**ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ – ВЫБИРАЙ НА ВКУС!**

**Цель:** повторить и обобщить знания детей в рамках тематической недели по изучению профессий и познакомить с новой профессией.

**Задачи:**

* Создать условия для повторения и систематизации знаний о важности и значимости профессий и познакомить детей с новой профессией «химик».
* Заинтересовать особенностями новой профессии.
* Организовать ситуацию по сплочению детского коллектива, совершенствованию внимания и наблюдательности.

**Материалы и оборудование:** картинки с профессиями, костюмы и химические реактивы для инсценировки сказки, для рефлексии листы, на которых изображены пробирки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада видеть и приветствовать вас. Сегодня на занятии мы продолжим наше знакомство с профессиями.

Но именно о какой профессии мы поговорим сегодня, пускай пока для вас останется тайной.

А начнем мы наше занятие с небольшой разминки.

У каждого в жизни своя забота:

Чтоб всегда любимая была работа.

Кто из вас смекалкой обладает,

Пусть загадки мои отгадает.

Ответ услышать буду рада,

Только говорите дружно, складно.

**I. ЭТАП**

**Загадки о профессиях**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (**врач**)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (**учитель**)

На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает... (**продавец**)

Строю дом и детский сад,

И больницу строить рад.

И у цирка я не зритель,

Так как я его ... (**строитель**).

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это няня... (**воспитатель**)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы меня очень порадовали, своей смекалкой. А сейчас вам нужно быть очень внимательными, потому что я подготовила для вас очень сложные загадки.

Веселая компания,

Удвой свое внимание!

Раньше рифма помогала,

А теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись,

На крючок не попадись!

Чёрный весь, как будто грач,

С нашей крыши лезет... (*трубочист*). (к каждой загадке слайд)

Булки нам и калачи

Каждый день пекут... (*пекари*).

Варит кашу и бульон

Добрый, толстый... (*повар*).

Арий, опер сочинитель

Называется... (*композитор*).

На заводах по три смены

У станков стоят... (*рабочие*).

Кто пасет коров, овец?

Ну, конечно... (*пастух*).

К первоклашкам входит в класс

Лишь бесстрашный... (*учитель*).

Подметает чисто двор

В шесть утра, конечно... (*дворник*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с этим заданием.

А теперь давайте поиграем в игру **«Что кому нужно»**.

Воспитатель называет профессию человека, а дети говорят, что ему нужно для работы. Например, *программист* - ... (компьютер, компьютерная мышь, принтер, ксерокс); *швее* - ... (игла, нитки, машинка, ткань, отделочные материалы, пуговицы, замок, оверлок и др.). *Почтальон* (посылки, письма, сумка и т.д.,) *клоун* (парик, накладной нос, шутовской костюм, смешные ботинки и т.д.), *милиционер* (форма, фуражка и т.д.)

**II. ЭТАП**

**Воспитатель**: Умницы, вы и с этим заданием отлично справились. Прежде, чем мы с вами поговорим о новой профессии, мне очень хотелось бы узнать. Слышали ли вы, что такое химия? **(ответы детей)** Да, конечно это предмет, его вы будете изучать в старших классах. Но химия прежде всего это наука, которая изучает вещества и как они взаимодействуют друг с другом. Благодаря химии создаются лекарства, которые помогают людям выздороветь. Инженеры используют химию для создания бытовой техники, которую мы любим и используем ежедневно (это и компьютер, телевизор, также ваш особо любимый и обожаемый мобильный телефон).Фермеры используют химию, чтобы улучшить урожай и тем самым обеспечить нас едой. И даже повара пользуются химией для приготовления вкусных блюд.

Так что же это за наука такая химия? И кто же это за люди такие, которые изучают эту науку? Как называется эта профессия?

А (Артем) уже немного знает о химии, и он нам приоткроет тайны химии.

**Ученик 1:**

Химия – это наука, изучающая вещества и их взаимодействия друг с другом.

Нас окружает множество тел живой и неживой природы они очень разные, имеют свой сложный состав и строение. Мы постоянно сталкиваемся с химией в окружающем нас мире... Ржавеет металл, горит древесина, батарейки производят энергию это все неспроста. Все предметы состоят из химических элементов. Рубашки и брюки, платья и юбки, которые мы носим являются продуктами химии.Разноцветные салюты, фейерверки невозможны без знаний этой удивительной науки.

**Воспитатель:** Химию называют еще по-другому – химия-волшебница. Не правда ли, (Настенька).

**Чтец:**

Что химия – волшебница,

знают все на свете.

Ждут многого от химиков

и взрослые, и дети.

Но, чтоб волшебниками стать,

Нужно очень много знать.

Как реакция пойдет

И что такое водород?

Что покажет индикатор

И для чего катализатор?

Как сделать из песка

хрусталь,

А из руды – чугун и сталь?

**Воспитатель**: (Благодарю чтеца.) Прошу обратить внимание детей на доску. У нас осталась одна единственная картинка с профессией. Как вы думаете, что это за профессия? Как она называется? (в зависимости от того, как будут отвечать дети, воспитатель скажет: – Да, молодцы! Или – Вот давайте и узнаем. Сейчас (Ванечка) и расскажет нам об этом.

**Ученик 2:** Люди изучающие эту науку и все, что связано с ней называются – химиками. Химики могут работать практически везде: на химических заводах, в аптеках, но обычно все свои исследования и эксперименты они проводят в специально оборудованных помещениях, называются эти помещения – лабораториями. В них хранятся все необходимые материалы и вещества для проведения исследований. Работа химика связана с обеспечением безопасного хранения опасных веществ и проведением всевозможных опытов без вреда для людей. Они умеют превращать одно вещество в другое, с другими свойствами, умеют получать новые, неизвестные людям вещества. В то время как химия может быть веселой и красочной, она может быть еще и опасной наукой если не следовать определенным правилам безопасности.

**Воспитатель:** Ну что, ребята,может быть кто-то из вас уже захотели стать химиками? Вот сейчас я и проверю на сколько внимательно вы слушали и что из услышанного вам заполнилось.

**Ответьте на вопросы**:

1.Каким профессиям нужна химия?

2.Где работают химики?

3.Является ли важной работа химика? Почему?

**Воспитатель:** Вы все молодцы, все были внимательны и активны. А сейчас я предлагаю отдохнуть и послушать сказку «О царе и царской дочери Неулыбе».

**Воспитатель:** В некотором царстве, в Химическом государстве жили-были царь со своей дочерью Неулыбой. Но что-то с недавних пор с Неулыбой приключилось, и царь обеспокоенный ее состоянием созвал весь свой народ, в надежде, что кто-нибудь поможет его горю. (По ходу рассказывания сказки надеваю подготовленные заранее подготовленные маски с названиями персонажей).

**Царь:** Верные мои подданные! В моем царстве-государстве случилась беда великая. Дочка моя единственная, Неулыба, всеми любимая, заболела, ни пьет, ни ест, все скучает и скучает. Всяких врачей к ней приглашал, известных и неизвестных, но сколько лекарей не бывало, никто так и не вылечил.

**(Разминка) (Предлагаю детям попробовать развеселить царевну.)**

**Игра «Правда ли?»** (если правда – хлопаем, если неправда – топаем.)

- А теперь ответьте, правда ли...

- что пекарь доит корову?

- что таксист перевозит людей?

- что кочегар топит печь?

- что свинарка лечит поросят?

- что маляр красит стены?

- что кондуктор продает билеты?

- что стюардесса стрижет волосы?

- что слесарь-сантехник чинит краны?

- что клоун работает в бане?

- что модель демонстрирует одежду?

- что кондитер печет торты и пирожные?

- что бухгалтер выполняет рисунки?

- что библиотекарь разносит почту?

- что садовод ухаживает за садом?

- что милиционер ловит бандитов?

- что столяр делает мебель?

- что пчеловод разводит кроликов? (*Сказка рассказывается дальше*)

**Царь:** Радость ты моя, что же такая печальная ходишь?

**Неулыба:** А царевна ему отвечает: - Да, надоело мне все. Сижу, сижу тут во дворце, все лица одни и те же. Прислуга в рот смотрит, как бы какое приказание не пропустить. А учителя?! Я уж все знаю давно, а они каждый урок какие-то правила твердят.

**Царь:** Как же тебе помочь, доченька? Позвать первого лекаря!

**Лекарь:** Входит лекарь и говорит: Ваше Величество! Позвольте мне Ваше Величество, осмотреть Неулыбу и помочь Вам, Ваше Величество! Есть у меня один верный древний рецепт. «Когда киммерские тени покроют реторту своим темным покрывалом, ты найдешь внутри нее спящего Дракона, пожирающего свой хвост…» Принцессе, поможет змеиный яд! Нам нужна змея. (проводится опыт «Содовая гадюка»)

**Неулыба:** Ой, папочка, боюсь! – закричала царевна и спряталась за царя.

**Лекарь: «**Ну, если вас страшит моя змея**»**, - сказал Лекарь. То смею предложить более безобидный способ Вам помочь. Сейчас я приготовлю три чудодейственных напитка, выпив их, царевна обязательно поправится. Необходимо всего то пару ложечек и от хвори не останется и следа. ***(опыт по окрашиванию растворов).***

Прошу Вас, Ваше Величество! Одной капли достаточно, чтобы выздоровела Неулыба.

**Неулыба:** Что?! Мне пить эту гадость? Да ни за что на свете!!! – вскрикнула царевна.

**Царь:** Доченька! Ну, ради меня! Хочешь, я глоточек отопью? Папочка выпьет лекарство, и ты тоже.

Вдруг из толпы выбежал ученик Чародея.

**Ученик Чародея:** Что, Вы, царевна не пейте эту гадость! Ведь это сплошная отрава. Ведь я – ученик Чародея и уж кому, как не мне знать, что химические вещества пробовать на вкус НЕЛЬЗЯ!

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ХИМИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ**

Пусть в пробирке пахнет тортом,

В колбе - будто мармелад,

Вещества на вкус не пробуй!

Сладко пахнет даже яд.

\*\*\*

Как же нюхать вещества?

В колбу нос совать нельзя!

Что может случиться?

Ты можешь отравиться!

\*\*\*

Вдруг попал тебе на кожу

Ядовитый химикат:

Срочно смой его водою,

Не то будешь сам не рад!

\*\*\*

Нюхать нужно осторожно,

И при том, махнув рукой,

И тогда не будет плохо

У ребенка с головой.

\*\*\*

Если на руку попала

Капля жидкости какой,

Поспеши промыть то место

Ты холодною водой!

**Неулыба:** Спасибо тебе, ученик Чародея, что предостерег меня, – поблагодарила Царевна.

**Ученик Чародея:** Я знаю, как помочь Неулыбе – воскликнул ученик Чародея. Просто ей скучно одной во дворце, ей нужно поиграть с ребятами и тогда тоску, как рукою снимет.

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем развеселить Неулыбу?! Давайте в этот мешочек положим: улыбку, радость, веселье, хорошее настроение.

Вот мы и развеселили Неулыбу.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**.

**Воспитатель:** В каждой сказке есть намек, добрым молодцам урок!

Оказывается, химия может еще и поднимать настроение.

Мы с вами немножечко познакомились с прекрасной наукой химией и узнали, как называются люди, которые изучают эту науку. Где работают и зачем вообще нужна химия. И что эта наука поможет вам стать врачами, химиками, инженерами, создателями лекарств, а также пригодится вам в повседневной жизни.

**Рефлексия.**

Вот и подошло к концу наше сегодняшнее занятие. Надеюсь, что вы узнали много нового и интересного. Мне было с вами весело и интересно.

Для рефлексии детям предлагаются распечатанные изображения химических пробирок.

А было ли вам интересно?

Вот и узнаем?

Если вам понравилось занятие и много знаний вы уносите с собою, то наполните «пробирку» до краев, если вы уходите со знаниями наполовину заполненными, то и нарисуйте половину «пробирки», ну а если ничего не запомнилось, то и это также отметьте на рисунке.