Автор: Дубовикова Рада Ставровна,

учащаяся 7Б класса МАОУ «СОШ № 13»

г. Сатка Челябинской области

Руководитель: Козлова Марина Александровна,

Учитель МАОУ «СОШ № 13»

г. Сатка Челябинской области

**«Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!»**

 Что такое историческая память? Почему она важна для общества? Историческая память – способность сохранять и передавать знания, опыт, духовные ценности от поколения к поколению. Есть события, которые как камертон определяют национальный характер. Я говорю о Великой Отечественной войне.

 Читаю книги, смотрю фильмы и сопереживаю страданиям людей военного лихолетья. На классных часах узнаю о героях и восхищаюсь ими. Мне повезло – я встречалась с детьми войны. В их воспоминаниях не было подвигов и лихого героизма. Это были дети глубокого тыла – нашего маленького уральского городка. Буднично, ровным голосом рассказывали они о голоде, о помощи фронту, об ожидании весточек от родных. Иногда голос дрожал. Это производило огромное впечатление. В голове начинала биться мысль: «Запомнить, обязательно запомнить». Война уже не была далеким событием, она вызывала чувство страха, жалости, гордости… Так формируется историческая память.

 Я расскажу вам о девочке Ларисе. Потом она вырастет, станет Ларисой Владимировной Злобиной, учителем в нашей школе. А когда началась война, она была трехлетней малышкой.

 Лариса сидела на скамеечке, держа в своей маленькой ручонке кружку. Она терпеливо ждала, когда же бабушка подоит корову. Было все время голодно, даже картофельные очистки мыли, рубили и жарили. Это было очень вкусно. Во всяком случае ей так казалось. А еще запомнилось, как вместе с бабушкой стояли в очереди за хлебом.

 Потрясением для малышки стали проводы на фронт тети Гали, которую девочка очень любила. На железнодорожной станции огромное количество людей. Смех, слезы, гармошка, сутолока… Тетя уже в вагоне, она посадила на колени Ларису и ее двоюродного брата. И вдруг громко, навзрыд, совсем по-детски расплакалась. Люди оглядывались и переговаривались: «Как же так, совсем молодую, от двух маленьких детей забирают на фронт?» Окружающие подумали, что это ее собственные дети.

 А вскоре появилась другая тетя. До войны она жила с мужем под Киевом. Муж был летчиком, погиб в начале войны, и женщина с грудным ребенком добиралась до Сатки более двух месяцев. Лариса смотрела на плачущую тетю, на крохотного беспомощного брата, слушала рассказ о том, что пришлось им пережить, и жалела всем своим маленьким, но добрым сердцем. Как хорошо, что теперь они вместе и в городе нет бомбежек!

 Но война все время напоминала о себе. Нередко, проснувшись ночью, Лариса видела маму, сидевшую перед радио. Зинаида Васильевна записывала сообщения Совинформбюро. Диктор Юрий Левитан читал медленно, чтобы слушатели успевали записывать. Если информация была срочной, мама Ларисы уходила в редакцию даже ночью – она была редактором районной газеты. Было важно, чтобы экстренное сообщение появилось в печати уже утром.

 Самое яркое, самое радостное воспоминание – День Победы. С утра Лариса грустила, потому что мама должна была лечь в больницу. И вдруг с улицы раздался крик: «Зинаида Васильевна, победа!» Больница отменилась, мама побежала в редакцию. А на улицах было всеобщее ликование! И потом, когда люди возвращались с фронта, это была радость одна на всех.

 Вернулась любимая тетя Галя, для нее война закончилась в Польше. Она видела лагерь смерти Освенцим, видела страшные деревянные стеллажи, а на них туфельки, ботиночки замученных, убитых детей.

 О лагере смерти тетя рассказала маленькой Ларисе. Лариса выросла и поведала об этом мне. Моя бабушка, побывавшая в ГДР, показала буклет «Бухенвальд» и рассказала, как ей было жутко во время посещения крематория. Семьей мы посмотрели фильм «Помни имя свое» и прочитали о реальных событиях, на основе которых он был создан. И уже осознанно для участия в конкурсе чтецов я выбрала стихотворение Сергея Михалкова «Детский ботинок». Теперь я понимала его содержание, чувствовала каждую строку и каждое слово. Это историческая память. Это то, о чем говорил Роберт Рождественский:

«Детям своим расскажите о них,

чтоб

запомнили!

Детям детей

расскажите о них,

чтобы тоже запомнили!»

 И я должна, я обязана помнить, чтобы потом, когда-нибудь передать память о горькой, суровой, священной, победной Великой Отечественной войне своим будущим детям.