важные вопросы по пчеловодству», ЭКСМО, 2009 г.
5. Лавренов В. К. «Все о меде и других продуктах пчеловодства», Энциклопедия. Донецк: Сталкер, 2003. – 189 с.
6. Source: <https://1-skazki.ru/kabardinskie/2754-pchely-tlyashoko.html>

Приложение

1. Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день (*руками обрисовать перед собой круг*)

И работать ей не лень (*покачивание указательными пальцами в знак отрицания*).

От цветка летит к цветку (*ритмичные взмахи руками*),

Клеит на брюшко пыльцу (*круговые движения ладонью по животу*).

Хоботком нектар сосет (*вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться*),

За день много соберет (*«раскрыть» перед собой все пальцы*).

Унесет нектар тот в улей (*изображают полет*)

И назад вернется пулей (*резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед*).

В сотах утрамбует мед (*топанье ногами*),

Скоро ведь зима придет (*поеживание*).

Будет пчёлкам чем питаться (*Имитация движения ложкой*).

Надо летом им стараться.

2. Подвижная игра «Пчёлы»

Играющие по считалке выбирают Цветок, а затем делятся на две группы: Сторожей и Пчёл. Сторожа, взявшись за руки, ходят вокруг Цветка и поют:

Пчёлки яровые,

Крылья золотые,

Что вы сидите,

В поле не летите?

Аль вас дождичком сечёт,

Аль вас солнышком печёт?

Летите за горы высокие,

За леса зелёные –

На кругленький лужок,

На лазоревый цветок.

Пчелы Тляшоко *(Кабардинская народная сказка)*

Жил-был в Кабарде знаменитый пчеловод. Звали его Тляшоко. Самый душистый и вкусный мёд добывали его пчёлы. А всё потому, что знал Тляшоко пчелиный язык.

Однажды вечером, когда все пчёлы вернулись в ульи, подошёл Тляшоко к ульям, прислушался.

– Мы могли бы ещё больше приносить мёду, да уж больно далеко приходится нам летать, – говорила самая усердная пчела.

На другое утро Тляшоко приметил своих пчёл и пошёл следом за ними. До самого Кызбуруна долетели пчёлы!

Вернулся Тляшоко домой, приготовил арбу, сложил на неё все ульи и перевёз их поближе к Кызбуруну. Устроил он хорошую пасеку и обнёс её высоким плетнём.

Вечером Тляшоко решил снова послушать, о чём говорят пчёлы.

– Как хорошо теперь! Кругом медоносные травы, вот уж запасём мы мёду! – говорили пчёлы. – Жалко только, что наш хозяин поставил такой высокий плетень: когда мы летим с добычей, очень трудно перелетать!

Сделал Тляшоко плетень пониже, и пчёлы стали приносить ещё больше мёду. Захотелось пасечнику подсмотреть, как пчёлы лепят соты, это у них ловко получается.

Много дней и ночей сидел он возле ульев – ни на минуту не отлучался, – а пчёлы всё не лепили сотов. Измучился Тляшоко и однажды крепко уснул.

Только он заснул – пчёлы взялись лепить соты. А когда проснулся пасечник, пчёлы уже кончили свою работу.

Так и не увидел Тляшоко, как пчёлы делают соты.

Сказка «Медвежонок и мёд в бочке». *Александр Ермоленко*

Жил-был в одном загадочном лесу маленький медвежонок. Звали его Тишка, и был он большой сладкоежка. Все конфеты мира, всё мороженое мира, весь мёд леса ему было бы мало - так он любил сладкое! Даже если мёд был очень высоко на дереве, и его трудно было достать, Тишка без страха лез наверх, лишь бы достать заветный медок. Но однажды приключилась с ним интересная, и очень поучительная история, которую будет полезно знать и Тишке, и всем ребятам-сладкоежкам.

Решил как-то наш Тишка всех удивить. Да так удивить - чтобы все в лесу только и завидовали ему. А как это лучше всего сделать? Думал - думал

Тишка и придумал - а покажу-ка я всем зверям и птицам в лесу, как я могу сразу бочку мёда съесть! То-то все сразу зауважают меня!

Вот собрал наш медвежонок всех жителей леса и повесил на самом высоком дереве объявление, чтобы все читали.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

ТОЛЬКО СЕГОДНЯ И ТОЛЬКО У НАС!

МЕДВЕЖОНОК ТИШКА ПОКАЖЕТ АТТРАКЦИОН «БОЧКА МЁДА»
ВСТРЕЧА У СТАРОГО ДУБА ВЕЧЕРОМ!

Вот настал заветный вечер и вокруг дуба собрались кругом и Зайчик-попрыгайчик, и Ёжик-без рожек, и все-все-все.... Даже старая Лиса-хитрые глаза пришла посмотреть на это зрелище. Тишка вышел перед гостями, сделал поклон на все стороны и подошёл к бочке, полной мёда. Она уже была заранее приготовлена.

- А сейчас, - сказал Тишка, - вы увидите незабываемый и удивительный номер! Аплодисменты!

Звери стали аплодировать, хлопать в ладоши. А Тишка макнул лапу в мёд и облизнул её. Мёд был таким сладким, что он не стал долго думать и засунул в неё голову целиком, Только и было слышно жадное медвежье чавканье. А когда бочка мёда на половину опустела, Тишка забрался в неё полностью. Забрался... и... застрял! Одни только задние лапы торчали кверху. Все зрители стали смеяться над ним, а Тишка только и болтал лапами, пытаясь выбраться. Туда-сюда, а толку нет! И никто не поможет бедному сладкожке, только смеются. Прямо за животы держатся. Но вот старушка-сова, мудрая сова, которая наблюдала за этим с высокого дуба, слетела и сказала громким голосом:

- Вот вам бы всё смеяться, вам бы хихикать, а когда помочь товарищу в беде нужно - так вас и нет?! Какие же вы тогда товарищи? Одно только название от вас!!!

И старушка-сова принялась помогать бедному Тишке, выбраться из бочки. Но ей одной было трудно это сделать и тогда уже все, кто был в лесу, все, кто зрители принялись сове дружно помогать. Р-раз! Д-два! Р-раз! Д-два! Р-раз! И вдруг - бух! - Вытащили глупого медвежонка.

А он только и стоял, весь вымазанный мёдом, липкий и смотрел себе в ноги, так ему было стыдно за свой провал! Уже никому не было смешно, особенно Тишке.... А Старушка-сова посмотрела ещё раз на Тишку и сказала: Теперь будешь, хвастаться? Будешь есть много сладкого? Будешь меру знать?

- Нет, не буду, сказал Тишка, больше не буду никогда. Только немножечко всегда есть буду!

- Вот, - сказала старушка-сова, - запомните все - и звери, и птицы в лесу, и ребята - если будете хвастаться, если будете, как наш Тишка есть много сладкого - то обязательно попадёте в такую же историю!