



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

8-9 класс

Методические

рекомендации

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 8–9 классов по теме**

### **«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

#### **Цели занятия:**

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карты, включает в себя анализ информации, игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- презентация,
- видеоролики,
- интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»,
- интеллектуальная игра для 8-11 классов,
- дополнительные материалы.



## **Часть 2. Основная.**

Беседа с обучающимися о необходимости изучения широкого круга вопросов для получения обширных знаний по самым разным учебным предметам является поддержкой тезиса о том, что человек должен добиваться широты своего кругозора, применением своих знаний на практике. Это способствует развитию успешной профессиональной карьеры.

Обсуждение проектов Российского общества «Знание», в которых школьники уже сейчас могут принимать участие, поддерживает эти тезисы.

## **Часть 3. Заключение.**

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель предлагает ребятам дополнительную информацию о проектах общества «Знание», книгах и фильмах, которые можно прочитать и посмотреть по теме занятия.

Важным этапом является организация совместной деятельности обучающихся в рамках постразговора в течение ближайших дней (при возможности).

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

## **И Т Г Р И С У Б М И П Р Д М Т М И**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

*История:* работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

*Физика, химия, биология:* работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России космической отрасли и атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

## **ДОПО ИТ М Т РИ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр, Знание. Россия, Знание. Кино, Школьная игра лекторов, Знание. Герои, Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием», Знание. Первые, онлайн-кинотеатр с образовательным видео, лекции-экскурсии, образовательные тематические марафоны и т.д.).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь, учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.