Тематическое направление Конкурса: Высшее искусство, которым обладает учитель, — это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний (Эйнштейн А.): школа, учителя, книги.

Сочинение-рассуждение об учителе.

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра

Не погаснет той веры свеча,

Без учителя - нет космонавта,

Инженера, поэта, врача.

Б. Чуприянов

Среди многообразия жизни человеческой деятельности роль учителя была заметна во все времена. От него всё лучшее в человеке. Народная мудрость гласит: «Дерево и учитель познаются по плоду». А Платон в своё время сказал: «Государственная должность…состоящая во всевозможном попечении и воспитании мальчиков и девочек. Эта должность гораздо значительнее самых высоких должностей в государстве». Он прав, ведь главная роль учителя научить нас тому, что он сам знает. С давних времён роль учителя остаётся прежней. Если обратиться к истории Древнего Рима, то здесь проблема образования становится функцией государства. Слово учителя ничем не заменимый инструмент воздействия на душу воспитанника. Искусство воспитания включает, прежде всего, искусство говорить, обращаться к человеческому сердцу. Главное, что определяет эффективность слова учителя – честность. Мы, ученики, очень тонко чувствуем правдивость слова учителя, чутко откликаемся на него. Любовь к человеку, к природе, к труду воспитывается через любой предмет. И только она – эта любовь – может стать нравственной основой созидательной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве. Поэтому и говорим мы, что в руках учителя наше будущее, наш двадцать первый век. Учительство – это труд, не менее творческий, чем труд писателя, или певца. Учитель обращается к душе человеческой напрямую, воспитывает личностью своей, своими знаниями, своим отношением к миру. Я учусь в школе, где работают прекрасные учителя. Сегодня я не хочу говорить о ком-то одном, потому что это просто невозможно. Наши учителя живут с нами одной жизнью: мы можем обратиться к ним с любым вопросом, даже таким, который не имеет никакого отношения к учёбе. Размышляя о наших учителях, я пытаюсь встать на их место и, понимаю, насколько мы, ученики, разные, сколько сил, труда, энергии нужно нам отдать, чтобы заинтересовать нас, чтобы заставить поверить в то, что для самого учителя является важным. И, пытаясь понять учителей, я прихожу к выводу о том, что если мы друг друга не понимаем, то чаще, бываем, виноваты мы, ученики. Порой мы увлекаемся критикой в адрес учителей и не задумываемся над тем, что нужно «начать» прежде всего с себя. Я восхищаюсь нашими учителями, насколько они преданы своему делу, насколько любят свою профессию. И я верю в то, что профессия учителя будет востребована нашим обществом. А своим учителям я хочу пожелать терпения, здоровья, благосостояния и хороших учеников.

Учитель наш, земной тебе поклон

За всё, за всё, чему нас научил

За честный труд, что подвигу сродни,

И жизнь твою, которой чужд покой,

За ученичества счастливейшие дни,

Учитель наш, прими поклон

Н. Михайлов