Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

Тема: Влияние мультфильмов на мировоззрение младших школьников

**Выполнил:**

Мицевич Игорь Александрович

ученик 5а класса

МБОУ «СОШ№20»

**Научный руководитель**

Мицевич Анна Васильевна

г.Черногорск - 2023

**Оглавление**

Введение …………………………………………………….……….3

Глава 1. Основная часть……………………………………….…….4

Глава 2. Практическая часть……………….……….……….………9

Заключение………………………………………………….….…….18

Список литературы………………………………………….….……19

**Введение**

Мир ребенка гораздо удивительнее и богаче, чем взрослого человека. И у каждого в детском возрасте были свои представления о чем-то, которые оказывались заблуждениями. Мы придумывали свои объяснения словам и событиям и сильно удивлялись, когда они не совпадали с действительностью. Большое влияние на это оказывают детские мультфильмы. Волей-неволей, но мультфильм, дает искаженное представление об окружающем мире. Это знание человек несет через всю жизнь, не подвергая, его сомнению, критике или проверке.

Цель: выявить неверную информацию об окружающем мире из мультфильмов.

Задачи:

1. выявить несоответствие информации из мультфильмов.

2. анкетирование учеников и их родителей

3. провести анализ полученных данных

Гипотеза: знания об окружающем мире, полученные из мультфильмов, не всегда достоверны.

**Основная часть**

При просмотре мультфильмов, мы заметили, что в ряде сюжетов представлена ложная информация. К примеру, в таких мультфильмах , как «Слоненок», «Крылья, ноги, хвосты», «Хвосты», «Еловое яблоко», «Кит и Кот», «Львенок и черепаха», «Ну, погоди!», «Жил был пес», «Голубой слоненок», «Конек-Горбунок».

Выявили, самые популярные несоответствия. Информацию оформили в виде таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| мультипликационный персонаж/действие | неверная информация о нем/его действиях |
| страус | прячет голову в песок |
| черепаха | может лежать на спине |
| волк | сильным криком вызывает лавину |
| слон | боится мышей |
| кит | выпускает водяной фонтан |
| волк | воет на луну |
| ежик | собирает яблоки, грибы |
| ракушка | слышен звук моря |

**Страус, прячет голову в песок**

Это один из тех мифов, который невероятно укоренился, в основном благодаря многочисленным мультфильмам и карикатурам, которые заставляют нас воспринимать эту «страусиную повадку» как должное. Этот страусиный способ маскировки не имеет ничего общего с реальностью. А убедил весь мир в существовании такой повадки пернатых гигантов древнеримский ученый Плиний Старший (22–79 года н.э.). Именно в его монументальном труде «Естественная история» впервые встречается описание страусов, претендующее на научное, и история с головой в песке берет начало оттуда. Мы все слышали, что, когда кто-то не хочет иметь дело с проблемой, они «ныряют головой в песок как страус», якобы так делают птицы, когда рядом опасность. Между тем страусы имеют тенденцию убегать, если чувствуют приближение опасности, а также вполне в состоянии защитить себя мощными ударами клюва или ног. В реальности при потенциальной опасности страусы просто опускают голову ниже, чтобы их сложнее было заметить.[[1]](#footnote-1)

**Сильный крик вызывает лавину**

Человеческий голос может создать звуковые волны, то есть, по сути, изменение атмосферного давления, которое за частую не превышает 1 Па. Многократно проведенные полевые исследования, показали, что для того, чтобы спровоцировать сход лавины: 1. на неустойчивом снеговом покрове нужно применить давление от 200 до 500 Па; 2. для устойчивого снегового покрова критическое лавинное давление составляет несколько тысяч Па.

Таким образом, человеческий крик, сам по себе, никак не может быть причиной запуска схода лавины.[[2]](#footnote-2)

**Кит выпускает водяной фонтан**

Раньше ноздри китов находились на передней части головы, потом они постепенно переместились наверх. Сейчас они образуют одно или два дыхательных отверстия, которые облегчают получение кислорода на поверхности воды. Под водой дыхательные отверстия закрываются двумя маленькими клапанами (как пробками), а так как воздушный проход не соединен со ртом, то и нет опасности, что вода попадет в легкие и кит задохнется. Киты обычно каждые 5-10 минут поднимаются на поверхность, чтобы подышать воздухом, но иногда они могут оставаться под водой в течение 45 минут! Вынырнув на поверхность воды, кит сразу же выпускает из легких использованный воздух. Когда он это делает, раздается сильный шум, слышный на большом расстоянии. Вот это и есть фонтан кита. Со стороны кажется, что это вода, но на самом деле это просто отработанный воздух и водяные пары. Чтобы полностью сменить воздух в легких, кит пускает фонтан несколько раз, после чего он глубоко погружается в воду. [[3]](#footnote-3)

**Ежик собирает грибы и ягоды**

На самом деле ежи едят насекомых и млекопитающих небольшого размера. То есть они предпочитают белковую пищу. Конечно же, они питаются не только насекомыми и млекопитающими, ведь частенько охота может быть не вполне удачной. Они могут кушать подгнившие фрукты, которые опали с деревьев, но их они не несут себе в норы. Многие ошибочно считают, что ёж носит грибы и яблоки себе в норку для того, чтобы запастись пищей на длительный зимний период, но это не так. Они зимой впадают в спячку, поэтому ничто никуда не носят, они наедают жирок для того, чтобы пережить зиму. Хоть животное и носит на своей спинке огромное количество иголочек, оно чисто физически не имеет возможности кататься на спинке, дабы наколоть на иглы какие-то плоды, в том числе и грибы.[[4]](#footnote-4)

**Волк воет на Луну**

Настоящие причины воя волков известны специалистам - зоологам.

Они выяснили, что такие образом хищники общаются и передают друг другу необходимую информацию. В зависимости от ситуации волчий вой может быть:

* оповещением для стаи о сборе на охоту;
* решением вопроса о дележке территории;
* призывом самца или самки;
* предупреждением о грозящей опасности;
* знаком для сородичей о своем местопребывании;
* защитой пойманной добычи от посягательств.

Иногда волки могут передавать воем и свои чувства и переживания. Так они делятся:

* горечью при потере партнеров или детенышей;
* радостью от пополнения семейства;
* болью при травмах и ранах;
* беспокойством по поводу пропажи товарищей.

К примеру, у известного зоолога Ясона Бадридзе имеется предположение, что вой волков – это призыв нового вожака при потере прежнего лидера. Другие ученые относятся к этой теории неоднозначно. Большинство из них уверены, что вой – это реакция хищников на любой стресс, так они снимают напряжение.[[5]](#footnote-5)

**Слон боится мышей**

Современные зоологи никакого страха в поведении слонов при виде мышей не находят, и даже, наоборот, утверждают, что слонам до мышей нет никакого дела. Слоны очень осторожны, этому их научила жизнь в дикой природе. И непонятное шевеление в траве под ногами заставляет их остановиться и присмотреться. Но речь идет вовсе не о страхе, а о врожденной осторожности, о неожиданности, удивлении, о проявлении интереса.[[6]](#footnote-6)

**Черепаха может лежать на спине**

В мультфильмах часто показывают, как черепаха покидает на время свой домик. Но на самом деле это невозможно! Панцирь этого пресмыкающегося сросся с позвонками и ребрами, поэтому снять его не получится![[7]](#footnote-7)

**В ракушке слышен звук моря**

Дело в том, что шум, который мы воспринимаем, создается эхом от окружающих нас звуков, резонирующих со стенками раковины. В соответствии с этим можно заключить, что шум из ракушки слышен только тогда, когда вокруг присутствуют источники звука, эхо которых мы и принимаем за рокот морских волн.[[8]](#footnote-8)

**Глава 2. Практическая часть**

Используя гуглформы мы провели опрос среди учащихся школы и родителей учеников, с целью выявить, насколько знания взрослых и детей, по выявленной ложной информации из мультфильмов, соответствуют действительности.

Результаты опроса представлены в виде диаграмм.

В опросе приняли участи учащиеся 1-4 класс (103 человека), родители (58), получили следующие результаты

По первому вопросу Выпускает ли кит водяной фонтан дали положительный ответ большинство родителей и детей

По второму вопросу Страус прячет голову в песок положительно ответили большинство опрошенных и детей и родителей.

По третьему вопросу Черепаха может лежать на спине дали отрицательный ответ. Практически равное количество детей и взрослых, ответили верно, черепаха не может лежать на спине.

По четвертому вопросу Слон боится мышей дали отрицательный ответ большинство опрошенных учащихся в каждом классе. А вот, мнения родителей разошлись ровно по 50%

По пятому вопросу снежную лавину в горах можно вызвать сильным криком, и дети и родители, считают, что Да, можно.

По шестому вопросу Волк воет на Луну, положительно ответили более половины учащихся и взрослых.

По седьмому вопросу в ракушке слышен шум моря. Да, такой дали большинство учащихся в каждом классе. Ответы родителей разделились практически поровну.

По восьмому вопросу ежик собирает грибы и ягоды учащиеся 4 класса дали ответ Нет, а вот с 1-3 ответили положительно. Более половины родителей также дали отрицательный ответ.

Таким образом, можно сделать выводы: часть знаний об окружающем мире, у учащихся и родителей не соответствует действительности. Это такие знания как, В ракушке слышен шум моря, Волк воет на Луну, Лавину в горах может вызвать сильный крик, Слон боится мышей, Страус прячет голову в песок, Кит выпускает водяной пар. На 6 из 8 позиций исследования были даны неверные ответы.

**Заключение**

Данное исследование произвело на меня большое впечатление, так как я и сам имел неверные знания по выявленному кругу противоречий. К сожалению, мультфильмы, которые любят и дети, и взрослые не всегда правдивы.

Гипотеза о том, что знания об окружающем мире, полученные из мультфильмов, не всегда достоверны, подтвердилась.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные данные можно представить на классном часе или на уроках по окружающему миру среди учащихся начальных классов.

1. Прячут ли страусы голову в песок от страха на самом деле <https://selskaya-zhizn.ru/prjachut-li-strausy-golovu-v-pesok-ot-straha-na-samom-dele/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Исследование лавин. Может ли человеческий крик спровоцировать сход лавины? <https://4sport.ua/articles?id=10565> [↑](#footnote-ref-2)
3. Почему кит пускает фонтан <https://yznavaika.ru/raznoe/pochemu-u-kita-bet-fontan> [↑](#footnote-ref-3)
4. Что мы знаем о ежиках? <https://www.vokrugsveta.ru/article/212622> [↑](#footnote-ref-4)
5. Почему волки воют: доступное пояснение <https://www.nur.kz/fakty-i-layfhaki/1880388-pocemu-volki-vout-dostupnoe-poasnenie> [↑](#footnote-ref-5)
6. Боятся ли слоны мышей: теории, мифы, эксперименты <https://fishki.net/3084994-bojatsja-li-slony-myshej-teorii-mify-jeksperimenty.html> [↑](#footnote-ref-6)
7. Могут ли черепахи покидать панцирь? <https://zoolog.guru/drugie-predstaviteli-fauny/mogut-li-cherepahi-pokidat-pancir-foto-cherepah-bez-pancirya.html> [↑](#footnote-ref-7)
8. Чем является шум из морской раковины, который мы принимаем за звук океана <https://weekend.rambler.ru/read/43699562/?utm_content=weekend_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink> [↑](#footnote-ref-8)