

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2 села Акъяр  
муниципального района Хайбуллинский район  
Республики Башкортостан**

**Технологическая карта  
внеклассного мероприятия  
«Орел и решка»**

**Турабова Зарема Борисовна,  
учитель английского языка,  
высшая квалификационная категория**

**Акъяр, 2023**

## Технологическая карта внеклассного мероприятия

**Тема:** «Орел и решка»

**Класс:** 6

**Цель:** Создание условий для приобретения учащимися знаний о культуре Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Республики Башкортостан РФ.

**Задачи:** Формировать интерес к культурным ценностям и традициям разных народов. Развивать логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, доказывать. Развивать внимание, память, пространственное мышление. Воспитывать аккуратность, точность в работе, дружественное отношение при работе в группах. Воспитывать патриотизм, чувства причастности к своему народу, к его культуре и истории.

**Направление воспитательной деятельности:** общекультурное

**Форма проведения:** интеллектуальная игра, виртуальное путешествие

**Методы:** поисковый метод, работа в группах, коллективное взаимодействие

**Формируемые УУД:** личностные, познавательные, коммуникативные

**Подготовка к интеллектуальной игре:** Формируются 2 команды по 10 человек. Каждая команда выбирает капитана команды.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в интернет, оформление доски, маршрутный лист, карты, монеты, раздаточный материал

### Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№	Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1	Самоопределение к деятельности	Вступительное слово ведущего	Учащиеся внимательно слушают	Коммуникативные Регулятивные (настрой на деятельность)
2	Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии	Актуализирует знания учащихся о телевикторине «Орел и решка»	Обмениваются мнениями, отвечают на вопросы	Личностные Коммуникативные (формулировка собственного мнения) Регулятивные

				(восприятие чужого мнения)
3	Постановка учебных задач	Ведущий ставит цель совместно с учащимися. Рассказывает про категории вопросов в игре и их связь с учебными дисциплинами.	Внимательно слушают, задают вопросы Стараются сформулировать цель игрового урока.	Личностные (самоопределение к познавательной деятельности) Регулятивные (целеполагание), коммуникативные
4	Организация взаимодействия учителя с учащимися для достижения поставленных целей.	Ведущий организует формирование 2-х команд.	Разбиваются на 2 команды, распределяют роли, назначают капитанов команды. Придумывают название команды, девиз.	Личностные (личностное самоопределение, оценивание) Коммуникативные (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой) Регулятивные (оценка своей деятельности)
5	Правила работы в игровом формате.	Ведущий описывает игру, убеждается что правила игры понятны всем. Ведущий объясняет систему бонусов.	Учащиеся внимательно слушают, записывают необходимую информацию, выполняют поручения ведущего.	Коммуникативные (планирование сотрудничества, управление поведением партнера, диалог в группе) Познавательные (работа с информацией) Регулятивные (планирование деятельности)
6	Подведение итогов	Ведущий подводит итоги игры, преподносит приятный	Капитаны команды подводят итоги для своих команд,	Коммуникативные Личностные Регулятивные

		сладкий бонус каждой команде.	считают монеты, благодарят друг друга за игру рукопожатием.	
7	Рефлексия деятельности	Ведущий предлагает поделиться впечатлениями в «мессенджерах», завершает мероприятие.	Заполняют карточки в виде телефона сообщениями – впечатлениями от путешествия.	Коммуникативные (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации) Регулятивные (оценка своей деятельности)

### Сценарий мероприятия

#### **1. Организационный момент.**

Демонстрация отрывка из заставки телепередачи «Орел и решка».

Ведущий: Добрый день, уважаемые ученики. Сегодня мы станем участниками шоу «Орел и решка». И проверим не только уровень ваших познаний в разных областях культуры, но и вашу удачливость. Поэтому я могу пожелать Вам только одного – Пусть удача будет на вашей стороне!

#### **2. Ознакомление с правилами игры.**

Ведущий: Правила нашей игры просты: при помощи подкидывания монетки, мы определим, куда мы сможем отправиться. Если у Вас выпадает «орел» - вы получаете возможность поехать в Соединенное Королевство Великобритании и Северную Ирландию. А если решка, то вы откроете для себя не менее потрясающее впечатление от путешествия по родному Башкортостану. В ходе игры мы совершим с Вами виртуальное путешествие в 2 страны, окунемся в культуру разных народов. Вся игра будет состоять из 5 конкурсов, на каждое из которых будет дано время на выполнение.

Я приглашаю для путешествия капитанов команд. И пусть жребий определит, кто куда отправится. (Кидаю монетку, определяют, орел или решка). За каждый верный ответ на вопросы во время виртуального путешествия участники получают монету, стоимостью в один балл, если

ответ более полный и креативный, то я добавляю еще 1 балл – монетку от себя.

На доске вы видите маршрутные листы каждой команды, двигаясь по станциям, выполняем задания. В помощь вам для путешествия по станциям лежат конверты с материалами. Используя их, вы пройдете свой маршрут, узнавая на каждом этапе новое в культуре стран Башкортостана и Великобритании.

### 3. «Виртуальное путешествие»

Станция 1. (Географическая) Откройте конверты, найдите пункт, обозначенный на карте. Ответьте на вопросы, связанные с этими названиями.

**Великобритания:** (Британские острова изображены на карте. Они имеют еще образное название Туманный Альбион, потому что это островное государство. Часто идут дожди. Постоянно идут туманы. «Альбион» от слова «белый»). Пожалуйста, отметьте флажком прохождение станции на доске.

**Республика Башкортостан:** (На карте – река Агидель, одна из самых больших рек, в переводе означает Белая река). Раздача монет.

Станция 2. (Поэтическая) Каждый в душе поэт. Знакомство с культурой стран начнем с гениальных поэтических строчек. Откройте конверт №2. Перед вами стихотворения Роберта Бернса и Салавата Юлаева. Подготовьте выразительное чтение и ответьте на вопросы.

**Великобритания:** (Поэт Роберт Бернс «Мое сердце в горах»)

**РБ:** (Поэт Салават Юлаев «Мой Урал»)

Ведущий: Немецкий философ Фридрих Ницше сказал: «Без музыки жизнь была бы заблуждением». Перейдем к Станции 3. (Музыкальная) Прослушайте аудиофайл. Определите, какой музыкальный инструмент звучит? Найдите историю возникновения данных музыкальных инструментов.

**Великобритания:** (Волынка. Волынки изготавливают из воловьей, телячьей или козьей шкуры. Ее целиком снимают с животного, сшивают в виде бурдюка, к которому крепят трубку, чтобы наполнять меха воздухом.

Внизу приделывают еще одну или несколько трубок, которые и создают своеобразное звучание.)

**РБ:** (Курай. Курай изготавливается из полого стебля зонтичного растения, носящее одноименное название.)

Станция 4 (Спелеологическая) Откройте картины, определите, куда вы попали. Что изображено на наскальных рисунках?

**Великобритания:** Мы в пещере Ноттингемшир. На рисунках есть животные: бизон, лошадь, птица.

**РБ:** Мы попали в пещеру Шульган-таш, на рисунках изображены мамонты, лошади, носорог.

Станция 5. (Гастрономическая) В любом путешествии каждый из нас стремится попробовать блюда национальной кухни. В конвертах рецепт блюд, по описанию приготовления и по фото определите их название. Вам помогут буквы, соберите из них название блюда.

**Великобритания:** Пудинг

**РБ:** Чак-чак

Ведущий: Молодцы, вы прекрасно разобрались в кухне стран. Приятный бонус для вас – пудинг и чак-чак в качестве угощения!

Наше путешествие подошло к концу, как видите, и в Великобритании, и в Башкортостане есть много интересного для туризма. А также в культурах наших стран много общего и похожего.

#### **4. Рефлексия.**

Ведущий: Сейчас мы активно делимся впечатлениями в мессенджерах. Отправьте свое сообщение в ватсапе (карточка у вас на столах) о своих эмоциях от путешествия. Можете использовать в сообщении эмоджи.

Подытоживая наше виртуальное путешествие, хочется сказать, «East or West, Home is Best», что означает «В гостях хорошо, а дома лучше». Много интересного не только в дальних странах, но и в родной стороне.

### **Вопросы к станции «Географическая»**

1. Что изображено на карте? Откуда появилось другое образное название «Туманный Альбион»?
2. Что изображено на карте? Как в переводе на русский язык звучит это название?

### **Вопросы к станции «Поэтическая»**

1. Прочитайте выразительно стихотворение Р.Бернса «Мое сердце в горах». Какие образы возникают в воображении при чтении этого стихотворения?
2. Прочитайте выразительно стихотворение С. Юлаева «Мой Урал». Какие образы возникают в воображении при чтении этого стихотворения?

### **Вопросы к станции «Музыкальная»**

Прослушайте аудиофайл. Определите, какой музыкальный инструмент звучит. Найдите историю возникновения данного музыкального инструмента.

### **Вопросы к станции «Спелеологическая»**

Рассмотрите картины, определите, куда вы попали. Что изображено на наскальных рисунках?

### **Вопросы к станции «Гастрономическая»**

Прочитайте рецепт. Определите по рецепту и по фото название блюда. В качестве подсказки используйте буквы, из них составьте название этого национального блюда.

### **Мой Урал**

Ай, Урал, ты, мой Урал,  
Великан седой, Урал!  
Головой под облака  
Поднялся ты, мой Урал!  
Моя песня о тебе,  
О любви моей к тебе.

Вместе с полною луной  
Золотом одет Урал,  
Вместе с утренней зарей  
Серебром блестит Урал.

По бокам твоим, Урал,  
Встали темные леса,  
А у ног твоих, Урал,  
Степь — зеленая краса.

### **Мое сердце в горах**

В горах мое сердце... Доньне я там.  
По следу оленя лечу по скалам.  
Гоню я оленя, пугаю козу.  
В горах мое сердце, а сам я внизу.

Прощай, моя родина! Север, прощай,-  
Отечество славы и доблести край.  
По белому свету судьбою гоним,  
Навеки останусь я сыном твоим!

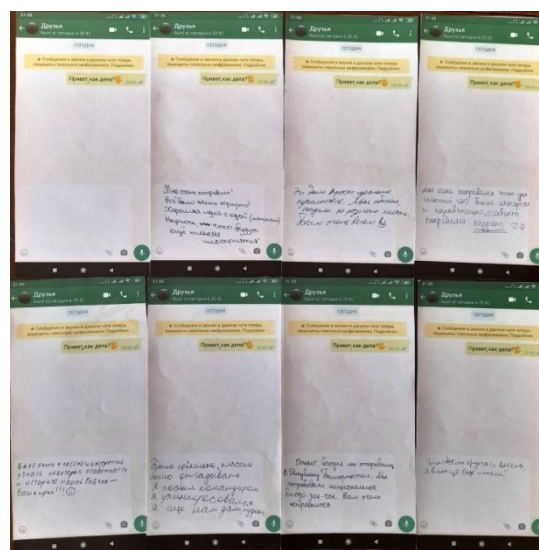
Прощайте, вершины под кровлей  
снегов,

Прощайте, долины и скаты лугов,  
Прощайте, поникшие в бездну леса,  
Прощайте, потоков лесных голоса.

В горах мое сердце... Доньне я там.  
По следу оленя лечу по скалам.  
Гоню я оленя, пугаю козу.  
В горах мое сердце, а сам я внизу!



Приложение 2. Наглядный материал





**Вам понадобится:**

- белки – 8 шт.
- сахар – 4 ст.ложки
- желе или жидкость из варенья – 3 ст.ложки
- сахар для смазывания формы – 2 ст.ложки

**Приготовление:**

Сбить белки в пену. Добавить сахар и варенье. Продолжить взбивать, пока смесь хорошенько не загустеет. Приготовленную смесь влить в обмазанную жженым сахаром форму, поставить варить на водяной бане на 45 минут. Остудить, опрокинуть на блюдо и подавать с винным соусом.



### **Ингредиенты**

- Мука - 300 г
  - Яйца - 1 шт.
  - Молоко - 1/4 стакана.
  - Сахар - 1 ч.л.
  - Соль - 1/4 ч.л.
  - Масло - 15 г
  - Масло для фритюра - 1 стакан
- Сироп:
- Мед - 150 г
  - Сахар - 100 г

Замешиваем тесто из яиц, молока, сахара и соли. Даем тесту отдохнуть минуток 30. Настоявшееся тесто раскатываем в тонкий пласт, нарезаем на полоски шириной 0,5 см. Наливаем 3-4 см масла в глубокую кастрюльку, раскаляем масло. Далее поджариваем на маленьком огне полосочки небольшими порциями до золотистого цвета (1-2 мин). Далее готовим сироп из сахара воды и меда. Выливаем горячий сироп в емкость с поджаренными полосочками и тщательно перемешиваем. Выкладываем горкой в блюдо и слегка приминаем. Ставим наш чак-чак в холодильник до полного остывания сиропа.



TA-MUSICA.RU



