Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №690

Невского района Санкт-Петербурга

**Научно-исследовательский проект**

**Финансовая грамотность у детей**

**Автор:** Карвацкая Виктория Олеговна ,

Ученица 10 класса ГБОУ школа №690

**Научный руководитель**:

Новоселова Альбина Алексеевна,

Учитель истории и обществознания ,

ГБОУ школа №690

г.Санкт-Петербург

2023

2

Оглавление

Аннотация …………………………………………………………………….3

Глава 1. Теоретическая часть

* 1. Что такое финансовая грамотность?.........................................................4
  2. Преимущества финансовой грамотности……………………………….4
  3. Основы финансовой грамотности……………………………………….4
  4. Как развить финансовую грамотность?....................................................5
  5. Как научить ребенка финансовой грамотности?.....................................5
  6. Карманные деньги………………………………………………………..5
  7. Что нужно делать?......................................................................................6

Глава 2. Практическая часть

2.1 Проведение анкетирования и подведение итогов……………….…….6

Список используемой литературы ………………………………………...7

Приложения ………………………………………………………………….

3

**Финансовая грамотность у детей**

**Аннотация**

**Введение:**

Финансовая грамотность – это понимание экономических процессов, происходящих в стране и мире и умение распоряжаться своим бюджетом так, чтобы не жить себе в убыток. В современном мире, дети очень часто встречаются с экономикой. Зачастую ребенок подражает своим родителям в плане экономики и использовании денег. Если родители сами не умеют правильно планировать свой бюджет, то таким же вырастет и их ребенок. Если у ребенка не сформировано правильное отношение к деньгам, то в будущем могут возникнуть проблемы с финансами, ведь почти все закладывается с детства.

Актуальность изучения вопросов финансовой грамотности заключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, это поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности.

**Актуальность:**

Данный проект является особо актуальным в наше время, потому что дети с малых дет принимают участие в денежных отношениях .На мой взгляд, экономическая грамотность должна рассказываться детям, чтобы они знали как правильно распоряжаться деньгами.

**Гипотеза:**

Финансовая грамотность поможет детям ответственно подходить к вопросам ,связанным с деньгами.

**Цели:**

1.Определить ,знают ли ,дети что такое финансовая грамотность

2.Рассказать как правильно распоряжаться деньгами

**Задачи:**

1. Изучить основы финансовой грамотности

2. Провести анкетирование

3. Проанализировать полученные результаты

**Проблема:**

Мой проект необходим не только детям ,но и их родителям .Знание основ финансовой грамотности помогут детям в будущем ,поэтому родители могут не переживать о совсем ребенке ,если он будет финансово грамотным .Дети научатся рационально использовать свои сбережения и карманные деньги ,которые дают им родители .А родители ,в свою очередь, будут понимать как их ребенок тратит свои деньги .

4

**Теоретическая часть**

Финансовая грамотность — это способность использовать определенные навыки для управления своими финансами, составления бюджета и грамотного инвестирования. Это целая концепция, состоящая из набора компетенций. Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами. В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. Поэтому необходимо заниматься повышением финансовой грамотности населения на государственном уровне.

**Преимущества финансовой грамотности**

Они включают в себя:

\* Понимание того, как работают деньги и как вы можете заработать на этих законах. Читать статьи для этого недостаточно — нужно обладать большим объемом знаний, которые в том числе взяты из практики.

\* Умение принимать взвешенные решения. Вы опираетесь только на свой опыт и знания ,благодаря чему принимаете взрослые решения .Отсутствие финансовой грамотности ставит взрослого человека в позицию ребенка .Это значит ,что вы не можете рационально использовать свои финансы.

\* Постоянное пребывание в финансово благополучном состоянии.

\* Умение распознать недобросовестное финансовое предложение. Финансовая грамотность не позволяет вам полностью избежать таких ошибок, но поможет сделать их как можно меньше.

**Основы финансовой грамотности**

Основы финансовой грамотности для детей заключаются в умение распределять собственные карманные средства, может быть даже откладывать их на большие приобретения. Также это общие представления об экономике и о том, что такое деньги. Формирование ответственности за собственные денежные решения, а еще возможность расходовать средства осмысленно. Несколько простых шагов. чтобы встать на начальную ступень финансово грамотного человека.

У взрослого человека отличаются основы финансовой грамотности. Они заключаются в нескольких несложных действиях. Во-первых, нужно оценить свое финансовое положение, важно понять как сейчас обстоят дела с финансами и решить что делать дальше. Во-вторых, необходимо разобраться куда уходят деньги, это поможет оптимизировать бюджет и закрыть в нем дыры. В-третьих, надо осознанно принимать решения о покупках и различных тратах. В-четвертых, поставить перед собой конкретные финансовые цели, которые помогут двигаться дальше. Если родитель научится основам финансовой грамотности, то и ребенок захочет их изучать.

5

**Как развить финансовую грамотность?**

Начать, я думаю, можно с контроля своего расхода. Начните вести записи по тому, сколько и на что вы тратите денег в месяц. Что это может дать? Спустя несколько месяцев вы заметите сколько вы тратите на определенную позицию и сможете уменьшить свой расход. Главное в этой задаче, это правильно проанализировать свои записи и понять на чем можно сэкономить, а что вам вообще не нужно.

Дальше можно начать планировать свой бюджет. Очень важно обрести умение распределять бюджет так, чтобы после всех затрат оставались средства на сбережения.

**Как научить ребенка финансовой грамотности?**

Как уже говорилось раньше, ребенок «впитывает» поведение родителей, даже в отношении финансов, поэтому начать нужно со взрослых и их отношения к финансовой грамотности.

Для начала ребёнку необходимо рассказать, что такое деньги и как они появились. Заострить внимание на том, что деньги являются эквивалентом трудовых затрат. Необходимо научить трем важным вещам: накоплению, расходованию денег и благотворительности. Чем старше ребенок, тем глубже должны быть его знания о деньгах.

**Карманные деньги**

Психологи утверждают, что детям просто необходимо давать карманные деньги.

Благодаря личному бюджету ребенок:

\* Научится распоряжаться деньгами;

\* Поймет, что деньги не берутся из ниоткуда;

\* Узнает, что некоторые вещи стоят дешевле, а некоторые дороже и что на свои мечты можно копить;

\* Станет финансово независимым в некоторых вопросах;

\* Сможет самостоятельно реализовать свои цели.

Если ребенок будет понимать, что еда и игрушки не берутся из ниоткуда; что деньги нужно зарабатывать– он усвоит базовые принципы и в будущем будет уверенно обращаться с финансами.

6

**Что нужно делать?**

1. Начните давать своему ребенку карманные деньги, даже небольшая сумма будет нести большое значение для ребенка.
2. Попробуйте научить ребенка считать свои расходы.

Можно на листке бумаги нарисовать таблицу с доходами и расходами, это поможет ребенку ощутить ответственность за свои финансовые решения и поможет понять, что тратить деньги нужно с умом.

1. Позвольте ребенку ошибаться. Не стоит сильно критиковать детей за ненужные траты, ребенок сам должен понять, что не нужно бездумно тратить деньги
2. Помогите ребенку почувствовать, как работают деньги во взрослой жизни.

**Анализ анкетирования**

Я проводила опрос в своей школе. В ходе анкетирования я опросила 30 учеников 5 класса. Дети охотно прошли мой небольшой тест и помогли мне разобраться в своей теме на практике. По данным опроса я сделала несколько выводов.

1.Большинство детей знают ,что такое финансовая грамотность и для чего ее нужно изучать.

2. Многим детям родители сами дают карманные деньги на какие-то небольшие покупки. Это очень хорошо, поскольку родители формируют у детей правильное отношение к деньгам, а также у детей появляется ответственность за те деньги, которые им дали на собственные расходы.

3.Дети предпочитают тратить карманные деньги на какие-либо развлечения или сладости, но также не маловажно, что многие уже с раннего возраста понимают ,что можно тратить деньги не сразу, а откладывать их на какое-то большое приобретение в будущем.

4.Большая часть детей считают, что финансовая грамотность должна изучаться в раннем возрасте. Свой ответ они пояснили тем, что дети тоже должны уметь правильно распоряжаться своими деньгами, что не только взрослые должны это делать.

5.Так или иначе все дети, опрошенные мною, в будущем хотят стать финансово грамотными людьми.

Подводя итоги своей научно-исследовательской работы хочу сказать, что финансовая грамотность является неотъемлемой частью жизни как взрослого, так и ребенка. Основы финансовой грамотности должны рассказываться не только дома, но и в школе. Чем раньше ребенок начнет понимать, как устроена система финансов, тем раньше он сможет самостоятельно распоряжаться своим бюджетом правильно.

7

**Список используемой литературы**

1.Зыкова Н.Н., Сиротюк А.В. Формирование основ финансовой грамотности детей как проблема современного образования: дисс….канд. соц. наук /Надежда Зыкова, Анастасия Сиротюк// Йошкар Ола, 2018

2.Салмин Р.Я., Николаев Г.Г. Финансовая грамотность молодежи как качественный показатель современного человека //Екатеринбург, 2022,с-88

Приложение1

**Вопросы для анкеты**

**1.Знаете ли вы что такое финансовая грамотность? (см.Приложение2)**

А) Да Б) Нет В) Точно не знаю, но где-то слышал(а)

**2. Дают ли вам родители карманные деньги? (см.Приложение3)**

А) Да Б) Нет В) Только если это нужно

**3. На что вы тратите карманные деньги, если вам их дают? (см.Приложени4)**

А) Развлечения/сладости/игрушки Б) Откладываю В) На свои увлечения

**4. Как вы думаете, нужно ли обучаться основам финансовой грамотности в раннем возрасте или это необходимо только взрослым?(см.Приложение5)**

А) Да Б) Нет

**5.Хотели бы вы быть финансово грамотным человеком в будущем? (см.Приложени6)**

А) Да Б) Нет

Приложение2

Приложение3

Приложени4

Приложение5

Приложени6