Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей

Городской Дворец творчества «Академия талантов» город Новый Уренгой

**Технологическая карта дистанционного занятия**

педагога дополнительного образования

**Долгушевой Надежды Анатольевны**

**Программа:** «Аркториум»

**Год обучения**: 1

**Тема занятия**: «В гармонии с природой»

**Тип занятия**: итоговое

**Цель**: закрепление знаний о ненецком народе и его уникальной связи с природой, развитие у детей уважение к культуре и традициям этого народа.

**Задачи**:

*Образовательные:*

* обогатить знания учащихся основными чертами ненецкой культуры, традициями и образом жизни;
* рассказать об особенностях природного окружения, в котором живут ненцы, и объяснить, как они взаимодействуют с ним;
* продемонстрировать примеры традиционной ненецкой одежды, музыки;
* показать разнообразие и красоту флоры Ямала;
* формировать представление об онлайн сервисе RuTube для детей, онлайн сервисе Wepik.com, Learning Apps.com;
* выполнять практические упражнения по теме занятия.

*Развивающие:*

* развивать толерантность, уважение к другим культурам и осознание важности сохранения этнического многообразия;
* развивать информационную компетенцию;
* способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти;
* развивать умения работать с иллюстративным материалом.

*Воспитательные:*

* воспитывать чувства любви, заботы и уважения к родному краю, к традициям и обычаям коренных народов Севера;
* воспитывать культуру поведения в сети Интернет.

**Формы работы**: устная, групповая, выполнение интерактивных заданий.

**Методы**: наглядные, словесные, практические.

**Формы контроля**: практическая работа.

**Сервисы и инструменты для организации образовательного взаимодействия:** платформа YouTube для детей, Learning Apps.com

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер (телефон) с выходом в Интернет.

**Дидактические средства**: раздаточный иллюстративный и онлайн материал.

**Планируемые результаты**:

*а) предметные*:

- отвечать на вопросы педагога;

- использовать новые понятия;

- работать с иллюстративным материалом;

- знать правила поведения в тундре и тайге;

*б) личностные*:

- показать готовность и способность к саморазвитию, самообразованию и самооценке на основе мотивации к познанию и обучению;

- формировать ответственное отношение к природе;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;

- осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к коренным народам Ямала, их традициям и обычаям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы занятия | Действия педагога | Действия обучающихся | Используемые ресурсы |
| 1. | Организационный (объявление темы, цели и задач занятия, мотивация) | Добрый день, ребята. Тема нашего итогового занятия «В гармонии с природой». Оно посвящено миру, доброму отношению ко всему окружающему коренных народов севера.  Мы не только вспомним с вами примеры отношения ненцев, народов ханты и манси, селькупов, народа коми к разным представителям флоры и фауны, поговорим про их правила жизни, традиции, но и покажем наше отношение ко всему живому в тундре и тайге. А также будем практиковать свои умения в выполнении заданий на онлайн сервисе Learning Apps  Поэтому, пожалуйста, внимательно отнеситесь к их выполнению. | Слушают педагога. Задают вопросы, если таковые возникают по ходу объяснения.  Дети выполняют интерактивные задания. | Заставка https://wepik.com/edit/9a73f929-4d86-41b7-b4d6-dcf8af9fe02c?aipresentation=%7B%22topic%22%3A%22%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%8B+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%83%D1%82+%D0%B2+%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D1%81+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B9%22%2C%22tone%22%3A%22Professional%22%2C%22language%22%3A%22%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%2C%22vector%22%3A15605%2C%22slides%22%3A8%7D&lang=en#rs=landing-ai-wepik |
| 2. | Основной. | Теперь переходим к основной части занятия. Обратимся к видеоматериалам, чтобы понять, как живут коренные народы Севера на территории нашего округа, как они относятся к друг другу, к детям, к животным, птицам, рыбам, растениям, т. е. ко всему живому.  Хочется начать со стихотворения Прокопия Явтысого «Мой хореко».  (см. Приложение 1). Педагог читает стихотворение.  Как красиво автор рассказывает нам о своем олене. Как он относится к нему, ребята?  А как коренные жители относятся к другим животным, птицам, рыбе, к растениям?  Давайте поиграем с вами. Кто у нас будет ненецкой девочкой по имени Еля? (педагог выбирает из желающих девочку и надевает ей налобное украшение). Теперь выберем оленя, цветочек, куропатку, рыбку, ягодку морошку.  Сейчас наша ненецкая девочка Еля покажет, как нужно относиться к каждому живому существу в тундре и тайге.  Вот вы и показали, как надо относиться к окружающей природе. С уважением и любовью ко всему живому: к людям, к животным и птицам, к рыбе, к каждой ягодке и травинке относятся коренные жителя Ямала. И мы с вами, ребята, должны также бережно относиться к природе Ямала, чтобы будущим поколениям оставить нашу землю чистую, радующую нас своей красотой, гармонией, своими дарами!  Молодцы! Справились с заданием!  А продолжим мы повторять материал прошедших занятий с помощью волшебного конверта. В нем, ребята, картинка с изображением самого главного животного в тундре. Только сразу вам не догадаться. Необходимо собрать паззл из фрагментов, тогда точно вы узнаете ответ.  Молодцы, ребята! Правильно ответили. Главное животное в тундре для человека – олень. А что дает олень людям тундры? | Смотрят видеоролик о жизни коренных жителей Ямала, слушают педагога.  Дети вступают в диалог с педагогом, приводят примеры.  Диалог с педагогом  Всем действующим лицам надевают налобные украшения.  Главная героиня подходит к каждому персонажу и гладит их, поклоняется им, проявляет свое уважение. (все действо проходит под ненецкую песню)  Дети открывают конверт и собирают паззл.  Собрав паззл, дети находят правильный ответ.  Дети отвечают, что олень дает людям дом, транспорт, одежду и еду. А также приучает детей к бережному отношению к животным. | <https://www.youtube.com/watch?v=_a1N5qMQhz0> 9:43  <https://music.apple.com/ua/album/%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0/1578254782> (перейти по ссылке и 2 раза кликнуть по песне «Голос тундры») |
| 3. | Физминутка | Сегодня мы с вами будем делать нейрогимнастику. Это гимнастика для нашего мозга, чтобы активизировать межполушарные связи и все умственные процессы. | Дети смотрят ролик и повторяют за ведущим упражнения | [Нейрогимнастика для детей - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)](https://yandex.ru/video/preview/3860305097968760493) |
| 4. | Контроль усвоения материала. | Теперь повторим с вами те правила, по которым живут в тундре ненцы. | На интерактивной доске дети вместе с педагогом выполняют интерактивное задание. | <https://learningapps.org/watch?v=pvxighrrc23> |
| 5. | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Ребята, вы хорошо поработали.  И я предлагаю вам разместить на доске ваши смайлики. (Дети вывешивают свои стикеры на доске). Посмотрите, какая позитивная у нас доска, все смайлики у нас улыбаются! А что это значит? Значит всем понравилось наше занятие!  Сегодня мы обогатили наши знания о ненецком народе и еще больше стали уважать их уникальное культурное наследие, а также осознаем необходимость сохранения их этнического многообразия. Надеюсь, что вы бережно, так же, как и коренные жители Ямала, будете относиться к природе, к каждой веточке, к ягодке, птичке. Именно так мы сможем сберечь окружающую среду нашего округа!  До свидания. До новых интересных встреч! | Дети вывешивают на доску свои стикеры, отвечают на вопросы педагога, насколько понравилось им занятие. |  |

**Приложения**

1. Стихотворение Прокопия Явтысого «Мой хореко».

Эй, хореко!

Мой хореко!

Мой прирученный олень!

Не боится человека,

Ходит рядом целый день.

И с ладошки корку хлеба

Нежно-нежно он берёт.

Снова солнце ночью с неба

Ясный свет на тундру льёт.

Солнце, ты тепло нам даришь!

Мы играем целый день:

Я и верный мой товарищ,

Мой прирученный олень.

Всё мы делим – смех и слезы –

С оленёнком пополам.

Пусть приходят к нам морозы!

Пусть зима приходит к нам!

Если тундра на рассвете

Станет белою вокруг,

То помчит меня, как ветер,

Мой хореко, верный друг!

1. Ссылка на скачивание смайликов

[смайлики картинки для распечатки весёлые: 2 тыс изображений найдено в Яндекс Картинках (yandex.ru)](https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fmykaleidoscope.ru%2Fx%2Fuploads%2Fposts%2F2022-10%2F1666172245_12-mykaleidoscope-ru-p-piktogrammi-emotsii-vkontakte-13.jpg&lr=11230&p=1&pos=16&rpt=simage&source=serp&stype=image&text=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D1%8B%D0%B5)

1. Ссылка на генератор паззлов для волшебного конверта

[Генератор пазлов онлайн. Формат SVG | PlotterSvg](https://plottersvg.ru/generator-puzzle?ysclid=locmv17kgz621259101)