



4

сентября, понедельник

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

5-7 класс

Сценарий занятия

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 5-7 классов по теме:**  
**«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»**

**Цели занятия:**

- формирование у обучающихся представления о практическом применении знаний в процессе развития и самореализации, используя возможности и проекты Российского общества «Знание»;
- проблематизация в сознании обучающихся ценности знаний, получаемых в школе, вне школы и самостоятельно;
- повышение мотивации школьников к приобретению новых знаний.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, самореализация, саморазвитие.

**Основные смыслы:** знание является духовной ценностью и формой памяти отдельного человека и всего человечества, служит основой познания мира. Применение знаний расширяет горизонты науки, существования человека, развивается общество, на основе знаний человек осваивает различные профессии. Получить знания можно не только в школе, но и в дополнительном образовании. Для этого в нашей стране созданы все возможности для детей разных возрастов.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие предполагает также использование видеоролика, презентации, интерактивных заданий и карту, включает в себя анализ информации, игру.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интеллектуальная игра для 5-7 классов;

– дополнительные материалы (интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию»).

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная.**

Вступительное слово учителя, просмотр видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года, видеообращения федерального спикера, .

### **Часть 2. Основная.**

Беседа по вопросам учителя, просмотр видеоролика. Выполнение интерактивных заданий.

### **Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия, определение основных ценностей и возможностей для получения знаний.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

*Мотивационная часть занятия начинается с просмотра видеозаписи встречи Президента Российской Федерации В.В. Путина со школьниками на Всероссийском уроке "Разговор о важном" 1 сентября 2023 года и последующее обсуждение.*

*Данный блок материалов будет доступен в сценарии занятия после 02.09.2023 .*

#### Слайд 1. «День Знаний»

##### Учитель.

Здравствуйте, ребята! Мы продолжаем с вами вести «Разговоры о важном». Новый учебный год, безусловно, принесет нам новые темы. Но есть такие дни, такие праздники в нашем календаре, которые не меняются из года в год.

В прошлом году на самом первом «Разговоре о важном» мы познакомились с полезными проектами платформы «Россия – страна возможностей». Участие в них дает новые знания, умения и помогает стать успешным человеком.

*Методические рекомендации: поскольку обучающиеся 4-х классов в прошлом году не знакомились с проектами платформы «Россия – страна возможностей», учителю рекомендуется обсудить со школьниками значение праздника – Дня знаний.*

Сегодня наше занятие будет посвящено знанию как основному инструменту для саморазвития.

#### *Демонстрация видеоролика с обращением федерального спикера.*

#### Слайд 2.

##### Учитель.

Ребята, сегодня мы говорим о людях, которые, благодаря своим знаниям, смогли изменить мир. Россия – страна, с тысячелетней историей, богатым культурным наследием и уникальными традициями. В России родились поистине великие ученые и полководцы, талантливые писатели и архитекторы, выдающиеся врачи и спортсмены. Каждый из них является носителем ценнейших знаний в своей области.

Кто знает имена наших выдающихся земляков и их достижения?

*Ответы обучающихся.*

*Методические рекомендации: в качестве дополнительного задания учитель может порекомендовать обучающимся ознакомиться с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» (см. дополнительные материалы), которую разрабатывает Российское общество «Знание». Используя QR-код, ребята могут отправить свои предложения по заполнению карты и включению в общий список знаменитых людей своего региона. Выполнение этого задания рекомендуется после занятия, в рамках постразговора.*

## **Часть 2. Основная.**

### **Слайд 3.**

#### **Учитель.**

Вы наверняка слышали фразу «Знание – сила», а как вы понимаете ее смысл? В чем сила знания?

*Ответы обучающихся.*

#### **Учитель.**

- Почему знание так важно для нашего будущего?

- Где, кроме школы, мы можем приобретать новые знания и применять их на практике?

- Кто из вас в образовательном центре «Сириус»? Кто посещает «Кванториум»? Кто ходит в кружки и секции? Кто учится в музыкальной или художественной школе?

*Ответы обучающихся.*

- Как вы считаете, там вы получаете знания?

*Ответы обучающихся, обсуждение.*

**Учитель** (*подытоживая обсуждение*). Знания – одна из важнейших ценностей для всех людей, и вы сами видите, что в нашей стране созданы все возможности для каждого ребенка получать, углублять и применять знания в разных сферах. Чем больше каждый из вас сможет добиться в своей карьере, личной жизни, тем сильнее и богаче станет наше государство.

Знания – это инвестиции в наше будущее. Они будут работать для вас на практике, в деле.

#### **Слайд 4.**

##### **Учитель.**

Давайте порассуждаем. Если человек развивается во многих областях - науке, искусстве, культуре, спорте, как бы мы его назвали, какой он?

*Ответы обучающихся, в которых учитель акцентирует внимание на гармоничном развитии личности современного человека, у которого множество возможностей для саморазвития.*

Как вы считаете, какую личность можно назвать гармоничной?

*Ответы обучающихся.*

##### **Учитель.**

Верно, гармоничная личность – это всесторонне развитая личность в различных сферах. Как вы думаете, для чего это нужно человеку?

*Ответы обучающихся.*

Мы сейчас познакомимся с людьми, который добились очень больших успехов. И постараемся ответить на вопрос – как им это удалось? Обладают ли они широтой знаний? Как применяют их на практике? Можно ли считать их гармоничными личностями? Узнаем для этого историю их успеха.

Наши герои:

*Кривенко Андрей Александрович* - предприниматель и инвестор. Основатель и совладелец торговой сети «Вкусвилл», основатель фонда «Тилтех Капитал».

*Малозёмов Сергей Александрович* - тележурналист, телеведущий. Автор и ведущий телевизионных программ «Чудо техники с Сергеем Малозёмовым» на НТВ, создатель цикла научно-популярных фильмов «Научные расследования Сергея Малозёмова», корреспондент информационной службы телекомпании НТВ. Videоблогер.

*Кудрявцева Анна Викторовна* - ученый, кандидат биологических наук, лауреат Премии президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Автор открытия по расшифровке новых механизмов, лежащих в основе возникновения и развития специфического метаболизма злокачественных эпителиальных опухолей (совместно с Алексеем Дмитриевым). Анна Кудрявцева является ведущим научным сотрудником Института молекулярной биологии имени В. А. Энгельгардта РАН, где руководит лабораторией постгеномных исследований.

***Демонстрация видеоролика «Школа – это важно. Истории российских успешных людей».***

**Учитель.**

- Ребята, о каких еще достижениях (делах) наших героев вы знаете?
- Какие знания помогли нашим героям добиться результатов в жизни?
- Какие личные качества помогли нашим героям достичь своих целей?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

Да, у гармоничной личности не только расширен кругозор, но и улучшены навыки мышления, творчества, общения.

Одним из способов развивать свою личность является изучение разных предметов в школе. Может показаться, что некоторые предметы не имеют отношения к вашей предполагаемой будущей профессии или хобби, но на самом деле они могут быть очень полезными и интересными. Такой подход называется междисциплинарным.

Давайте рассмотрим на примере, как проявляется такой подход в жизни.

**Слайд 5.**

**Учитель.**

Как вы думаете, для чего человеку, любящему математику, необходимо изучать русский язык?

*Ответы обучающихся, учитель подводит итоги обсуждения: математика – это не только цифры и формулы, но еще и логика, анализ, системность мышления и обоснованность выводов. Данные навыки позволяют человеку грамотно выразить свои мысли в устной и письменной формах. Математика может быть источником вдохновения для поэзии, прозы или даже юмористических зарисовок. Например, Самуил Маршак в своем стихотворении «Считалочка» играет со словами и числами, создавая забавные образы и ситуации.*

**Слайд 6.**

**Учитель.** А как вы думаете, зачем химику изучать обществознание?

*Ответы обучающихся, учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что химия может помогать решать профессиональные задачи специалистам в области общественных наук (экологам, экономистам, социологам). Например, решать проблему загрязнения окружающей среды.*

## **Слайд 7.**

### **Учитель.**

Знания имеют практическое применение во всех сферах жизни. Давайте порассуждаем, для чего нам в дальнейшем понадобятся знания, которые мы получаем в школе на разных учебных дисциплинах. Ведь многие думают: я не буду математиком, историком или физиком. Для чего же мне тратить силы на изучение этих предметов?

*Методические рекомендации: учитель организует беседу с обучающимися на основе одного или нескольких из представленных пунктов.*

- Знания математики помогают считать, планировать бюджет, оценивать вероятности и риски, разрабатывать программы и игры, шифровать и дешифровать сообщения и многое другое.

- Знания физики помогают понимать природные явления, использовать электричество, свет, звук, тепло и магнетизм для создания разных устройств и технологий, изучать космос, атомы и многое другое.

- Знания химии помогают понимать состав и свойства веществ, создавать новые материалы, лекарства, косметику и пищу, защищать окружающую среду от загрязнения и многое другое.

- Знания биологии помогают понимать закономерности жизни на Земле, изучать разнообразный мир живых организмов, заботиться о своем здоровье, развивать медицину, биотехнологии и многое другое.

- Знания географии помогают понимать закономерности распределение людей, ресурсов и климата по планете, изучать разные страны и культуры, путешествовать, ориентироваться на местности и многое другое.

- Знания истории помогают понимать прошлое человечества, учиться на опыте предков, ценить свою национальную идентичность и культурное наследие, анализировать современные события, прогнозировать будущее и многое другое.

• Знания литературы помогают понимать глубину внутреннего мира человека, развивать свою речь, мышление и воображение, выражать свои чувства и мысли, находить друзей и единомышленников, получать эстетическое удовольствие от чтения и многое другое.

*Справочно (материал для обсуждения с обучающимися с учетом их подготовленности и интересов):*

*Учитель сообщает обучающимся, что в настоящее время практически не осталось профессий, которые были бы связаны только с одной-единственной наукой. Большинство профессий требуют от специалиста, чтобы у него был большой круг знаний в разных областях, новые науки возникают на стыке существующих. То же самое лежит в основе каждой современной профессии – междисциплинарность.*

*Учитель по выбору обсуждает с обучающимися, знаниями в каких областях должны обладать указанные выше специалисты.*

***Архитектор «зеленых» городов** — это специалист, который проектирует и создает системы, направленные на улучшение экологической ситуации в мегаполисах и крупных городах. Главная задача такого профессионала – сформировать благоприятную окружающую среду для городских жителей. Он разрабатывает концепцию «зеленого» города исходя из его особенностей, рисует эскизы и моделирует проекты на основе фото и видео, изготавливает макеты.*

***Сити-фермер** - специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов.*

***IT-медик** - специалист с хорошим знанием ИТ, создает базы физиологических данных и управляет ими, создает программное обеспечение для лечебного и диагностического оборудования.*

**Учитель.** В современном мире изменился доступ к знаниям. Где же можно найти проверенную информацию? Предлагаю вам узнать о проектах Российского общества «Знание». Эти проекты помогают интегрировать в жизнь полученные знания.

*– Демонстрация видеоролика «Ознакомительный ролик о Российском обществе «Знание» для 5-7 классов».*

***Проекты, в которых могут принять участие обучающиеся.***

– *Знание.Игра;*

– " " ;  
– - " " ;  
– - ;  
– .

**Учитель.**

Ребята, а вы уже участвовали в проектах Российского общества «Знание»?  
Какой из них вам запомнился больше всего?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

Какие качества вы хотели бы развить в себе благодаря проекту «Знание.Игра»  
и чему хотели бы научиться?

*Ответы обучающихся.*

**Слайд 8.**

**Учитель.**

Дополнительно с другими проектами вы можете познакомиться на сайте Российского общества «Знание»: <https://znanierussia.ru/>

Если вы готовы выбрать, кто лучший просветитель России, то голосуйте в проекте «Знание.Премия».

Ребята, вы также можете использовать возможности проектов Российского общества «Знание» для своего развития, демонстрации своих знаний и расширения круга друзей.

**Учитель.**

У вас на столах лежат бланки с вопросами и вариантами ответов. На решение каждого ответа отводится 15 секунд. Правильный ответ необходимо обвести ручкой (карандашом). Когда на все вопросы будут даны ответы, мы проверим их правильность.

*Интеллектуальная игра для 5-7 классов: 5 вопросов, содержащих интересные факты об изобретениях, спортивных рекордах и произведения искусства, которые относятся к достижениям России в разные исторические периоды.*

**Демонстрация видеоролика (дикторский текст)**

*Добрый день, друзья!*

*Меня зовут Сергей Малозёмов, и сегодня в рамках проекта «Знание.Игра» «Российского общества «Знание» я предлагаю вам сыграть в небольшую интеллектуальную игру о достижениях нашей страны.*

*Внимание, правила игры. Я задам вам 5 вопросов.*

*В зависимости от вопроса вам нужно будет либо выбрать правильный ответ из 4 вариантов, обозначенных буквами А, Б, В, Г, и обвести нужную букву в бланках, которые лежат на ваших столах, либо вписать свои ответы в предназначенные для этого строки на бланках.*

*За каждый правильный ответ вы получите 1 балл.*

*В конце викторины просим вас сдать свои бланки учителю для проверки.*

*Надеюсь, вы готовы, мы начинаем!*

**Вопрос № 1**

*Лев Яшин – единственный в истории футбольный вратарь – ставший...  
Кем именно?*

- 1.1. Трёхкратным чемпионом мира по футболу*
- 1.2. Обладателем «Золотого мяча»*
- 1.3. Героем Советского Союза*
- 1.4. Победителем чемпионата мира по хоккею с мячом*

**Вопрос № 2**

*По легенде первые приклёпанные к обуви коньки сделал российский правитель. А кто именно?*

- 1. Иван Грозный*
- 2. Екатерина Вторая*
- 3. Пётр Первый*
- 4. Князь Владимир*

**Вопрос № 3**

*Назовите фильм, рассказывающий историю легендарной победы советских спортсменов*

- 1. «Лёд»*
- 2. «Тоня против всех»*

3. «Верные друзья»

4. «Движение вверх»

Вопрос № 4

Какой русский учёный, помимо известной классификации химических элементов, также изобрёл пикнометр – прибор для измерения плотности газообразных, жидких и твёрдых веществ, открыл универсальную газовую постоянную и самостоятельно разработал технологию получения бездымного пороха?

1. Дмитрий Менделеев

2. Михаил Ломоносов

3. Николай Лобачевский

4. Иван Кулибин

Вопрос № 5

На момент создания в 1967 году всемирно известная российская статуя была самым высоким в мире изваянием. А в 1972 году заменили меч. Что это за скульптура?

1. Медный всадник

2. Родина-мать зовёт!

3. Памятник Минину и Пожарскому

4. Памятник Дмитрию Донскому

Время ответа на последний вопрос истекло. Внимание, правильные ответы!

Вопрос № 1

Лев Яшин получил «Золотой мяч» – одну из высших футбольных наград в 1963 году и до сих пор остается единственным вратарем в истории, который был ей удостоен.

Правильный ответ – Б

Вопрос № 2

Именно Петр I придумал новый способ крепления коньков – фиксировать лезвия прямо к сапогам.

Правильный ответ – В

*Вопрос № 3*

*«Движение вверх» рассказывает о легендарной победе советской сборной.*

*по баскетболу над американцами в финале Олимпийских игр 1972 года в Мюнхене.*

*Правильный ответ – Г*

*Вопрос № 4*

*Великий русский химик Дмитрий Менделеев, помимо самой известной своей работы – периодической таблицы химических элементов – проделал огромное количество исследований и сделал множество открытий.*

*Правильный ответ – А*

*Вопрос № 5*

*Статуя «Родина-мать зовёт!», созданная в 1967 году, символизирует Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов над нацизмом.*

*Правильный ответ – Б*

*На этом наша игра закончена, осталось подвести итоги и поздравить победителей. Поздравляем победителей и до встречи на интеллектуальных играх Общества «Знание»!*

### **Часть 3. Заключительная.**

#### **Учитель.**

Сегодня мы с вами узнали много нового о достижениях России. Знания очень полезны для нас в разных аспектах жизни. Самое главное – уметь применять знания и много трудиться. Только так мы можем реализовать свой потенциал, достичь целей и сделать мир лучше.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Экскурсия в технопарк / на научную выставку.

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, ученых, писателей, исследователей.

Работа с интерактивной картой «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание»: отправка предложений к списку знаменитых людей региона.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с деятельностью человека в информационном обществе.

*История:* работа с информацией о развитии науки и технологий в России.

*Физика, химия, биология:* работа с текстами по истории науки в России; обсуждение научных достижений. Мировое первенство России космической отрасли и атомной энергетике. Выдающиеся российские (советские) ученые и конструкторы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Проекты Российского общества «Знание» (Знание. Театр; Знание. Россия; Знание. Кино, Школьная игра экспертов; Знание. Герои; Всероссийская «Поделиться», Знание. Первые, - , - , . .).

Интерактивная карта «Знание и люди, меняющие Россию» Российского общества «Знание».

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь, учителям; родителям за первые знания в жизни, за поддержку в учебном процессе и за помощь в получении дополнительного образования; государству за возможность получать образование.