Проектная работа «Включение факультативной дисциплины "Страноведение" в программу творческих вузов»

Составлена старшим преподавателем

кафедры гуманитарных наук МГАХИ им. В.И. Сурикова

при Российской академии художеств

Галкиной Галиной Станиславовной

Согласно современным требованиям повышения качества высшего образования [1] применительно к актуальным программам высших учебных заведений творческой направленности и в соответствии с опытом преподавания автора в МГАХИ имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств предлагается проект факультативной дисциплины «Страноведение» для студентов старших курсов (7 и 8 семестр) продолжительностью 108 часов, из которых выделяется 82 часа аудиторных занятий. Курс включает (предположительно) 36 часов лекций, 46 часов семинарских занятий, 20 часов самостоятельной работы под руководством преподавателя и 6 часов итогового контроля. В качестве формы контроля предлагается зачет.

Целью данного курса является дальнейшее совершенствование процесса обучения студентов в вузе и обеспечение их знаниями применительно к современным запросам будущей успешной профессиональной деятельности в области культуры. Кроме того, данная факультативная дисциплина отвечает актуальным направлениям развития образования и подкрепляет дополнительными ресурсами знаний курсы исторической, литературной, культурологической, эстетической и социально-экономической направленности.

В связи с обозначенной целью определяются основные задачи курса:

- обстоятельное комплексное ознакомление с природно-территориальным устройством крупнейших регионов мира и с историей развития народов, населяющих эти регионы;

- анализ основных цивилизационных достижений и разнообразия путей развития человечества;

- исследование системных особенностей и взаимосвязей физико-географических условий различных стран, духовной и материальной культур, исторического развития, государственной организации народов, населяющих эти страны.

В качестве основных методов обучения предлагаются аудиторные лекции, беседы, переходящие в дискуссии, семинары с презентационным представлением студентами творческих проектов. В качестве самостоятельной исследовательской деятельности актуальна работа с картами, статистическими данными, использование современной информационной среды. Перечисленные выше мероприятия не только обеспечат приобретение учащимися необходимых знаний, но и опыта формулирования цели, задач, предмета и объекта проведения изыскательских работ, написания исследовательских трудов, создания и демонстрирования убедительной презентации самостоятельных результатов в аудитории слушателей и критиков, аргументированного отстаивания научной точки зрения. Преподаватели должны стимулировать студентов к творческой работе, личной инициативе и стремлению увеличивать багаж знаний на основе передовых образовательных и информационных технологий [4].

К ожидаемым результатам факультативного курса можно отнести как овладение основной образовательной программой вузов, так и расширение экономико-географического и социально-культурного кругозора будущих специалистов сферы искусства; освоение студентами таких универсальных и профессиональных компетенций, как способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественно-научные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте применять на практике новые научные принципы и методы исследований [3].

Автором предлагается базовая программа аудиторных занятий (лекции и семинары) (таблица 1). Содержание проекта подлежит дальнейшей доработке и уточнению. Важным дополнением станет определение тем самостоятельных исследований, которые будут проводить учащиеся.

Таблица 1. Объём дисциплины и виды учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего(ак. ч.) | 4 курс(ак.ч.) |
| Семестр |
| 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 52  |  56  |
| Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них: | 82 | 42 |  40 |
| - лекции | 36 | 18 |  18 |
| - семинарские занятия | 46 |  24 |  22 |
| - самостоятельная работа под руководством преподавателя | 20 |  10 |  10 |
| Итоговый контроль (зачет) | 6 |  - |  6  |

Далее следует примерное содержание дисциплины (таблица 2).

Таблица 2. Содержание дисциплины

4 курс, 7 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1 | Раздел I.Предмет и метод дисциплины |  |
| 1.1 | Содержание дисциплины | Основные элементы дисциплины. Методы исследования, применяемые в процессе освоения предмета «Страноведение». Темы, содержание и практическая значимость самостоятельных работ, выполняемых учащимися. Структура и порядок презентаций. |
| 1.2 | Логическая взаимосвязь дисциплины с другими гуманитарными науками | Значение дисциплины «Страноведение» в системе гуманитарных наук, преподаваемых в творческих вузах.  |
| 2 | Раздел II. Мировые цивилизации |  |
| 2.1 |  Цивилизация и развитие человечества | Понятие «Цивилизация» в контексте понимания стадий развития человеческого общества. Цивилизация как единица измерения в человеческом развитии. Границы цивилизаций. |
| 2.2 | Виды, типы цивилизаций, их формирование и эволюция  | Анализ истории развития мировых цивилизаций с выявлением основных ценностей. |
| 3 | Раздел III. Европа. Общая страноведческая характеристика |  |
| 3.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 3.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |
| 4 | Раздел IV.Азия. Общая страноведческая характеристика |  |
| 4.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 4.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |
| 5 | Раздел V.Австралия и Океания Общая страноведческая характеристика |  |
| 5.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 5.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |

4 курс, 8 семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 6 | Раздел VI. Африка. Общая страноведческая характеристика |  |
| 6.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 6.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |
| 7 | Раздел VII. Северная Америка. Общая страноведческая характеристика |  |
| 7.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 7.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |
| 8 | Раздел VIII. Южная Америка. Общая страноведческая характеристика |  |
| 8.1 | Общая характеристика региона | Обзор географического положения и природных ресурсов государств региона. История, этническая и языковая карта. Религиозная принадлежность населения. Комплексный политико-экономический и социально-культурный анализ. |
| 8.2 | Характеристика наиболее показательных государств материка | Анализ экономико-географических, геополитических, социально-экономических, историко-культурных и этнических особенностей стран, расположенных на материке. |
| 9 | Раздел IX. Арктика и Антарктика. История арктических и антарктических открытий. Значение Арктики и Антарктики для населения Земли |  |
| 9.1 | Открытие и освоение Арктики. | История открытия и освоения региона. Современный статус Арктики. |
| 9.2 | Открытие и освоение Антарктики | История открытия и освоения региона. Современный статус Антарктики. |
| 10 | Раздел X. Международное партнерство в области культуры, науки и образования |  |
| 8.1 | Взаимодействие стран мира в сфере культуры, науки и образования | Основные принципы и актуальные направления взаимодействия стран мира. Роль РФ в современном международном сотрудничестве. |
| 8.2 | Международное сотрудничество в области туризма | Обзор мировых туристических ресурсов. Межнациональные туристические программы. Важные для настоящего момента виды туризма, наиболее востребованные регионы и перспективы российского туристского потенциала в современном мире. |

Важной составляющей курса является самостоятельная работа – исследование, выполняемая и презентуемая в аудитории студентами в рамках семинарских занятий согласно предлагаемым преподавателем темам.

Современное высшее образование включает не только обязательные дисциплины, но и дает возможность изучения факультативных дисциплин [2], дополняющих знания и повышающих качество подготовки будущих молодых специалистов. Предлагаемый курс имеет логическую взаимосвязь с другими науками гуманитарного цикла, такими как «История», «Правоведение», «Экономика», «Основы государственной культурной политики РФ» и т.д.

Страноведение безусловно входит в группу необходимых предметов, дающих комплексное представление о природных ресурсах, культуре и социально-экономической организации жизни населения стран мира, системно дополняя теоретическое и практическое обучение студентов творческих вузов, обеспечивая глубокое освоение учебных и профессиональных компетенций.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. М.: Издательство Юрайт, 2023. - 82 с.
2. Об утверждении [порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры](https://docs.cntd.ru/document/608266066#6580IP). Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) / Электронный ресурс/ Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/608266066/ Дата обращения 25.07.2023.
3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 54.05.02 Живопись. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.09.2020 N 1014 (ред. от 27.02.2023) / Электронный ресурс / Режим доступа: https: https://base.garant.ru/74578970// Дата обращения - 24.07.2023.
4. Колдаев В.Д. Теоретико-методологические аспекты использования информационных технологий в образовании. М.: Издательство [НИЦ ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c). 2021. – 333 с.