

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 17 «Затейники» г. Балаково Саратовской области

Технологическая карта ОД

для детей 5-6 лет

Номинация

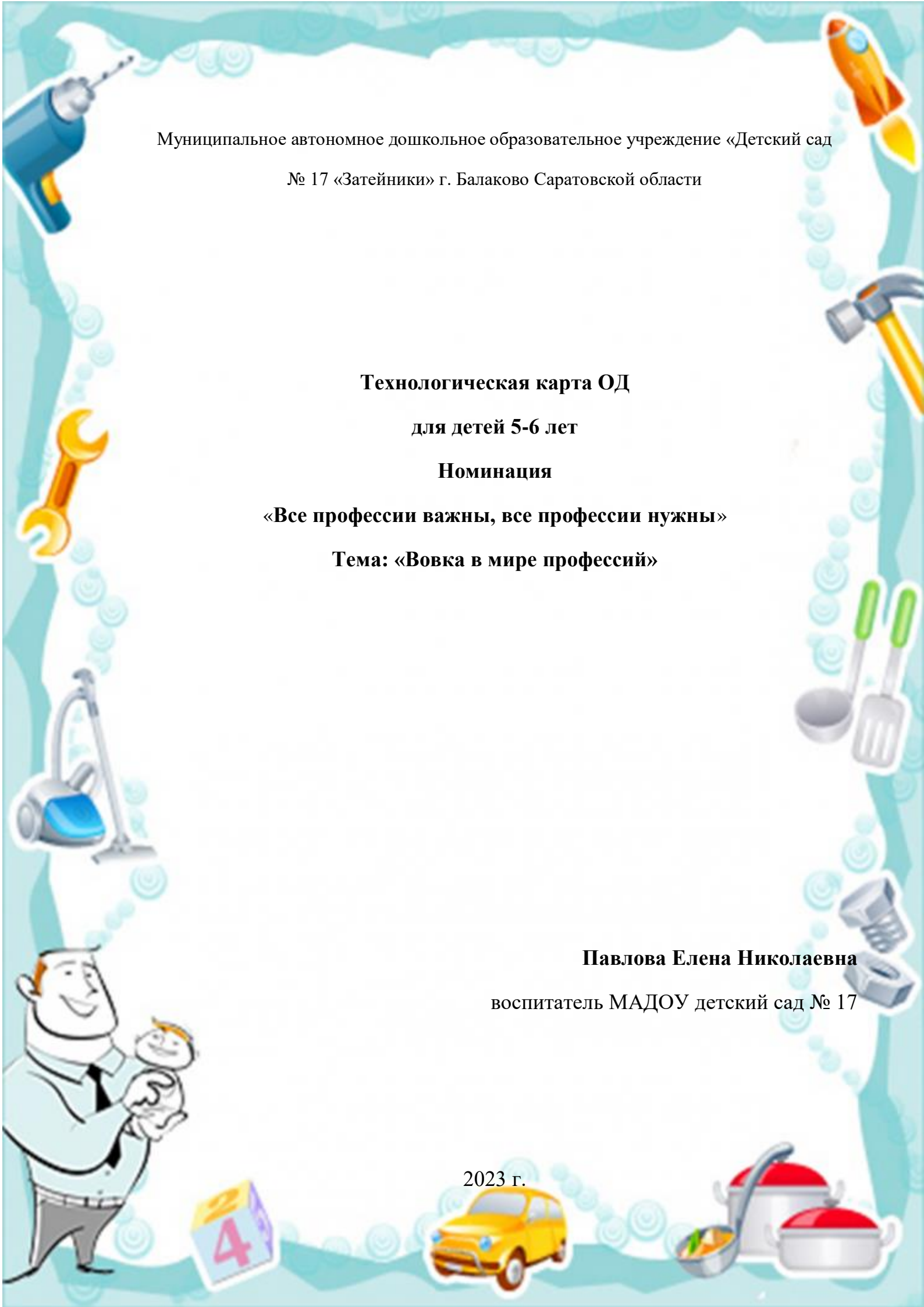
«Все профессии важны, все профессии нужны»

Тема: «Вовка в мире профессий»

Павлова Елена Николаевна

воспитатель МАДОУ детский сад № 17

2023 г.



**Методическая разработка образовательной деятельности в
старшей группе
«Вовка в мире профессий»**

Цель: Расширение кругозора и представления детей о разнообразии профессий

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с разными видами профессий;
- Показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессий.

Развивающие:

- Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности,
- Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

Воспитательные:

- Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- Способствовать воспитанию умения работать в группе;
- Учитывать мнение партнера;
- Отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

Материал и оборудование:

- Фото родителей с изображениями их профессий;
- Дидактическая игра: «Кому, что нужно для работы»;
- Мяч;
- Дидактическая игра: «Четвертый лишний»;
- Маркеры по количеству детей;
- Иллюстрации с профессиями.

Предварительная работа:

С родителями: сбор фотографий на фотовыставку «Профессии наших родителей».

С детьми: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?», чтение стихов: «Кем быть?», Маяковского, «А что у вас?», С. Михалкова; просмотр мультфильма «Кем быть?»; рассматривание инструментов разных профессий; экскурсии в медицинский кабинет, на кухню, в магазин; сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Салон красоты», «Автобус», «Поликлиника».

№ п/п	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Эмоциональный настрой	Мы при встрече «здравствуй» скажем, Ручки солнышку покажем! Солнце нам подарит лучик, От улыбки станет лучше! «Здравствуй» скажем всем вокруг Ты мой друг и я твой друг!	Дети встают в круг, проговаривают стихотворение и выполняют соответствующие действия	1 мин
2	Создание мотивации к занятию. Встреча с героем	Введение в тему. Ребята, сегодня у нас будет необычное и очень интересное занятие, к нам в гости пришел веселый герой. (Появляется герой из сказки). Вовка: Ребята, здравствуйте, вы меня узнали? (Вовка из тридевятого царства). Правильно, ребята, я Вовка из тридевятого царства, и я пришел к вам за помощью. Передо мной встал сложный выбор, я не знаю, кем хочу быть, Вы друзья мне помогите, профессию для меня подберите! Ребята, Вовка не знает кем ему стать. Как же мы можем помочь Вовке? Правильно, расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.	Дети встречают героя, заинтересованы сюрпризным моментом	3 мин
3	Практический этап	2. Игровое упражнение: «Угадай загадку» - Вы будете отгадывать загадки о профессиях. Наш Вовка будет не только слушать о профессиях и видеть их на картинке, но и узнавать подробнее о разных профессиях. Ходит он в халате белом Все болезни лечит смело, Ты скорей рецепт возьми И выздоравливать спеши. (Доктор, врач) - Что делает доктор, врач? (ответы детей).	Дети угадывают профессии, которые спрятаны в загадках и отвечают на вопросы воспитателя.	5 мин

		<p>Вот и прозвенел звонок, И закончился урок. Каждый знает родитель - Что проведет урок... (учитель)</p> <p>- Что делает учитель? (ответы детей).</p> <p>Мастерица на все руки Нам сошьет пиджак и брюки. Не закройщик, не ткачиха. Кто она, скажи? (Портниха)</p> <p>- Что делает портной? (ответы детей).</p> <p>Поздней ночью, ясным днем Он сражается с огнем. В каске, будто воин славный, На пожар спешит... (пожарный)</p> <p>- Что делает пожарный? (ответы детей).</p> <p>Вовка: Ребята, спасибо вам за интересные загадки и отгадки! Только я вот никак не пойму, что означает слово «профессия»? Ребята, а вы знаете? Можете мне рассказать?</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, что же обозначает понятие «Профессия» - это основное занятие человека, его трудовая деятельность». Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий. У ваших мам и пап тоже разные профессии. Кем работают ваши родители и какую пользу приносят нам расскажут: Захар П., Таисия Т., Софья Д., Тимофей М.</p> <p>3. Игровое упражнение: «Кем работают мои родители?»</p>	<p>Дети рассказывают, что же такое профессия</p>	<p>3 мин.</p>
--	--	--	--	---------------

		<p>поэтому предмету профессию и складывают пазлы:</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Вовка доволен, что вы справились с этим заданием. А сейчас давайте отдохнем с Вовкой.</p> <p>Физкультминутка 1, 2, 3, 4, 5 - поиграем мы сейчас!</p> <p>Физминутку проведем, Пять профессий назовем. Мы все любим поваров, Варят очень вкусный плов - это раз! Без пожарных нам нельзя, Помогают нам друзья - это два! Если вдруг у нас беда, Выручат спасатели всегда - это три! А четыре - это врач, он нас лечит, ты не плачь! И конечно воспитатель - это пять! Раз, два, три, четыре, пять - мы закончили играть!</p> <p>5. Игровое упражнение с мячом Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру с мячом «Что делает?»</p> <p>Что делает повар? (ответы детей); Парикмахер что делает? (ответы детей); Что умеет пожарный? (ответы детей); Что умеет врач? (ответы детей); Что умеет портной? (ответы детей).</p>	<p>Выполняют движения.</p> <p>Дети становятся в круг, воспитатель в центре. Воспитатель задает вопрос и кидает мяч ребенку для ответа.</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p>
4	Рефлексивно-оценочный	<p>Молодцы справились с поставленными задачами.</p> <p>Вовка: Спасибо, друзья! Вы так много знаете о профессиях!</p> <p>Теперь я понял, что такое профессия и что их бывает много, и все они полезные и нужные! Я обязательно научусь какому-нибудь делу и расскажу вам! До свидания, ребята!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, принимают участие в обсуждении.</p>	<p>2 мин</p>

	<p>Рефлексия</p> <ul style="list-style-type: none">- Кто к нам сегодня приходил в гости? (ответы детей)- О чем Вовка нас попросил? (ответы детей)- Что вам понравилось?- Что запомнилось? (ответы детей) <p>Дети: До свидания Вовка!</p>		
--	---	--	--