*«Как обогатить сюжетно-ролевые игры детей*

*с помощью технологии «Клубный час»*

**Подготовила:**

**Низамова Д.Г.**

**Воспитатель**

**Как обогатить сюжетно-ролевую игру дошкольников.**

**Рекомендации и готовый сценарий игры.**

Надо ли учить детей играть? Да, если речь идет о сюжетно-ролевых играх. Игровые роли и сюжеты помогают дошкольникам осваивать социальные и культурные навыки, необходимые для жизни в обществе. Предлагаю обогатить сюжетно-ролевые игры детей с помощью технологии «Клубный час». В консультации даны рекомендации и готовый сценарий клубного часа для старших дошкольников.

Сюжетно-ролевые игры современных дошкольников отличаются простыми сюжетами и однообразными ролями, так как у детей сегодня меньше возможностей наблюдать профессиональную деятельность и общение взрослых. При этом сюжетно-ролевая игра имеет большое значение для развития ребенка. В ней он отражает события, действия окружающих его людей и познает себя через разные роли. Чтобы обогатить игровую деятельность детей, рекомендую использовать технологию «Клубный час» (*Автор технологии –
Н. П. Гришаева, детский психолог, социолог, старший научный сотрудник Института социологии РАН*).

**Используйте технологию «Клубный час»**

Клубный час – это мероприятие, которое педагоги организуют для воспитанников нескольких групп. Основные задачи клубного часа – способствовать социализации детей в условиях детского сада, развивать у них самостоятельность, инициативность. Также данная технология помогает развивать и обогащать сюжетно-ролевые игры дошкольников. В течение часа дети самостоятельно выбирают вид деятельности и игровые роли из тех, которые им предлагают педагоги, проигрывают разные сюжеты.

Воспитатели могут организовать с детьми 4 вида клубного часа. ***Тематический*** клубный час завершает тематический проект. В него педагоги включают продуктивную, познавательную и игровую деятельность по теме проекта.

***Деятельностный*** клубный час предоставляет детям возможность выбирать разные виды деятельности – двигательную, музыкальную, познавательно-исследовательскую, игровую, конструирование и т. д. ***Творческий*** клубный час рассчитан на детей подготовительной группы. На таком клубном часе дошкольники самостоятельно организуют все виды деятельности.

На протяжении ***свободного*** клубного часа дети могут самостоятельно передвигаться по помещениям детского сада, в которых педагоги или другие воспитанники организуют разные виды детской деятельности, общаться, взаимодействовать с детьми и педагогами разных групп.

**Фоторепортаж «Клубного часа».**

**Организуйте сюжетно-ролевые игры в ходе клубного часа**

Чтобы организовать сюжетно-ролевые игры с детьми в ходе клубного часа, необходимо разработать сценарий, подготовить оборудование и провести подготовительную работу с детьми. Для клубного часа по сюжетно-ролевым играм понадобятся игровые атрибуты, предметы-заместители, к изготовлению некоторых из них можно привлечь детей.

В качестве примера в приложении – сценарий клубного часа «По следам доктора Айболита». Это клубный час свободного вида с элементами тематического и рассчитан на детей старшего возраста.

Сценарий предусматривает несколько сюжетно-ролевых игр – «Палаточный лагерь», «Стройплощадка», «Ветеринарный пункт» и игровой центр «Раз – кокос, два – банан…». Игры объединены одной игровой целью – помочь доктору Айболиту и местом действия – «островом».

В ходе предварительной работы необходимо провести с детьми экскурсии, мастер-класс по изготовлению поделок, организовать обмен личным опытом между дошкольниками. Перед началом мероприятия подготовить помещения групп для сюжетно-ролевых игр. Например, для клубного часа «По следам доктора Айболита» можно использовать помещения трех групп, а также актовый зал. Для удобства детей и гостей можно разместить в коридоре стрелки-указатели с названиями и картинками сюжетов игр.

Во время клубного часа нужно поддерживать детскую инициативу, самостоятельность, ненавязчиво помогать детям в начале игры распределять роли. Детям, которые переходят с площадки на площадку, объяснить игровые цели новой площадки, если они просят об этом. Не вмешиваться без необходимости в ход игры и взаимодействие детей. В конце клубного часа нужно посадить воспитанников в круг и провести рефлексию: попросить поделиться впечатлениями, рассказать, где они были, что им запомнилось, что хотелось бы повторить.