Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа»

х.Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области

**Исследовательский проект по литературе**

**«Тема старости в прозе Б. Екимова»**

Выполнила: Антропова Анна Сергеевна

ученица 9б класса

Подготовила:

учитель русского языка и литературы

Червенко Вера Семёновна

х.Бурковский 2023

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………...3

Глава 1. Отношение к старшему поколению в современном обществе……….6

Глава 2. Гуманизм и милосердие по отношению к старикам в рассказах Б. П. Екимова.…………………………………………………………………………….8

2. 1. Деятельная любовь – основа жизненного поведения, нравственный стержень героя рассказа «Ночь исцеления» Бориса Екимова…………………..9

2. 2. Выбор в пользу человечности в рассказе «Говори, мама, говори…»……10

2.3.Смысл жизни героинь рассказа «Старые люди»…………………...………12

Глава 3. Отношение к старшему поколению современных подростков МОУ СОШ х.Бурковский по результатам анкетирования……………………………14 3.1. Необходимость помощи и моральной поддержки для стариков……….…14

Заключение………………………………………………………………………...17

Список литературы………………………………………………………………..19

Приложения………………………………………………………………………..20

Введение

Не обижайте пожилых людей,  
не заставляйте их сердца сжиматься.  
Больнее всех - обиды от детей,  
с овчинку небо может показаться.

Галина Маркова

О пожилых людях мы часто говорим по телевидению, читаем в прессе, в социальных сетях. Почти в каждой семье живут такие люди. Когда-то они были молодыми, много работали, чтобы обеспечить будущее своим детям. К старости многие оказываются одинокими, забытыми всеми.

Одиночество —это социальная проблема, которая неотъемлемо связана с острым чувством ненужности и депрессии. Пожилые люди — одни из самых уязвимых групп, подверженных влиянию данного чувства. Пожилой человек в силу возраста и изменения в своем социальном положении часто испытывает чувство тревожности, немощности и безысходности.

Как поступить в этих случаях: помогать или не обращать внимания, так как на это есть государство и органы социальной защиты? На этот вопрос каждый ответит по-своему, но несомненно одно: ответ будет зависеть от нашего собственного воспитания, от нашего уровня культуры и нравственности. Не зря принято считать, что отношение общества к старикам - важный показатель культуры этого самого общества. Но культура, как известно, сама собой не возникает, ее надо прививать, воспитывать. Играет ли в этом какую-нибудь роль литература? Как она способна формировать нравственность читателей?  
 **Проблема нашего**  исследовательского проекта **:** отношение к старикам, пожилым людям у героев рассказов писателя Бориса Екимова и у моих ровесников, современных подростков. В чем можно найти сходство и различия?

**Актуальность** данной проблемы состоит в том, что люди старшего поколения имеют ценнейший жизненный опыт. Этим опытом они хотят поделиться с нами, подсказать, как поступить в той или иной ситуации, а нам кажется, что они «читают нотации». Это задевает самолюбие.

Многие пожилые люди, особенно дожившие до весьма преклонных лет, сталкиваются с тем, что привычное окружение покидает их: родственники отдаляются, создают свои семьи, старые друзья и знакомые умирают. Фактически вокруг пожилого человека создается некий социальный вакуум, вырваться из которого собственными силами практически невозможно. Именно в этих условиях возникает противоречивое и часто неприязненное отношение к старости, что выражается в возникновении такого явления, как дискриминация по признаку возраста.

**Объект исследования** – художественная проза Б. Екимова и размышления об отношении к старшему поколению современных подростков.

**Предмет исследования** – нравственные качества человека, проявляющиеся в отношении к пожилым людям, беспомощным старикам в рассказах Бориса Екимова и у современных подростков 8 -11 классов МОУ СОШ х.Бурковский

**Цель исследования:** сопоставить разные взгляды на поставленную проблему; подумать о способах привлечения внимания общества к проблемам старшего поколения, сделать выводы о собственном участии и вкладе в решение данной проблемы.

**Задачи исследования:** проанализировать рассказы Б.П. Екимова, выявив в них аспекты данной проблемы; провести социологические опросы, с помощью которых сравнить отношение современного подростка к старшему поколению с отношением героев Б. П. Екимова.

**Гипотеза.**  Я предполагаю следующее. Между отношением героев к старикам и пожилым людям екимовских героев и современных подростков будет больше различий, чем сходства. Если мы определим общее, что объединяет всех, то, возможно, оно и будет именно тем, что необходимо развивать в себе, воспитывать, культивировать, чтобы повысить уровень нравственности современного общества, чтобы по мере возможности облегчить в старости условия жизни старшего поколения в нашей стране. При условии, что будут обнаружены позитивные отличия, возможно, мы определим те способы, которые способствуют повышению моральных качеств современного молодого человека в его отношении к слабым и беспомощным.

**Методы исследования:**

* общенаучные, общетеоретические (анализ и синтез, сравнение, противопоставление, индукция и дедукция);
* социологические (социологический опрос);
* математические (статистические, визуализации данных);
* эмпирические (наблюдение, сравнение).

**Практическая значимость исследования.**

Я считаю, что данный проект может использоваться учащимися и педагогами при подготовке к урокам внеклассного чтения в 7 – 11 классах по произведениям Б.П. Екимова, для написания сочинений по современной русской литературе; классными руководителями для подготовки к классным часам, посвящённым милосердию, состраданию, гуманному отношению к пожилому поколению.

Работа имеет значимость для пробуждения интереса к творчеству писателя среди подростков.

Также она может способствовать повышению личного самосознания опрошенных подростков.

**Глава 1. Отношение к старшему поколению в современном обществе**

Старшее поколение – основной носитель общественных ценностей и взаимодействие подростков именно с этим поколением необходимо для того, чтобы шла передача этих самых ценностей.

Но очень часто, у нас, молодежи, появляются разногласия с людьми старшего поколения.

Одна из главных причин отсутствия уважения со стороны молодежи к старшему поколению – несоответствие в ценностях и убеждениях. Молодежь часто видит старшее поколение как устаревшее и не соответствующее современным реалиям.

Старшее поколение, в свою очередь, не всегда готово к адаптации к новым технологиям и общественным изменениям. Из-за этого возникает расхождение между двумя поколениями, что может привести к конфликтам и недопониманию.

В России пожилые люди всю свою жизнь отдавали обществу, и оно их оставило на пороге старости один на один со своими проблемами. Старики стали обузой для общества, тогда как общество обязано им своим сегодняшним днем, ибо они еще вчера не щадили ни сил, ни труда, чтобы умножить материальные и духовные богатства народа и обеспечить его неустанное развитие. Старики передают молодым не только созданные ими блага, но и опыт и знания. Наследуя эти блага, молодые не должны забывать, что рано или поздно они тоже состарятся. В России произошли серьезные изменения. Резкий культурный скачок, происшедший в результате развития рыночных отношений привел к определенной социальной изоляции старых людей, к потере постоянно установленного статуса и уважения.

Для того, чтобы вернуть уважение к старшему поколению, необходимо повышать уровень образования и ментальности, уважая культуру и историю своей страны, а также признавая заслуги старших поколений в развитии общества. Уважение к старшему поколению воспитывается с детства и прежде всего начинается с уважения к самому себе. Человек не идеален. Осознание и принятие этого факта помогает воспитать в себе чувство самоуважения.  Человек, уважающий себя, принимает и любит себя таким какой он есть со всеми достоинствами и недостатками, и так же будет относится к окружающим людям.

В семье следует уважать и почитать мать и отца, ведь они вкладывают много сил и внимания в воспитание своих детей. Уважение к родителям выражается в заботе и вежливом общении с ними. Эта заповедь прописана в Библии и должна передаваться в семье из поколения в поколение.

**Глава 2.** **Гуманизм и милосердие по отношению к старикам в рассказах Б. П. Екимова.**

Б. П. Екимов как прозаик дебютировал в 1965 году. В 1976   году был принят в «Союз писателей России», а через три года окончил Высшие литературные курсы.

За свою многолетнюю писательскую деятельность Борис Екимов создал более 200 произведений. Печатается в самых популярных литературных изданиях: «Наш современник», «Знамя», «Новый мир» «Нива Царицынская», «Россия». Наиболее заметный интерес у читательской аудитории вызвали публикации Б. Екимова в «перестроечные» годы на пике тиражности «толстых изданий»: сборники рассказов «За тёплым хлебом», «Ночь исцеления», романы «Родительский дом», «Пастушья звезда».

Бориса Екимова нередко называют «проводником литературных традиций Донского края». Лейтмотив его произведений — реальные жизненные будни простого человека.

Дмитрий Шеваров, обозреватель газеты «Труд» писал: «Всякий, кто читал хоть один рассказ Екимова, наверняка запомнил писателя. И хотя все его герои — жители задонских хуторов, каждый скажет: это про нас, про меня. Про нашу жизнь — тревожную, разбитую на осколки. Силой таланта и любви писатель бережно собирает эти осколки в повествование, которое, думаю, надолго останется в русской литературе как честное свидетельство обо всем, что мы испытали в последние 20 лет».

О своем жизненном и творческом пути Екимов говорит так:

«Всякую хорошую литературу ведет тоска по хорошему человеку. Литература должна подвигать к доброму размышлению и созиданию, а рождается она, наверное, тогда, когда человек видит и хочет сказать, что человечество может жить гораздо лучше… Это попытка заставить человека задуматься над смыслом своего существования и над тем, что он должен прожить свою короткую жизнь пристойно…»

Борис Екимов — член правлений Союза писателей РСФСР (с 1985 по 1991 годы) и Союза писателей России (с 1994 года). Был членом редколлегии еженедельника «Литературная Россия» (с 1987 года). Член редколлегий журналов «Отчий край», «Роман-газета» (с 1998 года). Член комиссии по Государственным премиям при Президенте РФ (с 1997 года). Входил в жюри Букеровской премии (1997).

В 2008 году удостоен Литературной премии Александра Солженицына.

 Для героев рассказов Бориса Екимова главное ― отдавать другим свою душу, своё тепло, быть огоньками, которые помогают жить и выжить в этой жизни. Ссоры, мелкие неурядицы — это всё мелочи, они не должны заслонять от нас живых, чувствующих людей.

**2. 1. Деятельная любовь – основа жизненного поведения, нравственный стержень героя рассказа «Ночь исцеления» Бориса Екимова**

В рассказе «Ночь исцеления» Б. Екимов показал, как воспоминания, связанные с войной, не оставляют человека и после нее. Беды, что происходили в тяжелые военные годы с людьми, не отпускают их и в мирное время. Они приходят в снах. Мучительные сны не дают бабушке спокойно спать. Вот она видит, как потеряла карточки и плачет от того, что дети останутся голодными. Старушка вспоминает о том, как у нее отбирали желуди, которые она насобирала. Вот она добирается к мужу в госпиталь, и ей приходится проситься переночевать, а ее не пускают. Последствия войны не дают человеку всецело радоваться мирной жизни. Когда человек взрослеет, происходят не только физиологические изменения, но и нравственные. Об этом пишет Б.П. Екимов в рассказе «Ночь исцеления». Подросток может действовать не так, как делают его родители. Он порой поступает более нравственно по сравнению со взрослыми. Гриша исцелял от кошмарных снов свою бабушку. Во сне она видела, как во время войны потеряла хлебные карточки, у нее отбирали желуди, как она добиралась до мужа и просилась переночевать. Баба Дуня плакала, просила прощения, что так случилось, просила помощи у людей. Вопреки совету матери крикнуть бабушке слово «Молчать!», он поступил по-другому. Сострадая, сочувствуя бабе Дуне, он как будто оказался в том времени. «Его бил озноб. Какой-то холод пронизывал до костей». Он долго плакал, и к нему пришло осознание, что человека, с которым случилась беда, надо успокоить. Понимание прошлой страшной жизни родного человека прошло через душу мальчика.

Так в процессе «лечения» бабушки внук посмотрел на ее мироощущение по-взрослому. Оказывать помощь старым людям, уметь проявлять сочувствие к их бедам и страхам — на такие жизненные моменты пытается обратить наше внимание Екимов. Рассказ вызывает чувство сожаления к страдающей бабушке, а после того, как внуку удалось её порадовать, появляется чувство радости. Мы должны помогать своим родным и незнакомым людям. Ведь творя добро, мы приносим мир людям.

**2. 2. Выбор в пользу человечности в рассказе «Говори, мама, говори…»**

Старая бабка Катерина, иссохшая, горбатенькая от возраста, но ещё проворная старушка, жила на хуторе возле Дона. Ещё недавно хутор был людный, красивый: летом зеленели груши да вишни, осенью рдяные да багровые стояли деревья, вызванивали в небе птицы. А сегодня на хуторе остались лишь старики да пьянь, хлеб не возят. Тяжело старому человеку зимовать в таких условиях. И Катерина уезжала зимовать в город к дочери. Но нелегко на старости новые углы обживать: кругом чужие стены, соседи, другая жизнь, а родные дети постоянно на работе, и Катерина оставалась одна, ей не хватало внимания, да и тосковала она за Тузиком, кошкой да курами.

Дочь Катерины, чувствуя ответственность за мать, купила ей мобильный телефон, чтобы была возможность созваниваться с матерью каждый день. Катерина дивилась этой чёрной коробочке. Раньше в их конторе стоял другой телефон с проводами, большой трубкой, и по нему можно долго говорить. «А тут не успеешь и рта раскрыть, а коробочка уже потухла». Дочь звонила каждое утро, но разговаривала быстро, чётко, по-деловому. Молодое поколение более практичное, у них стремительная жизнь, желание сэкономить на всём. Времени на пустые, по их мнению, разговоры не остается. А матери хотелось выговориться о хуторской, стариковской жизни, хотелось приказать дочери, чтобы одевалась потеплее, не замерзала, берегла себя, а в телефоне как всегда: «Мама, здравствуй, как дела? Жива – здорова? Молодец! Целую…»

Нам непонятна матерей тревога

За то, чтоб мы не наломали дров…

И незачем рассказывать про грушины, про вкусный компот, про глупомордых кошек, и никогда старая женщина не скажет дочери о своих болячках. А желание поделиться наболевшим так велико, что даже ласковый голос молодой женщины из репродуктора  кажется  понимающим и родным. Добрый голос нежно спрашивал: «Болят ваши косточки?» На что старуха отвечала: «Болят, моя доча» … Она готова была принять совершенно незнакомого человека за свою дочь: уж очень  душевно говорила девушка. Катерине настолько хотелось выговориться, что она даже жаловалась молодой девушке, которая не могла её слышать… «Как не болеть… Такая жизнь». Старуха всплакнула. Жизнь у нее и вправду выдалась нелёгкой: война, сиротство, тяжкая работа.

Однажды в обеденный неурочный час черная коробочка оживилась музыкой. Для старой Катерины это было неожиданно, и поэтому она испугалась, не случилось ли чего с её близкими.    Как всегда, она говорила быстро, короткими фразами, боялась не успеть сказать всего, а дочь, к удивлению, не обрывала ее прерывистую речь и только просила об одном: «Говори, мама, говори…».  Она словно боялась, вдруг оборвётся этот голос и эта жизнь навсегда…

Родительская опека для детей часто бывает невыносимой, нежеланной, детям хочется жить своей отдельной от родителей жизнью, самостоятельно принимать решения, чувствовать себя независимыми. Но наши родители не вечны. Чем старше они становятся, тем больше им требуется нашего внимания. Об этом рассказ Бориса Екимова. Он обращает наше внимание на одиночество старого человека.

  Границы родительской любви определить трудно, как невозможно перечислить и способы её проявления. И не всегда мы ценим доброе, заботливое отношение своих родителей. Если у вас есть дедушки и бабушки, старайтесь проводить с ними больше времени, перенимайте у них жизненный опыт, ведь мы тоже состаримся….

Берегите своих матерей

Успевайте, пока они рядом,

Относитесь, как можно теплей –

Ничего им другого не надо.

      Смысл произведения в том, что стоит ценить своих родителей. Иногда грубые слова могут ранить, а вот времени на исправление может и не быть. Лучше не допускать ошибки, которые могут привести к печальным последствиям. «Говори, мама, говори» – это произведение, которое заставляет нас переосмыслить многие моменты своей жизни.

**2.3.Смысл жизни героинь рассказа «Старые люди»**

Рассказ «Старые люди» вызвал у меня сострадание к старушкам, заставил задуматься о тяжелой жизни этого поколения. Мне захотелось помочь старикам, позаботиться о них.

Рассказчик в произведении Б. П. Екимова «Старые люди» говорит о бабе Фене, которая привыкла во время войны экономить. Бабе Фене не важна стоимость продуктов, просто она помнит о временах, когда был голод: «А вот в войну, когда мы уходили… С утра лопату беру и иду. А пайку свою, хлебушко-то, вроде забуду, им оставлю. Сама день-деньской водичку да водичку… День-деньской. А норму надо сделать, кубометры. Обмеряют вечером. Домой прибежишь, похлебаешь щец из лебеды… Вот и жадная». Люди, которые пережили такие сложные события, всю последующую жизнь помнят о них и сравнивают нынешнюю жизнь с прошлой, бабу Феню нельзя за это осуждать.

Баба Поля, другая престарелая женщина, видит свое предназначение в том, чтобы обеспечить семью заготовками на зиму, она тоже помнит, как во время голода от этого зависела жизнь всех членов семьи. Старым людям важно быть нужными, выполнять определенную функцию в семье, и бабушка нашла ее в выращивании огорода..

Эти истории похожи, потому что все старики из одного поколения. Все, что происходит с ними сейчас — результат их сложного прошлого, полного жизненных трудностей и потерь

Надо знать житейскую истину: «старые люди что малые дети» - и прочувствовать её. Надо учиться их слушать, учиться их понимать, быть терпеливыми в разговоре с ними, не отказывать в помощи и самим предлагать её.

**Глава 3. Отношение к старшему поколению современных подростков школы по результатам анкетирования**

**3.1. Необходимость помощи и моральной поддержки для стариков**

Собираясь исследовать отношения современных подростков к старикам, я провела анонимное анкетирование учеников 8-9 классов (30 человек) ,предложив им несколько вопросов (приложение 1, анкета №1 ). Результаты опроса оформила в виде диаграмм (приложение 2), из которых можно сделать следующие выводы.

У большинства опрошенных есть бабушки и дедушки, которые в основном живут отдельно. Посещают их внуки в основном 2-3 раза в неделю, некоторые каждый день, небольшой процент ребят навещают только по праздникам.

В основном школьники знают о жизни своих старых родственников или не знают совсем малое количество.

Помощь ребята оказывают старикам в домашних делах, появились и те, кто оказывает не только физическую, но и моральную поддержку. Также старшие школьники в большинстве предлагают помощь сами.

Несколько неожиданным было то, что многие из опрошенных считают, что их старики имеют достойную обеспеченную старость. Причиной таких ответов может быть и невнимательность к нуждам и заботам стариков. А также может и невысокий уровень доходов жителей нашего поселка, при котором даже пенсия в сравнении с зарплатой многих может казаться большой. Те, кто ответил отрицательно на данный вопрос, считают в основном, что виновата старость, то есть, наверное, физическая слабость стариков. Некоторые обвиняют государство, а небольшая часть учеников винят себя, то есть детей и внуков.

Больше всего не хватает старикам внимания и душевного тепла, а вовсе не средств. На вопрос, что же лично они могут сделать, чтобы облегчить жизнь старикам, ребята ответили: взять на себя домашние хлопоты, навещать, оказывать поддержку. Причем старшие из опрошенных моральную поддержку считают не менее важной, чем физическую.

Результаты проведенного опроса показали, что в нашем маленьком хуторе еще не утрачена в семьях связь между поколениями, дети любят своих бабушек и дедушек, заботятся о них, помогают, хотя вместе жить не хотят. .

**Заключение**

Как важно вовремя успеть

Похлопотать или поздравить,

Плечо надёжное подставить!

И знать, что будет так и впредь.

А. Дементьев

В начале моего исследования передо мной стояла проблема – рассмотреть отношения к старикам, пожилым людям у героев рассказов писателя Бориса Екимова и у моих ровесников, современных подростков. В чём можно найти точки соприкосновения, а в чём существенные различия?

Читая и изучая рассказы Екимова, я выявила главные ценности его героев, важные не только для них, но и для всех нас, – способность помогать, поддерживать тех, кто рядом с нами, кому нужна помощь.

По окончании исследовательской работы гипотеза, выдвинутая в начале, подтвердилась, но не совсем. Я предполагала, что у екимовских героев и современных подростков будет больше различий, чем точек соприкосновения. Оказалось, что это не совсем так.

Например, большинство опрошенных подростков отметили, что помогают делать домашние дела старикам, но, к сожалению, есть и такие, которые помогают , если они их попросят об этом.

Я думаю, что нашим сегодняшним подросткам нужно ещё поучиться у героев Б. Екимова слушать, понимать, сострадать, а главное, искренне любить пожилых людей.

Таким образом, читая рассказы Екимова, я по-новому открыла для себя жизнь, увидела, каким должно быть истинное отношение к бабушкам и дедушкам. Рассказы Екимова помогли мне осознать, что в отношениях с близкими людьми главное – доброта, ласка, чуткость и понимание.

Занимаясь исследовательским проектом, я многое узнала о писателе Б. Екимове, глубоко проникла в мир его героев и ощутила гордость за то, что в нашей стране живёт такой замечательный писатель, один из лучших в России.

Делая выводы, я хочу сказать: несмотря на наше быстротечное время, время компьютеров и немыслимых скоростей, мы должны найти время выслушать и утешить наших бабушек и дедушек, то есть самим оставаться людьми, не потерявшими своих корней и не утратившими нравственности.

**Список литературы**

1. Коренева Г. Кто они – наше будущее? // Аргументы и факты. – 2003. – №29. – 12с.

2. Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях// Социологическая публицистика – 2002. – №7. – 187с.

3. Старшее поколение в России: Современная ситуация // Россия и современный мир. – 2010 - №2 - 18с.

4. Смирнов В. Б. Новеллистка Бориса Екимова // Литературно-критические статьи. – Волгоград, 2001. – 211с.

5. Удин Я. О прозе Бориса Екимова //Волга. – 1988. - № 3. – 164с.

6. Басинский П. Как сердцу высказать себя?: О русской прозе 90-х годов //Новый мир. ― 2000. – №4. – 215с.

7. Богатко И. «Серьёзнее некуда – жизнь» // Богатко И. Предчувствие. – М., 1990. – 302с.

8. Екимов Б. П. Родительская суббота. Рассказы разных писателей //Роман-газета. – 2006. - № 15.

9. Борис Екимов, Биография. http://www.booksite.ru

Приложение 1

**Анкета №1**

**Просим вас принять участие в анкетировании и искренне ответить на несколько вопросов.**

1. Есть ли у тебя пожилые родственники?
2. Где они живут? (с вами или отдельно)
3. Если отдельно, то как часто ты их навещаешь?
4. Знаешь ли ты историю их жизни?
5. Какие положительные и отрицательные качества чаще всего имеют люди в старости?
6. Какую помощь ты им оказываешь? Оказываешь ли ты добровольную помощь?
7. Как ты считаешь, имеют ли они обеспеченную, достойную жизнь в старости?
8. Если нет, то почему? Кто виноват?
9. Чего больше не хватает старикам по твоему мнению: средств или внимания, душевного тепла?

Результаты анкетирования

Диаграмма №1

Диаграмма №2

Диаграмма №3

Диаграмма №4

Диаграмма № 5

Диаграмма №6

Диаграмма №7

Диаграмма №8

Диаграмма №9