

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Затейники» г. Балаково Саратовской области**

Технологическая карта ОД

для детей 5-6 лет

Номинация

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Тема: «Мир профессий»

Лахтина Гульназ Рифгатовна

воспитатель МАДОУ детский сад № 17

2023 г.



**Технологическая карта образовательной деятельности
в старшей группе
«Мир профессий»**

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Цель: профорентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых

Задачи:

Образовательная:

❖ Формировать умение детей называть профессии по месту работы или роду занятия.

Развивающие:

❖ закреплять у детей употребление имен существительных, глаголов, прилагательных по теме;

❖ расширять активный словарь;

❖ развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения.

Воспитательная:

❖ воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.

Методы и приемы:

➤ Практические: наблюдение, выполнение;

➤ Наглядные: просмотр;

➤ Словесные: беседа, анализ, подведение итогов.

Материалы и оборудование:

Предметные и сюжетные иллюстрации с изображением людей различных профессий и инструментов, проектор, презентация.

Предварительная работа: чтение с последующим обсуждением: В. Маяковский «Кем быть», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла», С. Маршак «Пожар», загадки о профессиях.

№ п/п	Этап занятия	Ход занятия		Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1	Психологический, эмоциональный настрой	Здравствуй, ребята! Я рада вас всех видеть таких веселых, с хорошим настроением! Давайте поздороваемся друг с другом и пожелаем хорошего настроения!	Дети встают в круг, слушают стихотворение и выполняют соответствующие движения, затем рассаживаются на стулья.	1 мин
2	Мотивационно ориентировочный	<p>Введение в тему.</p> <p>- У каждого из вас, когда вы вырастите будет профессия. Давайте с вами поразмышляем, какие они, эти профессии? Чем они полезны для других людей? Посмотрите на экран, что же это за сказочный герой (на слайде появляется Емеля)</p> <p>Правильно, Емеля из сказки «По щучьему велению». Давайте вспомним, кем же по профессии был Емеля? (Презентация слайд №4)</p> <p>Конечно, ребята, Емеля был лодырем и нигде не работал. Как вы думаете, хорошо ли это? Да, это плохо, а вот почему, мы с вами узнаем из нашего путешествия в Мир Профессий!</p> <p>Вводная беседа.</p> <p>- Профессия – это значит, умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.</p> <p>Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Если человеку нравится его</p>	Дети слушают о профессиях. Проявляют интерес к будущему путешествию, задают вопросы по теме	4 мин

		профессия, он будет получать удовольствие от своей работы и сможет многого добиться.		
3	Практический этап	<p>Презентация о профессиях.</p> <p>«Угадайка» (Презентация слайды № 5-10)</p> <p>- Давайте угадаем, какие профессии здесь спрятались и чем они занимаются?</p> <p>- Молодцы! Все профессии важны, все профессии нужны.</p> <p>Физминутка «Поиграем в профессии» Начинаем мы шагать И в профессии играть. Раз и два - мы космонавты, В космос вместе мы летим! Три, четыре - поварята, Суп мы сварим и съедим! Пять и шесть - мы строим дом, Чтобы жить могли мы в нем. Семь и восемь - мы пилоты За штурвалом самолета. Вот закончилась игра, Возвращаться нам пора!</p> <p>- Предлагаю вам подумать, кем вы будете, когда вырастете, чем вы будете заниматься?</p> <p>Игра «И тогда...» (пополнение активного словаря)</p> <p>Буду я строителем и тогда... Стану вдруг я поваром и тогда... Если воспитателем, что тогда... А когда геологом, что тогда... Ну, а я учителем и тогда... Трактористом стану я и тогда... Парикмахером я стану и тогда... Молодцы, ребята, хорошо пофантазировали!</p> <p>Блиц - викторина «Профессия сказочных героев»</p> <p>Вы рассказали мне, кем вы хотите быть, а сейчас предлагаю</p>	<p>Дети угадывают профессии, которые спрятаны на слайдах и отвечают на вопросы воспитателя, что они делают</p> <p>Выполняют движения.</p> <p>Дети присаживаются и по очереди договаривают фразу, что будет, если станут, кем хотят, когда вырастут</p> <p>Дети угадывают профессию героев из произведений</p>	<p>5 мин</p> <p>2 мин.</p> <p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>

		<p>сказочных героев и их профессию!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто же по профессии был те, кто спас Красную шапочку (Охотники); - Кем по профессии является Айболит (Доктор); - Вспомните, пожалуйста, кем был Печкин из Простоквашино (Почтальон); - Кем были 5 друзей из Бремена (Музыканты); - Кто по профессии был отец трех дочерей из сказки «Аленький цветочек» (Купец); - К какой профессии можно отнести трех поросят (Строители); - вспомните кем был папа Карло из сказки про Буратино (Шарманщик) <p>(Играют по очереди) Отлично, молодцы, как хорошо вы знаете сказки!</p> <p>Игра «Собери картинку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, перед вами разрезные картинки с разными профессиями, предлагаю вам их собрать и посмотреть, что на них лишнее! <p>-Молодцы! Справились!</p>	<p>Дети подходят к столу и собирают разрезные иллюстрации с профессиями и отвечают, что на картинке лишнее.</p>	<p>3 мин.</p>
4	<p>Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Ребята, мы сегодня путешествовали по Миру профессий и поняли, почему плохо оставаться без профессии, как герой из сказки «По щучьему велению» - Емеля. Почему для каждого человека важно выбрать профессию?</p> <p>-Итак, продолжите предложение: Было интересно...Было трудно...У меня получилось... -Молодцы ребята! Спасибо за работу!</p>	<p>Детям раздаются смайлики, они складывают их в корзинку и высказывают свое мнение, а в конце достают из корзинки шоколадные монетки.</p>	<p>3 мин</p>