**Сереженко Т.Д.** – преподаватель профессионального цикла

ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета»

**КЛУБНАЯ РАБОТА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА**

**Аннотация.** В данной статье раскрывается значение конкурентоспособности как одного из ключевых качеств выпускников учреждений среднего профессионального образования. Показана роль внеучебной работы, а именно деятельность профессионального клуба в плане подготовки будущего специалиста «под ключ».

**Ключевые слова.** Внеучебная работа, конкурентоспособность специалиста, профессиональный клуб, клубная работа, профессиональные компетенции, рынок труда.

Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета.

 К.Д. Ушинский
**Введение.** Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов.

Подготовка специалиста заключается не только в формировании у студентов общих и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессии, но и в формировании конкурентоспособности.

Конкурентоспособный специалист – это специалист, способный достигать поставленные цели в разных, быстро меняющихся ситуациях за счет владения методами решения большого класса профессиональных задач и наличия определенных личностных качеств (3).

Соответствие составляющих конкурентоспособности выпускника требованиям, которые к нему предъявляет потенциальный работодатель, является одной из основных задач преподавателей профессионального цикла.

В конкурентоспособности выпускника можно выделить следующие составляющие:

* квалификационная, напрямую связанная с профессиональной деятельностью;
* личностная, отражает готовность и способность выпускника к гибкому поведению в процессе взаимодействия с работодателем;
* деловая, формирует конкурентные преимущества молодого специалиста и построение карьерного роста;
* мотивационная, в основе которой лежат потребности и интересы личности.

В реалиях сегодняшнего дня существуют проблемы по формированию конкурентоспособного специалиста:

* слабая степень взаимодействия с работодателем, в результате низкая степень подготовки специалиста к практической деятельности;
* отсутствие интереса к выбранной специальности из-за неосознанного выбора;
* несоответствие материально-технической базы современным требованиям;
* низкий потенциал внеучебной практической деятельности.

**Основная часть.** Практика показала, формирование профессиональных качеств специалиста только в учебное время невозможно, так как рамки занятия не дают возможности полностью раскрыть потенциал студента.

 Большую роль в решении этой задачи играет внеучебная практическая деятельность, а именно деятельность профессионального клуба.

 Профессиональный клуб – добровольная творческая организация студентов одной специальности, стремящихся расширять, углублять, совершенствовать свои знания в области профессиональных наук, производства; приобретать умения и навыки профессиональной деятельности под руководством специалистов, опыт коллективной деятельности.

 Профессиональный клуб «Автодорожник» был основан в 2016 году. В своей деятельности руководствуется Положением об организации клубной работы и Уставом ГБОУ СПО ЛНР «Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С. Шеремета». Инициатором создания клуба являлись студенты третьего курса автодорожной специальности. Общее руководство клубом осуществляет преподаватель цикловой комиссии автодорожных дисциплин. Заседания клуба проходят 2 раза в месяц.

 Главной целью работы клуба является обеспечение условий для профессионального становления личности современного конкурентоспособного, компетентного специалиста, удовлетворяющего не только требования федерального государственного образовательного стандарта, но и требования территориального рынка труда.

В соответствии с поставленной целью, задачами клуба являются:

1. Создание и развитие благоприятных условий для формирования профессионально-личностных компетенций студентов.
2. Обеспечение формирования конкурентоспособности, готовности к социальной и профессиональной мобильности студентов.
3. Участие в производственной деятельности автодорожных предприятий, являющихся социальными партнерами.
4. Выявление талантливых студентов и привлечение к участию в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, иных формах презентации учебно-исследовательских работ.
5. Организация викторин, олимпиад, круглых столов, мастер-классов, тренингов, выставок, просмотров научно-популярных фильмов.
6. Использование результатов студенческих исследований в учебном процессе по специальности.
7. Пропагандирование достижений отечественной науки, техники по специальности.
8. Участие в волонтерских движениях социальных и экологических.
9. Работа по профессиональной ориентации выпускников школ.
10. Освещение деятельности клуба на сайте колледжа.

 Для достижения поставленной цели и задач клуба, ежегодно разрабатывается План работы на учебный год. Перед планированием клубной работы проводится анкетирование студентов автодорожной специальности, так как контингент студентов своеобразен. План работы клуба позволяет студентам проявить себя в различных сферах: исследовательской, интеллектуальной, организационной. К студентам не предъявляются требования к уровню знаний, умений и навыков.

 Для реализации плана клубной работы используются разнообразные формы и методы взаимодействия: беседа, тренинговые упражнения, проигрывание ситуаций, решение кейсов, круглые столы, беседы с экспертами по узким вопросам, вебинары, видеоконференции. Это позволяет избежать потери интереса и мотивации у студентов.

Клубная работа по формированию конкурентоспособного специалиста ведется по трем основным направлениям:

* Во - первых, осуществляется ранняя профориентация в плане осознанного выбора профессии потенциальными абитуриентами. На основе грамотной профориентационной работы у студента оправдываются социальные ожидания, появляется стойкая мотивация к обучению, осознанность практической пользы получаемых знаний, умений и навыков. В дальнейшем выпускники работают по профессии.

Работа в данном направлении реализуется в виде проведения нестандартных профориентационных мероприятий: игра «Мастерская профессиональных секретов», профессиональный квест «Моя профессия –

моя опора», мастер – класс «Я профессионал», тренинговая игра «Взгляд в будущее», экскурсии на предприятия работодателей автодорожной специальности, профориентационные выставки по специальности.

* Во - вторых, организация и проведение тематических открытых заседаний: «Путь в профессионализм», «Я вхожу в мир профессии», «По лабиринту специальности», «Шаг в будущее», «Моё успешное будущее». В мероприятиях участвуют представители работодателей стабильных автодорожных предприятий города: Муниципальное унитарное предприятие «Луганское эксплуатационно-линейное управление автодорог», Муниципальное унитарное предприятие «Луганский автодор». Такой формат общения работодателей автодорожной отрасли, преподавателей и студентов формирует умения предложить себя на рынке труда, способности в любой период времени и в разных ситуациях оптимально, гибко и эффективно решать возникающие проблемы.
* В - третьих, организация исследовательской работы студентов. Она повышает ответственность и уровень мотивации, развивает стремление к познавательной деятельности и управлению своим обучением на любом уровне.

 Исследовательская деятельность студентов, в рамках работы клуба, включает в себя:

* использование учебной и дополнительной литературы;
* создание презентаций;
* оформление плакатов, буклетов, памяток;
* выполнение индивидуальных и групповых творческих проектов;
* написание тематических исследовательских работ.

 В течение всего периода деятельности клуба научно – исследовательские работы студентов были достойно представлены на городском, республиканском и международном уровнях. Высокое качество работ принесло их авторам заслуженный успех и призовые места на различных конкурсах, олимпиадах и конференциях.

**Заключение.** Современный рынок труда требуетподготовки специалистов, умеющих принимать эффективные решения и добиваться успеха.

Деятельность профессионального клуба «Автодорожник» выступает одной из важных составляющих подготовки конкурентоспособного специалиста, свидетельствует о включении выпускников в систему профессиональных отношений.

**Литература**

1. Никонова И.Г. Организация исследовательской работы студентов. Приложение к журналу «СПО». - 2008г.-№10.
2. Орлова В.И. Самостоятельность и активность учащихся. Среднее профессиональное образование. - 2009г.-№9.
3. Тараканова Е. В. Формирование конкурентоспособности специалиста на этапе профессиональной подготовки. /http://journal.seun.ru/J2004\_1R/Socio/SOCIO.HTM
4. Чуланова О. Л. Классификация компетенций как социально-экономическое явление. Кадровик. - 2014г. - №6