Тема урока: «Конструктор LEGO Mindstorms EV3».

**Краткое описание:** конспект урока по робототехники. Занятие посвящено изучению деталей конструктора и построению конструкции робота «Базовая модель». Конспект урока рассчитан на обучающихся первого года обучения независимо от класса**.**

**Ф.И.О. учителя:** Анкушева Ирина Геннадьевна

**Класс:** 5-6 класс

**Предмет:** Робототехника

**Тип занятия:** занятие изучения и первичного закрепления новых знаний

**Форма занятия:** комбинированное занятие

**Цели урока:**

***Предметные:***познакомиться с основными составляющими деталями конструктора Lego Mindsorms EV3, изучить названия элементов конструктора LEGO Mindstorms EV3, научиться находить необходимые детали, научиться использовать полученные знания в практической работе.

***Метапредметные:***формирование представлений о возможностях конструктора LEGO Mindstorms EV3 в разнообразных областях науки, формировать способности выбора способов деятельности в конкретной ситуации и их корректировки; развивать навыки учебно – познавательной деятельности; формировать элементы критического мышления; оценивать правильность выполнения учебных задач; классифицировать и обобщать.

***Личностные***: воспитание у обучающихся информационной культуры, развитие внимательности, памяти, мелкой моторики обучающихся, развитие навыков аккуратности в работе, развитие умений работать совместно, взаимопомощи и поддержки в условиях конкурентности.

***Ожидаемые результаты:***

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* названия элементов конструктора;
* предназначение различных видов деталей;
* возможности крепления одной детали к другой;
* основные правила работы с конструктором;
* правила безопасности при работе с конструктором.

***Учащиеся должны уметь:***

* + быстро найти нужную деталь конструктора;
  + скреплять детали конструктора между собой;
  + выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи.

**Методы обучения:**объяснительно-иллюстративный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский.

**Формы организации работы детей**: работа в группе, индивидуальная, фронтальная.

**Средства обучения:** действующие модели из конструкторов Lego Mindstorms EV3, презентация для учащихся, проектор, интерактивная доска, Интернет.

**Используемые ЦОР:**презентация, конспект урока, раздаточные материалы.

**План занятия:**

1) Организационный этап урока.

2) Постановка цели и задач урока.

3) Актуализация знаний обучающихся.

4) Объяснение нового материала.

5) Первичная проверка понимания

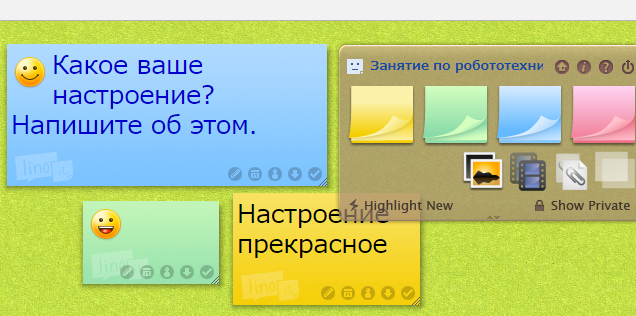
6) Первичное закрепление.

7) Рефлексия и подведение итогов урока.

**Ход занятия:**

**1. Организационный этап урока:**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами познакомимся с интереснейшим робототехническим конструктором Lego Mindstorms EV3. Перед тем как мы начнем с Вами изучать новую тему, я хотела бы узнать с каким настроение Вы пришли на урок. Для этого перейдите по ссылке на сервис linoit.com и напишите о своем настроении. Ссылка на сервис: [linoit.com/users/iankusheva/canvases](http://linoit.com/users/iankusheva/canvases/%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5)



**2. Постановка цели и задач урока:**

Ребята, как Вы думаете, что мы с Вами сегодня будем изучать на уроке?

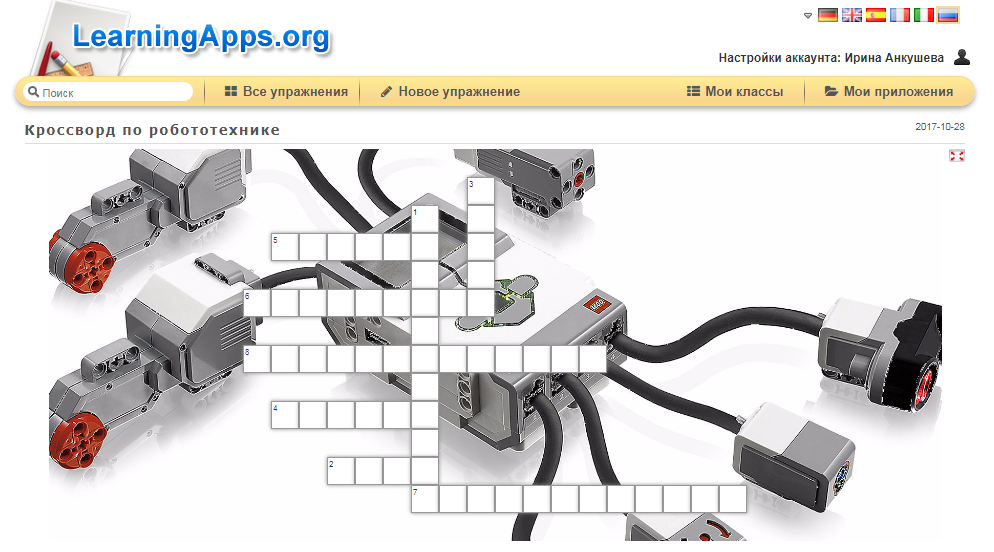
А какие конструкторы компании Lego вы знаете?

Сегодня изучим основные составляющие конструктора LEGO Mindstorms EV3. Итак, тема нашего урока: «Конструктор LEGO Mindstorms EV3».

Как вы думаете, чему мы должны с вами сегодня научиться?

Задачи нашего урока: ознакомиться с элементами конструктора, узнать предназначение различных видов деталей, рассмотреть возможности крепления одной детали к другой, научиться быстро, найти нужную деталь конструктора, выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи.

**3) Актуализация знаний обучающихся.**

****Предлагаю Вам разгадать кроссворд. Ссылка на кроссворд: <https://learningapps.org/display?v=p87ozfha317>

**Вопросы к кроссворду:**

**По вертикали:**

1. Набор деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов.

**3**.Синоним слова "двигатель"

**По горизонтали:**

**2.** Компания, которая производит популярные конструкторы для детей

**4.** Устройство с помощью которых робот воспринимает окружающий мир.

**5.** Круг, вращающийся на оси и служащий для приведения в движение механизма.

**6.** "Мозг" робота

**7.** Набор деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов.

**8.** Процесс создания, построение и изучение моделей, называется...

**4) Объяснение нового материала.**

Набор Lego Mindstorm EV3 содержит в наборе свыше 500 деталей, совместимых с деталями серии LEGO Technic. Набор выпускается в нескольких комплектациях: для класса, для индивидуального пользователя, ресурсный. Сердцем набора является микрокомпьютер EV3, управляющий моторами и датчиками. Он также обеспечивает связь микрокомпьютера EV3 и персонального компьютера или планшета по радио каналам Bluetooth и Wi-Fi (поддерживается WiFi адаптер NETGEAR WNA1100 Wireless-N 150), а также способен регистрировать экспериментальные данные. Микрокомпьютер EV3 также имеет программный интерфейс, позволяющий создавать программы и настраивать регистрации данных непосредственно на микрокомпьютере EV3. Микрокомпьютер совместим с мобильными устройствами и питается батареями типа АА или аккумуляторной батареей EV3. Также в состав набора входят 3 серво мотора различной мощности (2 больших и 1 средний), 5 датчиков (гироскопический и ультразвуковой датчики, датчик света/цвета и два датчика касания), перезаряжаемая аккумуляторная батарея и соединительные провода.

**Электронные компоненты EV3:**

**1**.**Микроконтроллер EV3** содержит 6 кнопок с LED- подсветкой, 4 порта для моторов, дисплей 178х128, слот для карт памяти mini SD, порт USB 2.0 тип A, Bluetooth, Wi-Fi, громкий динамик.

**2. Большой сервомотор:** Мощный мотор со встроенным датчиком угла поворота с точностью до 1 градуса; 160-170 об/мин; момент вращения 335 г\*см, момент удержания 670 г\*см; может быть

синхронизирован с другим мотором для движения строго по прямой; автоматически распознается встроенным программным обеспечением.



**3.** **Средний сервомотор:** Скорость вращения 240-250 об/мин;

встроенный датчик угла поворота с точностью до 1 градуса; момент вращения 115 г\*см; момент удержания 170 г\*см; автоматически распознается встроенным программным обеспечением.

**4.** **Ультразвуковой датчик расстояния:** Измеряет расстояние

до отражающего звук предмета в интервале 3-250 см с точностью

+/- 1 см; может использоваться как датчик звука; индикатор светится непрерывно, когда датчик излучает, и мигает, когда слушает; автоматически распознается встроенным программным обеспечением.

**5. Датчик касания (кнопка):** Определяет, нажата

или отпущена кнопка, умеет подсчитывать одиночные и многократные

нажатия; автоматически распознается встроенным программным обеспечением.

****

**6. Гироскопический датчик:** Цифровой гироскопический датчик. В режиме «угол» меряет угловое положение с точностью +/- 3 градуса; в режиме «гиро» меряет скорость вращения до 440 град/сек; автоматически распознается встроенным ПО.



**7. Датчик цвета/света:** Цифровой датчик цвета различает 8 цветов и определяет освещенность в широком диапазоне: от темноты до яркого солнечного дня. Меряет отраженный красный свет и общий фоновый. Различает синий, зеленый, желтый, красный белый и коричневый, а также различает цветное и черно-белое изображение. Частота опроса 1 кГц; автоматически распознается встроенным ПО.

****

**8. Инфракрасный датчик-поисковик:** Цифровой инфракрасный

датчик-поисковик определяет близость к роботу и считывает сигналы инфракрасного маяка. Близостью считается расстояние в 50-70 см. Рабочая дистанция от маяка до 2 метров. Поддерживает 4 сигнальных канала. Принимает команды с пульта управления. Автоматически распознается встроенным ПО.

****

**9. Инфракрасный маяк – пульт дистанционного управления:**

4 инфракрасных канала; кнопка активации/деактивации; зеленый светодиод сигнализирует об активности маяка; автоматическое

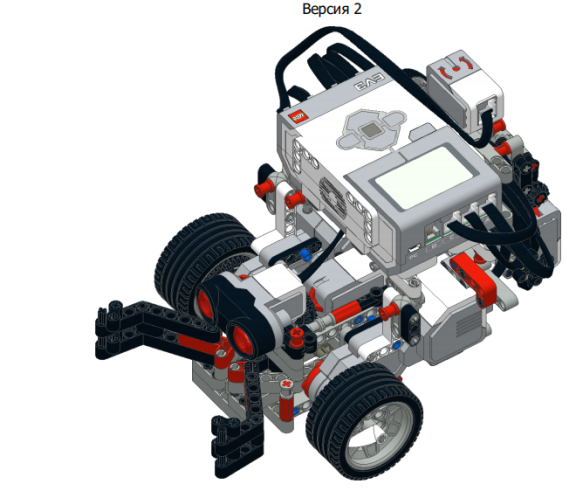
выключение, если нет активности в течение часа; рабочее расстояние дo двух метров; питание от двух батареек ААА.

**5) Первичная проверка понимания.**

Мы познакомились с основными элементами конструктора Lego Mindstorm EV3.

**Задание:** подпишите названия элементов конструктора.

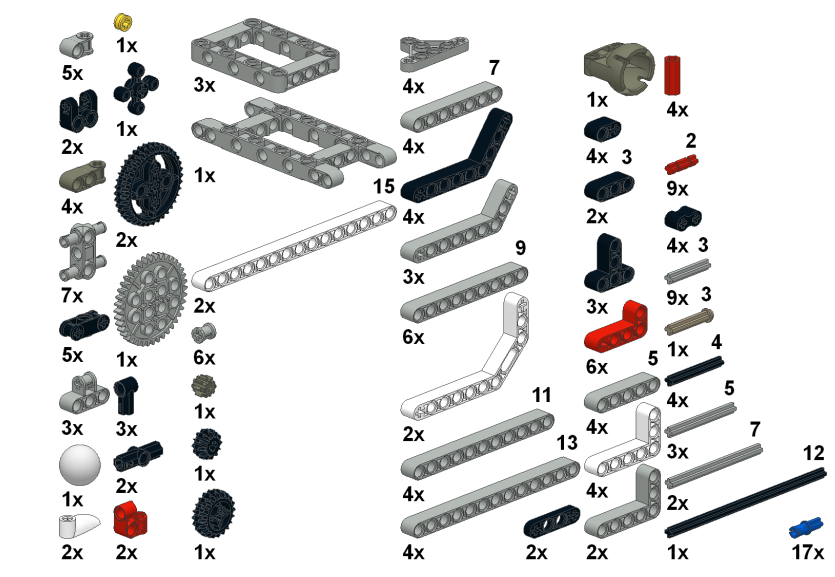


**6) Первичное закрепление.**

**Практическое задание:** Подберите все детали, которые необходимы для создания Робота с клешней.

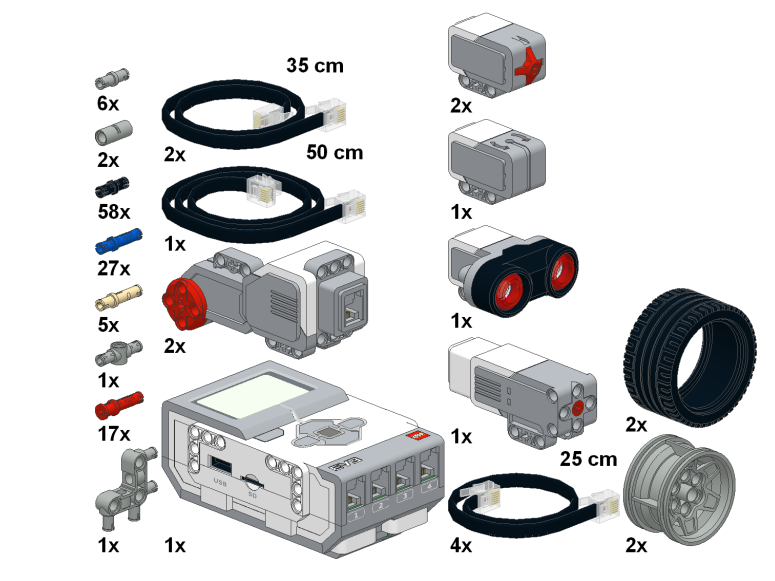
Для этого мы разделимся на три команды и будем собирать детали для робота.

**Задание для группы №1.** Из конструктора EV3 подберите детали, которые предложены на рисунке.

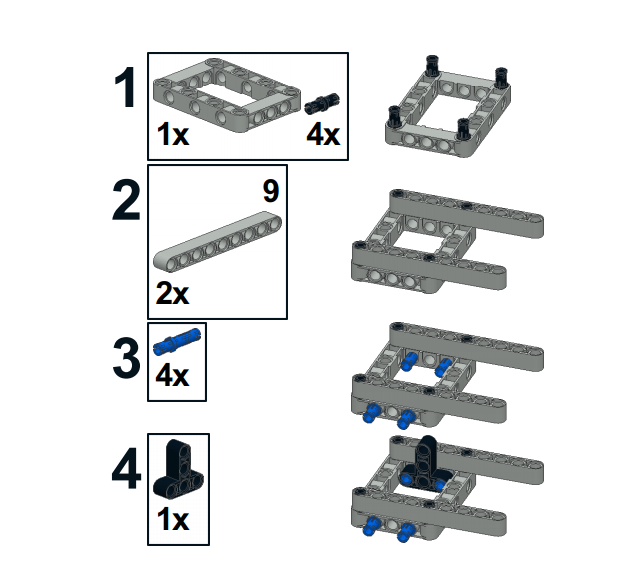


**Задание для группы №2.**

Из конструктора EV3 подберите детали, которые предложены на рисунке.



**Задание для группы №3.** Из конструктора Lego Mindstorm EV3 соберите конструкции, которые изображены на рисунке.



**7) Рефлексия и подведение итогов урока.**

На занятии мы познакомились с конструктором **Lego Mindstorms**: основными его деталями и узнали их названия. Научились подбирать элементы для базовой модели робота. Полученные знания мы сможем применить на последующих занятиях, собирая свободные (творческие) модели роботов. Свои впечатления о проведенном уроке выразите перейдя по ссылке: [linoit.com/users/iankusheva/canvases](http://linoit.com/users/iankusheva/canvases/%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5)