Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с художественно – эстетическим направлением развития № 53»

**Конспект**

занятия «Приключения колобка в сказочной стране ПиктоМир» для детей 3-4 лет

 Разработали воспитатели:

Клименко Олеся Мансуровна,

первая квалификационная категория

ЗАТО Северск, 2023 год

**Цель:** Содействовать освоению образовательных задач в области элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста через приемы алгоритмизации цифровой образовательной среды ПиктоМир.

**Задачи:**

Образовательные:

**-** Закрепить умение различать контрастные по величине предметы, и обозначать их словами - большой, маленький;

**-** Закрепить умение различать количество предметов, используя слова - один, много;

**-** Закрепить с детьми название геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг); упражнять в составлении композиций из геометрических фигур по предложенному образцу;

**-** Закрепить умение детей различать и называть основные цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный);

**-** Закрепить умение детей считать до 5;

Развивающие:

**-** Развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, память, мелкую моторику рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное), сообразительность, воображение;

**-** Развивать социальные навыки: умение работать индивидуально, группой;

Воспитательные:

**-** Воспитывать умение помогать друг другу и умение договариваться;

**-** Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: любознательность, целеустремлённость, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Формы работы** | **Материал** | **Результат** |
| **Вводный этап (мотивационный)** |
|  Педагог предлагает ребятам вспомнить сказку «Колобок» и её главных героев.  Педагог предлагает детям поиграть. Объясняет, как сегодня будет проходить работа в групповом пространстве.  Колобок на своем пути встречает зайца – это первое препятствие. Заяц предлагает детям помочь колобку. Для этого дети должны выполнить первое задание.   | Дети обращают внимание на сказочных героев и на дорожку из мягких ковриков. Дидактическая игра«Большой **-** маленький»  Дети собирают овощи: большие морковки собирают в большое ведро, маленькие морковки в маленькое ведро.  | Словесная, наглядная, объяснение | Д/игра, раздаточный материал | Внимание, сообразительность, память |
|   Колобок, путешествуя по дорожке, на своем пути встречает волка – это второе препятствие. Волк предлагает детям помочь колобку. Для этого дети должны выполнить второе задание.     | Дети переходят к месту выполнения второго задания.Игровое упражнение «Составь узор». Дидактическая игра«Один-много» Дети используя игровой набор «Дары Фребеля», выкладывают узор по предложенному образцу.  | Игровая, словесная,пояснение. | Образцы с узорами, игровой набор «Дары Фребеля». | Внимание, сообразительность, знание геометрических фигур. |
|   Чтобы выполнить следующее задание, педагог загадывает детям загадку: *Кто в лесу глухом живёт,*  *Неуклюжий, косолапый?*  *Летом ест малину, мёд,*  *А зимой сосёт он лапу.*  *(Медведь)* Колобок, продолжая своё путешествие по дорожке, на своем пути встречает медведя – это третье препятствие.   | Дети переходят к месту выполнения третьего задания (работа группой).Игровое упражнение «Посчитаем»Дети вспоминают счёт от 1 до 5. | Словесная, наглядная, объяснение | Математическая доска, демонстрационный материал  | Внимание, сообразительность, логическое мышление.  |
|   Колобок, продолжая своё путешествие, на своем пути встречает лису – это четвертое препятствие. Чтобы его выполнить дети играют в подвижную игру «Колобок»   Чтобы выполнить следующее задание, педагог предлагает детям пройти к математической доске.  | Подвижная игра «Колобок». | Словесная, наглядная, объяснение |  | Внимание, сообразительность, мышление. |