

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЛИЦЕЙ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

**ОБРАЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЬНИЦЫ ИСТОРИИ В РОССИЙСКОЙ  
ИМПЕРИИ НА ПРИМЕРЕ ПЕРМСКОЙ ГУБЕРНИИ**

Индивидуальный проект

Ученицы  
социально-гуманитарного  
класса  
Сыпачевой Д.С.

---

Научный руководитель:  
Опрелкова О.В.  
учитель обществознания и  
истории

---

Пермь 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Теоретические основы изучения женского образования в Пермской губернии .....</b>	<b>5</b>
<b>1.1. История зарождения женского образования в Пермской губернии</b>	<b>5</b>
<b>1.2. Основные учебные заведения Пермской губернии, которые формировали женские рабочие кадры .....</b>	<b>11</b>
<b>Глава 2. Развитие женского кадрового состава в Пермской губернии ...</b>	<b>16</b>
<b>2.1. Женский кадровый состав образовательных учреждений пермской губернии .....</b>	<b>16</b>
<b>2.2. Социальное, экономическое и правовое положение преподавательниц истории в Пермской губернии .....</b>	<b>21</b>
<b>2.3 Учебные пособия и учебники, которые использовались для преподавания .....</b>	<b>26</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>31</b>
<b>Приложение 1 .....</b>	<b>36</b>
<b>Приложение 2 .....</b>	<b>65</b>

## Введение

### Актуальность темы

Эпоха «великих реформ» шестидесятых – семидесятых годов XIX века привела к огромным социальным сдвигам в Российской империи. Одним из важнейших инструментов нового типа социализации женщины в пореформенную эпоху явилась система образования, так как бурно развивающаяся индустрия нуждалась в большом количестве образованных специалистов. В середине XIX века начали появляться многочисленные женские образовательные учреждения по всей России. Как известно, чаще всего учителями истории работали мужчины и найти информацию об преподавательницах довольно сложно, именно поэтому мы решили составить образ преподавательницы истории в Российской империи на примере Пермской губернии.

Один из известных филологов, культурологов и искусствоведов, Д.С.Лихачев, высказывался о профессии учителя: «Я принимаю близко к сердцу все заботы учителей, потому что всегда считал эту профессию самой главной на свете. Учителство - это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя и композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру..... Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет. И только она - эта любовь - может стать нравственной основой созидательной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве. Поэтому и говорим мы, что в руках учителя наше будущее, наш двадцать первый век”<sup>1</sup>. Преподаватель, обучая новое поколение, влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры. Поэтому его роль имеет огромное значение независимо от времени.

---

1 Яковкина Н.И. История Русской культуры XIX века. СПб. Лань, 2002.С.81

**Предмет:** образ преподавательницы истории в Российской империи.

**Объект:** деятельность конкретных преподавательниц в Пермской губернии в начале XX в.

**Цель:** изучение и анализ образа преподавательницы в Пермской губернии в начале XX в.

**Задачи:**

- 1.Познакомить с историей зарождения женского образования в Пермской губернии.
- 2.Выделить основные учебные заведения Пермской губернии, которые подготавливали женские рабочие кадры.
- 3.Определить женский кадровый состав образовательных учреждений Пермской губернии.
- 4.Проанализировать социальное, экономическое и правовое положение преподавательниц в Пермской губернии.

**Хронологические рамки** исследования охватывают пореформенный период: с семидесятых годов XIX века по 1917 год. Нижняя граница определяется началом ускоренной модернизации российского общества в связи с проведением буржуазных реформ, началом эмансипации женщин и их приходом в учительскую профессию. Верхняя хронологическая граница исследования определена годом начала Великой Российской революции, своеобразным рубежом стабильной жизни империи в преддверье радикальных революционных перемен, повлекших за собой трансформацию всего общества и изменение статуса женщин.

**Методы:** в работе использованы следующие методы исследования: анализ литературы и источников, проблемно-хронологический, сравнение.

# **Глава 1. Теоретические основы изучения женского образования в Пермской губернии**

## **1.1. История зарождения женского образования в Пермской губернии**

Активное развитие женского образования, начавшееся с середины XIX века, не могло не затронуть Пермскую губернию. В 1802 г. правительство Александра I создало Министерство народного просвещения и Главное правление училищ, а в 1804 г. утвердили Устав университетов и Устав учебных заведений, подведомственных университетам. В соответствии с ним вводилась система народного образования, состоявшая из 4-х ступеней: приходские училища, уездные училища, гимназии и университеты. А крупная реформа 60-х годов XIX века установила несколько типов общеобразовательных учебных заведений: народные училища (одногодичные приходские и трехгодичные уездные), прогимназии (4 года обучения), гимназии (7 лет обучения).<sup>2</sup>

По реформе Александра I страна разделилась на 6 учебных округов, а непосредственное руководство организацией системы народного образования в учебном округе осуществляли университеты. Во главе учебных заведений учебного округа стоял попечитель учебного округа, губернии - директор, а уезда - штатный смотритель. Главными принципами этой школы провозгласили: бессловное, бесплатное, общедоступное обучение. С созданием учебных округов Пермская губерния вошла в состав Казанского учебного округа с центром округа в Казани. А немного позднее с 1874 года Пермская губерния перешла уже в Оренбургский учебный округ. Сама губерния делилась на 12 уездов: Соликамский, Чердынский, Верхотурский, Кунгурский, Оханский, Пермский, Красноуфимский, Осинский, Екатеринбургский, Камышловский, Ирбитский и Шадринский. В

---

<sup>2</sup> Осинский ППК. (Электронный ресурс) // <http://osappk.ru/ekskysia.html/> (Дата обращения 10.01.2023)

каждом уезде существовали свои образовательные учреждения от народных низших училищ до прогимназий и гимназий. Для формирования более полного представления о рабочей деятельности преподавательниц истории в Пермской губернии мы составили таблицу, где прописаны основные учебные заведения и преподавательницы истории. Исходя из представленных данных можно сделать выводы, что средние учебные заведения были во всех уездных городах, а работающие там преподавательницы вели не только историю, но и другие предметы. (См. приложение 1)

Женское образования в Перми берет свое начало с 1859 года. Именно тогда краевед и историк Д. Д. Смышляев вместе с преподавателем мужской гимназии Н. А. Фирсовым в течение зимы организовали 11 литературно-музыкальных вечеров в зале Благородного собрания, а полученные средства вложили в основание женской гимназии. Немного позднее Ф. К. Каменский, известный парходчик, купец, и его брат Г. К. Каменский передали двухэтажное каменное здание на улице Пермской 64 и 66 для женского учебного заведения. Здание прошло капитальный ремонт, и было подготовлено для проведения классных занятий. Так появилась Пермская Мариинская женская гимназия I разряда, которая была открыта 28 декабря 1860 года, а обучение там началось с 8 января 1861 года. По сохранившимся в архивах документам нам известно, что в данной гимназии преподавательницами истории работали: Н.С. Мальцева (1883-1919), М. А. Шалаевская (1889-1894), В.А.Клаус (1901-1904) и др.<sup>3</sup>

В 1871 году в Екатеринбурге была открыта Мариинская женская гимназия. Учебное заведение было преобразовано из специального училища для девочек и открыто менее чем десять лет назад. Обучение было рассчитано на 7 классов, а её содержание было возложено на земства. Еще через два года в 1873 г. в гимназии был открыт 8 педагогический класс. С течением времени Екатеринбургская женская гимназия стала широко известна как за пределами

---

<sup>3</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1909. С. 178-268

города, так и всей Пермской губернии. Здесь учились не только девочки екатеринбургских мещан, купцов и чиновников. Сюда привозили своих дочерей жители многих других сел и городов России, и даже иностранцы. И уже в 1897 году в городской управе был поднят вопрос об организации второй женской гимназии. В 1903 году гимназию открыли, временно разместив учащихся в здании общежития реального училища. Для строительства нового здания учредили попечительский совет, который занялся приобретением участка и добился разрешения на строительство здания по индивидуальному проекту. В 1910 году Петербургское общество архитекторов представило условия конкурса на проект, и в этом же году получили три премированных плана. В Екатеринбургской женской гимназии учителем истории работала П.Г. Фаренкруг, а во второй Екатеринбургской гимназии - М.Т.Матвеева.<sup>4</sup>

Учебные заведения начали открываться не только в крупных, но и уездных городах. Так, например, городские власти Осы купили у А.Ф.Чердынцева земельный участок. 6 июля 1904 года здесь состоялась закладка каменного двухэтажного здания Осинской гимназии.<sup>5</sup> В учебный план женской гимназии входили как необязательные предметы, так и обязательные в список которых входили: Закон Божий, математика, история, физика и др. Программа обучения была приспособлена к особенностям «женской природы и назначению женщины». Выдавались учебники. В гимназии работало 24 преподавателя, 7 из которых получили высшее образование в Санкт-Петербургском, Московском и Казанском университетах. Помещение располагало 13 классных кабинетов. Учителем истории в гимназии работала М. А. Шлиттер.

В 1907 году женская гимназия по проекту техника И. Ушакова открылась в Кыштыме. Первоначально в гимназию было принято 138 девушек

---

4 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1908. С. 17- 111

<sup>5</sup> Нечаев .М. Г. Пермская модель народного образования XVIII-XX веков.С.11

дворянского, духовного звания и зажиточных крестьян. Гимназия ничем не отличалась от любого современного училища: существовала учебная программа, утвержденная Оренбургским педагогическим округом, было бесплатное общежитие для иногородних девиц, поэтому в Кыштым приезжали учиться даже из Екатеринбурга. К слову сказать, Кыштымская женская гимназия была единственной в Пермской губернии, все расходы на содержание которой оплачивались земством. Воспитанниц обучали танцам, русскому языку, хорошим манерам, музыке. Именно при гимназии была создана первая в городе библиотека, в которой было около 200 книг - религиозного и светского содержания. Некоторые из них дожили до наших дней и хранятся в городском музее.<sup>6</sup> Известно, что О. Н. Цепенелева преподавала историю там.<sup>7</sup>

Большую роль в повышении уровня образования населения сыграли прогимназии (неполные средние школы), которые открывались не только в Перми, но и в уездных городах губернии.<sup>8</sup> В 70-80-е года в Пермской губернии появился целый ряд прогимназий: Пермская, Чердынская, Осинская, Кунгурская, Нижнетагильская при которых сразу же создается педагогический класс.<sup>9</sup>

3 октября 1871 года в городе Камышлов была открыта Камышловская женская прогимназия, которая позднее получила статус гимназии.<sup>10</sup> Известно, что А. Н. Александрова, А. Н. Шамарина, Л. А. Васнецова, Л. А. Щеглова преподавали там.<sup>11</sup>

---

6 Алексейчик Л.Е. Красноуфимское Земство: без основания и вершины. (Электронный ресурс) // [Srusinov.Ucoz.Ru](http://Srusinov.Ucoz.Ru) (дата обращения: 19.10.22)

7 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1908. С. 67- 118

8 Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723-1917.- Пермь, 1999. С.467- 468

9 Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период (80-е г г. XVIII - первая половина XIX в.): Учебное пособие / Перм. ун-т. - Пермь, 1992. С.56-61

10 ГАСО. Ф.453. Оп.1,Д.33.Л. 2

11 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1902. С. 18-120



В 1891 году была открыта женская Красноуфимская прогимназия с подготовительными и четырьмя основными классами.<sup>12</sup> Сохранились сведения о преподавательницах истории: С. В. Розовой, В. Н. Евдокимовой, А. А. Палкиной, А. К. Любченковой, Л. И. Егоровой.<sup>13</sup>

На базе двухклассного приходского училища 17 апреля 1874 года в г. Кунгуре была открыта Кунгурская женская прогимназия. Содержание прогимназии взяли на себя Кунгурская городская дума, Пермское губернское и Кунгурское земства.<sup>14</sup> Число учащихся составляло 158 человек. Преподавали предметы: Закон Божий, русский язык, история, французский язык, математика, география, история, чистописание, рисование. 29 сентября 1901 г. городской думой было принято решение о преобразовании женской прогимназии в полную гимназию. 25 августа 1902г. состоялось торжественное преобразование Кунгурской прогимназии в 7 классную женскую гимназию.<sup>15</sup> Окончившие прогимназию воспитанницы получали звание преподавательницы начального народного образования. В учебном заведении преподавали такие преподавательницы истории как Р. М. Холмогорова, В. Е. Наседкина, а уже после преобразования в гимназию рабочий коллектив пополнили А. А. Щириковская, П. О. Предтеченская, П. Ф. Азовская и Е. А. Андрианова.<sup>16</sup>

В декабре 1879 года на чрезвычайном земском собрании по соглашению с Осинской городской Думой было принято решение открыть Осинскую прогимназию, которая была открыта уже в 1881 году. Учебное заведение содержалось за счет средств уездного земства, пожертвований и пособий от казны. Предметы делились на обязательные (Закон Божий, русский язык,

---

12 Краеведческие страницы Красноуфимска (Электронный ресурс) // <https://www.bibl-krasnoufimsk.ru/index.php/obrazovanie/921-krasnoufimskaya-zhenskaya-gimnaziya> (дата обращения; 05.03.2023)

13 Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1907. С. 201-207

14 Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период (80-е г г. XVIII - первая половина XIX в.): Учебное пособие / Перм. ун-т. - Пермь, 1992. С.56-61

15 Там же С.65-70

16 Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1907. С. 201-207

русская история и география, арифметика, чистописание, рукоделие) и необязательные (французский, немецкий, рисование, музыка, пение, танцы). Воспитанницы, окончившие курс прогимназии, поступали в пятый класс гимназии или работали сельскими или церковно-приходскими преподавательницами. Известно о том, что в прогимназии преподавали А. Н. Новикова, Ф. Р. Андерсон, Н. М. Гавриленко.<sup>17</sup>

В августе 1881 года в Перми была открыта Пермская женская прогимназия (Александровская прогимназия). Здание содержалось на средства городского общества и Пермского губернского земства, при прогимназии действовал Попечительный совет. В данном учебном заведении длительное время преподавала Е. Н. Тренина.<sup>18</sup> В 1907 г. Пермская женская прогимназия была преобразована в семиклассную гимназию имени императора Александра II.

Помимо государственных учреждений в Пермской губернии позже стали появляться частные. Так, в 1901 г. госпожа Барбатенко получила от Попечителя округа разрешение на открытие частного учебного заведения 2-го разряда. Оно включало в себя: курс первых пяти классов женской гимназии, приготовительный класс и пансион. А уже через год ее учебное заведение получило I разряд, было преобразовано в женскую прогимназию, где был открыт 6-ой класс, на следующий год был набран 7-ой класс, и 5 ноября 1903 года учебное учреждение Барбатенко получило статус правительственной гимназии.<sup>19</sup> Социальный состав учениц был неоднородным, большинство составляли юные мещанки, далее шли дочери зажиточных крестьян и лишь за ними девочки из семей чиновников и молодые особы благородного происхождения — дочери дворян и почетных потомственных граждан, в конце следовали дети сельских обывателей, купцов и интеллигентов. В учебном заведении Барбатенко сохранился список преподавателей от 20.03.1902 года. В списке упоминается Соломония

---

<sup>17</sup> Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1902. С. 18-120

<sup>18</sup> Календарь Пермской губернии на 1883 год. Год первый / Перм. Губерн. стат. комитет. - Пермь: Тип. Губернского Правления, 1883.С.42-55

<sup>19</sup> ГАПК. Ф.42. Оп.1. Д.376. Л.40-40

Казимировна Аветисянц, Надежде Яковлевне, Вера Федоровна Кудрявцева и сама Любовь Васильевна Барбатенко - преподаватель естествознания, истории и географии.<sup>20</sup>

В первое десятилетие XX века Агния Евгеньевна Румянцева открыла частное учебное заведение для девочек. С начало это было училище II разряда, позднее прогимназия и потом наконец гимназия. Учебное заведение Румянцевой пользовалось популярностью.<sup>21</sup> В прогимназии историю преподавала Е. П. Сысоева.<sup>22</sup>

Таким образом, средние учебные заведения Пермской губернии прошли долгий путь становления и развития. Школьная реформа сыграла огромную роль в развитии образования на Урале. В губернии представлены различные виды средних школ от гимназий до реальных училищ. Также стоит отметить, что учебные заведения открывались не только в крупных городах, но и в небольших уездных городах. Средние учебные заведения позволили многим женщинам получить образование, а выпускницы данных учреждений внесли вклад в процветание нашего края и страны.

## **1.2. Основные учебные заведения Пермской губернии, которые формировали женские рабочие кадры**

Постоянно появляющиеся новые гимназии, прогимназии и другие учебные заведения нуждались в образованных учителях, которые смогли бы дать хорошее образование подопечным. На период конца XIX – начало XX веков многие преподавательницы совмещали свою работу с дополнительной: подрабатывали библиотекарем или устраивались в частное учебное заведение. В свою очередь частным учебным заведениям приходилось

---

20 ГАПК. Ф. 42. Оп.1.Д. 376. Л. 38

21 Игошев Б., М. Попов, М. Елисафенко, М.Суворов. История развития педагогического образования в Екатеринбурге.- Екатеринбург. 2013. С.123

22 Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1909. С. 178-268

подстраиваться под расписание работы этих учителей. Законом в частных учебных заведениях требовались квалифицированные учителя, которых катастрофически не хватало.<sup>23</sup> Потребность в подготовке учителей истории для системы народного образования возникла на Урале во второй половине 19 века. В связи с быстрым развитием гимназического образования. В женских гимназиях преподавались курсы отечественной и древней истории. Вследствие этого в Пермской губернии начали появляться различные курсы по подготовке преподавателей.

Большое количество учителей гимназий получали среднее специальное образование в восьмых педагогических классах гимназий. Во многих средних учебных заведениях, особенно в уездных женских гимназиях и прогимназиях учителями были выпускницы данного класса. Так, в ноябре 1871 года при Екатеринбургской женской гимназии были открыты педагогические классы. Здесь готовили домашних и сельских преподавательниц. Педагогический класс состоял из двух отделений: первое - для выпускниц гимназии, «дававшее звание домашних наставниц и преподавательниц, другое - для прошедших четыре класса и имевшее целью выпустить сельских преподавательниц».<sup>24</sup> Курс обучения по первому отделению домашних преподавательниц включал следующие дисциплины: Закон Божий — 1 час в неделю, педагогику и дидактику — 4 часа, русский язык — 2 часа, по одному часу на арифметику, естествоведение, географию, историю, гигиену, наглядное обучение, по 3 часа — на французский и немецкий языки. Всего проводилось 19 уроков в неделю.<sup>25</sup>

По второму отделению сельских преподавательниц объем недельных занятий не отличался, но на русский язык выделялся только 1 час в неделю, вместо географии изучался курс отчизноведения (1 час), а курс истории

---

23Егорова М. В. Развитие системы частного образования на Урале (1861- февраль 1917г). - Челябинск, 2003. С.118

24 Пятидесятилетие существования Екатеринбургской 1-й женской гимназии. 1860—1910. Екатеринбург, 1912. С.68

25 Пятидесятилетие существования Екатеринбургской 1-й женской гимназии. 1860—1910. Екатеринбург, 1912. С. 69

ограничивался русской (1 час); дополнительный час выделялся на урок пения. Кандидатки на звание сельских преподавательниц преимущественно сосредотачивались на углубленном изучении русского языка и арифметики и методики их преподавания, знакомились с руководствами обучения русской истории, отчизноведению, естествоведению. В свободное от занятий время ученицы посещали уроки по различным предметам в подготовительном и первом классе, проводили по три пробных урока по чтению, письму, арифметике, занимались репетиторством с отстающими учащимися подготовительного и первого классов.

В свидетельствах о получении звания домашней наставницы или домашней преподавательницы указывалось, по какому предмету это звание присваивалось: по русскому языку, математике или истории, географии. В выпусках наименьшее число составляли преподавательницы истории и географии. В 1899 г. из 55 выпускниц педкласса преподавательниц географии и истории было лишь 8.<sup>26</sup> В 1908 г. два дополнительных, педагогических класса сделали выпуск, состоявший из 74 выпускниц. Некоторые из них изъявили желание продолжать образование по следующим наукам: по педагогическим — 9 человек, по медицинским — 9, по историко-филологическим — 2, по физико-математическим — 2, по искусствоведению — 3. Тридцать две выпускницы заявили о желании «перейти на поприще практической деятельности».<sup>27</sup>

В 1906 году на базе Нижнетагильской женской гимназии открылся восьмой педагогический класс для подготовки кадров для школ города.<sup>28</sup>

Для подготовки преподавательниц была открыта в 1891 году женская прогимназия в Красноуфимске. В эту прогимназию поступали девочки, окончившие курс во втором классе двухклассных училищ. 1 июля 1898 года

---

26 Елисафенко М. К., Игошев Б. М., Попов М. В. У истоков педагогического образования на Урале: 1871—1910 гг. // Педагогическое образование в России, 2011. -№ 2. С. 12

27 Елисафенко М. К., Игошев Б. М., Попов М. В. У истоков педагогического образования на Урале: 1871—1910 гг. // Педагогическое образование в России, 2011. -№ 2. С.13

28 Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период (80-е г. г. XVIII - первая половина XIX в.): Учебное пособие / Перм. ун-т. - Пермь, 1992. С.56-61

женская прогимназия была преобразована в гимназию. После окончания гимназии, выпускницы ее возвращались домой на завод или в деревню, с образованием, дающим им возможность служить в должности помощницы в училище. С открытием в 1900 году 8-го класса в Красноуфимской женской гимназии, дало возможность ученицам получать законченное гимназическое образование и звание преподавателя со специальной педагогической подготовкой.<sup>29</sup>

А в сентябре 1909 года в Перми была открыта женская учительская семинария с четырехгодичным курсом для подготовки сельских преподавательниц. Принимали в это учебное заведение воспитанниц всех сословий не моложе 14 лет и не старше 20-ти, не способных к пению не принимались. В 1912 году состоялся первый выпуск воспитанниц учительской семинарии.<sup>30</sup>

Большинство преподавательниц обладали свидетельством Высших женских курсов, которые имели большую популярность в подготовке учителей средних учебных заведений. Высшие женские курсы появились в 1869 году сначала в Петербурге, а позднее в Москве. В качестве примера можно привести Федяеву Павлу Ивановну, которая получила свидетельство об окончании Московских высших женских курсов и преподавала историю, педагогику и дидактику в Чердынской женской гимназии.<sup>31</sup> Также Высшие женские курсы в Санкт-Петербурге окончила Надежда Яковлевна Соловьева, которая преподавала в Александровской женской гимназии.

26 сентября 1913 года была открыта Ирбитская учительская семинария, которая расположилась в наемном здании. Семинария содержалась за счет казны. В архивных документах упоминается сумма, выделенная на

---

29 Систематический свод постановлений Пермского губернского земского собрания. Пермь, 1910. Вып. V. С.167.

30 Печерин А. В., Богомолов В. В. Под попечением монастыря: история зданий Екатеринбургского епархиального женского училища(1838–1919) //Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2021. № 36. С.240

31 ГАПК.Ф.693.Оп.1.Д.108.Л.1-4

содержание семинарии в 1917 году – 65008 рублей 60 копеек. Обучение в ней длилось три года.<sup>32</sup>

10 октября 1916 года была открыта Чердынская учительская восьмиклассная семинария. Учебное заведение также содержалось за счет казны, а годовые траты за 1917 год составили 63669 рублей. В Чердынской учительской семинарии преподавали многие статусные учителя и преподавательницы. Среди них можно выделить преподавательницу истории Барахнину Александру Андреевну.<sup>33</sup>

Таким образом, открытие множества учебных заведений повлекло за собой необходимость пополнения кадрового состава учителей. Вследствие этого, в Пермской губернии начали появляться различные курсы по подготовке преподавателей. Курсы открывались не только в крупных городах, но и уездных городах губернии, распространяя образование и уменьшая проблему нехватки преподавательниц истории.

---

32 ГАПК.Ф.42.Оп.1. Д.628.Л.1-3

33 ГАПК.Ф.42.Оп.1.Д.614.Л.1-2

## **Глава 2. Развитие женского кадрового состава в Пермской губернии**

### **2.1. Женский кадровый состав образовательных учреждений пермской губернии**

В распространении образования среди женщин активно принимали участие сами девушки, окончив учебное заведение, многие из них становились домашними преподавательницами. Возвращаясь, домой после окончания университета, еще не зная, чему посвятить свою дальнейшую жизнь, молодые люди под влиянием знакомых и родных избирали для себя учительскую стезю. Учительство Пермской губернии отличалось своим социальным составом. Преподавательницы средних школ оканчивали гимназии и восьмой педагогический класс.

Сохранилась информация о преподавательнице Пермской Мариинской гимназии, открытой в 1860 году, - Н.С.Мальцевой. Родилась 28 августа в 1859 году в г. Рыбинске Ярославской губернии в семье служащего судебного ведомства. В 1867 году поступила в гимназию в г. Коломна Московской губернии. В 1869 году переехала в Пермь, через одиннадцать лет окончила полный курс Мариинской женской гимназии, имела диплом домашней преподавательницы. В 1878 году начала работать классным надзирателем и уже в 1879 году стала преподавать у начальных классов. В 1889 году получила образование учителя французского и выдержала установленное испытание, которое дало право преподавать его. По мимо этого знала еще 6 языков. В этом же году начала преподавать историю, в 1894 году стала библиотекарем. В 1897 году была избрана секретарем педагогического совета. Активная деятельность Мальцевой не осталась незамеченной государством и 6 мая 1905 года преподавательница получила серебряную медаль «За успехи в образовании юношества». В этом же году посетила Бельгию, где осмотрела низшие и средние школы, составила отчет. С 1907 по 1919 сотрудница педагогических журналов, в шестом выпуске журнал «Министерство народного просвещения» за 1908 год опубликовала свой



отчет о школах в Бельгии. В 1913 году Мальцева участвовала в конференции в городе Гренг. Но на этом преподавательница останавливаться не стала и в 1915 году получила звание преподавательницы английского языка. Посетила Швецию и Норвегия <sup>34</sup> и в августе того же года приняла участие в съезде учителей в Москве.<sup>35</sup> С 1917 по 1919 преподавала в Пермской гимназии взрослых, а с 1920-1922 работала лектором Политпросвета по мироведению политэкономии, с 1922-1925 преподаватель школы II степени, с 1925 по 1930 лектор Физического института для городских школ и рабочих организаций, с 1932-1934 преподавательница немецкого языка, географии, естествознания и краеведения школы II № 17 степени, а с 1934-1936 заведующая иностранным отделом Пермской центральной библиотеки. С 1928 г. член Пермской секции научных работников, с 1937 г. – Свердловской секции, член комиссий по народному образованию в Перми (1917-1918), действительный член Императорского русского географического общества. С ознакомительной целью посещала учебные заведения Брюсселя, Берлина, Парижа, Женевы, Лондона и др. европейских городов, участница русских съездов по народному образованию и Интернациональных педагогических Конгрессов (1901-1914): III Международного конгресса по семейному воспитанию (1910), II Международного конгресса по моральному воспитанию (1912), конгресса в Брюсселе по охране детства (1913). Автор учебника по географии (1902-1910).<sup>36</sup>

Наталья Александровна Кузнецкая - преподавательница истории. Окончила курс Пермской Мариинской женской гимназии в 1905 году. Окончила 8 классов Пермской Мариинской женской гимназии и получила звание домашней преподавательницы 20 мая 1906 года. Также окончила Высшие женские курсы по русскому языку и истории в 1914 году.

---

<sup>34</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.21. Л.27.

<sup>35</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.21. Л.1-7

<sup>36</sup> Управление архивами Свердловской области (электронный ресурс) \\  
<https://rykovodstvo.ru/exspl/113172/index.html?page=14> (дата обращения: 16.04.2023)

Преподавала в гимназии. В 1916 году по прошению матери была уволена в отпуск для поправления здоровья на один год.<sup>37</sup>

Першакова Варвара Григорьевна – преподавательница истории и географии Мариинской женской гимназии. Окончила Высшие женские курсы в Москве 31 марта 1911 года. С 1 декабря 1903 года по 1 октября 1906 года состояла помощницей учительницы Главно-Холуницкого мужского начального училища Слободского уезда. По удостоверению господина инспектора народных училищ 2-го района Вятской губернии № 1359 за 1910 год была допущена к исполнению обязанностей преподавательницы истории и географии с 16 октября 1910 года. 25 октября 1910 года была утверждена в должности и в конце года за 20 уроков получила 1525 р.<sup>38</sup> После смерти Варвары Григорьевны 14 июля 1917 года ее семья получила пенсию.<sup>39</sup>

Сохранилась информация о преподавательницах Александровской гимназии. Лидия Петровна Уварова – преподавательница словесности и истории в Пермской Александровской гимназии. Родилась 21 января 1878 года. Окончила полный курс наук Могилевской женской гимназии и получила аттестат в 1894 году. Состояла слушательницей в Санкт-Петербургских Высших женских курсах и окончила полный курс наук по историко-филологическому отделению. С 1907 года стала преподавать русский язык, словесность, педагогику и историю в старших классах Пермской Мариинской женской гимназии. 14 октября 1910 года была перемещена преподавательницей русского языка и истории в Пермскую II женскую гимназию.<sup>40</sup>

Екатерина Николаевна Тренина – учитель истории Пермской Александровской женской гимназии. Родилась 20 июля 1863 года. Училась в Пермской Мариинской гимназии, окончила специальный педагогический курс, получила звание домашней преподавательницы. Была

---

37 ГАПК. Ф172.Оп.1.Д.28.Л.94-96

38 ГАПК. Ф33.Оп.1.Д.36.Л.8

39 ГАПК. Ф33.Оп.1.Д.36.Л.30

40 ГАПК. Ф.172.Оп.1.Д.28.Л.91,92

преподавателем Пермской прогимназии, с 1908 году в преобразованной Александровской гимназии до 1909 года. В 1898 году брала отпуск для посещения городов и селений Римской империи. Дальнейшая судьба неизвестна. Имеет серебряную медаль в память царствования императора Александра III и медаль в память 300 – летия дома Романовых.<sup>41</sup>

Соловьева Надежда Яковлевна – учитель истории и словесности Александровской женской гимназии. Окончила Елизаветинскую женскую гимназию в 1895 году, получила звание домашней преподавательницы, позднее окончила курс С.- Петербургских высших женских курсов историко- филологического отделения. В октябре 1906 года устроилась на службу в Уфимскую вторую женскую гимназию учителем истории, географии и словесности. Спустя два года в Оренбургскую первую женскую гимназию. С мая 1909 по 1917 года работала в Пермской Александровской женской гимназии. По воспоминаниям ее описывали как аккуратную и интересующуюся своим делом преподавательницу, умеющую заинтересовать учеников. После спора с председателем педагогического совета уволилась по собственному прошению, дальнейшая судьба не известна.<sup>42</sup>

Котуренко Софья Степановна – преподавательница истории и географии, частная наставница Пермской женской учительской семинарии. Устроилась на работу 1 октября 1894 года, в месяц вела около двадцати уроков. Заработная плата составляла 150 р. за уроки и 780 р. за другие обязанности в год.<sup>43</sup>

Интересна судьба еще одной преподавательницы истории из Пермской женской учительской семинарии – Евгении Васильевны Васильевой. Преподавательница окончила Высшие женские курсы в Москве и устроилась на работу с 12 марта 1910г. Позднее была переведена в

---

41 ГАПК. Ф. 172. Оп.1. Д.27. Л.1-5

42 ГАПК. Ф.172. Оп.1. Д.21.Л.1-11

43 ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.227.Л.2

Уральскую женскую гимназию с поручением вести уроки истории, русского языка.<sup>44</sup>

Интересна и важна информация о преподавательницах истории уездных учебных заведений. Например, Александра Андреевна Барахнина – преподавала историю в Чердынской учительской семинарии. Окончила Высшие женские курсы, имела трехлетний стаж работы в гимназии. Получала 2445 рублей за уроки в год.<sup>45</sup>

Павла Ивановна Федяева – преподавательница русского языка и истории. Родилась в селе Ново – Черняево, Шацкого уезда, Тамбовской губернии. В 1915 году прослушала курс на историко- филологическом факультете по отделению русской истории, а в 1916 получила диплом Московских Высших женских курсов. Вела историю, дидактику и педагогику в Чердынской женской гимназии.<sup>46</sup>

Кларк Людмила Михайловна - преподаватель и общественный деятель, с 1887 по 1915 гг. возглавляла Павло-Анатолевскую женскую гимназию, преподавала историю и географию. Отдала педагогике 40 лет, награждена серебряной и золотой медалями на Александровской ленте, в Павло-Анатолевской гимназии учреждена стипендия ее имени. Начальница отличалась большой строгостью, но была справедлива. Гимназистки просто обожали её, каждый год торжественно поздравляли её с Днем Рождения огромным букетом цветов. Людмила Михайловна была уважаема и в коллективе педагогов. Она сердечно встречала молодых учителей и внимательно следила за их работой, помогала, щедро делилась своим опытом. Умный руководитель, прекрасный воспитатель, она много сделала для развития женского образования не только в нашем городе, но и на Урале.<sup>47</sup>

Также сохранились данные о преподавателях истории частных учебных заведениях. Сохранился список преподавателей гимназии Барбатенко от

---

<sup>44</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.39.Л.37

<sup>45</sup> ГАПК.Ф.42.Оп.1.Д.614.Л.1-2.

<sup>46</sup> ГАПК. Ф. 693. Оп.1.Д.108. Л.1-4

<sup>47</sup> Сайт МБОУ СОШ №1 им.Н.К.Крупской.(Электронный ресурс)// <http://vik15603335.narod.ru/Istor.html> (дата обращения: 10.03.2023)

20.03.1902 года, в нем находится информация о нескольких преподавательницах истории гимназии: Соломония Казимировна Аветисянц работала преподавателем русского языка и истории. Надежде Яковлевне Клинберг - преподаватель русского языка, словесности и истории. Вера Федоровна Кудрявцева - преподаватель истории, русского языка, словесности, окончила Высшие Женские Курсы в Санкт-Петербургском университете. И Любовь Васильевна Барбатенко - преподаватель естествознания, истории и географии.<sup>48</sup>

Среди домашних преподавательниц были воспитанницы Александровских училищ городов Москвы и Петербурга, в которых, как известно, девочкам давалось в особых педагогических классах педагогическое образование. Так, например, Мария Гофмейстер и Анна Иванова имели свидетельства на право преподавания ряда дисциплин, в число которых входила всеобщая история, российская история и естественная история. Обе занимались частным преподаванием в Перми.<sup>49</sup>

Таким образом, многие преподавательницы имели свидетельства с Высших женских курсов, большинство вело активную деятельность. При принятии на работу преподавательницы должны были подавать свидетельство о звании, также смотрели аттестат и оценки в нем. В большинстве сохранившихся анкет можно найти сведения об участии в походах против неприятеля, о чинах, семейном положении.

## **2.2. Социальное, экономическое и правовое положение преподавательниц истории в Пермской губернии**

Для того чтобы собрать более полный образ стоит разобраться с социальным, экономическим и правовым положениями преподавательниц. Статус преподавательницы позволял женщине поднять свой правовой статус и

---

48 ГАПК. Ф. 42. Оп.1.Д. 376. Л. 38

49 Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период (80-е г г. XVIII - первая половина XIX в.): Учебное пособие / Перм. ун-т. - Пермь, 1992. С.61

получить практически равные права с мужчинами. Это связано с престижностью профессии преподавателя, но также это зависело от места получения образования и от типа образовательного учреждения, где преподавательница работала. Также наличие правового статуса подтверждается тем, что преподавательницы могли получить различные награды. В качестве примера можно привести Наталью Степановну Мальцеву, которая имела серебряную медаль «За успехи в образовании юношества»<sup>50</sup> и Екатерину Александровну Тронину, которая имела серебряную медаль в память царствования императора Александра III и медаль в память 300 – летия дома Романовых.<sup>51</sup>

Учебные заведения были заинтересованы в новых обученных кадрах, поэтому вкладывались в процесс обучения своих подопечных. Так сохранилось ходатайство Чердынской гимназии в Земскую управу за 1914 года. В нем сообщалось, что лучшая студентка направлена на учебу в Высшее учебное заведение за счет Чердынской гимназии, но с условием дальнейшего возвращения.<sup>52</sup>

При устройстве на работу преподавательница обязана была предоставить свой послужной список со всеми своими данными: состав семьи, данные о членах семьи, образование, место работы, должность, заработная плата и имеющиеся награды. Данная информация была взята из списков, прилагающих к делам разных преподавательниц. Например, эти сведения отмечены в деле Надежды Яковлевны Соловьевой.<sup>53</sup> Также учебное заведение проверяло «благонадежность» преподавательницы. К неблагонадежным преподавательницам правительство относилось большинство выпускниц Высших женских курсов.

Выпускницы средних учебных заведений, институтов и гимназий, чаще всего со специальным классом, занимались частной педагогической

---

<sup>50</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1.Д.21. Л.1-7

<sup>51</sup> ГАПК. Ф. 172. Оп.1. Д.27. Л.1-5

<sup>52</sup> ГАПК. Ф. 693. Оп.1. Д.49. Л.19-20

<sup>53</sup> ГАПК. Ф. 172. Оп.1. Д.21. Л.4

практикой, работая гувернанткой или домашней учительницы в домах обеспеченных слоев населения. Обязанности домашней учительницы были закреплены в положении «О домашних наставницах и учительницах» 1834 года. Правовое положение преподавательниц, зависело еще и от гендерного статуса: женщина оказывалась отрезанной от гражданского общества и могла проникать туда только как чья-то мать, жена или дочь.<sup>54</sup> А для поступления на должность кандидат писал прошение на имя попечителя округа и прилагал следующие документы: свидетельство о рождении, документы об образовании, свидетельство о браке, согласие мужа на работу жены в учебном заведении.<sup>55</sup>

На экономический и социальный факторы большое влияние оказывает уровень заработной платы. В 50-е года XIX века заработная плата преподавательниц была очень низкой. Данная проблема часто освещалась на съездах, в которых принимали участие пермские преподаватели. Из отчета Мариинской гимназии можно узнать, что летом 1906 года на педагогическом съезде в Уфе присутствовали преподаватели гимназии, которые обсуждали вопросы жалования. В создании материальной базы женских училищ в конце 50-х годов XIX века активное участие принимал купец Ф.К.Каменский (Пермь), В.Г.Юхнев (Кунгур), землевладельцы И.Я.Яковлев и С.Г.Строганов (Екатеринбург) и другие.<sup>56</sup>

Оплата труда происходила по различным критериям, которые в разных заведениях отличались, но самым главным и общим критерием выступал опыт. Наличие опыта могло гарантировать прибавку к жалованию.

---

54 Канторович Я.А. Законы о женщинах: (Сборник всех постановлений действующего законодательства, относящихся до лиц женского пола). – СПб: 1899. - С.135-140// <http://elibr.shpl.ru/nodes/11312> (дата обращения: 18.02.2023 г.)

55 Сорокина. Е.А. Материальное положение и социальный статус учителя во второй половине XIX в. На примере зауральского региона.// <https://cyberleninka.ru/article/n/materialnoe-polozhenie-i-sotsialnyy-status-provintsialnogo-uchitelya-vo-vtoroy-polovine-xix-v-na-primere-zauralskogo-regiona/viewer> (дата обращения 01.03.2023)

56 Велский А. Записки педагога. - СПб, 1909.С.184

Вторым наиболее важным критерием можно выделить уровень образования преподавателя, дававшее право работать либо в среднем, либо в низшем звене.

В женских гимназиях действовала поурочная оплата труда, а жалование зависело от размера платы за обучение. В Пермской Мариинской женской гимназии в 1871 году преподавательницы за урок получали - 35 р. с 1901 года - классные надзирательницы получали 200-240 рублей.<sup>57</sup> В мужских гимназиях до 1911 года преподавательницы не имели права получать фиксированного оклада, так как считалось, что они работают «из платы по найму». Уже после 1911 они получили возможность сдачи испытания на получения права преподавать в мужских гимназиях.<sup>58</sup> Наиболее высокооплачиваемой была работа в частных учебных заведениях, где заработная плата могла достигать несколько тысяч рублей в год.<sup>59</sup> Постепенно намечались тенденции к выравниванию оплаты труда педагогов, в частности, с 1885 по 1900 год вознаграждение преподавательницы повысилось на 31,4%, то есть на 91 р., а вознаграждение учителя – только на 23,7% (85 р.). Эти обстоятельства косвенно свидетельствуют о том, что общественное доверие к женскому труду постепенно возрастало.<sup>60</sup>

Сохранились данные о заработной плате преподавательниц Чердынской женской гимназии: за 8 уроков в 3 и 4 классах получали по 75 рублей за каждый урок, за 14 уроков в 5 и 6 классах получали по 90 рублей за урок в месяц.<sup>61</sup> Преподавательница истории в Чердынской женской гимназии Барахнина за урок получала по 70 рублей. Ее заработная плата за месяц с 20 октября по 29 ноября 1916 года составила 1470 рублей. На службу поступила с 20 октября 1916 года и стажа в данном учебном заведении не имела.<sup>62</sup> А

---

57 Мариинская женская гимназия в Перми к пятидесятилетнему юбилею. - Пермь, 1913.С.105

58 Громова. Д. А. «Социальный статус женщин-учителей народных училищ в России в конце XIX-начале XX веков (по материалам Таврической губернии)». Москва, 2016. С.126

59 Там же.

60 Громова. Д. А. «Социальный статус женщин-учителей народных училищ в России в конце XIX-начале XX веков (по материалам Таврической губернии)». Москва, 2016. С.128

61 ГАПК. Ф.693.Оп.1. Д.24. Л.19

62 ГАПК. Ф.693. Оп.1. Д.62. Л.274–276



преподавательнице истории и географии Е.А. Поповой было выплачено 960 рублей и 120 рублей за исполнение обязанностей библиотекаря.<sup>63</sup>

Н.С.Мальцева, преподавательница Пермской Мариинской гимназии, получала 75 р. за урок, общая сумма за 1917 год составила 3555 рублей.<sup>64</sup>

Оклад К. Д. Генних за 1916 год составил 121р. 66к. На 1916-1917 года Ксения Генних получила 1640 р. и удержание на пенсию в размере 1р 32 к.<sup>65</sup>

Першакова Варвара Григорьевна за преподавание истории и педагогики получила 1525 р. за год.<sup>66</sup>

Показатели заработной платы оказывали влияние на жизнь учителей: многим приходилось жить в съемочном помещении, которое не соответствовало положенным нормам, рацион отличался скудностью мясных продуктов, большинство пренебрегало покупкой теплого платья, так как часто была совершенно невозможна. Средний рабочий день составлял около 10 часов в день, что затрудняло поиск дополнительного заработка. Но, несмотря на это в свободное от занятий время некоторые ученицы посещали уроки по различным предметам в подготовительном и первом классе, занимались репетиторством с отстающими учащимися подготовительного и первого классов.

Таким образом, правовое положение преподавательниц и учительниц давало некоторые привилегии, но немало значимым оставался гендерный фактор. О будущем преподавателе собирались различные сведения, собирался послужной список. Вопросы, касающиеся заработной платы, постепенно улучшались, что также положительно сказывалось на социальном положении преподавательниц и учителей. Рабочий день не превышал 12 часов в день. Многие преподавательницы по мимо основные работы могли помогать отстающим ученикам или получать свидетельство на преподавание других дисциплин.

---

<sup>63</sup> ГАПК. Ф.693. Оп.1. Д.62. Л.274–276

<sup>64</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.36. Л.2

<sup>65</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.29. Л.4

<sup>66</sup> ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.29. Л.5

## 2.3 Учебные пособия и учебники, которые использовались для преподавания

Большое значение в деятельности преподавателей имели учебные пособия, по которым велись уроки. Всю первую половину XIX века учебники издавало министерство, но в 1864 году издательство было ликвидировано, а печатать и составлять учебники разрешалось всем, не имея даже специального разрешения. Но министерство отсматривало все новые учебники в специальном Ученом комитете. К началу XX века образовался определенный перечень наиболее популярных пособий:

- «Учебная книга русской истории» С. М. Соловьева с 1850-х гг. до 1915 года, выдержавшая 13 изданий;
- «Отечественная история в связи с всеобщей (средней и новой)» С. Е. Рождественского с 1870-х гг. до 1916 года, 19 изданий;
- «Сокращенное руководство к всеобщей и русской истории. Курс младшего возраста» Д. И. Иловайский, к 1916 году выдержало 32 изданий
- «Краткие очерки русской истории. Курс старшего возраста» Д. И. Иловайский, к 1912 году 36 изданий.

Министерство просвещения рекомендовало следующие учебники и дополнительную литературу по истории для гимназий в 60-е гг. XIX века:<sup>67</sup>

- Начертание Русской истории, Устрялова
- Учебная книга всеобщей истории древней, средней и новой. Зуева в 3 частях каждая.
- Краткий обзор царствования дома Романовых, Воробьев
- Историческое обозрение царствования Государя Императора Николая I, Устрялов.

По личному делу Натальи Степановны Мальцевой можно узнать, что история преподавалась в гимназии с третьего класса в объеме двух уроков в неделю. Начиная с пятого класса количество часов увеличивалось до трех. А в восьмом педагогическом классе помимо одного урока истории в неделю

---

<sup>67</sup> Рекомендации Ученого комитета. // Сборник распоряжений по МНП, 1867. Т.3.С.83-85

преподавалась методика истории объемом также один час в неделю.<sup>68</sup> В архиве Пермского края сохранился циркуляр № 12266 Министерства народного просвещения от 16 октября 1910 года, в котором четко прописывался перечень учебников Пермской Мариинской женской гимназии.

Так, например, курс Отечественной истории проводился в объеме учебников Ключевского «Конспект по русской истории», Григоровича «Очерки новейшей истории», Ефименко или Платонова «Учебник по русской истории». Особое внимание уделялось вопросам внутренней истории (государства и общественного строя, а также на историю просвещения) и на взаимодействии Западной Европы и России, роль России во внешней политике и судьбах славянства. В циркуляре уделялось особое внимание изучению истории славянских государств и XIX века: царствования Александра II и Александра III. Старшие классы изучали историю более углубленно, поэтому в программу включались работы выдающихся ученых и рассматривались наиболее важные вопросы. Также в гимназии преподавался курс древней истории в объеме одного урока в неделю. Уроки велись по учебникам Виноградова, Гуревича, Иванова. При изучении древней истории особое внимание уделялось государственному и общественному строю Греции и Рима, изучалась древняя культура и ее влияние на Европу.<sup>69</sup>

Как уже упоминалось выше, в восьмом педагогическом классе преподавалась методика истории объемом в один час. В рамках предмета учащиеся изучали учебники Кролюницкого и Иванова, а также различные наглядные пособия.

В рамках дисциплины, учащиеся были обязаны посещать уроки в третьем классе, сдавать отчеты по ним и даже вести их по заранее составленным конспектам. Ученицы должны были написать реферат на избранную по курсу тему и выполнять домашнюю работу по теоретическому курсу не менее двух

---

<sup>68</sup> ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.36. Л.2

<sup>69</sup> ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.36. Л.3

полугодий и по методике не менее одного. При переходе в педагогический класс сдавался экзамен по русской и зарубежной истории в формате сочинения.<sup>70</sup>

В архивных данных посвященных Пермской женской учительской семинарии сохранилось письмо из Риги за 3 декабря 1910 года. Магазин книжной и антикварной торговли иностранной и русской литературы Н. Каммель сообщал об отправке по железной дороге заказа от 19 октября: 29 томов «Истории России» под авторством Соловьева.<sup>71</sup>

Помимо основных учебников в процессе обучения использовалась различная литература, которая расширяла кругозор обучающихся. Так, например, сохранилось письмо попечителя Оренбургского учебного округа № 123 за 5 января 1911 года, в котором запрашивались экземпляры учебника военно-народного альманаха штаб капитана Одесского морского батальона Пылипенко о ходе русско-японской войны.<sup>72</sup>

Также сохранились письма попечителя учебного округа с известием о разращении учебным комитетом использование материалов «Истории недавнего прошлого Прибалтийской окраины (1885-1894)» под авторством С.В.Шаховского в объеме: I тома Санкт-Петербург 1909 г., II тома Санкт-Петербург 1909 г., III тома Санкт-Петербург 1910 года выпуска.<sup>73</sup> И разращении использовать работу генерал-майора Нечволодова «Сказание о русской земле».<sup>74</sup>

К 200-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова Императорская Академия Наук выпустила биографию академика под авторством Б. Н. Меншуткина. Данный материал также не смог не остаться незамеченным среди преподавателей Оренбургского учебного округа, о чем

---

<sup>70</sup> ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.33. Л.3-4

<sup>71</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.22.Л.27

<sup>72</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.3

<sup>73</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.66

<sup>74</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.68

свидетельствует сохранившееся письмо попечителя с вопросом о необходимом количестве книг.<sup>75</sup>

Годом позднее 19 августа в связи с приближением 100-летия победы в Отечественной войне в библиотеках учебных заведений появилась книга «Война русского народа с Наполеоном» и издание карт с наглядным путем следования французской армии составленное подполковником Потемкиным.<sup>76</sup>

А уже 11 ноября было написано письмо о допущении в учебные заведения и бесплатные народные библиотеки издание сочинений С. Д. Арсеньковой «Рассказы из русской истории».

Также сохранилась запись о том, что преподавательница истории Иванова брала из библиотеки I и II том учебник «История Европы в XIX столетии» издательства Граната.<sup>77</sup>

Таким образом, в наиболее крупных женских учебных заведениях изучалась не только российская, но и зарубежная история. Учебная программа состояла из учебников наиболее известным авторам, например, таких как В.О.Ключевский. Особое внимание уделялось событиям XIX века и вопросам развития государственности. В старших классах программа углублялась, а при переходе в педагогический класс сдавался экзамен. Учебные заведения следили за исполнением программы, о чем свидетельствует поручение руководства Чердынской гимназии перенести не пройденную часть курса с 1909 на 1910 учебные года.<sup>78</sup>

### **Заключение**

Несмотря на то, что информации о преподавательницах очень мало, в ходе нашей работы мы пришли к следующим выводам.

Реформы Александра II повлекли за собой развитие и широкое распространение женского образования, как в крупных городах губернии, так и в уездных. Открытие множества учебных заведений вызвало острую

---

<sup>75</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.80

<sup>76</sup> ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.222-223

<sup>77</sup> ГАПК.Ф.693.Оп.1.Д.49.Л.51

<sup>78</sup> ГАПК.Ф.693.Оп.1.Д.35.Л.17

необходимость пополнения кадрового состава учителей. Особой популярностью для получения образования пользовались Высшие женские курсы в Москве и Санкт-Петербурге. Но основное педагогическое образование получали в женских гимназиях, в восьмом педагогическом классе. Позднее в Пермской губернии стали появляться различные учительские семинарии, которые также стали популярны среди девушек, желающих распространять свою любовь к исторической науке среди более молодого поколения.

Проанализировав анкеты преподавательниц истории в учебных заведениях Пермской губернии и синтезировав полученные данные, мы пришли к выводу, что большинство женщин, выбравших профессию преподавательницы истории вели активную научную деятельность, занимались саморазвитием, получали право на преподавание других предметов. Некоторые даже имели памятные серебряные медали.

Так же стоит отметить, что, несмотря на свое неоднозначное правовое положение преподавательницы участвовали в съездах учителей, добивались улучшения своих прав. Учебная нагрузка учителей дореволюционных средних школ в середине 60-х годов не превышала 12 часов в неделю. Что касается правового положения, то уже во второй половине XIX века было выпущено несколько документов регулирующих и улучшающих правовое положение преподавательниц.

По учебной программе в учебных заведениях изучалась как русская, так и древняя история, что давало хорошую базу знаний. В восьмом классе особое внимание уделялось практике: будущие преподавательницы вели уроки в третьем классе, писали рефераты и исполняли домашнюю работу по теоретическому курсу не менее двух полугодий и не менее чем по одной методике.<sup>79</sup>

---

<sup>79</sup> ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.33. Л.3-4

## Библиографический список

### Источники

#### *Фондовые материалы:*

1. ГАПК. Ф. 693. Оп.1. Д.108. Л.1-4
2. ГАПК. Ф.693. Оп.1. Д.62. Л.274–276
3. ГАПК. Ф.172. Оп.1. Д.21.Л.1-11
4. ГАПК. Ф. 172. Оп.1. Д.27. Л.1-5
5. ГАПК. Ф172.Оп.1. Д.28.Л.91-96
6. ГАПК. Ф.42.ОП.1. Д.628.Л.1-3
7. ГАПК.Ф.42.Оп.1. Д.614.Л.1-2
8. ГАПК.Ф42.Оп.1. Д.589.Л.7
9. ГАПК. Ф. 42. Оп.1. Д. 376. Л. 38-40
10. ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.36. Л.2-8
11. ГАПК. Ф. 33. Оп.1. Д.33. Л.3-4, 30
12. ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.29. Л.5
13. ГАПК. Ф.33. Оп.1. Д.21. Л.1-7, 27
14. ГАСО. Ф.453. Л. 1-5
15. ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.227.Л.2
16. ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.39.Л.37
17. ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.3
18. ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.22.Л.27
19. ГАПК.Ф.34.Оп.1.Д.34.Л.3,66,68,80
20. ГАПК. Ф. 693. Оп.1. Д.49. Л.17,19,35,19-20,51

#### *Статистический материал:*

1. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1888.С. 44-49,

2. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1889. С. 46-52
3. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1890. С. 33-52
4. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1891. С. 29-33
5. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1892.С. 36-40
6. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1902. С. 18-120
7. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1907. С. 201-207
8. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1908. С. 17- 111
9. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1909. С. 178-268
10. Мариинская женская гимназия в Перми к пятидесятилетнему юбилею. Пермь, 1913. 145 с.
11. Мариинская женская гимназия в Перми к пятидесятилетнему юбилею. Пермь, 1914. 392-452 с.



12. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1915. С. 388-580
13. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета. - Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1916. С. 412
14. Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1917
15. Календарь Пермской губернии на 1883 год. Год первый / Перм. Губерн. стат. комитет. - Пермь: Тип. Губернского Правления, 1883. С143-144
16. Мариинская женская гимназия в Перми к пятидесятилетнему юбилею. - Пермь, 1913. 149 с.
17. Пятидесятилетие существования Екатеринбургской 1-й женской гимназии. 1860—1910. Екатеринбург, 1912. 107 с.

#### ***Правительственные документы:***

1. Систематический свод постановлений Пермского губернского земского собрания. 1910. Вып.5. С.167
2. Рекомендации Ученого комитета. // Сборник распоряжений по МНП, 1867. Т.3.845 с.

#### ***Электронные документы***

1. Канторович Я.А. Законы о женщинах: (Сборник всех постановлений действующего законодательства, относящихся до лиц женского пола). — СПб: 1899. - С.135-140// <http://elibr.shpl.ru/nodes/11312> (дата обращения: 18.02.2023 г.)

#### **Литературные материалы**

##### ***Книги или учебные пособия:***

1. Велский А. Записки педагога. СПб, 1909. 226 с.
2. Громова. Д. А. «Социальный статус женщин-учителей народных училищ в России в конце XIX- начале XX веков (по материалам Таврической губернии)». Москва, 2016.198 с.
3. Егорова М. В. Развитие системы частного образования на Урале (1861- февраль 1917г). Челябинск, 2003. 210 с.
4. Игошев Б., М. Попов, М. Елисафенко, М.Суворов. История развития педагогического образования в Екатеринбурге. Екатеринбург. 2013. 240 с.
5. Калинина Т.А. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период (80-е г г. XVIII - первая половина XIX в.): Учебное пособие / Перм. ун-т. Пермь, 1992. 92 с.
6. Спешилова Е.А. Старая Пермь: Дома. Улицы. Люди. 1723-1917. Пермь, 1999. 580 с.
7. Яковкина Н. И. История русской культуры: XIX век. СПб.: Издательство «Лань», 2002. 576 с.
8. Нечаев .М. Г. Пермская модель народного образования XVIII-XX веков.С.11

### *Электронные документы*

1. Алексейчик Л.Е. Красноуфимское Земство: без основания и вершины. // Srusinov.Ucoz.Ru (дата обращения: 19.10.22)
2. Краеведческие страницы Красноуфимска // <https://www.bibl-krasnoufimsk.ru/index.php/obrazovanie/921-krasnoufimskaya-zhenskaya-gimnaziya> (дата обращения; 05.03.2023)
3. Сайт Осинской женской гимназии // <http://osappk.ru/ekskyrzia.html> (дата обращения 01.10.2022)
4. Сайт МБОУ СОШ №1 им.Н.К.Крупской// <http://vik15603335.narod.ru/Istor.html> (дата обращения: 10.03.2023)

5. Сорокина. Е.А. Материальное положение и социальный статус учителя во второй половине XIX В. На примере зауральского региона.// <https://cyberleninka.ru/article/n/materialnoe-polozhenie-i-sotsialnyy-status-provintsialnogo-uchitelya-vo-vtoroy-polovine-xix-v-na-primere-zauralsko-go-regiona/viewer> (дата обращения 01.03.2023)
6. Путеводитель по фондам и коллекциям личного происхождения ГАСО. 2015.-С.14 (Электронный ресурс) // <https://rykovodstvo.ru/exspl/113172/index.html?page=14> (дата обращения: 16.04.2023)

***Статья в научном журнале:***

1. Елисафенко М. К, Игошев Б. М., Попов М. В. У истоков педагогического образования на Урале: 1871—1910 гг. // Педагогическое образование в России, 2011. -№ 2. С.7-14
2. Печерин А. В., Богомолов В. В. Под попечением монастыря: история зданий Екатеринбургского епархиального женского училища (1838—1919) // ВЕСТНИК Екатеринбургской духовной семинарии. 2021. № 36. С. 222-250

## Приложение 1

### Список преподавателей средних учебных заведений на 1883<sup>80</sup>

Название учебного заведения	Имя преподавательницы	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география, классная надзирательница.
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина, полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	О. П. Мальцева	история, география, домашняя учительница

### Список преподавателей средних учебных заведений на 1889-1890 гг.<sup>81</sup>

Название учебного заведения	Имя преподавательницы	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право	история, география, классная надзирательница

<sup>80</sup> Календарь Пермской губернии на 1883 год. Год первый / Перм. Губерн. стат. комитет. - Пермь : Тип. Губернского Правления, 1883.- С.42-55

<sup>81</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1888.- С. 44-49, Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1889.- С. 46-52

	преподавать французский и английский языки	
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	М. А. Вагнер	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	Р. М. Холмогорова	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география
Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александрова	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

Список преподавателей средних учебных заведений на 1891 г.<sup>82</sup>

Название учебного заведения	Имя преподавательницы	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	М. А. Шалаевская	история и география, классная надзирательница
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	История, география
Пермская женская	Е. Н. Тронина	История, география,

<sup>82</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1890.- С. 33-52

прогимназия	полный курс Пермской Мариинской гимназии	домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	М. А. Вагнер	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	Р. М. Холмогорова	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география
Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александрова	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

Список преподавателей средних учебных заведений на 1892 г.<sup>83</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она преподавала
Мариинская женская гимназия	М. А. Шалаевская	история и география, классная надзирательница
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница

<sup>83</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1891.- С. 29-33

Осинская женская прогимназия	М. А. Вагнер	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география
Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александровна	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

Список преподавателей средних учебных заведений на 1893.<sup>84</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она преподавала
Мариинская женская гимназия	М. А. Шалаевская	история и география, классная надзирательница
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	М. А. Вагнер	история, география, домашняя наставница
Камышловская женская	А. Н. Александровна	история, география,

<sup>84</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1892.- С. 36-40

прогимназия		домашняя учительница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

Список преподавателей средних учебных заведений на 1894 г.<sup>85</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы,
Мариинская женская гимназия	М. А. Шалаевская	история и география, классная надзирательница
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	История, география
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	А. Н. Новикова	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география

<sup>85</sup> Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1893.- С. 62-126



Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александровна	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

Список преподавателей средних учебных заведений на 1895 г.<sup>86</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география, действительный член Российского императорского географического общества
Пермское епархиальное женское училище	Ю. Г. Остроумова	История, география, домашняя наставница
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	А. Н. Новикова	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	В. Н. Евдокимова	домашняя учительница, история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

<sup>86</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1894.- С. 104-182

Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александровна	история, география, домашняя учительница
Пермская женская учительская семинария	С. С. Котуренко	История, география, классная наставница

Список преподавателей средних учебных заведений на 1896- 1897гг.<sup>87</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география, действительный член Российского императорского географического общества
Пермское епархиальное женское училище	Ю. Г. Остроумова	история, география, домашняя наставница
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Осинская женская прогимназия	А. Н. Новикова	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	С. В. Розова	домашняя учительница, история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история

<sup>87</sup> Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1897.- С. 19-156

Камышловская женская прогимназия	А. Н. Александровна	история, география, домашняя учительница
Пермская женская учительская семинария	С. С. Котуренко	История, география, классная наставница

Список преподавателей средних учебных заведений на 1898.<sup>88</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география, действительный член Российского императорского географического общества
Пермское епархиальное женское училище	Ю. Г. Остроумова	история, география, домашняя наставница
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская прогимназия	С. В. Розова	домашняя учительница, история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Камышловская женская прогимназия	А. Н. Шамарина	история, география, домашняя учительница
Пермская женская	С. С. Котуренко	История, география,

<sup>88</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1898.- С. 19-182

учительская семинария		классная наставница
-----------------------	--	---------------------

Список преподавателей средних учебных заведений на 1899.<sup>89</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история, география, действительный член Российского императорского географического общества
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская женская гимназия	А. А. Палкина	домашняя учительница, история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Камышловская женская прогимназия	А. Н. Шамарина	история, география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	А. В. Овчинникова	история и география, естествоведение, домашняя учительница

Список преподавателей средних учебных заведений на 1900.<sup>90</sup>

89 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1899.- С. 18-126

90 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1900.- С. 14-105

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	В. А. Клаус	история и география
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская женская гимназия	А. А. Палкина	домашняя учительница, история, география,
Чердынская женская прогимназия	М. О. Леонтьева	история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Нижне-Талильская Павло-Анатолевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Васнецова	история, география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	В. И. Питаевская	история и география, в старших классах

Список преподавателей средних учебных заведений на 1901.<sup>91</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь,

<sup>91</sup> Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1901.- С. 126-224

	преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	
Мариинская женская гимназия	В. А. Клаус	История и география в 8 классе
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Чердынская женская прогимназия	М. О. Леонтьева	история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Нижне- Талильская Павло- Анатольевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Васнецова	история, география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	В. И. Питаевская	история и география, в старших классах

Список преподавателей средних учебных заведений на 1902.<sup>92</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь

92 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1902.- С. 18-120

	преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	
Мариинская женская гимназия	В. А. Клаус	история и география в 8 классе
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Частное женское учебное заведение (гимназия) Л. В. Барбатенко	С. К. Аветисянц	русский язык и история, высшие женские курсы в С.- Петербурге
Частное женское учебное заведение (гимназия) Л. В. Барбатенко	Н.Я.Клинберг	история, русский язык, словестность
Осинская женская прогимназия	Н. М. Гавриленко	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская женская гимназия	А. К. Любченко .	домашняя учительница, история, география
Чердынская женская прогимназия	М. О. Леонтьева	история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Нижне- Талильская Павло- Анатолевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Васнецова	история, география, домашняя учительница

Ирбитская Мариинская женская прогимназия	В. И. Питаевская	история и география
--	------------------	---------------------

Список преподавателей средних учебных заведений на 1903.<sup>93</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь
Мариинская женская гимназия	В. А. Клаус	история и география в 8 классе
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	- история, география, домашняя учительница
Частное женское учебное заведение Л. В. Барбатенко	Е. А. Наумова	история и география, высшие женские курсы в С-Петербурге
Оханская женская прогимназия	О. М. Розанова	история и география, домашняя наставница
Осинская женская прогимназия	Н. М. Гавриленко	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская прогимназия	В. Е. Наседкина	история, география, домашняя наставница
Красноуфимская женская	А. К. Любченко	домашняя учительница,

<sup>93</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1903.- С. 19-126



гимназия		история, география
Чердынская женская прогимназия	М. О. Леонтьева	история, география
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Нижне-Талильская Павло-Анатолевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Щеглова	история, география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	Е. А. Тимофеева	история и география, высшие женские курсы в С.-Петербурге

Список преподавателей средних учебных заведений на 1904.<sup>94</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь
Мариинская женская гимназия	В. А. Клаус	история и география в 8 классе
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской	история, география, домашняя учительница

94 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1904.- С. 20-147

	Мариинской гимназии	
Частная женская гимназия Л. В. Барбатенко	В. Ф. Кудрявцева	история, домашняя учительница
Оханская женская прогимназия	О. М. Розанова	история и география, домашняя наставница
Осинская женская прогимназия	Н. М. Гавриленко	история, география, домашняя наставница
Кунгурская женская гимназия	А. А. Щириковская	история, словесность в старших классах, домашняя наставница
Кунгурская женская гимназия	П.О.Предтеченская	история и география
Красноуфимская женская гимназия	А. К. Любченко	домашняя учительница, история, география
Чердынская женская прогимназия	А. О. Крочик	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история
Нижне-Талильская Павло-Анатолевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Щеглова	история, география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	Е. А. Тимофеева	история и география, высшие женские курсы в С.-Петербурге

Список преподавателей средних учебных заведений на 1907.<sup>95</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь,
Пермская женская прогимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	- история, география, домашняя учительница
Соликамская прогимназия	З. И. Петрова	история и география, домашняя наставница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	история и география, женские педагогические курсы при С.-Петербургской гимназии
Кунгурская женская гимназия	П. Ф. Азовская	история и география
Красноуфимская женская гимназия	А. К. Любченко	домашняя учительница, история, география в младших классах
Красноуфимская женская гимназия	Л. И. Егорова	история и словесность
Чердынская женская прогимназия	А. О. Крочик	история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская	П. Г. Фаренкруг	история

95 Адрес - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1907.- С. 201-207

гимназия		
Нижне- Талильская Павло- Анатольевская женская прогимназия	Л. М. Кларк	начальница прогимназии, история, география, домашняя учительница
Нижне- Талильская Павло- Анатольевская женская прогимназия	А. П. Усова	история и география, домашняя учительница
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	О. А. Ливанова	русский язык и история
С 1907 преподавала в Пермской Александровской гимназии с 14 октября 1910 года в Пермской II женской гимназии	Л.П.Уварова, полный курс Могилевской женской гимназии, слушательница Высших женских курсов в Санкт-Петербурге, окончила полный курс наук по историко- филологическому отделению	Словесность, история, русский язык

Список преподавателей средних учебных заведений на 1908.<sup>96</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом	история и география, секретарь педагогического совета и библиотекарь

<sup>96</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1908.- С. 17- 111

	домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	
Пермская Александровская женская гимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Соликамская прогимназия	З. И. Петрова	история и география, домашняя наставница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	история и география, женские педагогические курсы при С.- Петербургской гимназии
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	история и география, домашняя учительница
Кунгурская женская гимназия	П. Ф. Азовская	история и география в младших классах
Красноуфимская женская гимназия	А. К. Любченко	домашняя учительница, история, география
Чердынская женская прогимназия	Е. А. Попова	– история, география, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история и педагогика
Екатеринбургская 2 женская гимназия	М. Т. Матвеева	история и словесность
Нижне- Талильская Павло- Анатолевская женская прогимназия	А. П. Дубровина	история
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	О. А. Ливанова	русский язык и история

Шадринская Алексеевская женская гимназия	Н. К. Лонгинова	начальница гимназии, история в 3 классе
---	-----------------	--

Список преподавателей средних учебных заведений на 1909.<sup>97</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Мариинская женская гимназия	Н. С. Мальцева, полный курс Мариинской гимназии, диплом домашней преподавательницы, диплом дающий право преподавать французский и английский языки	- история и география, секретарь педагогического совета и библиотечарь
Пермская Александровская женская гимназия	Е. Н. Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии	история, география, домашняя учительница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	- история и география, женские педагогические курсы при С.-Петербургской гимназии,
Оханская женская гимназия	Е. И. Соколова	история и география в старших классах
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	история и география, домашняя учительница
Осинская женская гимназия	В. Н. Уханова	председатель педагогического совета, статский советник, история и словесность

<sup>97</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1908.- С. 67- 118

Кунгурская женская гимназия	Е. А. Андрианова	история и география
Красноуфимская женская гимназия	А. К. Любченко	домашняя учительница, история, география
Чердынская женская прогимназия	Е. А. Попова	история и география в младших классах, домашняя учительница
Екатеринбургская женская гимназия	П. Г. Фаренкруг	история и педагогика
Екатеринбургская 2 женская гимназия	М. Т. Матвеева	история и словесность
Екатеринбургская частная прогимназия Л. Е. Румянцевой	Е. П. Сысоева	история
Кыштымская земская женская прогимназия	О. Н. Цепелева	история и география
Нижне-Талильская Павло-Анатолевская женская прогимназия	А. П. Дубровина	история
Камышловская женская гимназия	Л. А. Щеглова	история и география
Ирбитская Мариинская женская прогимназия	А. В. Овчинникова	история и география в младших классах
Шадринская Алексеевская женская гимназия	Н. К. Лонгинова	начальница гимназии, история в 3 классе
Шадринская Алексеевская женская гимназия	П. В. Никольский	словесность и история в 5-7 классах

--	--	--

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1910 г.<sup>98</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Александровская женская гимназия	Н. Я. Соловьева, Елизаветинская женская гимназия, Высшие женские курсы в Санкт-Петербурге	история и словесность
Кушвинская женская прогимназия	В. П. Палкина	домашняя учительница, история
Екатеринбургская женская гимназия	М. Т. Матвеева	история и словесность
Екатеринбургская частная прогимназия Л. Е. Румянцевой	М. Ф. Леонтьева	история и география
Екатеринбургская частная прогимназия Л. Е. Румянцевой	Е. Г. Сысоева	история
Камышловская земская женская прогимназия	О.Н. Цепелева	история, география, естественная история
Камышловская женская прогимназия	Л. А. Щеглова	история, география
Ирбитская Мариинская женская гимназия	А.В. Овчинникова	история, география в младших классах

<sup>98</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1909.- С. 178-268



Кунгурская женская прогимназия	Е. А. Андрианова	история и география
Оханская женская прогимназия	О. М. Розанова	история, география в младших классах,
Оханская женская прогимназия	Е. И. Соколова	история, география в старших классах
Чердынская женская прогимназия	Е. А. Попова	история и география
Шадринская женская прогимназия	В. А. Словоцова	история и география

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1912 год.<sup>99</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Пермская Мариинская женская гимназия	Варвара Григорьевна Першакова	История и педагогика
Пермская Александровская женская гимназия, Частная гимназия Л. В. Барбатенко	Надежда Яковлевна Соловьева	История и словесность
Частная гимназия Л. В. Барбатенко	В. А. Постоленко	История, русский язык, словесность
Пермская женская 4-х классная учительская семинария	С. С. Котурьенко	Словесность и история
Павло-Анатольская женская гимназия	А. Ю. Двужильная	История

<sup>99</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1912 г. -С.412

Павло-Анатольская женская гимназия	Л. А. Лосинская	История
Кушвинская женская прогимназия	Л. А. Кытманова	История
Екатеринбургская I-я женская гимназия	Е. С. Еремьева	История и педагогика
Частное учебное заведение Л. Румянцевой	Е. П. Сысоева	История
Кыштымская женская прогимназия	А. Г. Истомина	Педагогика, словесность, история
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	География, история, домашняя учительница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	История и география
Чердынская женская гимназия	К. М. Левицкая	История

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1913 год.<sup>100</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Пермская Мариинская женская гимназия	В. Г. Першакова	История и педагогика
Пермская Александровская женская гимназия, Частная гимназия Л. В. Барбатенко	Н. Я. Соловьева	История и словесность

<sup>100</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1913 г. -С.377

Частная гимназия Л. В. Барбатенко	В. А. Постоленко	История, русский язык, словесность
Пермская женская 4-х классная учительская семинария	С. С. Котурьенко	Словесность и история
Павло-Анатольская женская гимназия	А. Ю. Двужильная	История
Павло-Анатольская женская гимназия	Л. А. Лосинская	История
Кушвинская женская прогимназия	Л. А. Кытманова	История
Екатеринбургская I-я женская гимназия	Е. С. Еремьева	История и педагогика
Частное учебное заведение Л. Румянцевой	Е. П. Сысоева	История
Кыштымская женская прогимназия	А. Г. Истомина	Педагогика, словесность, история
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	География, история, домашняя учительница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	История и география
Чердынская женская гимназия	К. М. Левицкая	История

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1914 год.<sup>101</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Пермская Мариинская	В. Г. Першакова	История и педагогика

<sup>101</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1914 г. -С.392-452

женская гимназия		
Частная гимназия Л. В. Барбатенко	Л. В. Барбатенко	История, русский язык, словесность
Частная гимназия Л. В. Барбатенко	З. Г. Каменева	История
Пермская женская 4-х классная учительская семинария	С. С. Котурьенко	Словесность и история
Пермская женская прогимназия с правами правительственных А. И. Декслер-Гольцен	А. И. Васильева	История
Пермская женская 4-х классная учительская семинария	С. С. Котурьенко	Словесность и история
Пермское епархиальное женское училище	М. П. Спицина	История
Павло-Анатольская женская гимназия	А. Ю. Двужильная	История
Пермская Мариинская женская гимназия	В. П. Китаева	История
Павло-Анатольская женская гимназия	Л. А. Лосинская	История
Кушвинская женская прогимназия	Л. А. Кытманова	История
Екатеринбургская I-я женская гимназия	Е. С. Еремьева	История и педагогика
Частное учебное заведение Л. Румянцевой	Е. П. Сысоева	История
Кыштымская женская	А. Г. Истомина	Педагогика, словесность,

прогимназия		история
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	География, история, домашняя учительница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	История и география
Чердынская женская гимназия	К. М. Левицкая	История

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1915 год.<sup>102</sup>

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Пермская Мариинская женская гимназия	Варвара Григорьевна Першакова	История и педагогика
Пермская Александровская женская гимназия, Частная гимназия Л. В. Барбатенко	Надежда Яковлевна Соловьева	История и словесность
Частная гимназия Л. В. Барбатенко	В. А. Постоленко	История, русский язык, словесность
Пермская женская 4-х классная учительская семинария	С. С. Котурьенко	Словесность и история
Павло-Анатольская женская гимназия	А. Ю. Двужильная	История
Павло-Анатольская женская гимназия	Л. А. Лосинская	История
Кушвинская женская	Л. А. Кытманова	История

<sup>102</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1915 г. –С.388-580

прогимназия		
Екатеринбургская I-я женская гимназия	Е. С. Еремьева	История и педагогика
Частное учебное заведение Л. Румянцевой	Е. П. Сысоева	История
Кыштымская женская прогимназия	А. Г. Истомина	Педагогика, словесность, история
Осинская женская гимназия	М. А. Шлиттер	География, история, домашняя учительница
Оханская женская гимназия	О. М. Розанова	История и география
Чердынская женская гимназия	К. М. Левицкая	История

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1916 год.

Название учебного заведения	Преподавательница	Предметы, которые она вела
Пермская Мариинская Женская гимназия	Н. А. Кузнецкая окончила 8 классов Пермской Мариинской женской гимназии и получила звание домашней преподавательницы, Высшие женские курсы по русскому языку и истории <sup>103</sup>	История и русский язык

<sup>103</sup> ГАПК. Ф172.Оп.1.Д.28.Л.94-96

Осинская женская гимназия	А. В. Чебыкина <sup>104</sup>	История, педагогика
Пермская Мариинская женская гимназия	Маргарита Владимировна Циммерман <sup>105</sup>	история
Пермская Александровская гимназия	Надежда Яковлевна Соловьева Елизаветинская женская гимназия, Высшие женские курсы в Санкт-Петербурге	история
Пермская Александровская гимназия	Екатерина Александровна Тронина полный курс Пермской Мариинской гимназии <sup>106</sup>	история
Частная гимназия Л.В.Барбатенко	Наталья Георгиевна Барбатенко <sup>107</sup>	История, письмовод
Пермская женская гимназия имени И.С.Тургенева, учрежденная А.И.Декслер-Голынец	С.С.Воеводская <sup>108</sup>	История
Пермское епархиальное женское училище	Мария Тихоновна Иванова <sup>109</sup>	Истории

Список преподавателей истории в средних учебных заведениях Пермской губернии на 1917 год.

Название учебного	Преподавательница	Предметы, которые она
-------------------	-------------------	-----------------------

<sup>104</sup> ГАПК.Ф42.Оп.1.Д.589.Л.7

<sup>105</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления,1916 г. –С.412

<sup>106</sup> Там же

<sup>107</sup> Там же

<sup>108</sup> Там же

<sup>109</sup> Там же

заведения		вела
Чердынская женская гимназия	Павла Ивановна Федяева <sup>110</sup>	История, дидактика, педагогика
Чердынская семинария	Александра Андреевна Барахнина <sup>111</sup>	история
Занималась частным преподаванием	Мария Гофмейстер <sup>112</sup>	Всеобщая история, российская история, естественная история
Занималась частным преподаванием	Анна Иванова <sup>113</sup>	Всеобщая история, российская история, естественная история
Камышловская женская гимназия	Мария Семеновна Безрукова <sup>114</sup>	история
Екатеринбургская частная гимназия А.Е.Румянцевой	Е.П.Сысоева <sup>115</sup>	История
Екатеринбургское епархиальное женское училище	Мария Еленева <sup>116</sup>	История

110ГАПК. Ф. 693. Оп.1.Д.108. Л.1-4

111ГАПК.Ф.42.Оп.1.Д.614.Л.1-2.

112Т.А.Калинина. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период. -Пермь: ПГУ, 1992” С61

113Т.А.Калинина. Развитие народного образования на Урале в дореформенный период. -Пермь: ПГУ, 1992” С61

<sup>114</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1917.- С. 751

<sup>115</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1917.- С.731

<sup>116</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1917.- С.731



Екатеринбургская I-я женская гимназия	А.Н.Сысоева <sup>117</sup>	История
Павло-анатолиевская женская гимназия	Н. В. Ложкина	История

## Приложение 2

Перечень трудов и переводов Н.С.Мальцевой:<sup>118</sup>

1. Статьи «Ученические экскурсии» (1906),
2. «III Международный Конгресс по вопросам народного воспитания» (1910),
3. «III Международный Конгресс по семейному воспитанию» (1910),
4. «Первый Международный Конгресс по педологии в Брюсселе» (1911),
5. «Цели и методы географии» (1911),
6. «Воспитание в семье» (1912),
7. «Школа нового типа» (1912-1913),
8. «Школьный музей» (1913),
9. «География во французской начальной школе» (1913),
10. «Начальная школа в культурных странах Западной Европы» (1913),
11. «Брюссельский Международный Конгресс по охране детства» (1913),
12. «Базисы воспитания с помощью ручных работ» (1913),
13. «Новый метод рисования» (1913),
14. «Искусство в английской школе» (1913),
15. «Роль зрения и мускульного чувства при рисовании» (1913),

<sup>117</sup> Адресс - календарь. Справочная книжка Пермской губернии. Издание Пермского губернского Статистического комитета.- Пермь. Типо - Литография Губернского Правления, 1917.- С.730

<sup>118</sup> Путеводитель по фондам и коллекциям личного происхождения ГАСО. 2015.-С.14  
(Электронный ресурс) // <https://rykovodstvo.ru/exspl/113172/index.html?page=14> (дата обращения: 16.04.2023)

- 16.«О народном образовании в Японии» (1916),
- 17.« К летней школе» (1924),
- 18.«О народном образовании в Бельгии» (б/д),
- 19.«Американская школа и принцип ручного труда» (б/д),
- 20.«II Международный Конгресс морального воспитания» (б/д),
- 21.«О народном образовании во Франции» (б/д),
- 22.«Активный метод в воспитании» (б/д),
- 23.«Заметки по экспериментальной педагогике и психологии» (б/д),
- 24.«История и география в начальной школе» (б/д).
- 25.«О преподавании географии» (1912).
- 26.Перевод с фр. статьи А. Слуйса. «Интересы у детей» (1912-1913).
- 27.Перевод статьи Т. Iancckheere Bruxelles “Faria-de-Vascoucellos”.
28. «Синтетический метод в рисовании» (1913).
- 29.Перевод с фр. статьи Lorent. «Школы специального обучения в г. Брюсселе» (1914).
- 30.Перевод статьи Т. Iancckheere Bruxelles. «Практические занятия по географии в английских школах» (1914).
- 31.Перевод с англ. «Техническое образование» (1914).
- 32.Перевод с фр. «Явления умственной и физической жизни» (1915).
- 33.Перевод Haward Warren; доклады «О деятельности Бельгийского педотехнического Общества» (1910),
- 34.«Общие цели истории и ее методы» (1916),
- 35.«Физическое воспитание и значение игр» (1923)
- 36.«Учебник географии» (1909) в 3-х ч.
- 37.Автобиография Мальцевой Н.С. (1939).