Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №28»

**Индивидуальный проект по русскому языку на тему:**

**«Влияние Интернета на современных подростков»**

Выполнила: ученица 9 «В» класса

МОУ «СОШ №28» г. Вологды

Сажина Анна Андреевна

Руководитель проекта:

Горячкина Галина Александровна

г. Вологда

2022

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………….3

1. История создания и развития Интернета……………………………….……4

2. Место и роль Интернета в жизни современного подростка………………..5

3. Положительные и отрицательные возможности Интернета………………5

3.1. Положительные возможности Интернета для подростков…………5

3.2.Отрицательные стороны влияния Интернета на жизни подростков..5

4. Интернет-источник самообразования ……………………………………….6

5. Развлекательный контент Интернета………………………………………...7

6. Практическая часть…………………………………………………………....8

Вывод…………………………………………………………………………..9

Список литературы……………………………………………………………10

Приложение……………………………………………………………………11

**Введение**

**Актуальность:**

сегодня невозможно представить жизнь человека, тем более подростка, без Интернета. Даже в современной непростой ситуации, когда российским подросткам заблокирован доступ к некоторым ресурсам Интернета, социальным сетям, Интернет в России все равно активно развивается: сеть Вконтакте, Telegram и т.д. Этим обусловлен мой интерес к заявленной теме.

**Цель:**

-выяснить роль Интернета в жизни современных подростков и сформулировать способы оптимизации его влияния на молодое поколение.

**Задачи:**

* познакомиться с историей создания и развития Интернета;
* провести анкетирование среди подростков с целью выяснить отношение молодых людей к сущности Интернета и его роли в их жизни;
* Сделать выводы о роли Глобальной сети в жизни современного подростка;
* указать возможности продуктивного использования интернет-ресурсов.

**Методы исследования:**

-Анализ литературы по теме «Интернет в мире подростков»;

-Анкетирование;

-Сравнение, анализ данных.

**Объект исследование:**

подростки-учащиеся 7-9 классов.

**Предмет исследования:**

место и роль Интернета в жизни современного подростка.

**Гипотеза:**

Интернет занимает большое место в жизни современного подростка, но не все подростки умеют использовать интернет-ресурсы с пользой для себя.

**1.История создания и развития интернета.**

Интернет - это всемирная информационная система связи, представляющая собой множество компьютерных сетей, объединенных между собой. Т.е. это Глобальная сеть, к которой подключено неограниченное количество устройств и других сетей. Интернет становится больше и развивается, так как количество устройств и сетей, подключающихся к нему, растет с каждым днем.

Интернет строится и работает на модели протоколов TCP/IP. Используется, как средство передачи информации для множества различных систем передачи данных. Именно на его основе и внутри него работает всемирная паутина — World Wide Web, благодаря которой мы можем посещать свои любимые сайты. Но, Интернет не является всемирной паутиной — это разные вещи. Веб-сайт работает внутри Глобальной сети и позволяет нам получать информацию в виде веб-ресурсов — сайтов.

История создания интернета началась еще в далеком 1969 году, когда была создана самая первая в мире сеть —ARPANET в США. Она была закрытой для большинства и больше применялась для военных нужд. Чтобы обеспечивать качественную передачу данных в 1983 году в ней начали использовать проколы TCP/IP, которыми мы до сих пор и пользуемся.

По мере развития технологий стали появляться и другие компьютерные сети, в том числе и за пределами США. Каждая сеть была основана на собственной технологии, что затрудняло обмен данными между пользователями, работающими в разных сетях.

В начале 1980-х годов Internet Protocol Suite был принят на международном уровне в существующих сетях, а несколько лет спустя начали появляться интернет-провайдеры. С тех пор вся сеть быстро разрасталась.

Создателем интернета является британец Тим Бернерс-Ли, человек, который создал интернет, но сам при этом оставался за кадромкосмическойпопулярности того, что он сделал. Официальной датой появления интернета в СССР и России принято считать **28 августа 1990** года.

**2.Место и роль Интернета в жизни современного подростка**

Сегодня нашу жизнь невозможно представить без Интернета. Мы пользуемся им неоднократно. Если ты являешься пользователем сети Интернет, то ты можешь найти ответ практически на любой интересующийся тебя вопрос. Зайдя в Интернет, мы можем посмотреть погоду на ближайшее время, найти нужную нам информацию, почитать интересующуюся нам книгу и многое другое. Интернет часто облегчает людям жизнь, ведь с помощью Интернета можно даже найти работу и построить бизнес.

Но в каких же целях подросток может использовать Интернет? Безусловно, Интернет занимает большую часть жизни подростка. С помощью Интернета школьники приобретают знания и социальные навыки, которые помогут им в недалеком будущем стать успешными людьми. Для российских подростков Интернет по сравнению с книгами, телевидением, журналами становится главным источником информации, конкурирует с учителями и друзьями и даже частично заменяет родителей. Проводя время в Интернете, подросток чаще всего использует Интернет для обучения или в развлекательных целях. Подробнее об этом я расскажу в следующих параграфах.

**3. Положительные и отрицательные возможности Интернета**

**3.1.Положительные возможности Интернета для подростков**

Рассмотрим плюсы Интернета. Появились такие возможности, как заработок в сети, способ показать, проявить себя, поместив свою собственную страничку или написанные программы и прочее. Также через Интернет можно найти работу, старых друзей, которых давно не видел. С его помощью можно даже звонить по телефону, делать покупки, заказывать авиабилеты и номера в отелях, рекламировать свои товары и фирмы, общаться самыми различными способами.

**3.2.Отрицательные стороны влияния Интернета на жизни подростков**

Но помимо плюсов Интернета, у него присутствуют и минусы. Большая часть подростков проводит огромное количество времени в различных чатах и форумах, что, по их мнению, расширяет их кругозор и мировоззрение. Но ведь на самом деле это совершенно не так! От этого они становятся только глупее и ограниченнее - в общении, и свободе в целом. Это уже в некоторых случаях перерастает в зависимость. Но, к сожалению, доказать это самому подростку невозможно! Он должен сам это понять и осознать свою проблему. Интернет плох тем, что он не имеет границ. То есть, он не ограждает подростков от не нормативной информации, которую им совершенно незачем знать. Из всего вышесказанного, следует то, что, остается надеяться только на сознание самих детей, на их честность перед самим собой.

**4.Интернет-источник самообразования**

В нашем современном мире Интернет часто заменяет многое: учебники, образовательные книги и даже знания, даваемые учителями. Интернет подростку предоставляет большую возможность, особенно популярную в наше время - дистанционное обучение.

Наиболее популярные сайты среди молодежи для приобретения знаний:

### 1.Duolingo-это приложение школьники используют для изучения иностранных языков. Обучение в Duolingo проходит в игровой форме: нужно правильно угадывать слова, составлять предложения и выполнять задания с таймером.

### 2. Фоксфорд- онлайн-платформа, которая предназначена для дистанционного обучения для учеников, учителей и родителей. На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях с репетитором школьники готовятся к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучают школьные предметы.

### 3. Фоксфорд Учебник - универсальный справочник школьника. Там можно легко подготовиться к контрольной и вспомнить прошлые темы.

### 4. Учи.Ру- образовательная онлайн-платформа, где школьные предметы изучаются в интерактивной форме. Учатся программированию, развивают гибкие навыки, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах.

### 5.Меташкола- интернет-площадка дополнительного образования для школьников и учителей. Здесь можно найти онлайн-кружки, вебинары, тесты по школьной программе, олимпиады, конкурсы, а так же можно сразиться в интеллектуальном поединке за партией в шахматы.

### Кроме образовательных сайтов есть те, которые объединяют группы подростков, схожих по увлечению и интересам, а ещё помогают найти круг единомышленников. Ведь продуктивная учёба невозможна без времени на любимое хобби.

На основе приведенного выше перечня, могу сделать вывод: Образовательные сайты помогают и упрощают жизнь современному подростку, позволяют найти нужную информацию.

**5.Развлекательный контент Интернета**

Но вместе с полезной информацией в сети активно развита развлекательная сфера, что способствует склонности подростка скорее получать удовольствие от интернета, наслаждаться им, нежели анализировать и критически осмысливать полученную информацию. Подростки часто пользуются сайтами в развлекательной форме. Это могут быть сайты различных игр, развлекательного контента и т.д. Приведу примеры таких сайтов:

1. **Comedy Club-официальный сайт юмористической программы Comedy Club на ТНТ.** На сайте представлены список резидентов и проектов шоу, новости Comedy Club, интервью с артистами.

### 2. Games.Mail.ru-игры Mail.ru –портал Рунета, посвященный компьютерным видеоиграм.

3**.Tik Tok -** мобильное приложение. Сервис для создания и просмотра коротких видео, принадлежащий пекинской компании «ByteDance». Международная версия является ведущей видеоплатформой для коротких видео в Китае и становится всё более популярной в других странах, став одним из наиболее быстрорастущих и скачиваемых приложений.

4.**Roblox -**  Игровая онлайн-платформа и система создания игр, позволяющая любому пользователю создавать свои собственные и играть в созданные другими игры, охватывающие широкий спектр жанров.

Хотя развлекательные сайты менее полезны, чем образовательные, но у таких сайтов тоже есть свои плюсы: некоторые игры и приложения развлекательного характера развивают мышление, креатив, способность самовыражаться.

**6.Практическая часть**

Чтобы ответить на вопрос исследования, я провела опрос среди учащихся 7-9 классов моей школы, а также я опросила моих друзей из других школ г.Вологды. В опросе приняли участие 50 человек.

Мой опросный лист «Использование Интернета среди подростков» содержал в себе следующие вопросы:

1.Для чего вы используете Интернет?

2.Как часто вы пользуетесь Интернетом?

3.Какую пользу приносит вам Интернет?

4.Какой вред вы получаете от Интернета?

5.Какие сайты чаще всего вы посещаете?

6.Кем создан Интернет?

7.Когда создан Интернет?

Исходя из ответов вышезаданных вопросов, я составила диаграммы (см. Приложение на странице 11).

Выполняя работу по анкетированию, я пришла к выводам, что Интернет подростки используют в основном в развлекательных целях, где попусту проводят свое время. Анкетируемые, которые ответили, что для них интернет это источник информации, дает показатель того, что не все подростки склонны к зависимости от Интернета. На последние два вопроса многие не смогли дать правильный ответ. Это характерно тому, что многие подростки используют Интернет, но не интересуются тем, кто является создателем этого незаменимого помощника во многом, когда Интернет появился и стал активно развиваться.

**Вывод:**

В настоящее время Интернет представляет собой «мир»,  параллельный нашему. Человек, «входящий» в первый раз в сеть обычно получает  хорошее впечатление об Интернете. Но чем больше работаешь в Интернете, тем быстрее замечаешь, что в сети очень много отрицательного.  К сожалению, не все могут осознать, как Интернет заполняет наше сознание. И отличить хорошее от плохого уже не можем.

В процессе написания исследовательской работы, я использовала научную и образовательную литературу, провела много времени в сети Интернет. Что и помогло, как мне кажется, раскрыть тему, осветить все проблемы и вопросы. Всё это оказалось довольно увлекательным и познавательным процессом. Я открыла для себя много нового не только в области Интернета, но и о своих сверстниках. В своей работе я  познакомилась с самим понятием Интернет. Что же он представляет из себя на самом деле. Я поняла, что в сети очень много негатива, но положительные стороны тоже присутствуют.

**Список литературы**:

1.Босова Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса/М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.-184 с.: ил.

**2**. Кент П.  Internet / Пер. c англ. В.Л. Григорьева. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2006.

**3**. Колесников О.Э.  Интернет для делового человека. - M.: МЦФ. Издат. фирма «Яуза», 2007.

**4**. Нольден М.  Ваш первый выход в Internet: Для начинающих пользователей Internet и широкого круга пользователей PC / Гл. ред. Е.В. Кондукова; Пер с нем. К.А. Шиндер. - Спб.: ИКС, 2006.

**5**. Фролов А.В., Фролов Г.В.  Глобальные сети компьютеров. Практическое введение в Internet, E-mail, FTP, WWW, и HTML, программирование для Windiws Sockets. - Диалог - МИФИ, 2003.

**Приложение 1**

**Приложение 2**