**Программное содержание:**

**Цель:** вызвать у детей эмоциональный отклик на встречу со знакомыми сказочными персонажами

**Задачи:**
*Образовательные:*

- формировать стремление узнавать знакомых героев

- формировать умение слушать и распознавать мелодии контрастного звучания, темпа и ритма;

- формировать чувство сопереживания персонажам, желание помочь им.

*Развивающие:*

- развивать двигательное виды музыкальной деятельности;

- развивать музыкально – ритмические движения;

*Воспитательные:*

*-* воспитывать интерес к музыке, стимулировать желание подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения

**-** воспитывать у детей доброту, отзывчивость, сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание помочь им

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Музыкальный руководитель, воспитатель

**Игрушки:** Сорока, заяц, медведь, лиса.

**Репертуар:**

1. Вот как наши ножки весело шагают

2. «Железная дорога»

3. «Зайчики» М. Раухвергер

4. «Зайка» Г. Лобачева

5. «Пляска с платочками» Е. Тиличеевой

6. Игра с лисой

**Материалы и оборудование:** Ноутбук, синтезатор, музыкальный центр, игрушка бибабо сорока, игрушки: заяц, медведь, лиса, колобок; платочки (желтого и голубого цвета)

**Предварительная работа:** чтение   русской   народной   сказки «Колобок»; разучивание 1 куплета песни «Зайка» Г. Лобачева;

*Дети заходят в муз. зал под русскую народную песню «Вот как наши ребятишки весело шагают».*

*Занавеска закрыта*

*Их встречает музыкальный руководитель*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, мои милые! Здравствуйте мои хорошие! Давно вас поджидаю, без вас ничего не предпринимаю.

**Воспитатель:** А что случилось?

**Муз. рук.:** Вот прилетела ко мне сорока из леса, со сказочной полянки, принесла на хвосте такую весть. Укатился колобок от дедушки с бабушкой в лес и потерялся. А ведь там его могут дикие звери съесть. Надо его выручать. Ребята, поможем колобку? (Дети отвечают). А на чем же можно туда поехать? (На машине, на самолете, на поезде). Правильно ребята, молодцы, мы отправимся в лес на поезде.

*Музыкальный руководитель идет включать музыку*

**Воспитатель:** Я буду машинистом, а вы будете вагончиками, цепляйтесь покрепче. Поехали!

*Включается аудиозапись «Железная дорога». Дети встают «паровозиком» и под песенку вслед за воспитателем (он машинист) передвигаются по музыкальному залу:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Хорошо быть машинистом,**Видеть рельсы впереди,**И веселым громким свистом**Всех приветствовать в пути.**Ту-ту-ту, ту-ту-ту,**Ту-ту-ту, ту-ту-ту.* | *Паровозик едет лихо**И стучат колеса тихо.**Впечатлений дарит много**Нам железная дорога.**Ту-ту-ту, ту-ту-ту,**Ту-ту-ту, ту-ту-ту.* |

*(После первого куплета песни. Музыкальный руководитель встает вместе с детьми сзади. Во время того, как играет 2 куплет, открывается занавеска, и воспитатель ведет детей в лес)*

**Музыкальный руководитель**: Вот мы и приехали в лес.Ох, устали наши ноги, отдохнём сейчас с дороги. *(Присаживаются на ковер)*

Но, где же колобок, как мы его найдем?

Ребята, сейчас мы послушаем музыку и узнаем, с кем сейчас колобок.

**Слушание (Зайка-упражнение)**

**Муз. Рук.:** Ребята, про кого эта музыка?

**Дети:** Про зайку

**Муз. Рук.:** С кем сейчас колобок?

**Дети:** С зайкой

**Муз. Рук.:** Может они где-то рядом *(Воспитатель находит зайчика, берет на руки зайку)*

Здравствуй зайка, ты не видел колобка?

**Заяц** *(Воспитатель)***:** Здравствуйте ребята, да, видел я колобка.

**Муз. Рук.:** А где же он**?**

**Заяц** *(Воспитатель)***:** Скажу, если споете песню про меня

**Муз. Рук.:** Ребята, представьте, что мы превратились в зайчиков, а как же зайчики скажут? *(Дети показывают*). Молодцы, поскакали как зайчики. *(Дети скачут на стульчики как зайчики и садятся)*

**Муз. Рук.:** Прежде тем, как начать петь, нам нужно согреть голосочки, все встаем на ножки, спинки держим прямо. Сначала послушаем песенку, а потом повторим за мной.

*(Слушают, потом поют за муз. рук.)*

**Муз. Рук.:** Молодцы, ребята. А теперь мы с вами споем первый куплет песни про зайку *(Поют первый куплет).* Как хорошо у вас получилось, какие вы молодцы. Присаживаемся на стульчики, мы с вами разучим 2 куплет этой песенки. *(Разучивание 2 куплета)*

**Дети исполняют «Зайка» Г. Лобачева**

**Заяц** *(Воспитатель)***:** Очень мне понравилась как вы спели, скажу я вам где колобок, а укатился он к медведю

**Муз. Рук.:** Спасибо заяц

Сейчас мы с вами вернемся в лес, чтобы никого не испугать, пойдем на носочках

*(Воспитатель идет первым и находит медведя, и показывает его детям)*

Здравствуй Мишка, ты не видел здесь колобка?

**Медведь** *(Воспитатель)***:** Здравствуйте ребята, видел я колобка

**Муз. Рук.:** Где же он?

**Медведь** *(Воспитатель)***:** Вот у меня есть платочки *(показывает корзину с платочками),* если вы мне спляшете с ними, вмиг скажу куда колобок укатился.

*Воспитатель раздает платочки*

**Дети исполняют «Пляску с платочками» Е. Тиличеевой**

**Медведь** *(Воспитатель)***:** Ах какие молодцы, поплясали от души. Колобок укатился к Лисе

*(Муз. Рук. собирает платочки, в это время воспитатель вытаскивает из-под дерева лису и колобка и говорит:)*

**Лиса** *(Воспитатель):* «Колобок, колобок, я тебя съем»!

**Колобок** *(Воспитатель)*: Не ешь меня, Лиса, я тебе песенку спою!

**Лиса** *(Воспитатель):* Не хочу я песни слушать, я хочу повеселиться

**Муз. Рук.:** Ой, ребята, нужно выручать колобка, поиграем с лисичкой, а то она его съест

*Воспитатель кладет колобка на пенек*

**Игра с лисичкой**

**Лиса** *(Воспитатель):* Ох, ребята, развеселили вы меня, я даже подобрела и отпускаю колобка.

*Воспитатель кладет Лису на пенек, берет колобка на руки*

**Муз. Рук.:** Какие молодцы вы ребята, не испугались лисы и спасли колобка.

Ребята, вы рады, что спасли колобка? *(Дети отвечают: да)*

А куда мы с вами поехали? *(Дети отвечают: в лес)*

А на чем? *(На поезде)*

Зачем же мы поехали в лес на поезде? (Чтобы спасти колобка)

У нас получилось спасти колобка (Да)

Потому что мы дружные ребята, и будем выручать тех, кто попал в беду.

**Воспитатель:** Сейчас нам пора возвращаться в свою группу, а колобка мы возьмём с собой и нарисуем ему друзей, таких же колобков. Тогда   ему не будет скучно у дедушки с бабушкой, и он больше никуда не убежит.

*Дети выходят из зала под р.н.п. «Как у наших у ворот»*