Общешкольный урок «Есть на свете острова…»

(об открытии и заселении Командорских островов)

**Дата:** 01.09.2021

**Участники:** обучающиеся 2-11 кл.

**Ход урока.**

**Орг. момент.**

Здравствуйте, ребята. Я приветствую вас на необычном уроке. Как вы заметили, у нас сегодня необычное место проведения «урока» и необычный класс.

**Мотивация**

И сейчас мы проверим насколько вы дружные и послушные. Попрошу всех встать и повторять за мной.

Поднимает руки класс – это раз,

Завертелась голова – это два,

Три – руками три хлопка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

**Постановка целей и задач.**

*1732 г. мая 2. – Указ Сената Адмиралтейств-коллегии об утверждении предложений В. Й. Беринга и принятии мер по устройству жизни на Камчатке и в Охотске (регест)*

По рассмотрении предложений В. Й. Беринга предписывается Адмиралтейств-коллегии подготовить все необходимое для скорейшей отправки экспедиции на Камчатку. Предлагается определить на Камчатку командира и составить для него инструкцию, чтоб он имел старание об оном народе и до обид не допускал; послать знающих людей для исследования северных земель от реки Оби до Енисея и оттуда до реки Лены и до Камчатки; В. Берингу приступить к постройке судов на реке Камчатке или где за способнее разсудит.

*ПСЗРИ, т. VIII, № 6041.*

*1732 г. октября 16. – Инструкция Адмиралтейств-коллегии В. Й. Берингу и А. И. Чирикову о постройке судов и плавании к берегам Америки (регест)*

Предписывается построить на Камчатке два пакетбота и следовать на них обще обоим к востоку, как случай ветров допустить может, даже до 67° с. ш. и в том следовании искать американских берегов или островов. В соответствии с инструкцией В. Й. Беринг и А. И. Чириков во время своего плавания должны производить подробное описание северо-западных берегов Америки и держать журнал по морскому регламенту... по правилам навигацких наук.

*ЦГАДА, ф. 248, кн. 666, л. 113-114. Копия. Опубл.: Русская тихоокеанская эпопея, с. 172-113.*

*Вопросы обучающимся:*

О каком командоре идет речь?

О каком событии говорится в указах?

Что произошло в ходе данного события?

*Ответы обучающихся…*

**Первичное усвоение знаний**

Тема нашего урока «Есть на свете острова…». Сегодня мы узнаем интересные факты из жизни Витуса Беринга; о том, как были открыты и заселены Командорские острова, а также о том, как жили представители коренного населения – алеуты.

Главным героем нашего урока по праву можно считать Витуса Беринга.

Беринг Витус Ионассен – русский мореплаватель. Так же Витус Беринг знаменит как офицер российского флота, первооткрыватель островов неподалеку от Северной Америки.

Витус появился на свет 6 августа 1681 г. в Дании, в городе Хорсеносе. С юношеских лет связал он свою жизнь с морем. Учился на кадета в Амстердаме, а служить стал в России. Перед переездом в Россию, он уже совершил несколько морских путешествий, и имел хорошие рекомендации. В 1704 году Петр 1 приглашает его на службу в молодой Балтийский флот.

Служба проходила как на Юге-на Азовском море, где он участвовал в сражениях с турками, так и на Балтике, где уже получил повышение до чина капитана.

Служба не помешала ему найти невесту и сделать её своей женой. Бракосочетание с Анной Кристиной прошло в Выборге. У них родилось 5 детей, четверо из которых умерли в раннем детстве

После венчания Витус не начал сухопутную жизнь, а продолжил командовать судами. Сначала в чине капитана третьего ранга, а вскоре и второго. После отказа в получении первого ранга, он уволился, но вскоре вновь вернулся по велению главы флота российского. Наверное, именно с этого времени он стал российским подданным и больше никогда не возвращался в Данию.

Это очень пригодилось Петру I, который был заинтересован в подробном описании Северных земель и, конечно, ему требовались опытные моряки.

**Презентация.**

**Физкультминутка.**

 «День – ночь» (на слово «Ночь» - зажмуриваемся, на слово «День» - просыпаемся, т.е. открываем глазки)

Теперь проверим насколько вы были внимательны на уроке. Предлагаю вам небольшую викторину:

**Викторина**

1. Назовите размеры о. Беринга

(90\*40 км)

1. Имя корабля, на котором совершил своё последнее плавание В. Беринг

(Святой Пётр)

1. Как подчиненные называли командора Витуса Беринга?

(Иваном Ивановичем)

1. Назовите дату основания с. Никольское

(1824 год)

5. Назовите дату открытия о. Беринга

(5 ноября 1741 г)

6. Назовите наивысшую точку о. Беринга и её высоту

(г. Стеллера 755 м)

7. Друг по-алеутски

(Агитада)

8. Плоскодонная лодка с деревянным каркасом и отверстием – люком

(Байдара)

9.Верхняя одежда алеутов из птичьих шкур

(Парка)

10. Жёлтый, круглый, как луна,

бита палкою спина,

коль хозяин его бьёт,

сам танцует и поёт.

(Бубен)

11. От какого слова происходит слово «Алеут»

(От чукотского «алиат» – «остров»)

**Выводы.**

Итак, в этом году мы празднуем целых три памятных даты из истории Командорских островов:

**280 лет с момента** открытия экипажем судна «Святой Петр» под командованием Витуса Беринга Командорских островов. (1741 г.);

**340 лет** с момента рождения самого командора;

**195 лет** с момента заселения острова Беринга и основания с. Никольское.

**Рефлексия**

Встаньте, пожалуйста, те, кому сегодня на уроке было интересно.

Поднимите правую руку те, кто узнал сегодня что-то новое.

Поднимите левую руку те, кто еще хотел бы поучаствовать в подобном уроке.

А теперь те, у кого обе руки подняты, похлопайте.

И в завершение нашего урока давайте все вместе споем песню о нашей малой Родине – Командорских островах.

Исполнение песни «Есть на свете острова…»

Спасибо всем за внимание. Наш сегодняшний урок окончен.

Приложение 1.

Даты из биографии Витуса Беринга:

• 1681 г. появился на свет

• 1703 г. закончил обучение в Амстердаме

• 1707 г. стал поручиком

• 1710 г. начал службу в Азовском флоте

• 1713 г. сочетался браком с дочерью бюргера

• 1716 г. принял командование кораблем «Пёрл»

• 1724 г. уволился с морской службы

• 1725 г. начало первой экспедиции

• 1729 г. удалось обогнуть Камчатку

• 1730 г. возвращение из первой экспедиции

• 1733 г. возглавил вторую экспедицию

• 1741 г. достиг Америки

• 1741 г., 19 декабря, скончался