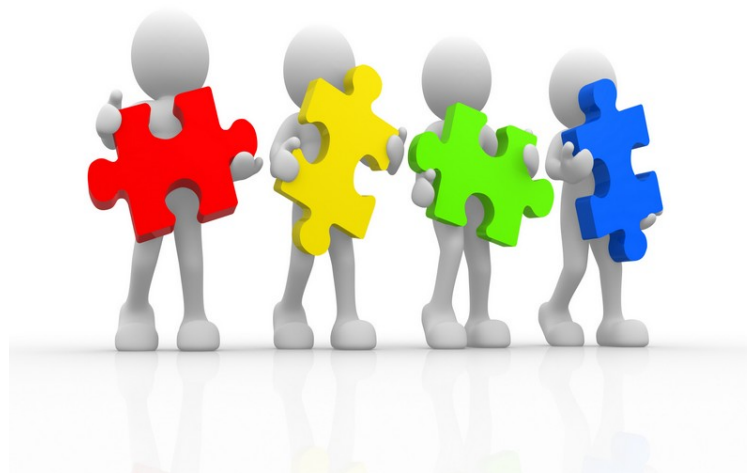




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

Квест - «Я и МОЯ группа»

сценарий тренинга на сплочение учебной группы



Автор: Башкирцева Галина Алексеевна,
преподаватель математических дисциплин ГАПОУ СО «ЕКТС»

Екатеринбург

Тренинг на сплочение учебной группы «Я и МОЯ группа»

Форма проведения – квест.

Цель: Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

1. формирование благоприятного психологического климата в группе;
2. эмоциональное сближение участников за счет невербального общения;
3. осознание каждым участником своей роли в группе;
4. развитие умения работать в команде;

Необходимое оборудование и материалы:

- Проектор и ПК;
- Раздаточный материал;
- Ручки

Ход тренинга

Вводная часть:

Цель: Знакомство с темой, правилами работы и участниками.

- **Этап 1 «Мой виртуальный знак»**

Взаимодействие в группах:

Цель: Эмоционально-психологическое сближение участников в группе, формирование активного рабочего настроения, развитие умения взаимодействовать в команде.

- **Этап 2 «Говорящие руки»**
- **Этап 3 «Моя группа»**

Заключительная часть:

Цель: Рефлексия и положительное завершение квеста.

- **Этап 4 «Сейф»**
- **Подведение итогов**

Сценарий квеста

Вводная часть:

Преподаватель представляется и приветствует студентов.

Преподаватель: *Сейчас мы с вами проведем тренинг на тему «Я и МОЯ группа». Скажите, для чего вообще проводят тренинги?*

Преподаватель наводящими вопросами подводит студентов к цели занятия.

Преподаватель: *Цель нашего тренинга – сплочение группы и развитие умения работать в команде. Проведем мы наш тренинг в форме квеста. Что такое квест?*

Преподаватель слушает ответы студентов, задает наводящие вопросы при необходимости.

Преподаватель: *Квест (в переводе с английского «quest» – поиск) – это разновидность игр, в которых надо пройти по запланированному сюжету, выполняя какие-то задания (например, найти выход из подземелья, спасти мир или просто вымыть посуду). Что мы можем узнать или найти в ходе прохождения этого квеста?*

Преподаватель создает условия для диалога со студентами.

Преподаватель: *Познакомимся с правилами квеста:*

- *Проявлять активность;*
- *Слушать друг друга, не перебивая;*
- *Избегать критики при выполнении заданий;*

Схема нашего квеста имеет линейную форму, т. е. только после выполнения задания мы можем перейти к следующему этапу.

Схема квеста



Прежде чем мы начнем выполнять задания, группа должнаделиться на 2 команды.

Каждому выдается листочек, на котором стоит число. Команды формируются по принципу четных и нечетных чисел.


Преподаватель: В первую команду войдут студенты у которых на листочке указано нечетное число, а во вторую – у которых четное.

Этап 1 «Мой виртуальный знак»

Первый этап – это знакомство с командами.

Преподаватель: Наше знакомство пройдет посредством таблицы структурного гороскопа – это объединение года рождения и знака зодиака.

Каждой команде выдается таблица, с помощью которой они определяют виртуальный знак и на листочке пишут свое квестовое имя.

	Козерог	Водолей	Рыбы	Овен	Телец	Близнецы	Рак	Лев	Дева	Весы	Скорпион	Стрелец
Петух	Король	Вектор	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вождь	Вектор	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь	Шут
Собака	Вектор	Король	Шут	Рыцарь	Вектор	Проф	Вождь	Аристократ	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь
Кабан	Рыцарь	Шут	Король	Шут	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вектор	Аристократ	Вектор	Проф	Аристократ
Крыса	Аристократ	Рыцарь	Шут	Король	Шут	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вождь	Вектор	Вождь	Вектор
Бык	Проф	Вектор	Рыцарь	Шут	Король	Вектор	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вождь	Аристократ	Вождь
Тигр	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь	Вектор	Король	Шут	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вектор	Аристократ
Кот	Вектор	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь	Шут	Король	Вектор	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вождь
Дракон	Вождь	Аристократ	Вектор	Проф	Аристократ	Рыцарь	Вектор	Король	Шут	Рыцарь	Аристократ	Проф
Змея	Проф	Вождь	Аристократ	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь	Шут	Король	Шут	Вектор	Вектор
Лошадь	Аристократ	Проф	Вектор	Вектор	Вождь	Проф	Аристократ	Рыцарь	Шут	Король	Шут	Рыцарь
Коза	Рыцарь	Аристократ	Проф	Вождь	Аристократ	Вектор	Проф	Аристократ	Вектор	Шут	Король	Шут
Обезьяна	Шут	Рыцарь	Аристократ	Вектор	Вождь	Аристократ	Вождь	Проф	Вектор	Рыцарь	Шут	Король

Преподаватель просит один за другим встать и представиться. Для каждого знака на слайдах представлена краткая характеристика и приведен пример знаменитой личности.

Преподаватель: Напоминаю, что квест – это игра. Поэтому относитесь к

своему виртуальному знаку как к квестовому имени.

За выполненное задание команды получают по одной букве кода от сейфа.

Взаимодействие в группах:

Этап 2 «Говорящие руки»

Второй этап – это эмоционально-психологическое сближение за счет телесного контакта. Между участниками улучшается взаимопонимание.

Преподаватель: *На этом этапе вы должны общаться только посредством рук. Первая команда встает и образует круг, лицом наружу. Вторая встает, лицом к внутреннему кругу напротив каждого участника из первой команды.*

Преподаватель озвучивает что необходимо выполнить образовавшимся парам. После каждого действия внешний круг сдвигается на шаг вправо.

Варианты действий, образующимся парам:

1. Поздороваться с помощью рук.
2. Побороться руками.
3. Помириться руками.
4. Выразить поддержку с помощью рук.
5. Пожалеть руками.
6. Попрощаться руками.

Преподаватель: *Выполняя данное задание вы вспомнили навыки невербального общения.*

За выполненное задание команды получают по две буквы кода от сейфа.

Этап 3 «Моя группа»

Третий этап – развивает умение взаимодействовать в команде.

Преподаватель: *Каждой команде необходимо составить небольшой рассказ на тему «Моя группа ...». Требуется вставить пропущенные слова в готовые фразы, таким образом, чтобы все они начинались на одну и ту же букву.*

Преподаватель демонстрирует пример.

1. Мы студенты Очень Обаятельной группы
2. Нам нравится Осень
3. Любим есть Огурцы и Оладушки
4. Хотим научиться Ориентированию
5. Мы все против Оружия
6. Мы Озорная группа студентов
7. Нам требуется Особенное Отношение
8. Любимое занятие Обнимашки
9. Мы поддерживаем Одиноких
10. Мечтаем об Отдыхе на Острове
11. Все стремимся к Оригинальности
12. В будущем станем Особенно Организованными

Преподаватель: *Ребята посмотрите на пример. Вы видите, что можно использовать и словосочетания тоже. А выбор буквы мы сделаем с помощью детских кубиков. Буква О уже не может быть использована. Оригинальность приветствуется, цензура присутствует.*

<u>Фразы для 1 команды:</u>	<u>Фразы для 2 команды:</u>
1) Мы студенты ... группы	1) Мы ... группа студентов
2) Нам нравится ...	2) Нам требуется ...
3) Любим есть ...	3) Любимое занятие ...
4) Хотим научиться ...	4) Мы поддерживаем ...
5) Мы все против ...	5) Мечтаем о ...
6) В будущем станем ...	6) Все стремимся к ...

Полученные рассказы зачитываются. Содержание позволяет оценить словарный

запас студентов и их чувство юмора.

Преподаватель: *Вы успешно выполнили своё задание на этом этапе и показали умение работать в команде.*

За выполненное задание команды получают по три буквы кода от сейфа.

Заключительная часть:

Этап 4 «Сейф»

Четвертый этап – это работа всей группы, завершающий этап квеста.

Преподаватель: *За выполненные задания, команды получили буквы, из которых надо составить кодовую фразу открывающую сейф. Вам потребуется объединить усилия, чтобы это сделать.*

Команды коллективно составляют фразу, преподаватель следит за процессом и при необходимости помогает советами.

Преподаватель: *Проверим вашу кодовую фразу. Правильный ответ ВМЕСТЕ МЫ СИЛА. Сейф открыт, но с виду он пустой. Скажите, а какие бывают ценности? Какие нашли в результате прохождения квеста?*

Студенты высказывают свои версии - происходит рефлексия занятия.

Преподаватель: *Давайте посмотрим в сейф ещё раз.*

Из сейфа появляются не материальные ценности:

- Эмоциональное сближение;
- Дружеская атмосфера;
- Командное взаимодействие;
- Знание;
- Сплочение группы

Подведение итогов

Преподаватель озвучивает свои пожелания группе.

Преподаватель: *Не забывайте, что Вы как учебная группа – единое целое, а каждый из Вас – это ценная и уникальная часть! Я желаю вам в будущем не терять, а только приумножать найденные ценности.*

Вы все были активны и отлично поработали в команде. Давайте наградим себя за успешное прохождение квеста аплодисментами! Спасибо всем за участие!