НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

НАПРАВЛЕНИЕ: ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ТЕМА: «ИСТОРИЯ 3 ЛИЦЕЯ В ЛИЦАХ И СОБЫТИЯХ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ НОРИЛЬСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ».

Выполнила:

Ученица 11Б класса

МБОУ «Лицей № 3»

Соболева Полина Дмитриевна

Научный руководитель:

Гордиенко Галина Вячеславовна

МБОУ «Лицей № 3»

Учитель

 Норильск, 2023

Тезисы работы

В данной работе мне хотелось рассмотреть вопрос, важный для любого человека. Он связан с историей моей школы. Мною сделана попытка всесторонне рассмотреть этапы становления норильского образования и МБОУ «Лицея № 3».

Недостаточная изученность данного вопроса, касающегося систематизации данных о нашем образовательном учреждения, отсутствие печатного издания об истории школы, говорит об актуальности рассматриваемого мною вопроса.

Мне потребовалось почти два года на то, чтобы найти, систематизировать, изучить материалы по данной теме.

Имеющиеся документы в городском архиве г. Норильска, интервью с педагогами, обучающимися, выпускниками школы, администрацией образовательного учреждения, анкетирование позволили мне провести исследование и прийти к вопросу относительно этапов становления норильской системы образования в период с 1950 по 2000гг. и МБОУ «Лицей № 3» с 1983г. по настоящее время. Выявила трудности и успехи в учебной и воспитательной работе, развитии образовательной системы Норильска.

Изучения этапов становления лицея позволяет сделать выводы о том, сколько труда, сил, энергии, любви было вложено администрацией, педагогами, учениками.

Результат двадцатилетней работы мы видим сейчас - это 1 место в рейтинге образовательных учреждений в г. Норильске (на период 2020-2021уч. года).

Считаю, что если будет проанализирован положительный опыт системы образования нашего лицея, популяризирована информация о его достижениях среди учеников, то это поможет не только усилить гордость за школу, в которой ты учишься, но и продолжить дорогу успехов наших предшественников. Облегчить работу образовательным учреждениям, которые могут взять эффективные практики лицея, решать вопрос формирования патриотизма к малой Родине, стране.

Введение

Актуальность темы.

Одной из основ формирования личности является школа. Каждый человек должен знать историю своей страны, малой Родины, учебного заведения, в котором он учился или учится.

Любовь, патриотизм нужно воспитывать со школьной скамьи. В адрес современной молодежи часто слышны упреки относительно незнания своей истории, места, в котором ты живешь. На мой взгляд, надо начинать или продолжать системную работу в каждом образовательном учреждении.

Ребенок знает историю своей школы, гордится ее успехами, далее узнает историю малой Родины и страны в целом.

Для того, чтобы знать историю нашего лицея я захотела провести исследование, чтобы систематизировать разобщенные знания и предложить получившийся материал педагогам, выпускникам и обучающимся лицея. В этом я вижу актуальность исследования.

Постановка и формулирование вопроса проблемы.

Неизученность хронологической истории, отсутствие систематизированных данных об этапах развития МБОУ «Лицей № 3».

Разработанность проблемы.

Данный вопрос рассматривали в следующих источниках.

В газете «Заполярная правда» от 13.03 2013г. размещен материал об известных выпускниках лицея, образовательных успехах в период с 1983(12 школа) по 2013гг.

В архивных документах также нашлось немного сведений по деятельности лицея, связанные с мероприятиями, статистическими данными в разрезе всех школ муниципалитета.

На официальном сайте г. Норильска также указаны успехи, основные направления деятельности образовательного учреждения МБОУ «Лицей № 3» вместе с другими школами города. Сведений, касающихся особенностей, развития лицея, достижений я не нашла.

В сети Интернет размещены сведения о Лицее, касательно официальных данных образовательного учреждения как юридического лица.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что систематизированных сведений, касающихся этапов становления и деятельности лицея нет, и я хотела постараться восстановить этот пробел в ходе работы.

Цель работы.

Комплексное всесторонне исследование деятельности норильской системы образования в 1950-2020-е гг. и этапов становления МБОУ «Лицея № 3» в 1983-2020-е гг., изучить систему работы образовательного учреждения, систематизировать полученные данные.

Цель работы требует решения следующих задач.

1. Проанализировать архивные материалы 10 фонда городского архива г. Норильска, исторические источники, содержащие информацию о состоянии образования данных периодов в муниципалитете и МБОУ «Лицей № 3» в целях объективного подхода и изучению вопроса.
2. Провести анкетирование, собрать фото и видеоматериалы, взять интервью по изучаемому вопросу.
3. Сформулировать собственный вывод по проблеме.

Методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствующей решаемой задачи.

Исследовательский, исторического анализа, интервью, анкетирование.

Теоретическое применение моей работы заключается в том, что я хотела выяснить, как происходило становление норильской системы образования, а также систематизировать основные этапы развития лицея в рассматриваемый период.

Практическое применение своей работы я вижу в том, что ее результаты можно использовать в образовательном процессе других школ города, разработанный буклет разместить в музее лицея, а также довести до сведения учеников лицея интересные факты об истории школы, города на классных часах, знакомить гостей лицея с данным материалом.

 Основная часть.

1. Одним из самых важных моментов жизни любого человека является его история.

Образовательные учреждения проходят длительный исторический путь, формируя свои индивидуальные особенности.

В 2023 году у МБОУ «Лицей № 3» в котором я учусь юбилей - 40 лет! Это достаточный возраст для норильских школ и за этот период лицей, на мой взгляд, смог добиться значительных результатов.

Так как я являюсь выпускницей этого образовательного учреждения, то мне хотелось бы издать на память для всех, кто работал, учился в лицее буклет. Также, благодаря проведенному мною анкетированию, я поняла, что историю лицея работники и ученики знают далеко не все.

Доказательством этого служат результаты анкетирования.

Я провела опрос среди обучающихся 9-11 классов и учителей, в котором приняли участие 30 человек.

Анкетирование включало следующие вопросы:

1.Сколько лет будет лицею № 3 в 2023 году?

2.Из каких двух образовательных учреждений произошла реорганизация и открыт лицей?

3.Какие лицейские традиции вы знаете?

4.Кто был первым директором лицея?

5.Какие особенности лицея вам известны?

Результаты опроса.

Исходя из ответов на первый вопрос, мы выяснили, что у учителей и учеников возникли сложности с ответом на него. Только половина из опрошенных дали верный ответ: 50%.

На второй вопрос ответили верно: 67% учителей, 40% учеников старших классов.

На третий вопрос представители двух групп ответили верно.

На четвертый вопрос ответили верно: 67% учителей и 33%учеников.

На пятый вопрос представители двух групп ответили верно.

Следующим этапом моей работы стало интервью тех педагогов, которые уже длительный период времени работают в лицее.

Наши учителя предоставили мне интересную информацию и фотографии педагогов с обучающимися, которые вы можете увидеть в буклете.

Далее, мы с моим научным руководителем посетили городской архив в целях поиска документальных данных по развитию образовательной системы г. Норильска в целом и лицея в частности.

Материалов по лицею было немного. В основном это были данные по 12 и 35 школам, на базе которых и был образован лицей. Тем не менее, это важные документальные доказательства, касающиеся моей темы.

Также, мною были проведены беседы с администрацией образовательного учреждения, старшей вожатой. Они предоставили информацию, которая помогла в рассмотрении темы моей работы. Интервью с педагогами, выпускниками, учениками лицея тоже помогли получить дополнительный материал по изучаемому вопросу, много фото и видео материалов.

Сложность, с которой я столкнулась на первоначальном этапе - это отсутствие систематизированных данных о лицее. Информацию надо было искать по крупицам из разных источников, обрабатывать, систематизировать, уточнять, проверять.

2. История норильского образования в 1950 - 2020гг.

 С 1953г. все школы г. Норильска передавались в ведение ГОРОНО. Для всех обучающихся была введена единая школьная программа.

В декабре 1953г были официально утверждены актировки (отмена занятий по метеорологическим условиям). С 1953г. за каждым учебным заведением закрепляют шефов.

В 1960-е гг. норильские образовательные учреждения оснащаются технически: появляются магнитофоны, радиостудии, кинопроекторы.

С 1981г. проводят вечер Встречи выпускников, который стал традиционным.

6 мая 1981г. Норильский горсовет народных депутатов принял решение № 154-09 «Об открытии школы № 35».

В 1995г. 10 школ города вошли в число лучших школ России: № 2, 12, 23, 27, 34, 36, Гимназии № 4, 7, ФМЛ (СШ № 1), Лицей искусств (Гимназия № 1).

С 1996 по 1998 гг. - 11 школ стали лауреатами краевого конкурса «Лучшие школы края». 7 учебных заведений стали лауреатами Всероссийского конкурса «Школа года». По итогам краевого смотра конкурса норильская система образования заняла 2-е место в крае.

 С1999г. ежегодно норильские первоклассникам и выпускникам дарят памятные подарки от комбината.

В 2001г. Управление образования Красноярского края организовали краевую выставку «Красноярское образование на пороге XXI века»: люди, технологии, учреждения, социальное окружение». Материалы истории норильского образования были признаны одними из лучших.

В 2006-2007 учебном году на территории г. Норильска вводится ЕГЭ.

В 2008-2009гг. по результатам проведения конкурсов, конференций, фестивалей, олимпиад краевого и всероссийского уровней 757 обучающихся норильских образовательных учреждений стали победителями.

 В 2011г. в НПР функционирует 87 образовательных учреждений.

В 2013г. в норильских школах обучается 22326 детей. Работает 93 образовательных учреждения. 165 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (71-золотых, 94-серебрянных).

По результатам участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах 3192 обучающихся стали призерами и победителями краевого, всероссийского, международного уровней.

В рамках лицейской программы «Развитие образования» с целью поощрения материальной поддержки одаренных детей 9 обучающихся получили именные премии Главы г. Норильска, медали, благодарственные письма родители за особые успехи и достижения в обучении.

В 2015г. в 9 образовательных учреждениях открыты специализированные профессионально-ориентированные классы (СПОК).

В 2016г. в системе норильского образования функционирует 86 учебных заведений.

С 1 сентября 2016г. началась реализация проекта по развитию шахматного образования для мотивированных детей и взрослых всех возрастов. 10 обучающихся были приглашены в г. Красноярск для участия в очном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

На территории стартовал новый воспитательный проект «Школьный корабль 21 века». Он способствует развитию гражданственности и активной жизненной позиции детей и подростков.

В 2018г. 41норильский школьник стал участником регионального этапа ВОШ. Из них: 1 победитель, 11 призеров.

В 2019 г. «Норникель» впервые инициировал при активном участии образовательных учреждений образовательный проект «Перемена» для педагогов школьников, их родителей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» реализован проект «Цифровой мир школы».

В 2020г. в системе общего образования работает 81 образовательное учреждение.

Реализован II этап долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск» под девизом «Под салютом Великой Победы».

Для детей и подростков, оставшихся на территории, был реализован проект «Каникулы - online -24», в котором были предложены альтернативные формы занятий.

100% образовательных учреждений успешно прошли независимую оценку условий качества образовательной деятельности.

В 2021г. в системе образования функционирует 80 образовательных учреждений.

Продолжается реализация воспитательного проекта «Адрес детства -Норильск».

В краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» приняло участие 13 обучающихся, 4 заняли призовые места.

Норильские школьники, обучались длительный период в дистанционной форме в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID -19.

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение работает в очном режиме, но дистанционные технологии также используются для повышения эффективности образовательного процесса.

3. Как проходили этапы становления МБОУ «Лицей № 3»?

В 2002г. МОУ «СОШ № 35» было реформировано в МОУ «Лицей № 3» (спортивной направленности). В 2006г. профиль лицея изменили на естественно - научный. В 2008г. в результате реорганизации к МОУ «Лицей № 3» присоединили МОУ «СОШ № 12» с углубленным изучением отдельных предметов.

В период с 1983 по 2003гг. директором была Панова Вера Степановна. При ней школа получила статус лицея.

С 2004 по 2006 директором была Непляхович Лариса Анатольевна. При ней впервые учителя и ученики начали завоевывать призовые места в городских, всероссийских, международных конкурсах.

Следующим директорам образовательного учреждения стала Перфильева Виктория Борисовна в период с 2006 по 2008гг. При ней лицей изменил профиль на естественно-научный. Под ее руководством в лицее был создан музей совместно с государственным природным заповедником «Большой Арктический» и Всероссийским геологическим институтом.

С 2008г. лицеем руководит Яковлева Светлана Владимировна. При ней активно развивается опытно-экспериментальная, инновационная деятельность учебного заведения.

За период с 2008 по 2021гг. лицей по результатам рейтинга муниципальных образовательных учреждений переместился с 18 на почетное 1 место.

С 2008г. на базе начальной школы осуществляется строительство лицей с СБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий».

С 2011г. лицей является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельного подхода с позиции непрерывности образования» федеральной инновационной площадки - НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

С 2015г. на базе педагогической школы функционирует ресурсный центр деятельного метода обучения «Школа 2000…».

С 2015г. в лицее функционируют профильные классы: физико-информационный, химико-биологический, социально-информационный, социально-гуманитарный. С 2016г. в лицее работают профильно-ориентированные классы (СПОК) естественно-научной направленности с углубленным изучением физики, химии, биологии.

Результатом деятельности классов стали победы обучающихся лицея на всероссийских, краевых, муниципальных олимпиадах, конкурсах, форумах, научно-практических конференциях.

В 2015-2016 уч. году на Всероссийских юношеских чтениях им. В. И. Вернадского, краевом форуме «Молодежь и наука» ученики лицея награждены дипломами I степени. В 2016-2017, 2017-2018 уч. гг. на Всероссийской олимпиаде школьников ученик лицея стал призером регионального этапа по экологии; 2016-2017 уч. году на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» ученик лицея стал лауреатом; в 2017-2018 уч. году на краевом форуме «Научно-технический потенциал Сибири» ученики лицея стали победителем и призером. В 2018-2019, 2019-2020 уч. годах лауреатами Молодёжной премии главы города Норильска стали трое учеников лицея.

Педагоги лицея ежегодно становились победителями и призёрами конкурсов на разных уровнях.

В 2006-2007 уч. году победителем приоритетного национального проекта «Образование» стала Любимова Н. Е., 2008-2009, 2018-2019 уч. гг.- Юдина С. М., 2009 уч. году - Давыденко Н.С., 2013-2014уч. году - Пустовой Д. В.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» одним из приоритетных направлений развития МБОУ «Лицей № 3» является создание электронной информационной образовательной среды. В лицее все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивной доской.

Функционируют три компьютерных класса, в которых установлено 35 ноутбуков. Два мобильных класса позволяют разворачивать компьютерную аудиторию в любом помещении. Для совершенствования процесса обучения иностранным языкам в лицее функционирует мобильный микрофонный кабинет. Все компьютеры в лицее объединены в единую локальную сеть с предоставлением выхода в интернет, которая формирует информационное пространство. В условиях дистанционного обучения всё это стало незаменимым помощником в работе педагогов и обучении школьников.

В образовательной деятельности педагогами активно используются цифровые образовательные платформы: «Российская Электронная школа», «Яндекс учебник», «Якласс», «Учи.ru» и другие, коллекции интерактивных заданий, онлайн - тренажёры для быстрой подготовки и проведения классных работ, виртуальные лаборатории, цифровые микроскопы.

Идёт активная работа по внедрению электронных учебников в учебный процесс.

Использование цифровых технологий во внеурочной деятельности представляет широкие возможности для реализации различных проектов. в лицее реализован проект «Виртуальный музей», доступ к которому осуществляется сайт МБОУ «Лицей № 3» (http://li3-nor.ucoz.ru/index/muzej/0-319).

С целью овладения навыками начального технического конструирования работает три кружка по робототехнике для обучающихся разных возрастных групп.

В соответствии с программой дополнительного образования в лицее функционирует много творческих объединений, спортивных секций.

Так в 2019-2020 уч. году в лицее работало 18 творческих объединений и спортивных секций; 95% обучающихся лицея их посещают.

В муниципальных конкурсах также успешно выступали педагоги лицея в 2018 году конкурс "Методическая служба: модель, качество, результат"- МБОУ «Лицей № 3" стал призёром.

Конкурс молодых педагогов «Свежий ветер» в 2019 году призерами стала Набиуллина Г.Г., в 2020году - Булдакова А. С.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» победителем стала Маслова Н. В.; «Учитель года 2020» победителем стала Степаненко И. В.; «Учитель года 2021» победителем стал Малов Л.А., призером «Учитель года 2022» стала Афанасьева И.В.

В 2019 году конкурс методических разработок для 5-9 классов «Работаем по ФГОС ООО» - 5 победителей, 6 призеров; конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями победителем стала Юдина С. М.

Смотр-конкурс «Цифровой мир школы» МБОУ «Лицей № 3» стал призёром.

 Пять успешных МБОУ «Лицей № 3» размещены в Региональном Атласе образовательных практик Красноярского края.

Таким образом, мы видим положительную динамику в образовательном процессе учителей и учеников лицея.

4. Каково развитие лицея на современном этапе?

На протяжении последних нескольких лет лицей входит в пятёрку лучших образовательных учреждений муниципального образования города Норильск.

В 2016, 2020, 2021годах лицей занял первое место в рейтинге муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

МБОУ «Лицей № 3» награждён Благодарственными письмами и дипломами от имени Президиума Малой Общероссийской академии наук. («Интеллект будущего»); дипломами лауреатов и дипломанта национальный программы "Интеллектуально - творческий потенциал России"; лицей входит в 100 лучших инновационных образовательных учреждений России.

В вопросах обновления содержания образования лицей отводит приоритетное место воспитанию. Образовательным учреждением реализуются современные подходы к формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В лицее получила развитие краеведение, волонтёрство, российское движение школьников, создал отряд «Юнармия». Так в 2021-2022уч. году лицей активно принимал участие в мероприятиях воспитательной направленности: Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды 1 место, муниципальные конкурсы: «Горячий снег» 2 место, «Наш навигатор - профориентатор» 2 место, «Школа - остров безопасности» 3место.

Важное место в воспитании обучающихся занимает организация внеурочной деятельности.

Социализации личности, росту её активности способствует взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования детей «ДТДМ», «СЮТ», «ДЮСШ № 1», «ДЮСШ по зимним видам спорта».

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Лицей № 3» продолжил принимать активное участие в мероприятиях разных уровней и добился значительных успехов.

Победителем VIII Международного педагогического конкурса «Учу**сь** учиться» стала учитель начальных классов Шмидт Е.Н. Лауреатом «Знака качества» инновационной методической сети "Учусь учиться" стало наше образовательное учреждение. Лауреатами премии «Фестиваля фестивалей - 2021» в рамках проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») стали педагоги лицея.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» стал учитель иностранного языка Малов Л.А.

В 2021-2022 уч. году призерами краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» стало двое учеников лицея. Призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений стала ученица лицея. Победителем и призерами регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Красноярск» по направлению «Технические и инженерные науки» стали трое учеников лицея.

Призером муниципального конкурса «Самый классный северный классный» и образовательного фестиваля «Траектория развития: воспитание через обучение» стала учитель информатики Дзюбенко Е.В.

Лауреатами городских педагогических чтений - 2022 стали педагоги: Гилёва Н.А., Горбачева Т.М., Кочешкова А.А., Почекутова Т.Н., Свинина М.Р.

В 2022году дипломантами премии Главы города Норильска стало двое учеников.

Активное участие принимали ученики лицея в конкурсах муниципального уровня.

Призер городской научно-практической конференции «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе», призер городской эколого-биологическая олимпиады, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, победители и призеры городского конкурса защиты творческих проектов «Норильские Кулибины», победители городского конкурса «Найди свой путь», победители городского Фестиваля «Профессии родного города», победители и призер городской выставки изобретений и технических решений «Норильский техносалон», победитель городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры», победитель городской научно-технической Олимпиады.

У лицея много выпускников, которые стали известными. Вот достижения некоторых из них. Виктор Ушинский - участник летней Олимпиады в Греции 2004г. Владислав Чебурашкин - один из основателей компании «Братья Чебурашкины». Создатель бизнес-тревел шоу о людях, которые воплотили мечту в реальность («YouTube» «братья Чебурашкины»). Екатерина Хомчук - окончила РИТИ-ГИТИС актриса, снималась на ТНТ. Александр Волков - один из разработчиков образовательной платформы Московской области. Владислав Лапов - актер театра комедии в Санкт-Петербурге. Павел Ерлыков в 2014 г. открыл школу актерского мастерства в г. Норильске. В 2016г. открыл две Школы актёрского мастерства в Краснодарском крае. С 2017г. является генеральным директором международного фестивального движения «Лаборатория творчества».

Л. А. Малов - с 2015 года работает в лицее учителем английского языка. Выпустил много талантливых учеников. Воспоминания о лицее: «Учителя могли находить подход к каждому ученику. Я не был идеальным, иногда показывал свой характер, но учителя всегда помогали найти правильный путь и поддержать мои начинания».

Исходя из вышеуказанных результатов, можно сделать вывод о больших успехах педагогов и их воспитанников.

Заключение.

Таким образом, в ходе исследования мы определили исторические этапы развития Норильского образования, узнали историю становления «Лицея № 3». Изучив вышеуказанные материалы, мы установили хронологическую последовательность становления и развития лицея с учётом реорганизации учебных заведений города, причины успехов педагогов и обучающихся.

Считаю, что изучив положительный опыт лицея в учебно-воспитательном процессе, другие образовательные учреждения города могут использовать эффективные методы работы в своих образовательных организациях. Мне кажется, что формула успеха лицея проста: высокий профессионализм педагогов, их огромное желание развивать своих учеников, выводить их на новый уровень знаний, открытий, отличная материально-техническая база лицея для реализации идей и творческих планов, талантливые ученики, желающие учиться и исследовать. Думаю, что изучив большое количество материалов, мною была сделана попытка их систематизировать, проанализировать, сделать работу, выпустить буклет, мы сделали важное и полезное - воссоздали историю лицея в лицах и событиях.

Каждому из нас, учившихся, сейчас обучающихся и тех, кто планирует обучаться в нашем лицее необходимо знать историю своего учебного заведения, его успехи. Нам есть чем гордиться!

Используемая литература:

1. Л. Овчинникова «Норильская школа в истории города, в истории страны» 2004г.
2. С. Н. Романова «Как найти свои корни». Вестник архивиста № 24/1998.
3. Газета «Заполярная правда» от 13.03.2013г.
4. Л. Д. Пронникова «Планета культуры - Норильск» М, 2006.
5. Официальный сайт г. Норильска. Образование.
6. Архивные документы г. Норильска. Протоколы, планы, отчеты по народному образованию. Ф-1, 0-1, Д-4, ф-1, 0-1, Д-98.
7. Статистические данные администрации образовательного учреждения МБОУ «Лицей № 3».