



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

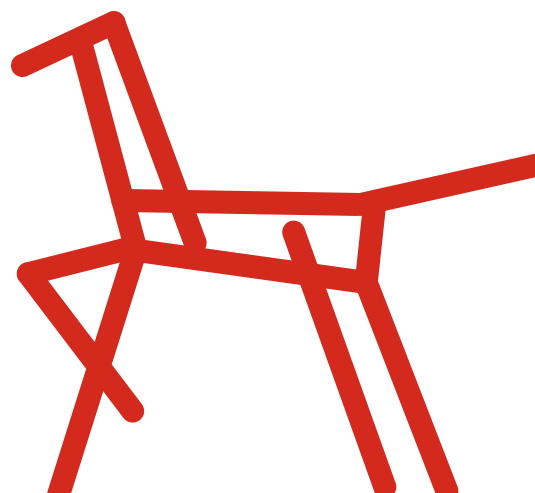
РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



ДЕНЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего профессионального
образования
«ДЕНЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

Дата: 23 октября

Цель занятия: формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся, готовности к защите Родины, уважения к подвигам героев Отечества.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гордость за страну, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- тезисный план;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнеры: Международная Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа», Ассоциация социальной защиты ветеранов подразделений специального назначения «Братство краповых беретов «Витязь», Российское военно-историческое общество.



Структура занятия

Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр и обсуждение фрагмента фильма, видеоролика.

Основной этап: дискуссия, комментарии эксперта, просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап: анкетирование, беседа.

Методический комментарий

1. Общие рекомендации

Основной смысловый вектор занятия: воспитать чувство гордости за Вооруженные силы Российской Федерации, уважительное отношение к профессии военного, показать значение подразделений спецназа в сохранении независимости государства, продемонстрировать значение каждого в поддержке военных, выполняющих сегодня боевые задачи и развить чувство причастности к защите Родины.

Ценностно-смысловые установки занятия заданы его темой «День спецназа»:

1. Есть такая профессия – Родину защищать.
2. Спецназ – это настоящее братство!
3. Семья и народ – крепкий тыл защитников Отечества.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Воспитание уважительного отношения к профессии военного.
2. Развитие исторической памяти, воспитание чувства гордости за вооруженные силы России и подвиги ее героев.
3. Развитие чувства причастности к защите интересов Родины, формирование ответственности за личный вклад в защиту страны.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



В начале занятия на этапе мотивации необходимо подчеркнуть, что служба в Армии – это особая честь и почетная обязанность гражданина Российской Федерации.

Затем просмотреть фрагмент из фильма «Офицеры», после чего рекомендуется дать короткую справку о фильме и, если кто-то из обучающихся не смотрел его, посоветовать к просмотру. Важно обратить внимание обучающихся, что это один из знаковых художественных фильмов, демонстрирующий образец самоотверженного служения Отечеству. «Офицеры» – это один из легендарных советских фильмов, который остаётся любимым многими поколениями россиян. Далее предложить обучающимся высказаться о том, как они понимают слова главного героя «Есть такая профессия – Родину защищать». В рамках дискуссии необходимо подвести обучающихся к мысли, что военный – это особая профессия, это долг и призвание!

Прежде чем перейти к разговору о подразделениях специального назначения, необходимо дать краткую справку о Вооруженных силах Российской Федерации (продемонстрировать слайд о структуре ВС РФ), так как подразделения специального назначения – это специальные подразделения и части различных специальных органов (спецслужб) Российской Федерации, Вооруженных сил и полиции, и для лучшего понимания и усвоения информации необходимо представлять структуру ВС. Это также будет способствовать актуализации и расширению знаний по обсуждаемой теме. Просмотр видеоролика о войсках специального назначения даст обучающимся более обширное представление об истории и особенностях спецназа.

В основном модуле занятия обучающиеся более подробно знакомятся с различными подразделениями и легендарными героями спецназа, информация о которых будет представлена на слайдах.

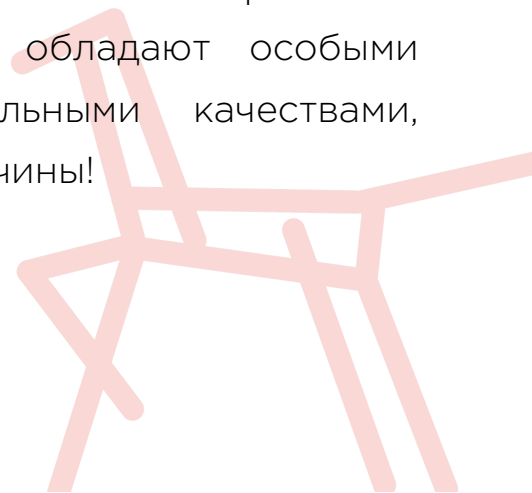


Затем обучающимся на основе уже полученных знаний предлагается поразмышлять о том, какими же качествами должны обладать бойцы спецназа. Вопросы преподавателя обучающимся, представленные в сценарии, являются ориентировочными и могут быть видоизменены. В зависимости от уровня подготовки обучающихся и возраста данный вопрос может быть усложнен, например: «Какие мотивы побуждают молодых людей стремиться в ряды спецназа?». Рассуждение по данному вопросу будет способствовать актуализации личного отношения к теме. При этом у всех обучающихся должна быть возможность высказать свою точку зрения.

В заключительном блоке занятия необходимо подвести обучающихся к мысли, что военные подают нам пример любви и бескорыстного служения Родине, и, следуя этому примеру, каждый из нас может внести вклад в общее дело. Обучающимся предлагается поделиться собственным опытом участия в акциях, направленных на поддержку военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции и мирных жителей освобожденных территорий.

Независимо от того, в каком контексте будут обсуждаться данные вопросы, в конце занятия необходимо подвести обучающихся к инвариантным выводам:

1. Российские подразделения специального назначения (спецназ) способны выполнять задачи повышенной сложности как на территории России, так и за ее пределами, исторически олицетворяют любовь и бескорыстное служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины!





2. Мы должны с особым уважением относиться к военнослужащим и при этом не забывать, что каждый из нас, добросовестно выполняя свои гражданские обязанности, вносит личный вклад в защиту страны!

При этом важно сделать акцент на словах Юрия Ивановича Дроздова – генерал-майора, выдающегося отечественного разведчика, основателя подразделения спецназа «Вымпел», подтверждающих данные выводы.

2. Рекомендации по организации дискуссии

Основным содержанием дискуссии на данном занятии будут факты, представленные обучающимся, и на основании которых им предлагается высказать собственное мнение и отношение к службе и подвигам военнослужащих.

В ходе дискуссии преподаватель должен следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от темы занятия. Для того чтобы активизировать осуждение, рекомендуется использовать такие подбадривающие фразы, как «очень верная мысль», «совершенно точно», «очень неожиданной ответ».

В заключительном блоке, обсуждая помощь, которая оказывается сегодня со стороны общества военнослужащим, преподаватель может поделиться опытом участия в такого рода акциях, продемонстрировав тем самым положительный пример.

3. Рекомендации по организации рефлексии

Наиболее целесообразной формой коллективной рефлексии по итогам занятия является решение – принять участие в акциях поддержки военнослужащих, находящихся в зоне СВО, и мирных жителей освобожденных территорий. Также обучающиеся могут инициировать разработку собственного проекта, содержанием которого может быть организация помощи и поддержки тем, кто особенно сегодня в этом нуждается. Если тайминг не позволяет сделать это непосредственно в рамках занятия, можно продумать и



обсудить со студентами участие в том или ином проекте или реализацию собственной задумки осуществить позже, во внеурочное время.

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

Дополнительные материалы к занятию

Песня о спецназе

Александр Буйнов – Спецназ

Стихи о спецназе

Спецназ

Есть в нашем крае бравые ребята,
И смерть в глаза смотрела им не раз,
Плечом к плечу стоят бойцы отряда.
Всегда на страже Родины спецназ.

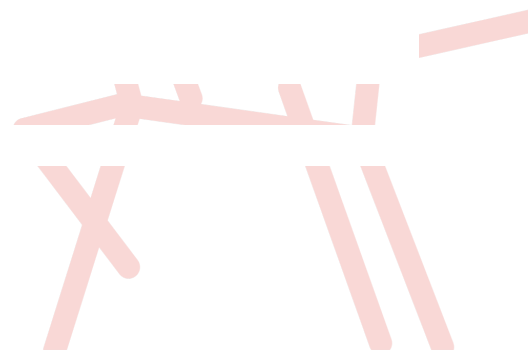
Захват заложников, звучит тревога,
И командиром чёткий дан приказ.
Вновь ждёт ребят нелёгкая дорога.
В какое пекло снова бросят вас?

В разгрузке, с автоматом, в камуфляже,
Не ожидая почестей, наград,
Они покоя нашего на страже.
Всегда готовый к бою спецотряд.

Надежные здесь собрались ребята,
Поймут друг друга, бросив полувзгляд,
В бою собой прикроют, если надо,
Плечо подставит каждый из ребят.

А дома ждут их матери и жёны,
И этой ночью им не спать опять –
Опасна у спецназовцев работа –
Спокойствие России защищать.
Наталья Краснянская

Спецназ





Вновь уходит в тревожные дали,
Выполняя Отчизны приказ,
Не за славу и не за медали,
Боевой легендарный спецназ!
Таает в дымке сторонка родная.
Мы вернёмся! Так было не раз!
Поклянёмся друзьям, улетаая:
Будет выполнен точно приказ!
Нас сдаваться в бою не учили –
За спиною Россия у нас!
Мы вернёмся без дыма и пыли,
Потому и зовёмся – спецназ!
А ребят, что в бою скоротечном,
Встретив пулю, покинули нас,
Оставляя в разведке навечно,
Никогда не забудет спецназ!
Мы уходим в опасные дали,
Зная, верят любимые в нас!
Эта вера надёжнее стали,
Как надёжен российский спецназ!
Верность долгу – закон наш и кредо!
В нашем сердце – любовь и огонь!
И хранит нашу веру в победу
Талисман – офицерский погон!
Мы во славу Великой России
Все пройдем, так бывало не раз!
Русь Святая, в тебе наша сила!
Мы – российской разведки спецназ!
12 июня 2000 г.
Владимир Данилов

