

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023г.

Решение ЦКМС

«27» апреля 2023г.

протокол № 7



УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ФГБОУ ВО  
Амурская ГМА Минздрава России  
«16» мая 2023г.

Протокол № 15

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА  
Минздрава России

 Т.В. Заболотских

«16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины «История Дальнего Востока»**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Курс: 1**

**Семестр: 1**

**Всего часов: 36 час.**

**Всего зачетных единиц: 1 з.е.**

**Форма контроля – зачет, 1 семестр**

Благовещенск, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 9658 (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59452), ОПОП ВО (2022 г.).

Автор заведующая кафедрой философии, истории Отечества и иностранных языков, к.ф.н., В.С. Матющенко

Рецензенты: зав. кафедрой физиологии и патофизиологии ФГБОУ ВО Амурская ГМА, доцент, д.б.н., к.х.н. Т.А. Баталова;

Профессор кафедры истории России и специальных исторических дисциплин ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», д.и.н. А.В. Друзяка

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры философии, истории Отечества и иностранных языков

протокол № 10 от 26.04.2023

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент



В.С. Матющенко

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ: протокол № 10 от 26.04.2023г.

Эксперт экспертной комиссии  
старший преподаватель



Т.В. Герасимова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 8: протокол № 10 от 26.04.2023

Председатель ЦМК №8

к.т.н., доцент



Д.Б. Пеков

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент



В.И. Павленко

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Пояснительная записка</b>	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цель и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4	Требования к студентам	4
1.5	Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	5
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	6
1.7	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	8
1.8	Формы организации обучения и виды контроля	8
<b>II</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	10
2.2	Тематический план лекций и их краткое содержание	10
2.3	Тематический план практических занятий и их содержание	13
2.4	Интерактивные формы обучения	18
2.5	Критерии оценки знаний студентов	19
2.6	Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная	22
2.7	Научно-исследовательская (проектная) работа	24
<b>III</b>	<b>Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины</b>	24
3.1	Основная литература	24
3.2	Дополнительная литература	25
3.3	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры	25
3.4	Оборудование, используемое для образовательного процесса	26
3.5	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	26
3.6	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	28
3.7	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	29
<b>IV</b>	<b>Фонд оценочных средств</b>	30
4.1	Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.	30
4.1.1	Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)	30
4.1.2	Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.3	Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)	31
4.1.4	Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)	32
4.2	Ситуационные задачи, упражнения	33
4.3	Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.	33
4.4	Перечень вопросов к зачету	33

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Характеристика дисциплины**

История Дальнего Востока является частью истории России. В структуре образовательного процесса дисциплина «История Дальнего Востока» занимает особое место, так как эта дисциплина не только дает основные знания о прошлом и настоящем важнейшего географического региона России, но и показывает роль государства и общества в освоении и развитии Дальнего Востока. Изучение истории Дальнего Востока помогает студентам разобраться в современной политической ситуации в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения модулей «История Допетровской Руси», «История Российской империи», «Советская и Постсоветская Россия» по дисциплине «История».

### **1.2. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель преподавания дисциплины:** углубление знаний по Истории России на основе изучения истории Дальнего Востока; формирование понимания истории Дальнего Востока как единого многогранного (политического, экономического, социального и духовного) процесса, имеющего глубокую взаимосвязь с Историей России и мировыми историческими процессами; изучение природно-географических, социальных и культурных факторов освоения и развития Дальнего Востока, процессов освоения его территории, особого характера формирования населения региона, его многонациональность; воспитание патриота, знающего историю родного края, готового к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

#### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование умений и навыков определения периодизации дальневосточной истории в сравнении с отечественной и мировой историей
- формирование аналитического мышления на основе работы с разными видами исторических источников, проведение исторического анализа и установление причинно-следственных связей
- изучение основных исторических событий, прошедших с момента включения дальневосточных земель в состав России, их анализ и объективная оценка.
- выявление условий и исторических предпосылок продвижения русских на Дальний Восток;
- исследование хода, этапов и особенностей переселения на Дальний Восток и хозяйственного освоения края в Истории российского Дальнего Востока в XIX – начале XXI вв.
- усвоение общественных закономерностей, проявившихся в ходе освоения русскими людьми дальневосточных территорий;
- формирование осознанных патриотических чувств гражданина Российской Федерации, проживающего на восточных рубежах великой страны.

### **1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) дисциплина «История Дальнего Востока» относится к дисциплинам базовой части, Блок 1. Вариативный курс, дисциплины по выбору, преподаются на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость составляет 13.е. (38 часов), из них, аудиторных 24 часа, 12 часов выделено на самостоятельную работу студентов. Форма контроля: зачет во 2 семестре

#### 1.4. Требования к студентам

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения модулей «История Допетровской Руси», «История Российской империи», «Советская и Постсоветская Россия» по дисциплине «История».

<b>История России</b>	
<b>Знания:</b>	периодизация мировой и отечественной истории; общие закономерности и национальные особенности становления и развития российского государства и общества; важнейшие события и явления, имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории.
<b>Умения:</b>	извлечение знаний из исторических источников и применение их для решения познавательных задач; анализ исторических процессов на основе научной методологии; систематизация исторических фактов и формулирование аргументированных выводов.
<b>Навыки:</b>	работа с различными источниками информации: учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, словарями, интернет-ресурсами.

#### 1.5. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, необходимые для изучения последующих дисциплин:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	История Дальнего Востока
2	Философия	+
3	Правоведение	+
4	Биоэтика	+
5	История России	+

### 1.6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История Дальнего Востока» направлен на формирование/усовершенствование следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
1	<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя её составные и связи между ними.</p> <p><b>ИД УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решений проблемных ситуаций, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>ИД УК-1.5.</b> Критически оценивает надёжность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b></p> <p style="text-align: center;">Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>ИД УК-5.4.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
3	<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p style="text-align: center;">Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и</p>	<p><b>ИД ОПК-1.3.</b></p>

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Имеет навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
--	--	---

### 1.7 Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



### 1.8 Формы организации обучения и виды контроля

Форма организации обучения студентов	Краткая характеристика
Лекции	Лекционный материал содержит ключевые и наиболее проблемные вопросы дисциплины, наиболее значимые в подготовке специалиста.
Практические занятия	Предназначены для анализа (закрепления) теоретических положений и контроля над их усвоением с последующим применением полученных знаний в ходе изучения темы.
Интерактивные формы обучения	интерактивный опрос, выполнение творческих заданий, метод малых групп, дискуссии, онлайн-курс дисциплины в системе Moodle, тестирование в системе Moodle.
Виды контроля	Краткая характеристика
Входной контроль	Проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по истории и обществознанию в учреждениях среднего (полного) общего образования. Входной контроль знаний включает: тестирование в системе Moodle (тест входного контроля знаний). Результаты входного контроля

	<p>систематизируются, анализируются и используются для разработки мероприятий по совершенствованию и актуализации методик преподавания дисциплины.</p>
Текущий контроль	<p>Текущий контроль знаний включает:</p> <p>проверку самостоятельно выполненных письменных заданий (внеаудиторная самостоятельная работа);</p> <p>оценку усвоения теоретического материала (устный опрос и компьютерное тестирование);</p> <p>тестирование в системе Moodle по всем темам дисциплины;</p> <p>индивидуальные задания (практические и теоретические) по каждой изучаемой теме дисциплины.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Промежуточная аттестация представлена зачетом, который студенты сдают в конце I семестра. Зачет включает следующие этапы:</p> <p>оценка знания теоретического материала (устный опрос и собеседование);</p> <p>тестирование в системе Moodle (тест промежуточной аттестации);</p> <p>проверку усвоения практических навыков и умений;</p> <p>решение упражнений по каждой изучаемой теме дисциплины.</p>

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
1	Лекции	4	4
2	Практические занятия	20	20
3	Самостоятельная работа студентов	12	12
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2.2 Тематический план лекций и их краткое содержание

№ п/п	Тематика и содержание лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.</b> Древнейшая история Дальнего востока. Исследователи древностей дальневосточного региона. Эпохи палеолита, мезолита и неолита. Ранний железный век. Развитие хозяйства и общественный строй народов Дальнего Востока до прихода русских землепроходцев. Государство Бохай. «Золотая империя» Чжурчженей.	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
2	<b>Присоединение Сибири и Дальнего Востока к России.</b> Проникновение русских на Дальний Восток, первоначальное освоение его в XVII –XVIII вв. Развитие хозяйства и общественный строй народов Дальнего Востока к приходу русских. Освоение Приамурья. Албазинский острог. Хозяйственное освоение Дальнего Востока. Административное Деление и управление Дальним Востоком России в XVII – первой половине XIX вв. Амурский вопрос в XVIII веке. Коренные народы Дальнего Востока в XVII – XVIII вв.	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
3	<b>Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.</b> Дальний Восток в середине XIX в. Пионеры Дальнего Востока. Дальний Восток в годы Крымской войны (1853-1856 гг.). Присоединение Приамурья к России во второй половине XIX века. и Дальнего Востока. Развитие транспорта. Формирование территории Дальнего	УК-1, УК-5, ОПК-1	1

	<p>Востока в XIX – нач. XX в. Население: состав, проблемы демографии. Создание на Дальнем Востоке капиталистической промышленности (горнодобывающая, золотодобыча, мукомольная, лесная, рыбная и др.) и торговли. Научно-практические экспедиции их роль в освоении Дальнего Востока: Г. Невельского, В. Комарова, В. Арсеньева; история открытия Северного Морского пути. Камчатка в XIX – нач. XX в. Начало строительства Транссиба. КВЖД. Дальний Восток и мир во второй половине XIX в. Осада Благовещенска в 1900 г. Русско-японская война 1904-1905 гг. Дальний Восток в 1905-1916 гг. Первая русская революция 1905-1907 гг. на Дальнем Востоке. Завершение строительства Транссиба. Амурская железная дорога. Дальний Восток России в международных отношениях Российской империи. Коренные народы Дальнего Востока на рубеже веков. Изменения в быту и культуре коренных народов. Культура Дальнего Востока к XIX – нач. XX в. Наука. Деятельность Отделения Русского географического общества.</p>		
4	<p><b>Дальний Восток в XX веке</b>          Дальний Восток в период гражданской войны. Советская власть на Дальнем Востоке в 1922 -1941 гг. Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945). Дальний Восток России после Великой Отечественной войны до начала XXI в. Дальний Восток в эпоху послевоенного социализма (вторая половина 1940-х до 1991 г.). Восстановление экономики. Экономическое чудо послевоенных лет. Социально-экономическое развитие региона. Сельское хозяйство. Последние великие стройки века. БАМ. Переселенческая политика и развитие демографической ситуации на Дальнем Востоке во второй половине XX в. Наука, образование, культура. Коренные народы в условиях «развитого социализма»: хозяйство, культура и быт.</p>	УК-1, УК-5, ОПК-1	1
<b>Всего часов</b>			<b>4</b>

### 2.3 Тематический план практических занятий и их содержание

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий	Коды формируемых компетенций и индикаторы их достижения	Виды контроля	Трудоем кость (часы)
1	Русский Дальний Восток в XVII в.	<p>Входной контроль (проверка теоретических знаний и практических навыков, формируемых программой по истории (истории России, всемирной истории) в учреждениях среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические и социально-экономические предпосылки продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток.</li> <li>2. Эпоха русских географических открытий (И. Москвитин, С. Дежнев, В. Поярков, Е. Хабаров).</li> <li>3. Появление русских на Амуре. Нерчинский договор между Россией и цинским Китаем 1689 г.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Работа с лентой времени (соотнесение периодизации истории ДВ с историей России). Работа с исторической картой (территория расселения древних народов) Составление сравнительной таблицы (Бохай, Ляо, цзинь). Чтение и анализ текстов: Н.И. Костомаров «Сибирские землеискатели XVII века», Г.И. Невельской «Осада Албазина», Отписка Е.П. Хабарова о походе в Даурию.</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	<p>Фронтальный опрос, Тестирование в системе Moodle</p>	2
2	Дальний Восток России в XVIII-первой половине XIX вв.	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие русскими новых земель на востоке.</li> <li>2. Великая Сибирская экспедиция.</li> <li>3. Установление отношений России с Японией и русско-японские территориальные разграничения.</li> </ol>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4.</p>	<p>Фронтальный опрос, Ситуационные задачи,</p>	2

		4. Русско-китайские отношения. Кяхтинский договор 1727 г. <b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ по карте маршруты первопроходцев). Выполнение индивидуальных заданий.	ОПК-1: ИД 1.3.	тестирование в системе Moodle.	
3	Дальний Восток России во второй половине XIX в.	<b>Теоретическая часть:</b> 1. Присоединение левобережья Амура к России. Айгунский и Пекинский договоры между Россией и Китаем. 2. Образование Амурской и Приморской областей восточносибирского генерал-губернаторства. 3. Начало заселения русского Дальнего Востока. <b>Практическая часть:</b> Анализ текста Айгунского договора. Работа с исторической картой (показ территорий, включенных в состав Российской империи по Айгунскому договору).	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	2
4	Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII-начале XX в.	<b>Теоретическая часть:</b> 1. Переселение русских на Дальний Восток во второй половине XIX в. 2. Столыпинская аграрная реформа и заселение дальневосточных земель в начале XX в. 3. Административно-территориальное деление российского Дальнего Востока в начале XX в. <b>Практическая часть:</b> Административно-территориальное деление Дальнего Востока). Живые свидетельства истории – анализ воспоминаний известных исторических личностей о Приамурье (П.А. Кропоткин, А.П. Чехов и др.).	УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.	Фронтальный опрос, Ситуационные задачи, тестирование в системе Moodle.	2
5	Дальний Восток России в начале XX в. – 1917 г.	<b>Теоретическая часть:</b> 1. Социально-экономическое и культурное развитие Дальнего Востока России в начале XX в. 2. Приграничные отношения России и Китая. Военные события на Дальнем Востоке 1900 г. 3. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и Дальний Восток России.			2

		<b>Практическая часть:</b>			
6	Дальний Восток России в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции.	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свержение царизма в России и политическая обстановка на Дальнем Востоке.</li> <li>2. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти на Дальнем Востоке.</li> <li>3. Особенности гражданской войны и иностранной интервенции на территории края.</li> <li>4. Дальневосточная республика.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Анализ декларации об образовании ДВР. Работа с исторической картой. Дискуссия: «Герои и антигерои Гражданской войны».</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5.</p> <p>УК-5: ИД5.1., 5.4.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
7	Российский Дальний Восток в довоенный период (1922 г. – июнь 1941 г.).	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление народного хозяйства и культуры на Советском дальнем Востоке после гражданской войны и иностранной интервенции.</li> <li>2. Социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культуре.</li> <li>3. Укрепление обороноспособности СССР на дальневосточных рубежах.</li> </ol> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Чтение и анализ статей: Б.Г. Черных. Заложники силы.; С.А. Головин «К вопросу о политике репрессий на Дальнем Востоке и Амурской области в 1930-е гг.»</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5.</p> <p>УК-5: ИД5.1., 5.4.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle	2
8	Российский Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны и послевоенный	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ратный и трудовой подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.</li> <li>2. Послевоенное восстановление народного хозяйства, социальной и культурной жизни.</li> </ol>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5.</p> <p>УК-5: ИД5.1., 5.4.</p> <p>ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, решение ситуационных задач, тестирование в системе Moodle	2

	период (1941-1985 гг.).	<p>3. Подъем промышленности и сельского хозяйства края в середине 1960-х – середине 1980-х гг.</p> <p>4. Состояние культуры на Дальнем Востоке СССР в послевоенный период.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ ход военных действий и места сражений). Чтение и анализ акта о капитуляции Японии.</p>			
9.	Дальний Восток России в годы перестройки и государственных реформ (1985 г. – начало XXI в.).	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>1. Системный кризис советского общества в середине 1980-х гг. и положение дел на Дальнем Востоке СССР.</p> <p>2. Социально-экономические проблемы развития дальневосточных территорий. Состояние органов власти на Дальнем Востоке СССР.</p> <p>3. Социально-экономические преобразования на Дальнем Востоке в 90-е гг. XX в. начале XIX в.</p> <p>4. Международное положение российского Дальнего Востока России в 90-е гг. XX в. – начале XIX в.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Работа с исторической картой (показ административно-территориальных областей, краев и районов и их административных центров, места «Строек века»)</p>			2
10.	Зачетное занятие	<p><b>Теоретическая часть:</b> Особенности освоения, заселения и развития Дальнего Востока в XVII–XX вв.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Выполнение письменного задания по вариантам</p>	<p>УК-1: ИД 1.1., 1.2., 1.5. УК-5: ИД5.1., 5.4. ОПК-1: ИД 1.3.</p>	Фронтальный опрос, тестирование в системе Moodle.	2
<b>Всего часов</b>					<b>20</b>

## 2.4 Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (интерактивный опрос, работа малыми группами, компьютерный тестовый контроль и др.), участие в учебно-исследовательской работе.

№ п/п	Тема практического занятия	Труд-ть в час.	Интерактивная форма обучения	Трудоем-ть в часах, в %от занятия
1	Русский Дальний Восток в XVII в.	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
2	Дальний Восток России в XVIII-первой половине XIX вв.	2	Тестирование в системе Moodle Работа в малых группах	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
3	Дальний Восток России во второй половине XIX в.	2	Тестирование в системе Moodle Кейс-задания	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
4	Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII-начале XX	2	Тестирование в системе Moodle Семинар-дискуссия	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
5	Дальний Восток России в начале XX в. – 1917 г.	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
6	Дальний Восток России в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции.	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
7	Российский Дальний Восток в довоенный период (1922 г. – июнь 1941 г.).	2	Тестирование в системе Moodle Кейс-задания	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
8	Российский Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1985 гг.).	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%
9	Дальний Восток России в годы перестройки и государственных реформ (1985 г. – начало XXI в.).	2	Тестирование в системе Moodle Интерактивный опрос	30 мин (0,5 часа) / 25% 30 мин (0,5 часа) / 25%

10	Зачетное занятие	2	Тестирование в системе Moodle	60 мин (1 час) / 50%
----	------------------	---	-------------------------------	----------------------

## 2.5 Критерии оценки знаний студентов

Оценка результатов обучения проводится согласно «Положению о системе оценивания результатов обучения студентов ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания - полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ
- неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки; недочеты.

Успешность освоения обучающимися тем дисциплины «История Дальнего Востока» определяется качеством освоения знаний, умений и практических навыков, оценка выставляется по пятибалльной системе: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

### Критерии оценивания

Качество освоения	Отметка по 5-балльной шкале
90 - 100 %	«5»
80 - 89 %	«4»
70 - 79 %	«3»
меньше 70 %	«2»

### Входной контроль

Проводится на первом занятии, включает: тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Тестовый контроль включает 100 вопросов по школьным курсам истории и обществознания.

### Текущий контроль

Текущий контроль включает исходный и выходной контроль знаний.

Исходный контроль - осуществляется преподавателем в начале каждого занятия в виде фронтального опроса.

Выходной контроль – включает письменную работу по вариантам, тестирование в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Итоговая оценка при проведении текущего контроля знаний выставляется в день проведения занятия, как среднеарифметический результат за все виды деятельности, предусмотренные на данном занятии рабочей программы дисциплины.

#### **Критерий оценивания устного ответа**

- «5» (**отлично**) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

- «4» (**хорошо**) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

- «3» (**удовлетворительно**) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

- «2» (**неудовлетворительно**) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

#### **Критерий оценивания практической части**

- «5» (**отлично**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

- «4» (**хорошо**) – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.

- «3» (**удовлетворительно**) – студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.

- «2» (**неудовлетворительно**) – студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.

#### **Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы:**

- уровень освоения студентом учебного материала;

- полнота и глубина общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций (умение применять теоретические знания на практике.);

- правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны точные ответы на тестовые задания – «зачтено».

- не правильно решены задачи и выполнены упражнения, даны не точные ответы на тестовые задания – «не зачтено».

#### **Критерии оценивания реферата:**

- «5» (**отлично**) – выставляется студенту, если он подготовил полный, развернутый, оформленный согласно требованиям, реферат по выбранной теме, представил свою работу в виде доклада с компьютерной презентацией, ответил на вопросы по теме доклада;

- «4» (**хорошо**) – выставляется студенту за полный, развернутый, оформленный согласно требованиям реферат, но плохо представленный;

- «3» (**удовлетворительно**) – реферат содержит информацию по изучаемому вопросу не в полном объеме, оформлен с ошибками, плохо представленный;

- «2» (**неудовлетворительно**) – выставляется студенту, если реферат не написан, либо написан с грубыми ошибками, доклад и компьютерная презентация не подготовлены, либо их содержание не соответствует теме реферата.

#### **Отработки задолженностей по дисциплине.**

1. Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

2. Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

3. Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Успешность освоения обучающимися дисциплины оценивается по 5-балльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины, освоены полностью.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30 % ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать зачет вместе с группой на общих основаниях.

#### **Промежуточная аттестация проводится через систему сдачи зачета в 3 этапа:**

1. Тестирование в системе «Moodle» <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

2. Выполнение в полном объёме практической части дисциплины: предусматривает посещение всех практических занятий, выполнения заданий. На основании оценок по текущему контролю знаний, умений, навыков на практических занятиях рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Средний балл текущего контроля знаний учитывается при промежуточной аттестации.

3. Сдача практических навыков (контроль уровня сформированности компетенций). Включает 10 вариантов, содержащих по 10 вопросов практического характера.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации

Этапы	Отметка по 5-балльной шкале	Бинарная шкала
Тестовый контроль в системе «Moodle»	3-5	зачтено
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	3-5	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	3-5	
Тестовый контроль в системе «Moodle»	2	не зачтено
Выполнение в полном объёме практической части дисциплины	2	
Сдача практических навыков (контроль формирования компетенций)	2	

### 2.6 Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная

Организация аудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется при помощи методических указаний для студентов, которые содержат учебные цели, перечень основных теоретических вопросов для изучения, перечень практических работ и методику их проведения, указания по оформлению полученных результатов, их обсуждению и выводам, задания для самоконтроля с эталонами ответов, перечень рекомендуемой литературы.

От 1/4 до 1/2 времени практического занятия отводится для самостоятельной работы студентов: проведения исследований, записи результатов, их обсуждения, формулировки выводов, выполнения индивидуальных заданий. Подготовительный этап, или формирование ориентировочной основы действий, начинается у студентов во внеаудиторное время при подготовке к практическому занятию, а завершается на занятии.

Все последующие этапы осуществляются на занятии. Этап материализованных действий (решение задач по алгоритму или без алгоритма, с заранее неизвестным ответом) осуществляется самостоятельно. Преподаватель при необходимости проводит консультирование, оказывает помощь и одновременно осуществляет контроль качества знаний студентов и их умения применять имеющиеся знания для решения поставленных задач.

№ п/п	Тема практического занятия	Время на подготовку	Формы внеаудиторной работы	
			Обязательные и одинаковые задания	Задания по выбору студента

1.	Русский Дальний Восток в XVII в.	1 час	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
2.	Дальний Восток России в XVIII-первой половине XIX вв.	1 час	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
3.	Дальний Восток России во второй половине XIX в.	1 час	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения.
4.	Заселение и освоение Россией дальневосточных земель в XVII-начале XX	1 час	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
5.	Дальний Восток России в начале XX в. – 1917 г.	1 час	Изучение лекционного материала. Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
6.	Дальний Восток России в годы революций, гражданской войны и иностранной интервенции.	1 час	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
7.	Российский Дальний Восток в довоенный период (1922 г. – июнь 1941 г.).	1 час	Изучение учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
8.	Российский Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1985 гг.).	2 часа	Изучение учебной и учебной литературы. Составление опорного конспекта.	Доклады и сообщения
9	Дальний Восток России в годы перестройки и	1 час	Изучение учебной и научной литературы.	Доклады и сообщения

	государственных реформ (1985 г. – начало XXI в.).		Составление опорного конспекта.	
10	Зачетное занятие	2 часа	Изучение учебной и научной литературы.	
<b>Трудоемкость</b>		<b>12 часов</b>		

**Примерная тематика докладов и сообщений:**

1. Первопроходцы дальневосточных земель
2. Религия коренных народов Дальнего Востока
3. Пионеры Дальнего Востока в XIX веке.
4. Отголоски первой русской революции на Дальнем Востоке
5. Амурчане на фронте и в тылу
6. Август 1945 г.: молниеносная война
7. Основные вехи строительства БАМа
8. Коренные народы Дальнего Востока: расселение, хозяйство и быт.

**2.7 Научно-исследовательская (проектная) работа**

**Научно-исследовательская (проектная) работа** студентов (НИРС) является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. НИРС предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Тематика НИР определяется комплексной исследовательской темой «Роль медицины в развитии социальной сферы Дальнего Востока (вторая половина XIX–конец XX в.)». Она предполагает изучение становления организационной структуры оказания медицинской помощи населению, развитие дальневосточной медицины, строительство больниц, создание учебных медицинских учреждений.

**Критерий оценки научно-исследовательской (проектной) работы студентов:**

- материал о результатах исследования в докладе изложен подробно, хорошо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний – «зачтено».
- материал о результатах исследования в докладе изложен недостаточно верно, плохо проработана специальная литература, изучена научно-техническая информация о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний - «не зачтено».

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Основная литература:**

1. История: учебное пособие для иностранных студентов / Л.И. Белова, О.Ю. Голицына, Е.Ш. Гуляева и др. - Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 108 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-12450740> Режим доступа: по подписке.
2. Осипов, С. В. Российско-китайские отношения (XVII–XXI вв.): учебно-методическое пособие / С. В. Осипов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9795-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165089> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Воробьева, Э. А. Война и общество. Сибирь и Дальний Восток в годы Русско-японской войны 1904–1905 гг : монография / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7782-4477-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216335> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кошечкина, Е. С. Территориальная структура юга Дальнего Востока России (середина XIX – начало XXI вв.): опыт критического анализа: монография : монография / Е. С. Кошечкина. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-9736-0506-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161414> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Медведева, Л. М. Транспорт Дальнего Востока СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): монография : монография / Л. М. Медведева. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-9736-0486-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161415>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хисамутдинов, А. А. Владивосток и Федор Буссе с его «сочувствием ко всему человеческому роду» / А. А. Хисамутдинов. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9736-0554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161405> Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. История Отечества: Учебное электронное издание / О.Д. Исхакова, Т.А. Крупа, С.С. Пай и др. - Владивосток: Медицина ДВ, 2019. - 775 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-otechestva-15758862> Режим доступа: по подписке.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, подготовленное сотрудниками кафедры:

1. презентации к лекционному курсу,
2. видеоматериалы к практическим занятиям

#### Учебные пособия

1. Токмаков В.С. История Отечества в источниках и документах: учеб. пособие. – Благовещенск: Изд-во Амурской ГМА, 2018. - 218 с.

#### Электронные и цифровые технологии:

1. Онлайн-курс по дисциплине «История Дальнего Востока» в ЭИОС ФГБОУ ВО Амурской ГМА ссылка на курс: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Характеристика модулей в электронном информационно-образовательном курсе

Обучающий	Контролирующий
Теоретический (лекционный) материал, научно-познавательные и обучающие фильмы	Методические рекомендации для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе.
Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям.	Список рекомендуемых тем реферативных работ и положение для оформления реферата.
Справочные материал, таблицы стандартных величин.	Тесты входного, текущего и итогового контролей знаний.

### 3.4 Оборудование, используемое для образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Учебная комната для проведения семинарских занятий (Кабинет «История»)	1
2.	Доска	1
3.	Стол преподавателя	1
4.	Стол учебный	14
5.	Стулья	29
6.	Наглядные пособия (Плакаты)	6

### 3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	<a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>

		медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.		
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.oxfordmedicine.com">http://www.oxfordmedicine.com</a>
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по <a href="#">физиологии</a> , <a href="#">клеточной биологии</a> , <a href="#">генетике</a> , <a href="#">биохимии</a> , <a href="#">иммунологии</a> , <a href="#">патологии</a> . (Ресурс <a href="#">Института молекулярной генетики РАН</a> .)	библиотека, свободный доступ	<a href="http://humbio.ru/">http://humbio.ru/</a>
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://med-lib.ru/">http://med-lib.ru/</a>
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.rmass.ru/">http://www.rmass.ru/</a>
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://webmed.irku.tsk.ru/">http://webmed.irku.tsk.ru/</a>
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.who.int/ru/">http://www.who.int/ru/</a>

10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.minobrnauki.gov.ru">http://www.minobrnauki.gov.ru</a>
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1</a>
<b>Библиографические базы данных</b>				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.sml.rssi.ru/">http://www.sml.rssi.ru/</a>
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/</a>
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	<a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>

### 3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

#### Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

#### Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ <a href="https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/">https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/</a>
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf</a>
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html">http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html</a>
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое <a href="https://vk.com/licence">https://vk.com/licence</a>

### 3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа:
- <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- 100 главных документов российской истории. Режим доступа: <http://doc.histrf.ru/>
- Сайт лекций по истории России. Режим доступа: <http://www.history-ru.ru/>
- Исторический сайт «Хронос». Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>
- Исторические источники на русском языке. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- Электронная библиотека по истории. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php)

## IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Текущий тестовый контроль (входной, исходный, выходной), итоговый.

#### 4.1.1 Примеры тестовых заданий входного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов – 100.

(выберите один или несколько ответов)

#### 1. ГОДЫ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ:

- 1) 1700 - 1721
- 2) 1853 - 1856
- 3) 1918 - 1922
- 4) 1904 - 1905

#### 2. С 1906 ПО 1911 ГОДЫ МИНИСТРОМ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ И ПРЕМЬЕР МИНИСТРОМ ЯВЛЯЛСЯ:

- 1) С.Ю. Витте
- 2) С.С. Уваров
- 3) П.А. Столыпин
- 4) С.А. Муромцев

#### 3. ПОСЛЕДНИЙ ИМПЕРАТОР РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

- 1) Николай II
- 2) Александр II
- 3) Николай I
- 4) Павел I

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-1.

#### 4.1.2 Примеры тестовых заданий исходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов - 100

(выберите один правильный ответ)

1. ПОДПИСАНИЕ АЙГУНСКОГО ДОГОВОРА МЕЖДУ РОССИЕЙ И КИТАЕМ ПРОИЗОШЛО В:

- 1) 1850 г.
- 2) 1858 г.
- 3) 1868 г.
- 4) 1860 г.

2. ВОЕННЫЙ ПОСТ ХАБАРОВСКА ПЕРЕИМЕНОВАН В ГОРОД ХАБАРОВСК В:

- 1) 1867 г.
- 2) 1890 г.
- 3) 1893 г.
- 4) 1895 г.

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДПИСАННОГО В 1860 Г. ПЕКИНСКОГО ДОГОВОРА:

- 1) Установлена русско-китайская граница по реке Амур.
- 2) Окончательно определена восточная граница между владениями России и Китая.
- 3) Впервые определены отношения и граница между двумя государствами.
- 4) Установлены условия совместного ведения дальневосточными территориями

Эталоны ответов: 1-2; 2-3; 3-1.

#### 4.1.3 Примеры тестовых заданий выходного контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов – 100

(установите соответствие)

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ И ДАТАМИ:

- 1) Начало строительства Транссиба;
- 2) Подписание Айгунского договора
- 3) Осада Благовещенска войском ихэтуаней;
- 4) Начало проведения Столыпинской аграрной реформы

А. 1900 г.; Б. 1891 г.; В. 1858 г.; Г. 1906 г.

Эталоны ответов: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г.

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ИМЕНАМИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЛИЧНОСТЕЙ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- 1) В. Поярков;
- 2) Е.П. Хабаров;
- 3) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- 4) Святитель Иннокентий

А. Землепроходец, основатель Албазинского острога; Б. миссионер и проповедник, один из основателей Благовещенска; В. генерал-губернатор Восточной Сибири, подписавший Айгунский договор; Г. Экспедиция на Амур в 1643 – 1646 гг.

Эталоны ответов: 1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б.

### 3. ВОССТАНИЕ, ПОЛУЧИВШЕЕ НАИМЕНОВАНИЕ В СОВЕТСКОЙ ИСТОРИОГРАФИИ «ГАМОВСКИЙ МЯТЕЖ» ПРОИЗОШЛО В:

- 1) Хабаровске;
- 2) Владивостоке;
- 3) Якутске
- 4) Благовещенске.

Эталоны ответа:4

#### 4.1.4 Примеры тестовых заданий итогового контроля (с эталонами ответов)

Тестовые задания расположены в системе «Moodle».

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/user/index.php?id=784>

Общее количество тестов - 100

(выберите правильный ответ)

#### 1. ВОЙНА С ЯПОНИЕЙ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ БЫЛА В.:

- 1) 1981 - 1985
- 2) 1891 - 1895
- 3) 1904 - 1905
- 4) 1918 - 1922

#### 2. СООТНЕСИТЕ КОГДА БЫЛИ ОСНОВАНЫ ВОЕННЫЕ ПОСТЫ

1. Константиновский.
2. Николаевский
3. Хабаровка
4. Владивосток

А. 31.05.1858; Б. 16.08.1853; В. 02.07.1860; Г. 31.05.1858

13 08.1850 г.	16 08.1853 г.	31.05.1858 г.	02.07.1860 г.
2	1	3	4

#### 3. СКОЛЬКО ЖИТЕЛЕЙ И УРОЖЕНЦЕВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА БЫЛИ УДОСТОЕНЫ ЗВАНИЯ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА:

- 1) более 200;
- 2) более 120;
- 3) более 180;
- 4) более 58

Эталоны ответов: 1-3; 2–1Б,2А,3Г,4В; 3 - 3

## 4.2 Ситуационные задачи, упражнения

**Пример 1.** В V – VII веках эти племена, жившие на плодородных почвах, занялись земледелием. Они выращивали пшеницу, чумзу, гаолян, сою и фасоль.

**Вопрос:** Подумайте, о каких племенах идет речь и как развивались у этих племен торговые связи?

**Эталон ответа:** племена назывались мохэ и у них активно развивались торговые связи внутри племен, между собой обменивались продуктами питания, изделиями ремесел и охотничьей добычей, так же высоко ценились товары китайского производства (оружие, ткани, посуда, украшения)

**Пример 2.** Этот населенный пункт, получил название в честь подписания Айгунского договора. Несмотря на то, что рассматривались такие названия как Зейград и Россияславль известный религиозный деятель Сибири и Дальнего Востока отстоял другое название, которое данный населенный пункт носит до сих пор.

**Вопрос:** О каком населенном пункте идет речь? И как звали религиозного деятеля, давшего такое название и какой смысл данного названия.

**Эталон ответа:** Населенный пункт – город Благовещенск, название дал Святитель Иннокентий. Смысл названия – благая весть о подписании Айгунского договора.

**Пример 3:** К середине XIX века правовое положение местного коренного населения определялось Уставом об управлении инородцами.

**Вопрос:** Назовите, когда был утвержден этот устав и какими льготами пользовалось коренное население Приамурья и Приморья?

**Эталон ответа:** Устав был принят в 1822 году. По этому Уставу коренные народы относились к категориям «бродячие» и поэтому освобождались от уплаты ясака. Народы Дальнего Востока были освобождены от воинской повинности – они не призывались в армию.

## 4.3 Перечень практических навыков, которым должен обладать студент после освоения дисциплины.

1. Анализировать исторический источник – отделять исторические факты от субъективных или неточных дополнений автора
2. Ориентироваться в историческом пространстве – находить необходимые объекты на исторической карте и уметь прочитать ее по условным обозначениям.
3. Устанавливать причинно-следственные связи в событиях мировой, отечественной и региональной истории.
4. Оформлять информацию в виде схем и таблиц и осуществлять их обратную дешифровку.
5. Внятно, грамотно и аргументированно излагать свои мысли.
6. Проводить исторические параллели между различными эпохами по сходным обстоятельствам.

## 4.4 Перечень вопросов к зачету

1. Политические и социально-экономические предпосылки продвижения России в Сибирь и на Дальний Восток.
2. Эпоха русских географических открытий (И. Москвитин, С. Дежнев, В. Поярков, Е. Хабаров).

3. Появление русских на Амуре. Нерчинский договор между Россией и цинским Китаем 1689 г.
4. Открытие русскими новых земель на востоке (Камчатка, Курильские острова, Чукотка).
5. Великая Сибирская экспедиция и ее итоги.
6. Установление отношений России с Японией и русско-японские территориальные разграничения.
7. Русско-китайские отношения. Кяхтинский договор 1727 г.
8. Присоединение левобережья Амура к России. Айгунский и Пекинский договоры между Россией и Китаем.
9. Образование Амурской и Приморской областей восточносибирского генерал-губернаторства.
10. Первые поселения русских на Дальнем Востоке.
11. Казачья и крестьянская колонизация Дальнего Востока во второй половине XIX в.: особенности и различия.
12. Столыпинская аграрная реформа и заселение дальневосточных земель в начале XX в.
13. Административно-территориальное деление российского Дальнего Востока в начале XX в.
14. Социально-экономическое и культурное развитие Дальнего Востока России в начале XX в.
15. Приграничные отношения России и Китая. Военные события на Дальнем Востоке 1900 г.
16. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и Дальний Восток России.
17. Свержение царизма в России и политическая обстановка на Дальнем Востоке.
18. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти на Дальнем Востоке.
19. Особенности гражданской войны и иностранной интервенции на территории края.
20. Образование Дальневосточной республики.
21. Восстановление народного хозяйства и культуры на Советском дальнем Востоке после гражданской войны и иностранной интервенции.
22. Социалистические преобразования в промышленности, сельском хозяйстве, культуре.
23. Укрепление обороноспособности СССР на дальневосточных рубежах.
24. Ратный и трудовой подвиг дальневосточников в годы Великой Отечественной войны.
25. Послевоенное восстановление народного хозяйства, социальной и культурной жизни.
26. Подъем промышленности и сельского хозяйства края в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
27. Состояние культуры на Дальнем Востоке СССР в послевоенный период.
28. Системный кризис советского общества в середине 1980-х гг. и положение дел на Дальнем Востоке СССР.
29. Социально-экономические проблемы развития дальневосточных территорий. Состояние органов власти на Дальнем Востоке СССР.
30. Социально-экономические преобразования на Дальнем Востоке в 90-е гг. XX в. начало XIX в.
31. Международное положение российского Дальнего Востока России в 90-е гг. XX в. – начало XIX в.

**Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами  
Кафедра философии, истории Отечества и иностранных языков, дисциплина «История  
Дальнего Востока», 1 курс, лечебный факультет. Выдержка из рабочей программы:**

Требования к студентам: для освоения дисциплины «История Дальнего Востока» необходимы теоретические знания и умения по дисциплинам «Экономика», «Психология и педагогика», «История»

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «История Дальнего Востока» для  
осуществления междисциплинарных связей с обеспечивающими дисциплинами**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Название кафедры, на которой изучается дисциплина</b>	<b>Наименование тем (разделов, модулей)</b>	<b>Подпись</b>
1	Экономика	Философии, истории Отечества и иностранных языков	Освоение Дальнего Востока в XIX – нач. XX в. Дальний Восток в составе Российской империи.	
2	Психология и педагогика	Философии, истории Отечества и иностранных языков	Древние народы на территории Дальнего Востока. Образование первых государств.	
3	История	Философии, истории Отечества и иностранных языков	Дальний Восток в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)	





