Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Юкаменская средняя общеобразовательная школа  
Удмуртская Республика Юкаменский район село Юкаменское

Номинация: Учитель, который выиграл войну: подвиг и жертвенность.

Жанр: эссе

**Тема: В жизни всегда есть место подвигу…**

Работу выполнил: Данилов Иван Васильевич, 8 б класс.

Руководитель: Князева Елена Александровна.

2024 г

«На холм невысокий, поросший травой,  
Кладём мы наш скромный букет полевой.

И шепчут нам ветви уснувших ракит:

«Под этой землёю учитель лежит».  
Когда-то, в годину тяжёлой войны,  
Он встал на защиту любимой страны.  
И умер учитель за счастье детей,  
Совсем недалёко от школы своей»

Г. Фере

Я внимательно вчитываюсь в название одного из направлений Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и выделяю для себя важные слова: «учитель», «выиграл», «Великая Отечественная война», «подвиг», «жертвенность». Понимаю, что каждое из этих слов несёт в себе глубокий смысл. Но как его раскрыть? Задача не из лёгких. Тороплюсь из школы домой, сажусь за учебный стол и начинаю размышлять…

Не было для нашей Родины более сурового испытания, чем Великая Отечественная война. Она изменила судьбы людей, постучалась в каждый дом, в каждую семью. Война пришла на русскую землю и растоптала самые прекрасные, яркие цветы жизни – детей. Многие из них лишились родителей и остались сиротами. У них больше не было почвы для роста. Но с ними были их учителя, которые не бросили их в эти суровые дни.

Для учителей и школьников это время стало периодом очень тяжелых испытаний, которые они с честью преодолели. Учителя проводили уроки во время обстрелов, приходилось заниматься даже в бомбоубежищах. Преподавателей в то время не хватало: все взрослые уходили на фронт. Учителя совсем молодые, многие из них только закончили учебные заведения. Пока солдаты нашей страны ковали победу на фронте, учителя приближали её в тылу.  
 Каким был учитель времен Великой Отечественной войны? Что он такого дал детям, что они смогли пережить те суровые времена? Чтобы ответить на эти вопросы, нужно не просто знать, нужно осознавать и понимать, через какие муки пришлось пройти людям во время войны. Понимаю, что простые слова не смогут в полной мере передать внутренний мир человека, готового ради чужого ребёнка пожертвовать своей жизнью. Не каждый из нас поймет истерзанную, но в то же время полную и цельную душу человека, гордо стоявшего за процветание и свободу своей Родины, жертвуя своей жизнью.

«Там мои ученики! Я учил их. Я должен быть с ними»… Именно так звучали слова учителя истории из одноимённого произведения Юрия Яковлева. Учитель истории – это человек, который прекрасно знает всё прошлое нашей страны. Он знает, какими жертвами ковалась победа, он понимает, почему солдаты погибали целыми полками за свою Родину. Учитель совершил свой подвиг вместе со своими детьми. Ребята собрались, встали в пары, будто идут на урок, и услышали такие слова от своего наставника: «Дети, я учил вас истории. Я рассказывал вам, как умирали за Родину настоящие люди. Теперь пришёл наш черёд. Не плачьте! Поднимите голову выше! Идёмте! Начинается наш последний урок «истории». И пятый класс пошел за своим учителем. На мой взгляд, учитель воодушевил своих учеников, вселил в них уверенность, избавил их от чувства страха и растерянности. Это подвиг! Я могу с уверенностью сказать, что он обладал мужеством, отвагой, ответственностью. И лично я почувствовал, как я повзрослел. Просто закрыть книгу и заснуть не получилось…

В данном произведении Ю. Яковлева упоминается Януш Корчак, имя ещё одного учителя времён войны. Он вошёл в газовую камеру со своими воспитанниками. Двух малышей он держал на руках и рассказывал им сказки. А по дороге в концлагерь он сказал, что они идут на пикник. Януш Корчак не бросил своих ребят. Почему именно так поступил учитель? Осознавал ли он, что идёт на верную смерть, что обратного пути нет, что он погибнет?! Да, он понимал, что нужно поддержать своих воспитанников, хоть и в последнюю, но в самую трудную для них минуту. Страшно! Безумно страшно и трагично!

Януш Корчак стал настоящим героем, и мы вспоминаем о нем сегодня. Несомненно, качество, которое присуще ему – преданность высшему призванию учителя – быть всегда рядом со своими учениками в любой ситуации.

В моём воображении долго рисовалась страшная картина расправы над детьми и учителем. Подобная ситуация описана в повести В. Быкова «Обелиск». Алесь Иванович Мороз – главный герой повести. Он пользовался уважением у учеников, был для них настоящим наставником. Помогал им в трудных ситуациях, решал вместе с ними их проблемы, не оставлял ничего в стороне. А потом пришла война. Алесь Иванович продолжал учить, невзирая на все трудности и давление со стороны немецких войск, помогал советским бойцам с помощью радиоприёмника. Находящийся в партизанском отряде Мороз, учеников которого, совершивших покушение на немецких полицаев, безжалостно пытают, добровольно идёт к немцам. Идёт, прекрасно понимая, что, скорее всего, он проживает свои последние деньки, несмотря на отговоры тех, кто считал его поступок бессмысленной жертвой. Идёт, твёрдо зная, что фашисты – бесчеловечные люди, и они не сдержат своего обещания отпустить детей. Идёт, потому что по-другому поступить нельзя. Но для чего? Для того, чтобы хотя бы разделить их участь. Жертва его не бесполезна. Это пример человечности и духовной стойкости, преданности своему делу и безграничной любви к детям.

Решил ещё обратиться к страницам документальной литературы и прочитал воспоминания ветеранов. Оказывается, огромное количество учителей получили ордена и медали, стали Героями Советского Союза, среди которых были и женщины. Учителя ценой своей жизни приближали День Победы своими героическими поступками. Они не просто преподавали предметы. Учителя прежде всего воспитывали чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину. Вопреки всем сложностям военного времени, они находили в себе силы, чтобы быть опорой для своих воспитанников, вдохновлять их на выдающиеся поступки. Об их подвигах во время Великой Отечественно войны должен знать каждый, чтобы познакомиться с настоящими уроками мужества. Такие люди, безусловно, вызывают восхищение, заставляют гордиться своей Родиной и людьми, которые жили, живут и будут жить в нашей памяти. Подлинно героической была жизнь педагога в то тяжелое время. Лично для меня, учитель времён войны является примером патриотизма, самоотверженности и, конечно же, мужества. Учитель выиграл войну! Но какой ценой…