**Учителями славится Россия…**

«Велик и могуч русский язык». Владеть им – не только наше право, но и наша обязанность. И постигать эту обязанность, найти нужный вектор - нам помогают учителя – «русоведы». Ведь педагог – это не только носитель знаний, но и непосредственный участник процесса становления личности ученика. А личность ученика рождается рядом с личностью учителя.

А каково это – быть учителем русского языка? Это призвание? Хобби? Или просто обязанность или необходимость?

Чтобы выяснить это, я обратилась с одними и теми же вопросами к учителям русского языка и литературы, проработавшим в Остроленской средней школе много лет и в настоящее время находящихся на заслуженном отдыхе.

**САПЕРОВА ВАЛЕНТИНА КОНСТАНТИНОВНА**

- Валентина Константиновна, почему для себя Вы выбрали специальность именно учителя русского языка и литературы?

- Русский язык – очень сложный, но вместе с тем и очень интересный предмет. Со школьной скамьи я очень любила русский язык и в дальнейшем, получив специальность учителя, учила русскому языку и литературе не одно поколение учеников нашей школы. Мой общий педагогический стаж составляет 37 лет и мне очень хочется верить, что всем своим ученикам я помогла полюбить свой предмет. А как можно не любить литературу? Не знать нашу родную классику? Знать свои корни – это просто, как дышать воздухом. Так же естественно.

- Валентина Константиновна, как Вы считаете, основная цель преподавателя заключается только в обучении ученика своему предмету?

- Безусловно, ученик блестяще знающий предмет – гордость учителя. Но задача учителя не только образовывать ученика, но и воспитывать его, вырастить из него, в первую очередь человека. Человека не только образованного, но и достойного гражданина своей Родины. За данный период своей работы в школе, я неоднократно являлась классным руководителем, прививала детям любовь к Родине и чувство патриотизма, организовывая внеклассные мероприятия и поездки по Советскому Союзу. Со своими учениками я побывала в Харькове ( Украина), Тарту (Эстония), Пскове, Петербурге, на родине великого поэта Александра Пушкина – в с. Михайловское. И каждая поездка – это «маленькая жизнь», прожитая с моими ребятами.

- Чем Вы гордитесь в своей профессии?

- Горжусь достижениями своих учеников и считаю, что главной целью педагога, помимо преподавания своего предмета, является воспитание духовной личности ученика.

**БУКАСЕВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

- Валентина Александровна, почему для себя Вы выбрали специальность именно учителя русского языка и литературы?

- Со школьной скамьи я мечтала стать учителем. Почему русский язык и литература? Да просто эти предметы нельзя не любить! Не любить русский язык – это значит не хотеть стать образованным человеком с правильно поставленной речью, способностью красиво излагать свои мысли и чувства. Считаю, что каждый человек хочет стать культурной и воспитанной личностью. А это невозможно без русского языка и литературы.

- Валентина Александровна, как Вы считаете, основная цель преподавателя заключается только в обучении ученика своему предмету?

- Привить любовь к своему предмету – это одна из первостепенных задач учителя. Но помимо этого, учитель – это еще и своего рода воспитатель, и психолог, и наставник. Мой общий педагогический стаж составляет 42 года. За этот период времени я, являясь классным руководителем, выпустила 5 выпусков учеников, прививая им не только любовь к русскому языку, но и воспитывая их достойными членами общества и патриотами своей Родины. Помимо преподавания, принимала активное участие в общественной жизни школы: была внеклассным организатором, председателем профкома, участником художественной самодеятельности. На личном примере показывая ребятам о необходимости развития и роста личности.

- Чем Вы гордитесь в своей профессии?

- Горжусь своими учениками. Они выросли хорошими людьми, нашли себя в жизни.

**ВАСИЛЬЕВА ЗОЯ АНДРЕЕВНА**

- Зоя Андреевна, почему для себя Вы выбрали специальность именно учителя русского языка и литературы?

- С самого детства видела себя только в роли педагога. Почему русский язык и литература? Просто с того времени, как научилась читать, чтение было моим любимым занятием. И мне очень хотелось, чтобы читать полюбили все.

- Зоя Андреевна, как Вы считаете, основная цель преподавателя заключается только в обучении ученика своему предмету?

- В первую очередь, конечно, нужно до ученика «донести» свой предмет. Причем «донести» его не формально, в рамках учебной программы, а именно от души. Ну и, конечно, вторая задача, не менее важная – это воспитать в своих учениках чувство гордости за свою Родину, чувство ответственности за своих близких. Мой общий педагогический стаж 40 лет. За это время я неоднократно была классным руководителем. Организовывала внеклассные мероприятия спортивной направленности: походы на лыжах, велосипедах. Занималась с «трудными» детьми.

- Чем Вы гордитесь в своей профессии?

- Горжусь, что оказала помощь в самореализации учащихся, формировании личности и семейные ценности.

Такие разные и в то ж время такие одинаковые преподаватели. Несмотря на то, что работали в нашей школе в разное время, у них практически одинаковые ответы на мои вопросы. Даже находясь на заслуженном отдыхе, вне стен школы, они интересуются своими учениками, в которых они вложили не только знания своего предмета, но и частичку своей души, своего сердца…

Побеседовав с преподавателями, отдавшими более сорока лет своей жизни на алтарь образования, я поняла – быть учителем – это не призвание, тем более не обязанность. Учитель – это жизнь!

И я не могу не вспомнить слова Андрея Дементьева:

...Не смейте забывать учителей.

Пусть будет жизнь достойна их усилий.

Учителями славится Россия.

Ученики приносят славу ей.

Не смейте забывать учителей!