МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №

Индивидуальный образовательный маршрут

ученика 11а класса

УРОВЕНЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2023-2024 у.г.

Консультация: каждая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч.

учитель математики: учитель первой категории

**Индивидуальный план по преодолению минимального порога. БУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заданий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **Задание 2. Преобразование выражений.**  Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 3 |  |  |
| **Задание 4. Преобразование выражений. Работа с диаграммой**  Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. | 3 |  |  |
| **Задание 7. Корни и степени. Основы тригонометрии. Логарифмы.**  Уметь выполнять вычисления и преобразования. | 3 |  |  |
| **Задание 9. Уравнения и неравенства.**  Уметь решать уравнения и неравенства. | 3 |  |  |
| **Задание 11.**  Уметь строить и исследовать простейшие математические модели. | 3 |  |  |
| **Задание 13.**  Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. | 3 |  |  |
| **Задание 15.**  Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами. | 3 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# План подготовки КИМ ЕГЭ 2024 года по МАТЕМАТИКЕ(базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы | Уровень слож зад | Макс. балл за выпол.заданий | | Примерное время  (в мин.) | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| 1 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 1 | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 1 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 1 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 1 | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий | Б | 1 | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | Б | 1 | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции | Б | 1 | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Умение проводить доказательные рассуждения | Б | 1 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира | Б | 1 | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 1 | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 1 | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии | Б | 1 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | Б | 1 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 1 | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов | Б | 1 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений | Б | 1 | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения | Б | 1 | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства | Б | 1 | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | 1 | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Умение решать текстовые задачи  разных типов, решать уравнения | Б | | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи | Б | | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выполнение пробных экзаменов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись родителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего заданий **21**; из них  По типу заданий: с кратким ответом – **21**  По уровню сложности: **Б-21**  Максимальный первичный балл за работу – **21**  Общее время выполнения работы – **3ч** (180 мин) | Перевод баллов в оценки:  «2» -  «3» -  «4» -  «5» - |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №

Индивидуальный образовательный маршрут

ученика 11а класса

УРОВЕНЬ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на 2023-2024 у.г.

Консультация: каждая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч.

учитель математики: учитель первой категории

**Индивидуальный план по преодолению минимального порога. ПУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заданий** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **Задание 1.**  **Уравнения и неравенства.** |  |  |  |
| **Задание 2.**  **Теория вероятности** |  |  |  |
| **Задание 3.**  **Геометрия.** |  |  |  |
| **Задание 4.**  **Степени и корни. Логарифмы. Основы тригонометрии.** |  |  |  |
| **Задание 5.Тела вращения. Геометрия** |  |  |  |
| **Задание 6.**  **Графики.** |  |  |  |
| **Задание 7.**  **Преобразование выражений.** |  |  |  |

Выполнение пробных экзаменов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись родителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего заданий 19; из них  По типу заданий: с кратким ответом – 12; с развернутым – 7.  По уровню сложности: Б-7; П-10; В-2.  Максимальный первичный балл за работу – 32  Общее время выполнения работы – 3ч 55 минут (235 мин) | Первычный балл – Тестовый балл  1 -  2 -  3 -  4 -  5 -  6 -  7 -  8 -  9 -  10 -  11-14 – 64-70  15-31 – 72-100 |